

7-Акл., 7-Бкл.

Биология

30.09.22г.

Классная работа
Тема. Водоросли.

Цели: Способствовать формированию представления о строении водорослей, развитие навыков работы с источниками информации, воспитание познавательного интереса к биологии как науке.

Предметные: учащиеся узнают о водорослях как представителях низших растений, их характерных признаки, развивают представление о систематике организмов.

Метапредметные: учащиеся учатся выделять существенные признаки низших растений и на этом основании относят водоросли к низшим растениям.

Личностные: у учащихся формируются элементы коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителем и учащимися класса в процессе образовательной деятельности.

Ход урока

Здравствуй, ребята.

Повторим изученный материал:

Задание 1. Игра «Верные и неверные утверждения»: да, нет, выполняем письменно:

- 1. Растения, так же как и животные растут до определённого возраста.*
- 2. При дыхании используют кислород, а выделяют углекислый газ.*
- 3. Автотрофы, так как сами себе вырабатывают органические вещества.*
- 4. Пигмент, придающий растениям зелёную окраску, называется хлорофилл.*
- 5. Не все растения способны к фотосинтезу.*

Задание 2. Игра «Лови ошибку» - найдите биологические ошибки в тексте (письменно)- выпишите ошибку.

Царство Растений представлено самыми разнообразными организмами – от одноклеточных бактерий до огромных деревьев. Растения занимают всевозможные места обитания. Их можно встретить в океане, в пустыне, в

горах и даже глубоко под землёй. По продолжительности жизни растения бывают однолетние, двулетние, и многолетние. Все растения имеют зелёную окраску, разделены на органы и ткани. Не имеют органов передвижения.

Ален Бомбар решил доказать, что человек, оказавшись за бортом судна без пищи в океане, может выжить. Он совершил легендарное путешествие через Атлантический океан в одиночку, питаясь только тем, что смог выловить в верхних слоях воды (большое количество водорослей).

О каких организмах будем говорить сегодня? О водорослях.

- Задумывались ли вы над тем, откуда появилось слово «Водоросли»?

Предположение: растут в воде.

Водоросли самые древние организмы на Земле. Они в основном живут в воде, но встречаются виды, обитающие на сырых участках почвы, коре деревьев и других местах с повышенной влажностью.

Среди водорослей есть одноклеточные и многоклеточные растения.

Водоросли относятся к низшим растениям. Они не имеют ни корней, ни стеблей, ни листьев. Водоросли размножаются простым делением клеток или спорами.

Запишите тему урока в рабочих тетрадях: « Водоросли».

Запишите в рабочей тетради характеристики водорослей:

- 1.Тело водорослей - слоевище.**
- 2.Имеют тонкие выросты-ризиды.**
- 3.Обитают в водоемах, влажной почве, коре деревьев, горячих источниках.**
- 4.Различают одноклеточные и многоклеточные водоросли.**

Прочитайте интересные факты о водорослях:

У Багамских островов на глубине 269 м., где поглощается 99,9995% солнечного света, в 1984 г. обнаружили бурые водоросли. Бурая водоросль макроцистис грушеноносый вырастает за день на 45 см. и достигает длины 160 м.

2) Кислородом нашу планету снабжают растения и больше всего его выделяют водоросли. В процессе фотосинтеза водоросль хлорелла выделяет

количество кислорода, значительно превышающее её массу. Способность хлореллы давать большое количество органических веществ и выделять много кислорода позволяет учёным предполагать, что хлореллу можно использовать в оранжереях космических кораблей как источник кислорода и пищи для космонавтов.

3) Водоросли встречаются и в местах обитания с экстремальными условиями – во льдах горных вершин и Заполярья. В горячих источниках Камчатки, температура которых достигает 75,7С (обнаружено 27 видов водорослей). В настоящее время обнаружено более 100 видов водорослей, развивающихся на поверхности снега и льда. Окраска снега может быть зелёной, красной, голубой, бурой, жёлтой и даже чёрной – в зависимости от видов, которые преобладают среди снежных водорослей.

Закрепление знаний.

Назовите этот растительный организм:

1. Она обитает на небольшой глубине;
Она многоклеточная крупная морская водоросль;

Её тело имеет неширокую цилиндрическую часть длиной до 50 см, на которой развивается рассеченная или цельная листовидная пластина длиной до 5,5м;

Она прикрепляется ризоидами к камням или подводным скалам;

Она бурого цвета и съедобна.

2. Назовите этот растительный организм:

в 1960 году эта одноклеточная водоросль первой побывала в космосе; она быстро размножается и при этом вырабатывает кислород и поглощает углекислый газ; её клетка содержит много питательных веществ; учёные предположили, что она сможет стать основным продуктом питания космонавтов.

Ответы:

1. Ламинария
2. Хлорелла.

Домашнее задание. Изучить вышеизложенный учебный материал, выполните письменно задания 1 и 2,

решите ребус по теме урока, запишите ответ.



Морская капуста.

Фотоотчет выполненных заданий пришлите на **на эл. адрес учителя:**
meshcheryakova839@gmail.com до 07.10.2022г.