

# **Звіт**

**директора Моринської гімназії з початковою школою та дошкільним підрозділом**

**Лобуренко Людмили Василівни  
перед педагогічним колективом та громадськістю  
про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.  
село Моринці 28.03.2025р.**

## **Шановні присутні!**

Підійшов до завершення навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2024-2025 навчального року.

На цих зборах керуємося Положенням про порядок звітування директора закладу освіти перед трудовим колективом, представниками батьківської громадськості. Затвердженням наказом МОН України №178 від 25 березня 2005 р. та Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженням Постановою Кабінету Міністрів України №778 від 27 серпня 2010 р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **1. Загальна інформація про заклад.**

Моринська гімназія належить до комунальної власності Корсунь-Шевченківської міської територіальної громади. Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 1 вересня 1985 р. з розрахунковою потужністю на 320 учнів. У 2024-2025 навчальному році працювало 20 педагогічних працівників та 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 10 учнів 9 класу, середня наповнюваність класів - 11 учнів.

У школі функціонують:

- 4 кімнати початкової школи;
- 8 кімнат основної школи;
- 1 комп'ютерний клас;

- 1 спортивна зала
- їдальня;
- майстерня;
- медичний кабінет;
- бібліотека;

кабінет педагога-організатора.

Клас Безпеки

Для забезпечення відкритості школи функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися з навчальним закладом, його структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, системою педагогічного впливу на учня, прозорістю та інформаційною відкритістю

## 2. Кадрове забезпечення.

У 2024 - 2025 навчальному році штатними працівниками Моринська гімназія була забезпечена на 100%.

### Кількісний склад педагогічних працівників закладу

| Усього працівників | Директор | Заст. директора з НВР | Педагог-організатор | Керівник гуртка | Бібліотекар | Учителі сумісники |
|--------------------|----------|-----------------------|---------------------|-----------------|-------------|-------------------|
| 20                 | 1        | 1                     | 1                   | 1               | 1           | 0                 |

### Розподіл педагогічних працівників за віком

| Усього працівників | Вік педагогів |                    |                    |                    |
|--------------------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                    | До 30 років   | Від 31 до 40 років | Від 41 до 50 років | Від 51 до 60 років |
| 20                 | 2 (12%)       | 2 (12%)            | 5 (30%)            | 8 (46%)            |

При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) намагаємося врахувати фахову підготовку, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики. Навчально-виховний процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою.

### Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

| Усього працівників | Освіта |    |                  |   |                    |   |         |   |
|--------------------|--------|----|------------------|---|--------------------|---|---------|---|
|                    | Вища   |    | Незакінчена вища |   | Середня спеціальна |   | Середня |   |
|                    | Осіб   | %  | Осіб             | % | Осіб               | % | Осіб    | % |
| 20                 | 16     | 94 | 0                | 0 | 4                  | 6 | -       | - |

Аналіз складу педагогічного колективу за стажем роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

#### Склад педагогічних працівників за стажем

| Усього працівників | Стаж педагогів |                   |                    |                       |
|--------------------|----------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
|                    | До 3 років     | Від 3 до 10 років | Від 10 до 20 років | Від 20 років і більше |
| 20                 | 2              | 2                 | 1                  | 15                    |

Більша частина педагогічного колективу це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід колективу.

#### Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

| Усього працівників | ВПО | Мають кваліфікаційні категорії |              |             |                 |
|--------------------|-----|--------------------------------|--------------|-------------|-----------------|
|                    |     | Спеціаліст                     | Спеціаліст   |             |                 |
|                    |     |                                | II категорії | I категорії | вищої категорії |
| 20                 |     | 5                              | -            | 14          | 1               |

3 вчителі педагогічне звання «Старший вчитель» (Лобуренко Л.В., Чорнові Ю.В., Чорновіл О.В)

Учителі постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у методичній роботі гімназії.

Більшість педагогічного колективу володіють навичками роботи з оргтехнікою і використовують її у своїй роботі. Навчальний заклад забезпечений мультимедійними проекторами та дошкою, ноутбуками, існує комп'ютерний клас, що містять 10 комп'ютерів.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год.

### 3. Методична робота.

Згідно з річним планом школи науково-методична робота закладу у 2024-2025 н.р. здійснювалася за всіма напрямками, передбаченими вимогами до проведення такої роботи, яка полягала в психологічному, організаційному, науково-методичному і матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації науково-методичної проблеми, опануванні навичок провадження нових технологій освітньої діяльності, вивченні рівня досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою проводяться засідання педагогічних рад та оперативні наради щотижня. Цьогоріч проведено на даний час 8 засідань педрад.

Відповідно до Стратегії розвитку заклад-гімназії педагогічний колектив здійснював роботу за 4-ма основними напрямками діяльності закладу освіти: «Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність працівників закладу освіти», «Управлінські процеси закладу освіти».

Наш педагогічний колектив йде в ногу з часом, тому питання постійного професійного розвитку педагогів для підвищення якості освітнього процесу та забезпечення професійних потреб кожного вчителя є одним з пріоритетів. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами гімназії результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (завідуюча методкабінетом заступник директора з НВР Чорновіл Ю.В.). У методкабінеті сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби тощо. Важливою ланкою науково-методичної роботи є робота з обдарованими дітьми. На початку навчального року було оновлено шкільний банк даних про обдарованих дітей та за ними були закріплені наставники. Обдаровані діти залучилися до участі в різних конкурсах та олімпіадах.

