

レベル	2(A2-1)	授業日時	2021年6月25日(金) 18:30-21:00
教科書	『まるごと』(初級1 A2) <かつどう>		
トピック	9: お祝い		
課	第17課 誕生日にもらったんです。		
Can-do 日本語 チェック	Can-do: 47. ともだちの もちものを ほめます。 Compliment a friend on his/her things. 48. じぶんの もちものについて、いつ、だれに もらったかなどを かんたんに 話します。 Talk about your things, saying when and from whom you got them. 49. じぶんの くのに プレゼントの しゅうかんについて かんたんに 話します。 Talk briefly about the custom of present-giving in your country 51. このかばんは あねに もらったんです。 52. ジョイさんは さとうさんに 花を あげます。 53. さとうさんは ジョイさんに/から 花を もらいます。 54. あかちゃんが 着るもの		
Google Classroom	□宿題		
web	まるごと音声		

時間	内容
18:30-18:35 (5)	1) 入ってきた順に声掛け 2) あいさつ、日付確認、天気確認
18:35-18:50 (15)	復習を兼ねた会話練習:いくつかの例を挙げて答える。 BO7~10分 Q:「休みの日はよく何をしていますか」「夏休み、何をしたいですか」「ストレス発散のために何をしますか」 「どんな仕事ですか」
18:50-18:57 (7)	トピックの確認～とびら～ 1) 写真を見て、話し合う。(ペア⇒クラス全体) ● T:「教科書の、127ページの写真を見てください。どんな写真ですか。」 2) トピック「9.おいおい」の確認 ● T: これはどんな写真ですか。 —誕生日、ケーキ、家族 ● T: これはどんな写真ですか。 —結婚、結婚式、パーティー ● T: 新しいトピックは何ですか。 ● ⇒トピック「おいおい」の確認 3) Can-Do(第17課)の確認 ● T:17課のCandoを見ましょう。 ○ 47. ともだちの もちものを ほめます。 Q: 何といいますか。—いいですね。すてきですね。 ○ 48. じぶんの もちものについて、いつ、だれに もらったかなどを かんたんに 話します。 Q: さいきん、なにかもらいましたか。 だれにもらいましたか。 あげましたか。だれにあげましたか。 ○ 49. じぶんの くのに プレゼントの しゅうかんについて かんたんに 話します。 Q: どんな時、プレゼントをあげますか。どんなものをあげますか。
18:57-19:12 (15)	第17課: ①プレゼント(語彙) T: 128-129ページをあけてください。

	1) どんとき、プレゼントを あげますか。 2) 各自写真を見る。T: 写真と絵を見てください。(写真や語彙を見る) 3) 音声(Track 165)を聞く ● T: 聞きましょう。 リピート&指さしながら聞く。 ● 意味の確認(17課の漢字と既習の漢字を見せながら) 4) どんとき、プレゼントをあげますか。 5) (2) どんものを あげますか。 各自写真や語彙を見る T: 絵を見てください。 6) 音声(Track 166) を聞く ● T: 聞きましょう。 リピート&ゆびさししながら 7) 意味の確認(個別のものの名前と用途) おそらく全部絵を見てわかるものなので、一つ一つ確認する必要はない。質問があるか聞いて、なければ次にすすむ。 8) どんものをあげますか。 Q: ○○の時、どんものをあげますか。
19:12 -19:30 (18)	②その ネックレス、すてきですね。 [1] 聞きましょう。 1) 場面の確認 ● T: ともだちの ものを見て、ほめます。だれがいますか。 2) 質問と手順 ● T: 一つ目の質問は何ですか。ーなにをほめましたか。 ● T: 129ページのことばを使ってください。 ● T: 二つ目の質問は何ですか。ーともだちは なんといいましたか。いつ言いましたか。T: "いつ"は 128ページを見てくださいね。 ● 選択肢を確認: アーもらいました、イーつくりました、ウーかいました、 かれ=ボーイフレンド ● 聞く目的は、入手方法として「もらう、作る、買う」のいずれかがわかること。「もらう」を「あげる」「くれる」で言い換える練習はしない。 3) 音声Track 167-170 ● T: それでは、1番、あべさんを聞きましょう。 ○ 答えの確認 ○ あべさん Q そのネックレス、すてきですね。どうしたんですか。ーたんじょうびに、かれにもらったんです。 ※答えをリピートさせる。 4) 残りの三人の話を聞く 5) Breakout room 答えをチェックする。(3分) よく聞いた表現もシェアする。意味を考える。 6) 内容・答えを確認する。 ○ パクさん Q パクさんは何をもらいましたか。ーとけい。Q そうですね。かっこいい時計ですね。誰にももらったんですか。ー父にももらったんです。Q いつもらったんですか。ー大学の卒業のとき。(大学の卒業のお祝いに、もらったんです。) T: では、言いましょう。大学の卒業のお祝いに 父にももらったんです。

