

*Михайлова Екатерина Васильевна,
педагог дополнительного образования*

МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей»

Г. Екатеринбург

Веревочный курс как средство успешной практики воспитательной работы в образовательной организации

Современная полиэтническая ситуация в российском обществе характеризуется ростом внешних и внутренних миграционных процессов, что диктует необходимость создания в системе образования условий для решения проблем, связанных с социальной и культурной адаптацией и интеграцией детей мигрантов в школьных коллективах.

Одним из важных условий решения проблемы социальной и культурной адаптации детей-мигрантов выступает полиэтническая образовательная среда, специфика которой состоит в том, что участники образовательного процесса - представители разных национальностей, этносов со своими обычаями, традициями, верованиями. Полиэтническая образовательная среда дает возможность обучающимся, в том числе и детям мигрантов, приобретать знания об особенностях своей и других этнической групп, обогащаться ценностями другой культуры, оставаясь приверженцем собственной, с одной стороны, и взаимодействовать с представителями разных этносов, зачастую не учитывая этнических особенностей поведения, что и служит предпосылкой для проявления негативных взаимоотношений между субъектами образовательной деятельности, с другой стороны.

Современные вожатские практики в школе способны обеспечить некую совокупность условий, влияющих на формирование личности, готовой к эффективному межэтническому взаимодействию, сохраняющей свою этническую идентичность и стремящейся к пониманию других этнокультур, уважающей иноэтнические общности, умеющей жить в мире и согласии с представителями разных национальностей, т.к. строятся все вожатские

практики на общечеловеческих ценностях, принятых и поддерживаемых в культурах всех народов Земли.

В целях успешной адаптации и интеграции детей мигрантов, формирования у детей системы ценностных ориентаций и отношений в процессе межэтнического взаимодействия, реализации творческого потенциала личности, социальной активности предлагается программа «Веревочный курс».

«Веревочный курс» - это активный тренинг командообразования и личностного роста. Программа тренинга представляет собой комплекс упражнений, которые развивают в участниках «командный дух», чувство доверия, ответственности и уважения к каждому члену коллектива. Эти упражнения состоят из интересных задач, которые можно выполнить только всей командой с полной отдачей каждого участника. Ситуации спроектированного, смоделированного и управляемого взрослым общения сближают ребят и заставляют думать о каждом, независимо от этнической принадлежности.

В процессе выполнения курса создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений коллектив учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Совместная работа над общей задачей объединяет в новую социальную среду детей, представителей принимающего населения и детей-мигрантов, при этом доминирующим остается принимающее сообщество без потери ключевых параметров исходных социальнокультурных идентичностей.

Участвуя в «Веревочном курсе», ребята начинают преодолевать барьеры в общении, узнают друг друга ближе, благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение группы. Анализ каждого упражнения дает ребятам возможность понять, как было выполнено задание, принято решение, кто занял активную позицию и как это повлияло на результат. Думают и над

тем, что можно было сделать иначе и лучше в следующий раз, как преодолеть трудности в жизни более эффективным способом.

Главные цели «веревочного курса» - командная работа и лидерство. Но при этом можно добавить, что это дает:

- выработку стратегии группой;
- творческий подход;
- самовыражение;
- результативное лидерство;
- уверенность в себе;
- решение проблем;
- преодоление себя.
- создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в

коллективе.

Задачи:

1. Создание атмосферы доверия, взаимовыручки, поддержки.
2. Адаптация учащихся и быстрое вхождение в коллектив группы.
3. Создание взаимодействия, сотрудничества, коммуникации между участниками команды.
4. Налаживание эффективных межличностных взаимоотношений между участниками.

Веревоочный курс для детей это:

- захватывающая игра, участники которой могут повеселиться и расслабиться, получая удовольствие от самого процесса игры;
- учебная программа, которая позволяет испробовать разные модели поведения и взаимодействия со своими сверстниками, получить навыки командной работы, сделать свой вклад в достижение командной цели;
- школа индивидуального роста, которая дает возможность лучше познать себя и других своих сверстников, ощутить свои сильные и слабые стороны, выйти, открыть новые возможности, получить опыт, коллективного

взаимодействия, участия в игре, получить переживания и различные эмоции, торжество победы, доверие;

- осознание и открытия, осознание полученного опыта и пережитых ощущений в ходе коллективных обсуждений или индивидуального общения;

- уроки и выводы, полученный опыт в некоторых смоделированных ситуациях и перенос его в жизненные ситуации.

Особенность этой программы в том, что дети получают на практике бесценный опыт взаимодействия друг с другом. Дети учатся принимать других такими, какие они есть, независимо от того, к какому этносу они относятся.

Как показывает практика, в результате проведения такой программы исчезают конфликты внутри коллектива, в том числе и на межнациональной почве, дети становятся общительней, добрее друг к другу, появляются теплые взаимные отношения друг к другу как к людям, имеющим ценность, вне зависимости от поведения, состояния, чувств, принадлежности к национальности, появляются навыки работы в команде.

Не обязательно делать сложные упражнения, все задания даются с учетом возраста группы.

Детский Веревоочный Курс — это не только упражнения, это еще и путешествие в волшебный мир, которое останется на всю жизнь, и конечно же ПОБЕДА каждого юного участника и его КОМАНДЫ.