	110學年度第一、二學期彈性學習時間- <b>充實(增廣)/補強性教學</b> 課程規劃表
課程名稱	國文補救課程
授課教師	楊佳芸老師
場地需求	□一般教室 □電腦教室  □其他
課程目標	
1. 學生能學	會閱讀與理解的策略。
2. 學生能學	會準備國文科考試的方法。
3. 學生能學	會形音義的記憶與筆記方法。
4. 學生能學	會文言文的解讀方法。
5. 學生能學	會白話文的解讀方法。
6. 學生能學	會記敘文的寫作架構。
	會論說文的寫作架構。
8. 學生能學	會抒情文的寫作架構。
課程內容	
	程簡介,閱讀與理解策略。
	文科考試準備方法。
	音義記憶與筆記方法。
	言文的解讀方法。
	考衝刺及複習。
	中考考卷檢討。
	話文的解讀方法。
	<b>敘文的寫作架構。</b>
	說文的寫作架構。 - 1
	·····································
	明中考考卷檢討。 
	图文科考試準備方法。
	<b>》音義記憶與筆記方法。</b>
	て言文的解讀方法。
	日話文的解讀方法。 2.34 古
	已敘文的寫作架構。 Notation (4.19)
	論說文的寫作架構。 2.結立於寫作物構
	· 情文的寫作架構。
	用末考衝刺及複習 Book # (5 to 12 to 15
してい 金ノ()局 其	R末者衝刺及複習

本表依照段考時程與實際需求,調整授課內容