

MODUL AJAR DEEP LEARNING
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN
(PJOK)
BAB 2 : AKTIVITAS POLA GERAK DASAR LOKOMOTOR, NONLOKOMOTOR,
DAN MANIPULATIF MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN NET

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK)
Kelas / Fase / Semester: VI (Enam) / C / I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 21 JP (7 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran : 20.. /20..

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik telah mempelajari gerak dasar manipulatif pada Bab 1. Sebagian siswa mungkin sudah pernah bermain bola voli di lingkungan rumah atau melihat pertandingan, namun pemahaman teknik dasarnya (*passing*, servis) masih terbatas.
- **Minat:** Peserta didik umumnya tertarik dengan permainan bola yang melintasi net. Adanya tantangan untuk menjaga bola agar tidak jatuh di area sendiri menjadi daya tarik utama.
- **Latar Belakang:** Kemampuan motorik siswa bervariasi. Ada yang sudah memiliki koordinasi tangan-mata yang baik, ada pula yang masih perlu banyak latihan untuk memukul bola dengan tepat.
- **Kebutuhan Belajar:**
 - **Visual:** Membutuhkan contoh yang jelas dari guru mengenai posisi tangan saat *passing* bawah dan atas, serta perkenaan tangan pada bola saat servis.
 - **Auditori:** Membutuhkan instruksi verbal yang memandu setiap tahapan gerakan, misalnya "jongkok, tangan lurus rapat, ayunkan dari paha".
 - **Kinestetik:** Membutuhkan pengulangan yang cukup untuk merasakan (*feeling*) perkenaan bola yang pas dan kekuatan ayunan yang tepat.

C. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai:**
 - **Konseptual:** Memahami konsep permainan net (bola voli), tujuan *passing* (mengoper ke teman), tujuan servis (memulai permainan dan menyerang), serta pentingnya posisi siap.
 - **Prosedural:** Mampu melakukan teknik dasar *passing* bawah, *passing* atas, dan servis bawah/atas dengan tahapan yang benar.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Bola voli adalah olahraga yang sangat populer dan sering dimainkan di masyarakat. Menguasai dasarnya memungkinkan siswa untuk berpartisipasi dalam permainan di sekolah maupun

di lingkungannya.

- **Tingkat Kesulitan:** Sedang menuju tinggi. Teknik *passing* bawah dan servis memerlukan koordinasi dan *timing* yang lebih presisi dibandingkan melempar dan menangkap bola biasa.
- **Struktur Materi:** Dimulai dari pengenalan permainan net sederhana, dilanjutkan dengan latihan teknik *passing* (bawah dan atas) dalam berbagai variasi, kemudian latihan servis, dan diakhiri dengan penggabungan semua keterampilan dalam permainan bola voli yang dimodifikasi.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengintegrasikan nilai-nilai kesabaran (saat berlatih), kerja sama tim, komunikasi, dan tanggung jawab terhadap area permainan sendiri.

D. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Menunjukkan sikap syukur atas anggota tubuh yang sehat dengan berlatih dan bermain secara sungguh-sungguh.
- **Kewargaan:** Menghormati keputusan wasit (guru), mengakui poin lawan, dan memberikan semangat kepada teman yang melakukan kesalahan.
- **Penalaran Kritis:** Mampu memperkirakan arah datangnya bola dan menentukan jenis *passing* yang tepat untuk digunakan.
- **Kreativitas:** Mencari cara untuk mengarahkan bola ke area lawan yang kosong dalam permainan.
- **Kolaborasi:** Berkomunikasi dengan teman satu tim ("bola saya!", "oper sini!") dan bergerak bersama untuk menutupi area lapangan.
- **Kemandirian:** Berinisiatif melatih pantulan bola sendiri dan bertanggung jawab untuk selalu dalam posisi siap saat permainan berlangsung.
- **Kesehatan:** Memahami bahwa permainan bola voli melatih kekuatan otot lengan dan kaki, serta meningkatkan kelincahan dan daya tahan.
- **Komunikasi:** Menggunakan isyarat tangan dan teriakan singkat untuk berkoordinasi dengan teman satu tim saat menerima bola dari lawan.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir Fase C, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Terampil Bergerak**

Menyesuaikan keterampilan gerak melintasi berbagai situasi gerak; mentransfer strategi gerak yang sudah dikuasai ke dalam berbagai situasi gerak yang berbeda; dan menginvestigasi berbagai konsep gerak yang dapat diterapkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak..

