

TALLERS SUMA'T AL DESEMBOSSA'T PRIMÀRIA

Cicle
Inicial

TALLER: Menys plàstic i més salut per tu i pel planeta



ODS 12: Producció i consum responsables

Incrementar la recollida selectiva de les diverses fraccions de residus, establint objectius ambiciosos i aplicant els instruments més adequats per generar canvis de comportament de la població en aquest àmbit.

CCBB: Valorar problemes socials rellevants i interpretar-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur

PROBLEMÀTICA	SOLUCIÓ	ACTUACIÓ
“Ús de coberts de plàstics i embolcalls innecessaris al menjador escolar”	Aportar alternatives i fer actuacions directes al menjador escolar.	Fer rètols il·lustratius per penjar i fer un seguiment de reciclatge



Treball previ al taller

Cal que mireu amb els alumnes aquests vídeos



[Embolica que fa fort](#)

[La veu dels nens i nenes](#)

Els alumnes han de:

- Fer una observació al menjador escolar i apuntar les coses de plàstic d'un sol ús que es fan servir: ampolles de plàstic, culleretes, paper film, paper d'alumini
- Preguntar a les famílies, als avis, com ho feien quan ells eren petits per portar la compra, per envasar els aliments...
- fer un **recull de preguntes en relació als plàstics**.

Realització del taller Suma't al Desembossa't

Mirem la presentació [alternatives pel menjador escolar.pptx](#)

fins a la diapositiva:



3. Ara que sabem com està el planeta, volem deixar d'utilitzar tants envasos, però com ho fem?

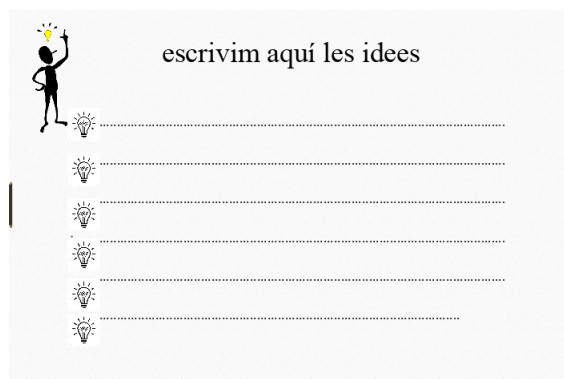
Busquem idees fresques, ens podeu ajudar?

4. Fem 4 grups i establim un delegat/da per cada grup que serà el portaveu

Els donem uns fulls (atenció paper reciclat!) i ells hauran de trobar alternatives a aquelles coses de plàstic d'un sol ús que han trobat al menjador escolar. Només donem una consigna: **GENERAR EL MÍNIM DE RESIDUS POSSIBLE.**

Han de mirar la informació que van portar de les seves cases sobre com ho fèiem abans que hi hagués el plàstic d'usar i tirar.

5. Acabem de veure la presentació, mirem què diu cada grup i escrivim al power les idees més apropiades i que decidirem entre tots.



Estaria bé portar objectes de debò perquè els puguin manipular, el de plàstic i l'alternatiu (Ex. ampolla de plàstic i ampolla metàl·lica)

Expliquem les tasques a fer com a treball posterior.



6. Comencem a preparar els materials que s'han acordat per si sorgeix algun dubte.
7. Farem el tancament del taller repassant el que s'ha fet i donant-los temps perquè expressin què han après. Abans d'acabar el taller, caldrà emplenar la següent valoració:
https://docs.google.com/forms/d/1_xcyVq00-z0ytg_zjWiTVEcZhZ3xgSIX6Q3lPTlTZZs/edit

Desenvolupament del producte final i posada en acció

Els alumnes hauran d'acabar les tasques començades i hauran de penjar els pòsters i normes que han fet al menjador escolar.

També han d'intentar convèncer la família per poder fer alguns d'aquests canvis a les seves cases.