



Nomor Pokok Sekolah Nasional

--	--	--	--	--	--	--	--

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--

SILABUS
SENI BUDAYA
KELAS 7 SEMESTER 1 DAN 2
TAHUN PELAJARAN 20..../20....

NAMA SEKOLAH :
DESA/KELURAHAN :
KECAMATAN :
KOTA/KABUPATEN :
PROPINSI :
WALI KELAS :

NIP

:

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMPSinau-Thewe.com
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester : VII/1 (Ganjil)
Jumlah Pertemuan :
Standar Kompetensi : 1. Mengapresiasi Karya Seni Rupa

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1	Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan daerah setempat	Pengertian seni , cabang-cabang seni, unsur-unsur seni, sifat dasar seni secara umum. Beragam jenis, bentuk, teknik pembuatan dan fungsi karya seni rupa terapan daerah setempat	✓ Membaca referensi tentang seni rupa daerah setempat ✓ Mengklasifikasi seni rupa terapan daerah setempat	✓ Mengidentifikasi karya seni rupa terapan daerah setempat ✓ Mengidentifikasi beragam jenis, bentuk, teknik pembuatan, fungsi dan makna pada karya seni rupa terapan daerah setempat.	Tes tertulis	Tes Uraian	✓ Berikan 5 contoh hasil karya seni rupa terapan dan 5 contoh hasil karya seni rupa murni yang ada di daerahmu. ✓ Masing-masing contoh berikan penjelasan tentang bahan, fungsi, teknik pembuatan dan maknanya	2 jp	Media cetak Media elektronik Lingkungan sekitar
1.2	Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan teknik karya seni rupa terapan daerah setempat	Methoda diskusi Teknik penulisan hasil diskusi. Teknik presentasi	✓ Mendiskusikan keragaman jenis, bentuk , fungsi dan makna karya seni rupa terapan daerah setempat ✓ Menulis hasil diskusi tentang tanggapan terhadap keunikan karya seni rupa terapan daerah setempat ✓ Mempresentasikan hasil diskusi	✓ Mendeskripsikan beragam fungsi bentuk dan makna pada keunikan karya seni rupa terapan daerah setempat ✓ Membuat tanggapan tertulis tentang keunikan karya seni rupa terapan daerah setempat	Tes praktik / kinerja	Tes iden- tifikasi	Presentasikan hasil diskusi kelompokmu berupa tanggapan tentang keunikan gagasan ,teknik seni rupa terapan daerahmu	4 jp	Media cetak Media elektronik Lingkungan sekitar
Karakter siswa yang diharapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Standar Kompetensi : 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1	Menggambar bentuk dengan obyek karya seni rupa terapan tiga dimensi dari daerah setempat	Gambar bentuk benda kubistis dan silindris (teknik perspektif, teknik arsir, komposisi, gelap terang) penggunaan media dalam menggambar bentuk karya seni rupa daerah setempat	✓ Membaca referensi ✓ Membuat gambar bentuk benda kubistis dan silindris karya seni rupa daerah setempat	✓ Membuat sketsa gambar benda silindris dan kubistis ✓ Membuat gambar benda kubistis dan silindris dari karya seni rupa terapan daerah setempat	Tes praktik / kinerja	Uji Petik Kerja	Gambarlah sebuah benda kubistis yang tingginya melebihi tinggi mata dan sebuah benda silindris yang tingginya setengah tinggi mata, keduanya dikembangkan dari karya seni rupa tiga dimensi daerahmu	4 jp Media cetak Media elektronik Lingkungan sekitar
2.2	Merancang karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak daerah setempat	Karya seni rupa daerah setempat meliputi: pengertian benda pakai, benda hias antara lain dari segi motif, corak, teknik dan sebagainya	✓ Membuat desain karya seni kriya untuk benda pakai dengan teknik dan corak daerah setempat ✓ Membuat ukuran pada disain, menentukan bahan dan teknik pembuatannya	✓ Membuat disain benda pakai dengan teknik dan corak daerah setempat ✓ Menentukan ukuran, bahan dan teknik pembuatan benda pakai	Tes praktik / kinerja	Uji Petik Kerja	Buat gambar disain/ gambar kerja untuk benda pakai dari bahan kayu dengan teknik dan corak daerahmu	2 jp Media cetak Media elektronik Lingkungan sekitar
2.3	Membuat karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak daerah setempat	✓ Teknik-teknik pembuatan benda pakai ✓ Corak-corak ragam hias daerah setempat	✓ Membuat benda pakai dengan teknik dan corak daerah setempat ✓ Membuat hiasan pada benda pakai	✓ Membuat benda pakai dengan memanfaatkan teknik seni kriya daerah setempat. ✓ Membuat hiasan pada benda pakai dengan corak seni rupa daerah setempat	Tes praktik / kinerja	Uji Petik Kerja	Buatlah benda pakai sesuai dengan gambar disainmu dan berikan hiasan dengan corak seni rupa daerahmu	6 jp Media cetak Media elektronik Lingkungan sekitar
Karakter Siswa yang diharapkan : ✓ Disiplin (Discipline) ✓ Kerja sama (Cooperation) ✓ Tekun (diligence) ✓ Percaya diri (Confidence) ✓ Tanggung jawab (responsibility) ✓ Kecintaan (Lovely) ✓ Ketelitian (carefulness)								