- **Belajar Melalui Gerak**

Menguji efektivitas penerapan strategi gerak dalam berbagai situasi gerak; merancang peraturan alternatif dan modifikasi permainan untuk mendukung fair play dan partisipasi inklusif; dan menjalankan berbagai peran untuk mencapai keberhasilan kelompok atau tim di dalam berbagai aktivitas jasmani..

- **Bergaya Hidup Aktif**

Merancang program aktivitas jasmani untuk meningkatkan kebugaran dan kesehatan; mempraktikkan manajemen diri untuk menjaga kebugaran dan kesehatan; dan menunjukkan komitmen untuk menerapkan gaya hidup aktif dan sehat..

- **Memilih Hidup yang Menyenangkan**

Menganalisis berbagai risiko penyakit tidak menular dan berbagai aktivitas jasmani untuk pencegahannya sesuai rekomendasi otoritas kesehatan; menjelaskan pola makan sehat untuk menunjang aktivitas jasmani berdasarkan informasi kandungan gizi pada makanan; dan mempraktikkan penanganan cedera sedang sesuai pemahaman tentang prinsip pertolongan pertama..

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Fisika (IPA):** Memahami konsep parabola pada pukulan servis dan pantulan bola saat di-*passing*.
- **Bahasa Indonesia:** Menggunakan kalimat instruksi yang efektif saat berkomunikasi dengan teman satu tim.
- **Seni Budaya:** Menghargai keindahan gerak (estetika) dalam rangkaian permainan bola voli.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Peserta didik dapat menjelaskan dan mempraktikkan gerak dasar *passing* bawah secara perorangan dan berpasangan di tempat dengan benar. (3 JP)
- **Pertemuan 2:** Peserta didik dapat menjelaskan dan mempraktikkan variasi gerak dasar *passing* bawah dan *passing* atas sambil bergerak maju, mundur, dan menyamping. (3 JP)
- **Pertemuan 3:** Peserta didik dapat menjelaskan dan mempraktikkan variasi *passing* atas dan bawah dalam formasi lingkaran dan menggunakan dua bola untuk melatih fokus. (3 JP)

- **Pertemuan 4:** Peserta didik dapat menjelaskan dan mempraktikkan gerak dasar servis bawah dengan memukul bola ke lantai dan ke arah teman. (3 JP)
- **Pertemuan 5:** Peserta didik dapat menjelaskan dan mempraktikkan gerak dasar servis atas ke arah sasaran di seberang net. (3 JP)
- **Pertemuan 6:** Peserta didik dapat mengombinasikan gerakan servis dan *passing* dalam permainan sederhana yang dimodifikasi. (3 JP)
- **Pertemuan 7:** Peserta didik dapat menerapkan keterampilan *passing* dan servis dalam permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok. (3 JP)

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu melakukan *passing* bawah dengan perkenaan bola pada lengan bawah.
2. Peserta didik mampu melakukan *passing* atas dengan menggunakan jari-jari tangan.
3. Peserta didik mampu melakukan servis bawah melewati net.
4. Peserta didik mampu mengarahkan bola ke area timnya saat menerima servis.
5. Peserta didik mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan teman satu tim.
6. Peserta didik menunjukkan kegigihan dan tidak mudah menyerah saat bola sulit dijangkau.

E. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Mempelajari keterampilan dasar bola voli, sebuah permainan net yang sangat populer di Indonesia dan dunia, untuk dapat berpartisipasi dalam pertandingan tingkat sekolah atau lingkungan.

F. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) dikombinasikan dengan Pembelajaran Berbasis Permainan.
- **Pendekatan:** Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)
 - **Mindful Learning:** Siswa diajak merasakan posisi tubuh yang rendah (kuda-kuda), perkenaan bola di lengan, dan kekuatan ayunan. Fokus pada kualitas setiap pukulan.
 - **Meaningful Learning:** Siswa memahami fungsi setiap teknik, "Passing bawah digunakan untuk bola rendah, passing atas untuk bola di atas kepala. Servis adalah awal dari serangan."
 - **Joyful Learning:** Setiap sesi latihan diakhiri dengan permainan atau kompetisi kecil yang membuat siswa termotivasi dan senang, seperti lomba *passing* terbanyak atau servis masuk ke dalam target.
- **Metode Pembelajaran:** Demonstrasi, Latihan (*Drill*), Tanya Jawab, Bermain.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Diferensiasi Konten:** Menggunakan bola yang lebih ringan (bola plastik/karet) untuk pemula agar tidak sakit di tangan.

- **Diferensiasi Proses:** Memberikan pilihan latihan: melambungkan bola sendiri untuk *passing*, atau menerima lambungan dari teman. Jarak servis ke net bisa disesuaikan.
- **Diferensiasi Produk:** Siswa dianggap berhasil jika mampu menunjukkan usaha untuk melakukan teknik yang benar, bukan hanya dari berapa kali bola berhasil melewati net.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Menggunakan tiang dan net bulu tangkis atau membuat net modifikasi dari tali rafia jika net voli tidak tersedia.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Menyarankan siswa untuk menonton pertandingan bola voli (di TV atau lingkungan sekitar) untuk melihat aplikasi teknik yang dipelajari.
- **Mitra Digital:** Menampilkan video gerakan lambat (*slow motion*) dari atlet profesional saat melakukan *passing* atau servis.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:**
 - Area bermain dipastikan aman dan cukup luas.
 - Net atau tali dipasang dengan ketinggian yang sesuai untuk anak-anak (tidak terlalu tinggi).
 - Bola disediakan dalam jumlah yang memadai.
- **Ruang Virtual:**
 - Menggunakan pemutar musik untuk mengiringi kegiatan pemanasan dan permainan agar lebih semangat.
- **Budaya Belajar:**
 - Menciptakan lingkungan yang positif di mana siswa berani mencoba dan tidak menertawakan teman yang gagal.
 - Menekankan bahwa setiap orang belajar dengan kecepatan berbeda.
 - Membangun semangat tim yang solid.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Penggunaan peluit untuk memberi aba-aba mulai dan berhenti.
- Aplikasi papan skor digital di tablet atau ponsel guru jika memungkinkan.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (3 JP : 105 MENIT)

Topik: Gerak Dasar Passing Bawah (Perorangan & Berpasangan)

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Doa, presensi, memastikan siswa dalam kondisi sehat. (*Mindful*)
- **Apersepsi:** Guru bertanya, "Dalam permainan bola voli, bagaimana cara kita mengoper bola yang datangnya rendah?" (*Meaningful*)
- **Pemanasan:** Permainan lempar-tangkap bola berpasangan melewati net/tali, namun bola harus dilempar dari bawah. (*Joyful*)
- **Penjelasan Tujuan:** Guru menjelaskan hari ini akan belajar teknik paling dasar dalam voli, yaitu *passing* bawah.

KEGIATAN INTI (75 MENIT)

- **Eksplorasi (Mindful Learning):** Guru mendemonstrasikan posisi kuda-kuda, cara menyatukan tangan, dan gerakan mengayun lengan dari paha. Siswa menirukan gerakan tanpa bola. Guru meminta siswa fokus merasakan otot paha dan bahu yang bekerja.
- **Latihan Perorangan:** Setiap siswa memegang bola, melambungkan bola rendah di depan badan, lalu mencoba memukulnya ke atas dengan teknik *passing* bawah. Tujuannya adalah mengontrol bola agar naik lurus.
- **Latihan Berpasangan (Meaningful Learning):** Siswa berpasangan, satu orang melambungkan bola, satu orang melakukan *passing* bawah. Dilakukan secara bergantian.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Siswa yang kesulitan bisa fokus pada latihan perorangan. Siswa yang sudah bisa, mencoba melakukan *passing* bawah berkelanjutan (tanpa henti) dengan pasangannya.
 - **Produk:** Kemampuan melakukan posisi kuda-kuda dan ayunan lengan yang benar adalah fokus utama, meskipun pantulan bola belum sempurna.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Pendinginan:** Peregangan lengan dan punggung bawah.
- **Refleksi:** "Bagian mana dari *passing* bawah yang paling sulit? Posisi tangan, kuda-kuda, atau ayunannya?" (*Mindful*)
- **Rangkuman:** Guru menekankan 3 kunci *passing* bawah: "Rendah, Rapat, Ayun".
- **Tindak Lanjut:** Apresiasi dan motivasi.
- **Penutup:** Doa dan salam.

