

## CONCERTATION NOUVEAUX PROGRAMMES

Conseil: Il semble intéressant de pouvoir vivre ce temps "Concertation Nouveaux programmes" en réseau pour pouvoir enrichir la réflexion et croiser les pratiques.

### Objectifs :

- Comprendre l'esprit des nouveaux programmes
- Mettre en évidence les ressources et outils à disposition

### Ressources :

Consulter les vidéos « Regards sur les programmes » portant sur

#### Cycle 1

[le langage oral et écrit](#)  
[les premiers outils mathématiques](#)

#### Cycle 2

[le programme de français](#)  
[le programme de mathématiques](#)

[Ressources Eduscol](#)

Il n'est pas nécessaire d'avoir pris connaissance des nouveaux programmes pour vivre ce temps.

#### **TEMPS 1**

**En équipes de cycle**

-  
30 min

Découverte de la vidéo  
(voir ci-dessus selon le cycle concerné)

2 équipes cycle 1 (au minimum)  
- équipe 1: langage oral et écrit  
- équipe 2: premiers outils mathématiques

2 équipes Cycle 2 (au minimum)  
- équipe 1: Programmes de français  
- équipe 2: Programmes de mathématiques

préconisation: si possible, qu'il y ait au minimum un membre de chaque école par équipe.

Modalités:

[Grille support](#) pour accompagner la lecture de la vidéo

Dans l'idéal 4 salles équipées d'un vidéo projecteur et de son . pour accueillir les 4 ateliers .

	<p>Pendant le visionnage, compléter la grille de lecture proposée.</p> <p>Pour chaque entrée:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ce qui me conforte,</li> <li>→ Ce qui questionne ma pratique</li> <li>→ Ce qui devrait être soulevé en équipe</li> <li>→ Mes besoins.</li> </ul>	
<p><b>TEMPS 2</b> En équipes de cycle</p> <p>15-20 min</p>	<p>Échanges par équipe</p> <p>Centrer l'échange sur le point : <i>"Ce qui me questionne sur ma pratique"</i> et profiter de ce temps pour échanger sur nos pratiques de classe.</p> <p>Identifier les leviers qui permettraient des évolutions.</p> <p>Y a-t-il des points particuliers qui constituent des nouveautés et nécessiteraient d'être intégrés ?</p>	
<p><b>TEMPS 3</b> En cycle</p> <p>15-20 min</p>	<p>Échanges par cycle</p> <p>Se partager le travail de chaque équipe pour une mutualisation des découvertes et des leviers identifiés.</p> <p>Quelle suite donner à cette rencontre ?</p> <p>Dégager des actions prioritaires, au regard des besoins identifiés à soumettre aux CE pour un travail à réaliser en réseau sur 25-26.</p> <p>ex: Travail sur le vocabulaire en dimension réseau avec appel à projet en formation.</p>	
<b>PAUSE (15min)</b>		
<p><b>TEMPS 4</b> Tous</p> <p>30 min</p>	<p>Temps commun:</p> <p>Les différentes équipes de cycles présentent le travail mené et les actions prioritaires souhaitées.</p> <p>(Éléments recueillis au service du pilotage pédagogique du/des CE)</p>	
<p><b>TEMPS 5</b> Par cycle ou par équipe de cycle</p> <p>1h</p>	<p><u>Découverte des ressources professionnelles</u></p> <p>Sur la base de nouveautés à intégrer, s'approprier les guides et les ressources pour répondre à ces besoins.</p> <p>Vous êtes vous déjà emparé de ces guides ?</p> <p>Quelles exploitations en avez-vous faites ?</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">LIEN SITE RESSOURCES</a></p> <p>Les découvrir.</p>	<p>Mise à disposition des guides ressources EN.</p> <p>S'appuyer sur des enseignants qui utilisent ces documents</p>