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Standar Kompetensi : 3. Mengapresiasi karya seni musik

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1	Mengidentifikasi jenis lagu daerah setempat	✓ Pengenalan ragam lagu/musik daerah setempat ✓ Elemen/unsur musik yang ada pada lagu	✓ Mendengarkan /menyaksikan pertunjukan lagu daerah setempat ✓ Mengkaji elemen-elemen musik, irama, tempo,nada dan dinamika lagu etnik daerah setempat	✓ Mengidentifikasi jenis lagu daerah setempat ✓ Menyebutkan jenis alat musik yang diperdengarkan ✓ Mengidentifikasi elemen-elemen musik; irama,tempo nada dan dinamika lagu daerah setempat	Tes lisan	Daftar pertanyaan	✓ Sebutkan jenis lagu yang diperdengarkan ✓ Sebutkan alat musik yang mengiringi lagu ✓ Sebutkan elemen-elemen musik yang terdapat pada lagu yang diperdengarkan	2 jp	Partitur lagu, radio cassette, buku materi, lembar kerja
3.2	Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan lagu daerah setempat	Lagu daerah setempat	✓ Mendengarkan lagu etnik daerah setempat ✓ Berdiskusi tentang keunikan lagu daerah setempat ✓ Menuliskan keunikan dari lagu daerah setempat	✓ Mampu menyebutkan keunikan yang ada pada lagu daerah setempat ✓ Membedakan keunikan lagu etnik daerah dan lagu POP daerah setempat	Tes tertulis	Tes uraian	✓ Tuliskan tentang keunikan yang ada pada lagu etnik daerah setempat ✓ Jelaskan perbedaan keunikan lagu POP daerah serta lagu etnik daerah setempat	2 jp	Partitur lagu, buku materi, Tape recorder
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Standar Kompetensi : 4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1	Mengaransir secara sederhana karya lagu daerah setempat	✓ Mengaransir lagu daerah setempat ✓ Unsur-unsur musik ✓ Tangga nada ✓ Birama ✓ Tempo ✓ Dinamik ✓ Interval	✓ Mendengarkan dan menyanyikan lagu daerah setempat ✓ Membaca notasi serta unsur-unsur lagu ✓ Berdiskusi untuk menentukan alat musik ritmis dalam aransemen lagu ✓ Mengaransir secara sederhana lagu dengan alat musik ritmis	✓ menyanyikan lagu daerah setempat ✓ Menjelaskan prosedur mengaransir lagu ✓ mengaransir secara sederhana dengan memperhatikan elemen-elemen musik pada lagu ✓ Mengaransir lagu etnik daerah setempat dalam dua suara ✓ Mendemonstrasikan alat musik ritmis dengan lagu yang telah diarsir	Tes praktik / Kinerja	Tes Uji kerja	✓ Nyanyikan lagu daerah setempat dengan benar ✓ Sebutkan cara mengaransir lagu ✓ Buatlah aransemen sederhana dari lagu yang diperdengarkan	6 jp	Partitur lagu, radio cassette, buku materi, alat musik, lembar kerja
4.2	Menampilkan hasil aransemen karya lagu daerah setempat	Berlatih aransemen sesuai unsur-unsur musik	✓ Berlatih memainkan hasil aransemen ✓ Menyajikan hasil aransemen dengan menggunakan alat musik ritmis ✓ Memainkan alat musik ritmis dalam aransemen lagu	✓ menampilkan hasil aransemen lagu etnik daerah setempat secara perorangan atau kelompok ✓ Menampilkan hasil aransemen lagu etnik daerah setempat dengan menggunakan berbagai alat musik	Tes praktik / Kinerja	Tes Uji kerja	✓ Tampilkan lagu hasil aransemen secara kelompok ✓ Tampilkan lagu hasil aransemen secara perorangan	4 jp	Partitur lagu, radio cassette, buku materi, alat musik, lembar kerja

