

Матківський ЗЗСО І-ІІ ст. –ЗДО ім. В. Марціва
ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ

Протокол

28.03. 2024 року

№6

Присутні: 19 осіб

Відсутні: Надич А.О., Гніздовська І.Й., Лихва І.М., Чичерська Т.М.

Порядок денний:

10. Про підсумки внутрішнього самооцінювання за напрямом «Управлінська діяльність закладу освіти» (Аналітична довідка, звіт, висновки).

Х. СЛУХАЛИ:

Ярославу Рик, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка підвела підсумки внутрішнього самооцінювання управлінських процесів закладу освіти.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Матківському ЗЗСО І-ІІ ст. -ЗДО, затвердженого наказом від 26.04.2021 №34-О "Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти" та наказом від 09.06 2022 № 46-О "Про внесення змін до наказу №34-О від 26.04.2021 «Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти»", рішення педагогічної ради від 19.12.2023 (протокол №3) та з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення рівня якості освітніх та управлінських процесів експертною групою у складі:

Ярослава РИК – заступник директора, голова робочої групи;

Марія О.ІЛЬНИЦЬКА – вчителька початкових класів, заступник голови;

Микола МАРКАНИЧ – вчитель інформатики, секретар;

Галина ТРИЙЦЯТНИК – практичний психолог;

Алла ЗУБРИЦЬКА - вчителька початкових класів, асистент вчителя;

Йосип ЗУБКОВИЧ – вчитель географії та історії;

Микола ВИСОЧАНСЬКИЙ – голова батьківського комітету (за згодою);

Ангеліна МАРУСЯК - президент учнівського самоврядування.

було здійснено аудит управлінських процесів закладу освіти з використанням ІАС «Evalued». Під час аудиту

- було проведено анкетування учасників освітнього процесу;
- проведено співбесіди з вчителями, батьками, учнями;
- здійснено огляд шкільної документації: класних журналів, протоколів педрад, нарад при директору, методичної ради,

методичних об'єднань, книг наказів, журналів реєстрації вхідної та вихідної документації тощо.

Ярослава Рик ознайомила членів педради з висновками самооцінювання педагогічної діяльності відповідно критеріїв (Додаток 1). Запропонувала встановити рівні педагогічної діяльності:

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань – достатній.

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – високий.

4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – достатній.

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою – достатній.

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – достатній.

За напрямком 4 – достатній.

ВИСТУПИЛИ:

Михайло Трийцятник, директор закладу освіти про організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Марія Ільницька, заступник голови експертної групи про формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм у навчальному закладі.

Галина Трийцятник, практичний психолог, про формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності у закладі освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати рівень організації освітніх і управлінських процесів якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» -достатнім.

2.Адміністрації та педагогічному колективу ЗЗСО надалі професійну діяльність скеровувати на реалізацію наступних цілей:

- забезпечення рівних умов для навчання і розвитку учнів, незалежно від їхньої статі, релігії, доходів родини, місця проживання тощо;
- прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо реалізації політики забезпечення якості освіти та управлінської діяльності закладу;
- забезпечення принципів та механізмів реалізації академічної доброчесності в закладі освіти;
- створення умов навчання та праці, які забезпечують партнерство учасників освітнього процесу;
- отримання постійного зворотного зв'язку щодо якості результатів навчання учнів та вчасне реагування на виявлені проблеми;

- відстежування результатів навчання осіб з особливими освітніми потребами для створення оптимальних умов їхнього навчання та розвитку;
- постійне вдосконалення якості педагогічної діяльності;
- підвищення ефективності використання інформаційних, матеріальних та кадрових ресурсів у закладі освіти;
- забезпечення прозорості діяльності закладу освіти з метою довіри учасників освітнього процесу до нього.

Голосували «за» -19 , «проти» -0 , «утримались» -0 .

Рішення прийнято одногосно.