PERTEMUAN 2 (3 JP : 105 MENIT)

Topik: Variasi Gerak Dasar Passing Bawah dan Passing Atas Sambil Bergerak

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Doa, presensi. (*Mindful*)
- **Apersepsi:** Mengulang gerakan *passing* bawah di tempat. Guru bertanya, "Bagaimana jika bola datang di depan atau di samping kita? Apa yang harus kita lakukan?" (*Meaningful*)
- **Pemanasan:** Permainan "Kejar Bola". Siswa berpasangan, satu melempar bola ke arah yang berbeda-beda (depan, belakang, samping), pasangannya harus bergerak untuk menangkap bola sebelum memantul dua kali. (*Joyful*)
- **Penjelasan Tujuan:** Hari ini kita akan belajar *passing* sambil bergerak dan mengenal teknik baru yaitu *passing* atas untuk bola tinggi.

KEGIATAN INTI (75 MENIT)

- **Eksplorasi (Mindful Learning):** Guru mendemonstrasikan *passing* atas: posisi tangan seperti mangkuk di atas dahi, dorong dengan jari-jari. Siswa berlatih tanpa bola, merasakan dorongan dari jari dan pergelangan tangan.
- **Latihan *Passing* Bawah Bergerak:** Berpasangan, siswa melakukan *passing* bawah sambil bergerak maju mundur dan ke samping kanan-kiri. Tujuannya melatih gerak kaki.

- **Latihan *Passing Atas*:** Berpasangan, satu siswa melambungkan bola tinggi, pasangannya mencoba melakukan *passing atas*. (*Meaningful*)
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Siswa yang masih kesulitan *passing bawah* tetap berlatih di tempat. Untuk *passing atas*, bisa dimulai dengan bola yang lebih ringan. Siswa yang mahir mencoba mengombinasikan *passing bawah* dan *atas* dalam satu rangkaian.
 - **Produk:** Fokus penilaian pada usaha siswa untuk bergerak aktif menjemput bola dan mencoba posisi tangan *passing atas* yang benar.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Pendinginan:** Peregangan jari-jari tangan dan otot kaki.
- **Refleksi:** "Kapan kita menggunakan *passing bawah* dan kapan menggunakan *passing atas*?" (*Mindful*)
- **Rangkuman:** Guru menyimpulkan pentingnya gerak kaki untuk menjemput bola dan perbedaan fungsi *passing bawah* dan *atas*.
- **Tindak Lanjut:** Memberi semangat untuk terus berlatih.
- **Penutup:** Doa dan salam.

PERTEMUAN 3 (3 JP : 105 MENIT)

Topik: Variasi Passing dalam Formasi Lingkaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Doa, presensi. (*Mindful*)
- **Apersepsi:** Mengulang gerakan *passing atas* dan *bawah*. (*Meaningful*)
- **Pemanasan:** Permainan "Oper Estafet". Dua tim berbaris, mengoper bola (*atas/bawah*) dari depan ke belakang melewati atas kepala dan sela-sela kaki. (*Joyful*)
- **Penjelasan Tujuan:** Hari ini kita akan melatih kerja sama dan fokus dengan latihan *passing* dalam formasi lingkaran.