Karakter Siswa Yang di harapkan :

- ✓ Disiplin (*Discipline*)
- ✓ Tekun (*diligence*)
- ✓ Tanggung jawab (*responsibility*)
- ✓ Ketelitian (*carefulness*)
- ✓ Kerja sama (*Cooperation*)
- ✓ Percaya diri (*Confidence*)
- ✓ Kecintaan (*Lovely*)

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)
Standar Kompetensi : 5. Mengapresiasi karya seni tari

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1	Mengidentifikasi-kasi jenis karya seni tari tunggal daerah setempat	Pengertian Seni Tari : ✓ Pengertian tari daerah, unsur utama seni tari, keindahan seni tari, bentuk penyajian seni tari, tema seni tari daerah setempat Tari Tunggal Daerah Setempat: ✓ Ragam tari tunggal daerah setempat. ✓ Fungsi Tari Tunggal daerah setempat.	✓ Membaca buku referensi tentang tari tunggal daerah setempat ✓ Menyaksikan Tari Tunggal secara langsung atau melalui audio visual ✓ Mendiskusikan tentang tari tunggal daerah setempat ✓ Mempresentasikan hasil diskusi	✓ Mengidentifikasi jenis karya seni tari tunggal daerah setempat ✓ Mengungkapkan kesan secara lisan tentang keuni kan seni tari tunggal daerah setempat ✓ Menyebutkan fungsi tari tunggal dalam masyarakat daerah setempat ✓ Membuat tanggapan tertulis tentang jenis karya seni tari tunggal daerah setempat	Tes Tertulis Penugasan Individual/ kelompok	Isian Singkat Uraian Pekerjaan Rumah	✓ Jelaskan Pengertian Seni Tari ✓ Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur keindahan seni tari ✓ Sebutkan jenis-jenis Tari Tunggal daerah setempat yang kamu ketahui ✓ Jelaskan fungsi Tari Tunggal daerah setempat ✓ Buatlah Kliping tentang tari tunggal daerah setempat	4 Jp	Media elektronik Pertunjukan tari Guru tari Media cetak
5.2	Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan seni tari tunggal daerah setempat	Apresiasi Karya Tari Tunggal Daerah Setempat Beragam Tari Tunggal daerah setempat ✓ Tari Dramatik ✓ Tari Nondramatik	✓ Menyaksikan Tari Tunggal daerah setempat secara langsung atau melalui audio visual ✓ Mengkaji unsur-unsur keindahan tari tunggal daerah setempat ✓ Mendiskusikan tentang tari tunggal daerah setempat ✓ Mempresentasikan hasil diskusi	✓ Mendeskripsikan beragam bentuk Tari Tunggal daerah setempat ✓ Menyebutkan nama-nama tari tunggal daerah setempat ✓ Menyebutkan unsur-unsur Tari Tunggal daerah setempat	Tes praktik/ kinerja Penugasan kelompok	Tes Identifikasi Pekerjaan Rumah	✓ Presentasikan hasil diskusi dan buatlah tanggapan tertulis tentang tari tunggal daerah setempat yang telah kalian saksikan ✓ Pelajarilah salah satu bentuk tari tunggal daerah setempat secara berkelompok	4 Jp	Media elektronik Pertunjukan tari Guru tari Media cetak
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)
Standar Kompetensi : 6. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1	Mengeksplorasi pola lantai gerak dari tari tunggal daerah setempat	✓ Pengertian Pola Lantai dalam seni tari ✓ Menyesuaikan pola lantai sesuai dengan ragam gerak tari tunggal daerah setempat.	✓ Mencari bentuk pola lantai tari tunggal daerah setempat ✓ Melakukan tari tunggal daerah setempat dengan menggunakan pola lantai	✓ Mencari bentuk pola lantai Tari Tunggal daerah setempat ✓ Menemukan pola lantai gerak berdasarkan ragam gerak tari tunggal daerah setempat	Tes praktik / kinerja	Tes Uji Kerja	Carilah pola lantai yang sesuai untuk susunan ragam tari tunggal daerah setempat yang telah kalian pelajari	4 jp	Media Elektronik Guru tari Media Gerak
6.2	Memeragakan tari tunggal daerah setempat	Praktek Tari	Memperagakan hasil karya Tari Tunggal daerah setempat.	Menyajikan bentukTari Tunggal daerah setempat sesuai dengan iringannya	Tes praktik / kinerja	Tes Uji Kerja	Peragakan karya tari tunggal berdasarkan tari daerah yang ada di daerahmu sesuai dengan iringan musiknya	6 jp	Media Elektronik Guru tari Media Gerak
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Teater)
Standar Kompetensi : 7. Mengapresiasi karya seni teater.

