

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)	Paaralan		Baitang/Antas	V
	Guro	<i>Credit to the owner</i>	Asignatura	ESP
	Petsa/Oras	FEBRUARY 20-24, 2023 (WEEK 2)	Markahan	III

	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
I. LAYUNIN	Napananatili ang pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng pakikilahok (EsP5PPP - IIIb - 25)				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan nang pagpapakita ng mga natatanging kaugaliang Pilipino, pagkakaroon ng disiplina	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan nang pagpapakita ng mga natatanging kaugaliang Pilipino, pagkakaroon ng disiplina	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan nang pagpapakita ng mga natatanging kaugaliang Pilipino, pagkakaroon ng disiplina	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan nang pagpapakita ng mga natatanging kaugaliang Pilipino, pagkakaroon ng disiplina	Lingguhang Pagsusulit
B. Pamantayan sa Pagaganap	Naisasagawa nang may disiplina sa sarili at pakikiisa sa anumang alituntuntunin at batas na may kinalaman sa bansa at global na kapakanan	Naisasagawa nang may disiplina sa sarili at pakikiisa sa anumang alituntuntunin at batas na may kinalaman sa bansa at global na kapakanan	Naisasagawa nang may disiplina sa sarili at pakikiisa sa anumang alituntuntunin at batas na may kinalaman sa bansa at global na kapakanan	Naisasagawa nang may disiplina sa sarili at pakikiisa sa anumang alituntuntunin at batas na may kinalaman sa bansa at global na kapakanan	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakapagpapakita ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino 19.1. nakikisama sa kapwa Pilipino 19.2. tumutulong/lumalahok sa bayanihan at palusong 19.3. magiliw na pagtanggap ng mga panauhin. EsP5PPP – IIIa – 23	Nakapagpapakita ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino 19.1. nakikisama sa kapwa Pilipino 19.2. tumutulong/lumalahok sa bayanihan at palusong 19.3. magiliw na pagtanggap ng mga panauhin. EsP5PPP – IIIa – 23	Nakapagpapakita ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino 19.1. nakikisama sa kapwa Pilipino 19.2. tumutulong/lumalahok sa bayanihan at palusong 19.3. magiliw na pagtanggap ng mga panauhin. EsP5PPP – IIIa – 23	Nakapagpapakita ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino 19.1. nakikisama sa kapwa Pilipino 19.2. tumutulong/lumalahok sa bayanihan at palusong 19.3. magiliw na pagtanggap ng mga panauhin. EsP5PPP – IIIa – 23	
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					

3. Mga pahina sa Teksbuk	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart, manila paper	tsart, manila paper	tsart, manila paper	tsart, manila paper	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipakita at ipaawit ang “Bayan Ko”	Ipakita at ipaawit ang “Bayan Ko”	Ipakita at ipaawit ang “Bayan Ko”	Ipakita at ipaawit ang “Bayan Ko”	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Napananatili ang pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng pakikilahok (EsP5PPP - IIIb - 25)	Napananatili ang pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng pakikilahok (EsP5PPP - IIIb - 25)	Napananatili ang pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng pakikilahok (EsP5PPP - IIIb - 25)	Napananatili ang pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng pakikilahok (EsP5PPP - IIIb - 25)	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ano ang mensahe ng awit? Ayon sa awit, bakit nahikayat ang mga dayuhan sa Pilipinas? Saan ikinumpara ang Pilipinas? Ano ang nais ng sumulat na mangyari sa Pilipinas?	Ano ang mensahe ng awit? Ayon sa awit, bakit nahikayat ang mga dayuhan sa Pilipinas? Saan ikinumpara ang Pilipinas? Ano ang nais ng sumulat na mangyari sa Pilipinas?	Ano ang mensahe ng awit? Ayon sa awit, bakit nahikayat ang mga dayuhan sa Pilipinas? Saan ikinumpara ang Pilipinas? Ano ang nais ng sumulat na mangyari sa Pilipinas?	Ano ang mensahe ng awit? Ayon sa awit, bakit nahikayat ang mga dayuhan sa Pilipinas? Saan ikinumpara ang Pilipinas? Ano ang nais ng sumulat na mangyari sa Pilipinas?	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pangkatin ang mga mag-aaral, bawat grupo ay magpapakita ng pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng role playing, yell, news style, tula at paawit. Pagpepresent ng bawat grupo.	Pangkatin ang mga mag-aaral, bawat grupo ay magpapakita ng pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng role playing, yell, news style, tula at paawit. Pagpepresent ng bawat grupo.	Pangkatin ang mga mag-aaral, bawat grupo ay magpapakita ng pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng role playing, yell, news style, tula at paawit. Pagpepresent ng bawat grupo.	Pangkatin ang mga mag-aaral, bawat grupo ay magpapakita ng pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng role playing, yell, news style, tula at paawit. Pagpepresent ng bawat grupo.	