KEGIATAN INTI (75 MENIT)

- **Latihan Formasi Lingkaran:** Siswa membentuk beberapa lingkaran. Satu siswa di tengah. Siswa di pinggir melakukan *passing* ke siswa di tengah, yang kemudian mengembalikannya ke siswa lain di pinggir. Ini melatih akurasi dan komunikasi. (*Meaningful*)
- **Permainan "Hitung Mundur":** Dalam satu lingkaran besar, siswa mencoba melakukan *passing* berkelanjutan (*atas* atau *bawah*). Jika bola jatuh, hitungan diulang dari awal. Targetnya adalah mencapai 10 *passing* tanpa jatuh. (*Joyful*)
- **Tantangan Dua Bola (Mindful Learning):** Untuk kelompok yang sudah mahir, guru memasukkan bola kedua ke dalam permainan "Hitung Mundur". Ini akan sangat melatih fokus dan komunikasi.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Ukuran lingkaran disesuaikan. Kelompok pemula boleh menangkap bola dulu sebelum melakukan *passing*. Kelompok mahir diberi tantangan dua bola.
 - **Produk:** Penilaian ditekankan pada kemampuan siswa untuk tetap fokus,

berkomunikasi, dan bekerja sama dalam kelompok.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Pendinginan:** Peregangan ringan sambil duduk melingkar.
- **Refleksi:** "Apa yang terjadi saat ada dua bola? Apa yang harus kita lakukan agar berhasil?" (Komunikasi, fokus). (*Mindful*)
- **Rangkuman:** Guru menekankan pentingnya fokus dan komunikasi dalam permainan tim.
- **Tindak Lanjut:** Memberi bocoran materi selanjutnya: servis.
- **Penutup:** Doa dan salam.

PERTEMUAN 4 (3 JP : 105 MENIT)

Topik: Gerak Dasar Servis Bawah

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Doa, presensi. (*Mindful*)
- **Apersepsi:** Guru bertanya, "Bagaimana permainan voli dimulai?" (*Meaningful*)
- **Pemanasan:** Permainan "Bom-boman". Siswa dibagi dua area dengan net. Tujuannya adalah melempar bola sebanyak-banyaknya ke area lawan. Tim dengan bola paling sedikit di areanya saat peluit dibunyikan adalah pemenangnya. (*Joyful*)
- **Penjelasan Tujuan:** Hari ini kita akan belajar cara memulai permainan dengan benar, yaitu dengan servis bawah.

KEGIATAN INTI (75 MENIT)

- **Eksplorasi (Mindful Learning):** Guru mendemonstrasikan servis bawah: posisi kaki, bola dipegang di depan, ayunan tangan dari belakang, dan perkenaan pada telapak tangan yang mengepal. Siswa menirukan gerakan tanpa bola.
- **Latihan Memukul Bola ke Lantai:** Siswa berlatih memukul bola ke lantai dengan ayunan servis bawah. Tujuannya untuk merasakan kekuatan pukulan.
- **Latihan Servis ke Arah Teman (Meaningful Learning):** Berpasangan dengan jarak 3-4 meter, siswa mencoba melakukan servis bawah ke arah pasangannya. Pasangannya bertugas menangkap bola.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Siswa yang kesulitan bisa fokus memukul bola ke dinding. Jarak antar pasangan bisa diperpendek/diperpanjang. Siswa yang mahir bisa mencoba mengarahkan servis ke target (misal: botol air).
 - **Produk:** Kemampuan melakukan ayunan tangan yang benar dan memukul bola dengan bagian tangan yang tepat menjadi fokus penilaian.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Pendinginan:** Peregangan otot bahu dan pinggang.
- **Refleksi:** "Apa yang membuat servis kalian belum melewati net atau terlalu kencang?" (*Mindful*)
- **Rangkuman:** Guru menyimpulkan kunci servis bawah: "Pegang, Ayun, Pukul".
- **Tindak Lanjut:** Memberi semangat untuk mencoba servis di rumah (dengan bola plastik).
- **Penutup:** Doa dan salam.

PERTEMUAN 5 (3 JP : 105 MENIT)

Topik: Gerak Dasar Servis Atas

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Doa, presensi. (*Mindful*)
- **Apersepsi:** Mengulang servis bawah. Guru bertanya, "Ada yang pernah lihat servis yang dipukul dari atas? Apa keuntungannya?" (Lebih kencang, lebih sulit diterima). (*Meaningful*)
- **Pemanasan:** Latihan melempar bola setinggi mungkin dengan satu tangan lalu menangkapnya kembali. Melatih gerakan melambungkan bola (*toss*). (*Joyful*)
- **Penjelasan Tujuan:** Hari ini kita akan belajar servis yang lebih menantang, yaitu servis atas.