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1	Mengidentifikasi jenis karya seni teater daerah setempat	Teater daerah setempat	✓ Menelaah buku referensi /media cetak tentang teater daerah setempat ✓ Menyaksikan pertunjukan singkat dari pertunjukan teater daerah setempat secara langsung atau melalui media audio visual ✓ Membuat sinopsis dari teater daerah setempat yang ditonton	✓ Menyebutkan unsur-unsur seni pertunjukan ✓ Mendeskripsikan karya seni teater daerah setempat sesuai dengan fungsinya	Tes tertulis	Tes Uraian	✓ Sebutkan 3 unsur seni pertunjukan. ✓ Sebutkan fungsi karya teater di daerahmu.	4 jp	Buku teks Media cetak Pertunjukan teater Media Elektronik
7.2	Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan dan pesan moral seni teater daerah setempat	sikap apresiatif terhadap keunikan dan pesan moral seni teater	Mempresentasikan hasil pengamatan tentang keunikan dan pesan moral seni teater daerah setempat	✓ Membuat sinopsis dari karya seni teater daerah setempat yang dilihat ✓ Menyebutkan keunikan dan pesan moral seni teater daerah setempat	Tes praktik /kinerja	Tes identifikasi	✓ Buatlah sinopsis dari pertunjukan karya seni teater daerah setempat yang kamu lihat ✓ Presentasikan keunikan dan pesan moral dari pertunjukan teater yang dilihat	2 jp	Buku teks Media cetak Pertunjukan teater Media Elektronik
Karakter Siswa Yang diharapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (SeniTeater)
Standar Kompetensi : 8. Mengekspresikan diri melalui karya seni teater.