	○ シンさん Q シンさんは、なにをもっていますか。ーかばん。Qそうですね。そのかばん、いいですね。どうしたんですか。-10年前、(しゅうしょくの時)買ったんです。Qいつ買ったんですか。ーしゅうしょくの時。 T:では、言いましょう。しゅうしょくの時、買ったんです。 ○ やまださん Q 山田さんの何をほめましたか。ーセーター。Q かわいいセーターですね。どうしたんですか。ー自分で作ったんです。Qやまださんは、何が好きですか。ーあみものが好きです。T:あみものは、なんですか。(Knitting) では、言いましょう。自分で作ったんです。 7) シャドーイングをする。2と3
19:30-19:40 (10)	②-[2]ルールの発見 1) T: ルールを見ましょう。一緒に例文を読みましょう。 ● そのネックレス、すてきですね。 ● たんじょう日にかれに もらったんです。 2) フォームの確認から ・ここでは全部た形だが、普通形 3) 解答したあとに、意味／使い方の確認 Q: いつこの「～んです」を使いますか。 - Aさんは何を言っている？ー物についてのコメント - Bさん、そのコメントをもらった物に関する説明。 ※Someone gave you a compliment on your belonging. You provide further information. 「～んです」は、言われたことに対して説明する意図を示す文末表現。 3) 一緒に読む。ミュートのままで1回目は意味に注意して、2回目は形に注意する。
19:40-19:55 (15)	[3] 会話 47. ともだちの もちものを ほめます。 Compliment a friend on his/her things. 48. じぶんの もちものについて、いつ、だれに もらったかなどを かんたんに 話します。 Talk about your things, saying when and from whom you got them 1) 場面の確認:ともだちのものを 見て、ほめましょう。どんなものですか。 2) 確認と練習 a. 意味の確認 b. ほめるときの表現 3) シャドーイングを数回 4) Break roomペアで練習しましょう。5分ブレイクアウト 教科書を見ないで練習 5) 時間があれば発表
19:55-20:05 (10)	休憩
20:05-20:20 (15)	③しごとで つかうものを あげます。 [1] ききましょう。 1) 場面と質問の確認 ● T: プレゼントについて 話しています。1ー4のとき、どんなものを あげますか。 ● 登場人物確認 ● イベントを確認ーけっこん、しゅっさん、しゅうしょく、父の日。 ● 物の絵を見るーえ、とけい、ネクタイ、シャツ、セーター、おもちゃ、にんぎょう、ペン、とけい 2) 音声Track 171ー174

	● T: それでは、1番を聞きましょう。 ○ キムさん Q キムさんの国では、けっこんのおいまいに、何をあげますか。一部屋に飾るもの(が多いですよ)。Qへやに飾るもの。例えば?一えとか、とけいです。(えとか、とけいとか、よくあげます。) 3) 2~4を聞いて、答える。 2回聞く。2回目はマンブリングかシャドーイングする 4) 内容・答えを確認する。 ○ ジョイさん Q ジョイさんの国では、出産のお祝いに 何をあげますか。一赤ちゃんのもの。着るものや遊ぶものが多いです。Q遊ぶものですか。例えば?一おもちゃとか、にんぎょうです。 ○ よしださん Q日本では、就職のお祝いに、どんなものをあげますか。一仕事で使うものが多いです。Q仕事で使うものですか。たとえば?一とけいとか、ぺんです。Qよしださんは、就職のお祝いに、何をもらいましたか。一時計をもらいました。 すずきさん Q 父の日に、何かプレゼントをあげますか。一はい、あげます。(※何か—Yes-No Question!) Qすずきさんは、何をあげますか。一ネクタイとか、着るものをよくあげます。Q着るものですか。たとえば、どんなものですか。一シャツとか、セーターとか。Qすずきさんは、どんなものをあげたことがありますか。一シャツをあげたことがあります。 5) シャドーイングをする。②と④使われている表現にフォーカスする。
20:25-20:35 (15)	③-[2] ルールの発見 1) 例文を読む ● T: ルールを見ましょう。読みましょう。 ○ へやにかざるものを あげます。 I give my friend something to decorate a room. ○ しごとで つかうものを あげます。 I give my father something to use at work. 2) Breakout room 残りの文をする。意味、パターン、使う時について話し合うこと。 4分 3) 解答 ● 表現、パターンの確認 ていねいけい→ふつうけい +もの ● みんなで読む。 3)練習:a-dのイラストを見せて ①T:これはどんなものですか。部屋にかざるものです。 他の物も同様に ②T:父の日にどんなものをあげますか。一仕事で着るものをあげます。 出産のお祝い、就職のお祝い、結婚のお祝い ※聞きましょうと同じ内容だが、アウトプットにフォーカスする。 4) もう一度、1番の会話を聞く。 ● T: もう一度、聞きましょう。※formや使い方にフォーカスする。

20:35-20:50 (15)	㊟ [3] ペアで話す Can-do49 ☐ おいわいの プレゼントについて話しましょう。あなたの くには かどうか。 1) 各自読む 2) T: 聞きましょう (音声) 3) 意味の確認 4) シャドーイング ● 1回目: 意味をイメージしながら ● 2回目: イントネーションに注意して 5) 何名かに読ませる 6) 「結婚」以外にどんなことについて話せるかブレインストーミング 7) BOで練習 (4~5分) 8) 発表
(5)	P139 生活と文化 あなたはプレゼントをどのようにしてあげますか。 全体で意見交換
(5)	振り返り