KEGIATAN INTI (75 MENIT)

- **Eksplorasi (Mindful Learning):** Guru mendemonstrasikan servis atas: cara melambungkan bola, posisi tangan pemukul terbuka, dan gerakan memukul seperti melempar bola. Siswa fokus berlatih melambungkan bola (*toss*) agar konsisten.
- **Latihan Memukul Bola ke Dinding:** Siswa berlatih memukul bola ke dinding dari jarak dekat menggunakan gerakan servis atas.
- **Latihan Servis Melewati Net (Meaningful Learning):** Siswa mencoba melakukan servis atas melewati net dari jarak yang dekat (misal: 3 meter dari net). Secara bertahap, jarak ditambah jika sudah berhasil.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Siswa yang kesulitan dengan *toss* bisa fokus pada latihan melempar-tangkap bola. Jarak servis ke net sangat bervariasi sesuai kemampuan. Siswa yang sudah bisa, mencoba mengarahkan ke target di seberang lapangan.
 - **Produk:** Kemampuan melambungkan bola dengan baik dan mencoba memukul dengan telapak tangan terbuka adalah tujuan utama.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Pendinginan:** Peregangan otot bahu dan lengan.
- **Refleksi:** "Mana yang lebih sulit, melambungkan bola atau memukulnya dengan tepat?" (*Mindful*)
- **Rangkuman:** Guru menekankan bahwa kunci servis atas adalah lambungan bola yang baik.
- **Tindak Lanjut:** Apresiasi bagi yang sudah berani mencoba servis atas.
- **Penutup:** Doa dan salam.

PERTEMUAN 6 (3 JP : 105 MENIT)

Topik: Kombinasi Servis dan Passing dalam Permainan

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Doa, presensi. (*Mindful*)
- **Apersepsi:** Mengulang gerakan servis bawah dan atas, serta *passing* bawah. (*Meaningful*)

- **Pemanasan:** Siswa dibagi dua kelompok di seberang net. Secara bergantian melakukan servis (boleh bawah/atas), kelompok penerima mencoba melakukan *passing* ke temannya. (*Joyful*)
- **Penjelasan Tujuan:** Hari ini kita akan menggabungkan servis dan *passing* dalam sebuah permainan untuk melatih situasi pertandingan.

KEGIATAN INTI (75 MENIT)

- **Permainan "Ratu/Raja Servis" (*Joyful & Meaningful*):** Siswa berbaris untuk melakukan servis. Jika servis berhasil melewati net dan masuk, siswa mendapat 1 poin dan boleh lanjut melakukan servis. Jika gagal, pindah ke barisan belakang. Siswa di seberang lapangan bertugas mengambil bola dan berlatih *passing*.
- **Permainan "3 Nyawa":** Setiap siswa punya 3 "nyawa". Setiap kali gagal melakukan servis (tidak lewat net atau keluar), kehilangan satu nyawa. Siswa yang paling lama bertahan menjadi pemenang.
- **Latihan Menerima Servis:** Guru melakukan servis (dengan pelan), siswa secara bergiliran mencoba menerima servis dengan *passing* bawah dan mengarahkannya ke target (misal: ke arah guru).
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Siswa boleh memilih mau melakukan servis bawah atau atas. Jarak servis bisa dimodifikasi. Untuk latihan menerima servis, guru bisa memulai dengan melempar bola, bukan servis sungguhan.
 - **Produk:** Penilaian berfokus pada partisipasi aktif dan usaha menerapkan teknik yang benar dalam situasi permainan.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Pendinginan:** Peregangan bersama.
- **Refleksi:** "Apa yang harus kita perhatikan saat akan menerima bola servis dari lawan?" (Posisi siap, perkiraan jatuhnya bola). (*Mindful*)
- **Rangkuman:** Guru menyimpulkan bahwa servis yang baik adalah awal serangan, dan *passing* yang baik adalah awal pertahanan yang solid.
- **Tindak Lanjut:** Memberi tahu bahwa pertemuan terakhir adalah "pertandingan" voli.
- **Penutup:** Doa dan salam.