E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pagawain ng likhang sining ang mga mag-aaral na nagpapaliwanag sa kahalagahan ng pagiging mabuting mamamayang Pilipino.	Pagawain ng likhang sining ang mga mag-aaral na nagpapaliwanag sa kahalagahan ng pagiging mabuting mamamayang Pilipino.	Pagawain ng likhang sining ang mga mag-aaral na nagpapaliwanag sa kahalagahan ng pagiging mabuting mamamayang Pilipino.	Pagawain ng likhang sining ang mga mag-aaral na nagpapaliwanag sa kahalagahan ng pagiging mabuting mamamayang Pilipino.	
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Narinig mo sa isang talakayan na maraming mga Pilipino sa ibang lugar ang di gumagawa ng mabuti. Bilang kabataan, papaano mo maiaangat ang iyong bansa sa mga balitang ito na di kalugud-lugod sa pagiging Pilipino.	Narinig mo sa isang talakayan na maraming mga Pilipino sa ibang lugar ang di gumagawa ng mabuti. Bilang kabataan, papaano mo maiaangat ang iyong bansa sa mga balitang ito na di kalugud-lugod sa pagiging Pilipino.	Narinig mo sa isang talakayan na maraming mga Pilipino sa ibang lugar ang di gumagawa ng mabuti. Bilang kabataan, papaano mo maiaangat ang iyong bansa sa mga balitang ito na di kalugud-lugod sa pagiging Pilipino.	Narinig mo sa isang talakayan na maraming mga Pilipino sa ibang lugar ang di gumagawa ng mabuti. Bilang kabataan, papaano mo maiaangat ang iyong bansa sa mga balitang ito na di kalugud-lugod sa pagiging Pilipino.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pangkatang Gawain	Pangkatang Gawain	Pangkatang Gawain	Pangkatang Gawain	
H. Paglalahat ng Aralin	Ilahad ang mga natutunan sa aralin.	Ilahad ang mga natutunan sa aralin.	Ilahad ang mga natutunan sa aralin.	Ilahad ang mga natutunan sa aralin.	
I. Pagtataya ng Aralin	Narinig mo sa isang talakayan na maraming mga Pilipino sa ibang lugar ang di gumagawa ng mabuti. Bilang kabataan, papaano mo maiaangat ang iyong bansa sa mga balitang ito na di kalugud-lugod sa pagiging Pilipino.	Narinig mo sa isang talakayan na maraming mga Pilipino sa ibang lugar ang di gumagawa ng mabuti. Bilang kabataan, papaano mo maiaangat ang iyong bansa sa mga balitang ito na di kalugud-lugod sa pagiging Pilipino.	Narinig mo sa isang talakayan na maraming mga Pilipino sa ibang lugar ang di gumagawa ng mabuti. Bilang kabataan, papaano mo maiaangat ang iyong bansa sa mga balitang ito na di kalugud-lugod sa pagiging Pilipino.	Narinig mo sa isang talakayan na maraming mga Pilipino sa ibang lugar ang di gumagawa ng mabuti. Bilang kabataan, papaano mo maiaangat ang iyong bansa sa mga balitang ito na di kalugud-lugod sa pagiging Pilipino.	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Lagyan ng tsek kung tama ang isinasaad ng pangungusap at ekis kung hindi. 1.Laging makikiisa sa programa ng pamahalaan. 2.Umiwas sa mga gawaing	Lagyan ng tsek kung tama ang isinasaad ng pangungusap at ekis kung hindi. 1.Laging makikiisa sa programa ng pamahalaan. 2.Umiwas sa mga gawaing	Lagyan ng tsek kung tama ang isinasaad ng pangungusap at ekis kung hindi. 1.Laging makikiisa sa programa ng pamahalaan.	Lagyan ng tsek kung tama ang isinasaad ng pangungusap at ekis kung hindi. 1.Laging makikiisa sa programa ng pamahalaan. 2.Umiwas sa mga gawaing pambayan.	

	pambayan. 3.Makibahagi sa pagpapaunlad ng inyong barangay. 4.Hindi dapat maniwala na ang pagkakaisa ay pag-unlad. 5.Handang tumulong sa mga kapwa mamamayan.	pambayan. 3.Makibahagi sa pagpapaunlad ng inyong barangay. 4.Hindi dapat maniwala na ang pagkakaisa ay pag-unlad. 5.Handang tumulong sa mga kapwa mamamayan.	2.Umiwas sa mga gawaing pambayan. 3.Makibahagi sa pagpapaunlad ng inyong barangay. 4.Hindi dapat maniwala na ang pagkakaisa ay pag-unlad. 5.Handang tumulong sa mga kapwa mamamayan.	3.Makibahagi sa pagpapaunlad ng inyong barangay. 4.Hindi dapat maniwala na ang pagkakaisa ay pag-unlad. 5.Handang tumulong sa mga kapwa mamamayan.	
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					