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1	Mengeksplorasi teknik olah tubuh, olah pikir dan olah suara	Teater Nusantara daerah setempat	Melakukan latihan dasar olah tubuh, olah pikir dan olah suara	Melakukan teknik olah tubuh, olah pikir dan olah suara	Tes Praktik / kierja	Tes uji petik kerja	Lakukanlah latihan teknik ✓ olah tubuh ✓ olah fikir ✓ olah suara	2 jp	Buku pedoman latihan teknik dasar Naskah teater/ drama
8.2	Merancang pertunjukan teater daerah setempat	teater daerah setempat	Menyusun rencana pertunjukan teater daerah setempat	Membuat rencana pertunjukan teater daerah setempat	Tes Praktik / kierja	Tes uji petik kerja	Susunlah sebuah rencana pertunjukan teater daerah setempat	2 jp	Buku pedoman latihan teknik dasar Naskah teater/ drama
8.3	Menerapkan prinsip kerja sama dalam berteater	prinsip kerja sama dalam berteater	✓ Melakukan latihan tea ter bersama sesuai de ngan tema ✓ Menyajikan hasil latihan didepan kelas/sekolah	✓ Melakukan prinsip kerjasama dalam berteater ✓ Menampilkan karya teater dari daerah setempat di kelas	Tes Praktik / kierja	Tes uji petik kerja	✓ Lakukanlah latihan teater bersama sesuai dengan tema ✓ Tampilkan karya yang sudah dilatihkan didepan kelas/sekolah	4 jp	Buku pedoman latihan teknik dasar Naskah teater/ drama
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
Jumlah Pertemuan :
Standar Kompetensi : 9. Mengapresiasi Karya Seni Rupa.

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
9.1	Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan daerah setempat	Karya seni rupa terapan daerah setempat	Mengumpulkan data berupa gambar contoh karya seni rupa terapan daerah setempat	✓ Mengidentifikasi karya seni rupa terapan daerah setempat. ✓ Mendiskripsikan karya seni rupa terapan daerah setempat berdasarkan teknik pembuatannya	Penugasan individu/ kelompok	Tugas rumah	Kumpulkan data berupa gambar-gambar karya seni rupa terapan di daerahmu dan buatlah diskripsi ciri-ciri khusus karya seni rupa terapan daerahmu	2 jp	Media cetak Media elektronik Lingkungan sekitar karya pribadi
9.2	Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan teknik karya seni rupa terapan daerah setempat	Apresiasi karya seni rupa terapan daerah setempat	Membuat kliping tentang karya seni rupa terapan daerah setempat	Membuat tanggapan tertulis dalam bentuk kliping tentang keunikan gagasan dan teknik karya seni rupa terapan daerah setempat	Penugasan individu/ kelompok	Tugas Proyek	Buatlah kliping dengan mengambil data gambar berikut diskripsinya dari tugas sebelumnya dan berikan tanggapan tentang keunikan gagasan dan teknik pembuatan hasil seni rupa terapan daerahmu	4 jp	Media cetak Media elektronik Lingkungan sekitar karya pribadi
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Standar Kompetensi : 10. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
10.1	Menggambar bentuk dengan obyek karya seni rupa terapan tiga dimensi dari daerah setempat	✓ Macam-macam jenis, bentuk, dan karakter hasil karya seni rupa terapan tiga dimensi daerah setempat ✓ Bentuk-bentukTopen g	✓ Mengamati contoh-contoh karya seni rupa terapan tiga dimensi daerah setempat ✓ Membuat gambar bentuk topeng	✓ Membuat sketsa gambar topeng ✓ Menggambar bentuk topeng dari daerah setempat	Tes praktik/ kinerja	Uji Petik Kerja	Buatlah gambar topeng yang ada di daerahmu, menggunakan media yang kamu miliki,	4 jp	Media cetak Media elektronik Lingkungan sekitar Karya pribadi
10.2	Membuat karya seni kriya dengan teknik dan corak daerah setempat	✓ Teknik pembuatan topeng ✓ Corak ragam hias topeng dari daerah setempat	Membuat topeng dengan teknik dan corak daerah setempat	Membuat topeng dengan teknik dan corak daerah setempat	Tes praktik/ kinerja	Uji Petik Kerja	Buatlah sebuah topeng yang mencerminkan kekhasan dan corak daerahmu	4 jp	Media cetak Media elektronik Lingkungan sekitar Karya pribadi
10.3	Menyiapkan karya seni rupa hasil buatan sendiri untuk pameran kelas atau sekolah	Pameran dan kreasi karya seni rupa daerah setempat, meliputi: tujuan,membentuk panitia, waktu, tempat, lingkup pameran	Membuat rancangan pameran, meliputi jadwal, tempat, perlengkapan dan jumlah karya	Merancang pameran karya seni rupa buatan sendiri di kelas	Penugasan individu/ kelompok	Tugas rumah	Buatlah Proposal pelaksanaan pameran hasil karya siswa di kelas	2 jp	Media cetak Media elektronik Lingkungan sekitar Karya pribadi
10.4	Menata karya seni rupa hasil buatan sendiri dalam bentuk pameran kelas atau sekolah	Melaksanakan pameran karya seni rupa buatan sendiri di kelas, meliputi: persiapan pameran, menyusun program, mengatur tata letak	Memamerkan hasil karya di kelas/sekolah	Melaksanakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi buatan sendiri maupun orang lain di kelas atau sekolah	Tes praktik/ kinerja	Uji Petik Kerja	Laksanakan pameran hasil karyamu sesuai dengan tema yang telah ditentukan di kelas/sekolah	2 jp	Media cetak Media elektronik Lingkungan sekitar Karya pribadi
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Standar Kompetensi : 11. Mengapresiasi karya seni musik.