PERTEMUAN 7 (3 JP : 105 MENIT)

Topik: Permainan Bola Voli Modifikasi

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Doa, presensi. (*Mindful*)
- **Apersepsi:** Mengulas semua keterampilan yang telah dipelajari. (*Meaningful*)
- **Pemanasan:** Latihan *passing* 3 sentuhan dalam kelompok kecil (3-4 orang) tanpa net. Tujuannya membangun kerja sama tim. (*Joyful*)
- **Penjelasan Tujuan:** Hari ini kita akan bermain bola voli sungguhan dengan aturan yang disederhanakan untuk merayakan semua latihan kita.

KEGIATAN INTI (75 MENIT)

- **Pembagian Tim dan Penjelasan Aturan:** Guru membagi siswa menjadi

beberapa tim (4-5 orang per tim). Aturan dimodifikasi: servis dari bawah, bola boleh memantul sekali sebelum di-*passing*, setiap tim punya 3 kali sentuhan.

- **Turnamen Kecil (Joyful & Meaningful):** Tim-tim saling bertanding dengan sistem setengah kompetisi. Guru menjadi wasit sekaligus pemandu, memberikan semangat dan memastikan semua siswa berpartisipasi aktif.
- **Fokus Pengamatan:** Guru mengamati kemampuan siswa menerapkan keterampilan dalam permainan: servis, *passing* pertama (penerimaan), *passing* kedua (umpan), dan usaha memukul bola ke seberang. Guru juga menilai kerja sama dan sportivitas.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Tim yang kesulitan bisa diberi aturan tambahan "boleh menangkap bola dulu". Tim yang sudah mahir, aturan pantulan dihilangkan.
 - **Produk:** Penilaian akhir bukan pada skor kemenangan, melainkan pada partisipasi, semangat juang, kerja sama, dan penerapan teknik dasar yang telah dipelajari selama satu bab ini.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Pendinginan:** Saling bersalaman dengan semua tim.
- **Refleksi Akhir Bab:** Siswa duduk melingkar. "Apa hal baru yang paling kamu sukai dari belajar voli? Apa yang membuatmu bangga dengan dirimu sendiri selama latihan?" (*Mindful*)
- **Rangkuman:** Guru mengapresiasi perkembangan semua siswa dari yang tidak bisa menjadi bisa.
- **Tindak Lanjut:** Mendorong siswa untuk bergabung di ekstrakurikuler voli atau bermain di lingkungan rumah.
- **Penutup:** Doa, salam, dan foto bersama.

H. ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN DIAGNOSTIK

- **Tanya Jawab:** Di awal bab, guru menanyakan, "Siapa yang pernah bermain voli? Apa saja yang kalian tahu tentang voli?"
- **Observasi Awal:** Mengamati koordinasi siswa saat melakukan permainan lempar-tangkap bola pada pemanasan pertemuan pertama.

ASESMEN FORMATIF

- **Tanya Jawab:** Selama latihan, "Kenapa bolanya melenceng ke samping? Coba perhatikan perkenaan bolanya, sudah di tengah lengan?"
- **Diskusi Kelompok:** Sebelum bermain, "Tim kita akan menerima servis. Siapa di posisi mana? Bagaimana kita akan mengoper bola pertama?"
- **Observasi:** Guru menggunakan checklist sederhana untuk menilai kemajuan teknik *passing* dan servis siswa dari pertemuan ke pertemuan.
- **Penilaian Diri:** Siswa diminta menilai sendiri, "Apakah kuda-kudaku sudah cukup rendah tadi?"

ASESMEN SUMATIF

- **Produk (Proyek):** Tidak ada produk fisik, fokus pada kinerja.
- **Praktik (Kinerja):** Pada pertemuan terakhir, saat bermain voli modifikasi, guru

menilai kemampuan siswa untuk:

- Melakukan servis bawah atau atas hingga melewati net.
- Melakukan *passing* bawah atau atas untuk mengarahkan bola ke teman.
- Menunjukkan sikap sportif dan kerja sama tim.

● **Tes Tertulis:** Kuis singkat di akhir bab:

- Gambarkan posisi tangan yang benar saat akan melakukan *passing* bawah!
- Kapan kita sebaiknya menggunakan *passing* atas?
- Mengapa posisi kuda-kuda (lutut ditekuk) sangat penting dalam permainan bola voli?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.