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
11.1	Mengidentifikasi ragam jenis musik daerah	Mengidentifikasi tentang karya musik daerah setempat : ✓ tokoh musiknya ✓ hasil karyanya ✓ alat musik yang digunakan dan lain-lain	✓ Membaca referensi tentang tokoh musik daerah setempat ✓ Mendengarkan beberapa karya musik daerah setempat ✓ Mendiskusikan jenis lagu dan alat musik yang digunakan	✓ mengidentifikasi beragam lagu dan karya musik dari tokoh daerah setempat ✓ menyebutkan nama alat musik pengiring	Tes Tertulis	Tes uraian	✓ Sebutkan 3 judul lagu tradisional daerahmu beserta nama penciptanya ✓ Sebutkan nama alat musik pengiringnya ✓ Berikan tanggapan tentang unsur musik yang diperdengarkan	4 jp	Partitur Lagu-lagu daerah setempat, radio cassette, buku materi, alat musik, lembar kerja
11.2	Menunjukkan sikap apresiatif terhadap keunikan lagu daerah setempat	Lagu-lagu daerah setempat	✓ Mendiskusikan tentang tokoh musik dan karyanya ✓ Membahas secara kelompok tentang keunikan dan ciri lagu daerah setempat	✓ Mempresentasikan keunikan lagu daerah setempat ✓ Mengidentifikasi ciri-ciri lagu daerah setempat	Tes praktik/ kinerja	Tes identifikasi	✓ Sebutkan 3 keunikan dan ciri lagu daerah setempat	2 jp	
					Tes tertulis	Tes Uraian	✓ Sebutkan 3 nama tokoh musik daerah setempat	2 jp	
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Standar Kompetensi : 12. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
12.1	Mengaransir secara sederhana karya lagu daerah setempat	Aransemen sederhana lagu daerah setempat dan unsur-unsur lagu	✓ Mendengarkan dan menyanyikan beberapa lagu daerah setempat ✓ Membagi siswa dalam 5 kelompok dan menentukan alat musik pengiring ✓ Mendiskusikan unsur-unsur lagu yang akan diarsir ✓ Tiap kelompok mengarsir secara sederhana lagu yang berbeda	✓ menyanyikan lagu daerah setempat ✓ mengarsir secara sederhana karya lagu daerah setempat ✓ Mengarsir lagu yang berbeda secara kelompok	Tes praktik / kinerja	Tes Uji Petik Kerja	✓ Nyanyikanlah 3 judul lagu yang sudah diperdengarkan ✓ Buatlah partitur aransemen dalam bentuk yang siap ditampilkan ✓ Tampilkan lagu yang telah diarsir secara kelompok	6 jp	Partitur lagu daerah, buku referensi
12.2	Menyajikan karya seni musik daerah setempat secara perseorangan dan berkelompok di kelas	Karya seni musik daerah setempat	✓ Berlatih memainkan hasil aransemen ✓ Menyajikan hasil aransemen secara sederhana baik perorangan maupun berkelompok	✓ menyajikan hasil aransemen karya musik daerah setempat ✓ Menyajikan hasil aransemen secara kelompok dan perorangan			Tampilkan hasil aransemen kamu dengan alat musik pengiring yang dipilih	4 jp	
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)
Standar Kompetensi : 13. Mengapresiasi karya seni tari

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
13.1	Mengidentifikasi- kasi jenis karya seni tari berpasangan/ kelompok daerah setempat	Bentuk Penyajian Seni Tari: ✓ Tari Tunggal ✓ Tari Berpasangan ✓ Tari Kelompok	✓ Membaca buku referensi tentang tarian daerah setempat ✓ observasi di sanggar tari	✓ Menyebutkan nama berbagai tari berpasangan/kelompok daerah setempat ✓ Mengelompokkan ragam gerak seni tari berpasangan/kelompok daerah setempat ✓ Menjelaskan ragam tari berpasangan/ kelompok dari daerah setempat	Tes Tertulis	Isian Singkat Tes uraian	✓ Sebutkan jenis-jenis tari berpasangan/kelompok di daerahmu ✓ Jelaskan fungsi tari daerah berpasangan/kelompok yang ada di daerahmu ✓ Sebutkan 3 judul tarian daerah berpasangan/kelompok di daerah mu	2 hp	Media Cetak
13.2	menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan seni tari berpasangan/ kelompok daerah setempat	Beragam bentuk tari berpasangan/kelompok daerah setempat	✓ menyaksikan tari secara langsung atau melalui audio visual ✓ mendiskusikan tentang tari daerah berpasangan/ kelompok daerah setempat ✓ mempresentasikan hasil diskusi	✓ Mengungkapkan rasa/kesan tentang tari berpasangan/kelompok daerah setempat ✓ Membuat catatan keunikan tari berpasangan/kelompok daerah setempat	Penugasan Individuak/k elompok	Pekerjaan rumah	Buatlah tanggapan tertulis tentang keunikan seni tari berpasangan/ kelompok daerah setempat	2 jp	Media Cetak Media Elektronik Guru tari
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)
Standar Kompetensi : 14. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
14.1	Mengeksplorasi pola lantai gerak dari tari berpasangan/ kelompok daerah setempat	Beragam Bentuk Penyajian tari daerah berpasangan/kelompok daerah setempat	✓ Menyaksikan karya tari daerah berpasangan/kelompok daerah setempat ✓ Mencari pola lantai untuk tari daerah berpasangan	✓ Mencari pola lantai gerak tari berpasangan/kelompok dari daerah setempat ✓ Menuliskan pola lantai gerak tari berpasangan/kelompok daerah setempat ✓ Memeragakan pola lantai gerak tari berpasangan/kelompok dari daerah	Tes praktik / kinerja	Tes Tulis keterampilan Tes Uji Kerja	✓ Buatlah bentuk pola lantai tari daerah berpasangan/ kelompok berdasarkan apa yang sudah kalian pelajari ✓ Peragakan bentuk pola lantai tari daerah berpasangan/ kelompok yang telah kalian buat bersama	4 jp 6 jp	Media elektronik VCD Perjunjukan Tari daerah
14.2	Memeragakan tari tunggal dan berpasangan/ kelompok daerah setempat	Beragam bentuk Tari Tunggal dan berpasangan/ kelompok daerah setempat	✓ Latihan menirukan karya tari daerah berpasangan/kelompok daerah setempat ✓ Memperagakan hasil karya tari daerah berpasangan/kelompok daerah setempat	Menarikan tari berpasangan/kelompok dari daerah sesuai dengan iringan	Tes praktik / kinerja	Tes Uji Kerja	Sajikan Pertunjukan karya tari daerah berpasangan/ kelompok di depan kelas berdasarkan apa yang sudah kalian pelajari bersama	6 jp	VCD Perjunjukan Tari daerah
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Teater)
Standar Kompetensi : 15. Mengapresiasi karya seni teater

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
15.1	Mengidentifikasi jenis karya seni teater daerah setempat	Teater daerah setempat	✓ Membaca referensi tentang teater daerah setempat ✓ Menyaksikan pertunjukan teater daerah setempat	✓ Menyebutkan beragam jenis karya seni teater daerah setempat ✓ Menunjukkan beragam gaya seni teater daerah setempat	Tes tertulis	Tes uraian	✓ Sebutkan 2 jenis karya seni teater yang ada di daerahmu ✓ Sebutkan 2 gaya seni teater ✓ Sebutkan 2 bentuk penyajian teater	2 jp	Buku teks Sanggar teater Audio visual
15.2	Menunjukkan sikap apresiatif terhadap keunikan dan pesan moral seni teater daerah setempat		✓ Menkaji tentang beberapa jenis/gaya dan bentuk penyajian teater daerah setempat ✓ Memberi penilaian terhadap teater yang ditonton ✓ Mempresentasikan hasil kajian	✓ Menyebutkan bentuk penyajian karya seni teater daerah setempat ✓ Mengungkapkan tanggapan terhadap keunikan dan pesan moral seni teater daerah setempat	Tes praktik / kinerja	Tes identifikasi	Bagaimana tanggapanmu terhadap keunikan dan pesan moral seni teater daerahmu	2 jp	
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Teater)
Standar Kompetensi : 16. Mengekspresikan diri melalui karya seni teater

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
16.1	Mengeksplorasi teknik olah tubuh, olah pikir dan olah suara	Pementasan teater daerah setempat	✓ Latihan teknik dasar lanjutan olah tubuh, olah pikir dan olah suara	✓ Melakukan teknik olah tubuh, olah pikir dan olah suara	Tes paktik /kinerja	Tes uji petik kerja	Lakukanlah teknik : ✓ olah tubuh ✓ olah pikir ✓ olah suara	2 jp	Buku pedoman latihan teknik dasar Naskah teater/ drama
16.2	Merancang pertunjukan teater daerah setempat		✓ Menyeleksi naskah teater daerah setempat yang akan dipentaskan	✓ Membuat rencana pertunjukan teater daerah setempat			susunlah sebuah rencana pertunjukan sesuai dengan tema dan peran yang sudah ditentukan Lakukan latihan bersama berdasarkan kelompok pementasan tampilkan karya yang sudah dilatihkan di pertunjukan teater sekolah	4 jp	
16.3	Menerapkan prinsip kerjasama dalam berteater		✓ Pembagian peran sesuai tema	✓ Melakukan latihan teater sesuai dengan tema dan peran masing-masing				4 jp	
16.4	Menyiapkan pertunjukan teater daerah setempat di sekolah		✓ Merancang dekorasi panggung dan pementasan	✓ Melakukan persiapan untuk pertunjukan teater daerah setempat di sekolah				4 jp	
16.5	Menggelar pertunjukan teater daerah setempat di sekolah		✓ Latihan bersama ✓ Melaksanakan pertunjukan teater daerah setempat	✓ Menampilkan karya teater dari daerah setempat.				4 jp	
Karakter Siswa Yang di harapkan : ✓ Disiplin (<i>Discipline</i>) ✓ Tekun (<i>diligence</i>) ✓ Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) ✓ Ketelitian (<i>carefulness</i>) ✓ Kerja sama (<i>Cooperation</i>) ✓ Percaya diri (<i>Confidence</i>) ✓ Kecintaan (<i>Lovely</i>)									

Mengetahui,
Kepala SMP

.....

..... 20 .../20....
Guru Mapel Seni Budaya Kelas 7

.....