У гімназії діє методичне об'єднання класних керівників (керівник Чорновіл Ю.В.). На засіданнях розглядалися питання про роботу педагогічного колективу з формування патріотичного та національного виховання школярів. Нетрадиційні форми роботи класних керівників з учнями. Про стан функціонування органів учнівського самоврядування.

Адміністрацією закладу продовж навчального року проводився постійний аналіз роботи кожного вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень, рівень професійного росту,

застосування в роботі сучасних технологій, створення ситуації саморозвитку і самореалізації учнів.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи, є підвищення професійної майстерності вчителя, через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Всі вчителі, які навчатимуть учнів 5-8 класів НУШ пройшли курси, ознайомились і вивчають модульні початкові програми, обрали відповідні підручники.

У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, консультації, підвищували свій фаховий рівень через вебінари, відеоконференції, дистанційні форми навчання.

Робота з педагогічними працівниками, щодо підвищення у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- самоосвіта та атестація педагогів.

Учителями школи широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

#### 4. Навчальна діяльність учнів.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів

Протягом 2024-2025 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у гімназії приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2024 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 7 учнів. Таким чином на 3 вересня 2024 р. учнівський контингент становив 105 учнів. Протягом року наш навчальний заклад залишило 2 учні, а прибуло з інших шкіл 3 учні. Таким чином станом на 31 травня 2025 р. Навчальний рік закінчило 102 учні, з них Похвальними листами було нагороджено 5 учнів. Цьогоріч ми випускаємо 10 учнів, а за парти 1 класу сядуть 7 учнів і таким чином прогнозований учнівський контингент становитиме 101 учень.

**Результати рівня навченості учнів наведені в таблицях**

| Клас         | Кількість учнів | Екстернат | Рівні навчальних досягнень |                  |                 |                   | Якісний показник |
|--------------|-----------------|-----------|----------------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
|              |                 |           | Високий рівень             | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень |                  |
| 1            | 7               | -         | 2                          | 3                | -               | 1                 |                  |
| 2            | 11              | -         | 1                          | 4                | 1               | 1                 |                  |
| 3            | 7               | -         | -                          | 1                | -               | 1                 |                  |
| 4            | 10              | -         | -                          | 3                | -               | -                 |                  |
| 5            | 8               | -         | -                          | 1                | -               | -                 | 57,6             |
| 6            | 16              | -         | 1                          | 4                | -               | -                 | 55,1             |
| 7            | 15              | -         | -                          | 3                | -               | -                 | 51               |
| 8            | 12              | -         | -                          | 2                | -               | -                 | 47,6             |
| 9            | 10              | -         | -                          | 2                | -               | -                 | 55,5             |
| <b>РАЗОМ</b> | <b>96</b>       | <b>-</b>  | <b>4</b>                   | <b>23</b>        | <b>1</b>        | <b>3</b>          | <b>53,4</b>      |

Згідно з наказом МОН, у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, було відмінено ДПА у 4, 9 класах.

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- школа молодого спеціаліста, наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ЕПД;
- участь у професійних конкурсах.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

В цьому році в гімназії продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам, Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти з захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Вчителі та адміністрація гімназії успішно пройшли курси за програмою Концепція «Нова українська школа». Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань. Для задоволення потреб учнів у інформації про ринок професій, важливу увагу приділяємо профорієнтаційній роботі у школі. Вибір професії – тривалий і не прогнозований процес. Кожного року проводимо зустрічі з представниками учбових закладів, екскурсії. Цього року з наших 10 випускників йдуть вчитися

- в ліцей – 1 дитина
- в училища – 6 дітей;
- в коледж – 3 дітей;

### **Результати анкети для вчителів (взяло участь 12 респондентів)**

За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?  
((можна обрати кілька варіантів відповідей

- курси ІППО – 100%
- тренінги, майстер-класи -87 %
- вебінари – 74 %
- самоосвіта – 80 %.

2.У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації.

3.Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- недостатня матеріально-технічна база – 0 %
- жодних перешкод – 90 %
- недостатня мотивація – 10 %

4.Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

- у соціальних мережах 40 %
- у фахових виданнях; на освітніх онлайн-платформах – 5 %
- не маю оприлюднених розробок.

5. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- батьківські збори 100 %
- індивідуальне спілкування з батьками -100%

6. Ви задоволені умовами праці у закладі?

- Цілком задоволений – 90 %
- Переважно задоволений – 10 %

7. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

- переважно так – 99 %
- переважно ні – 1 %

8. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

- так, у закладі створено всі умови для співпраці – 90 %
- загалом так, але співпраця переважно є ситуативною 10 %

9. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

- Так 100%
- переважно так 0%

10. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень -10%
- так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення 30%
- не отримувала/отримував жодного повідомлення -60 %

11. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

- так, постійно відчуваю мобінг щодо себе 0 %
- ні, такого не траплялося 100%

12. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

- так, завжди 90%
- переважно так 10%

13. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі 100%

14. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?



- алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку 100%.

Вчителі та адміністрація школи успішно пройшли курси за програмою Концепція «Нова українська школа».

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

## **5. Виховна та позакласна робота.**

Згідно Конституції України, Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», відповідно Указу Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», листа Міністерства освіти і науки України №1/9-385 від 20.07.2020 р. «Деякі питання організації виховного процесу у 2022/2023 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», відповідно до основних орієнтирів виховання учнів 1 – 9 класів, рішення педагогічної ради від 30.08.2024 р. протокол №1, з метою розвитку особистості учня, його індивідуальності, підготовки учнів до самостійного життя, запровадження різноманітних форм і методів роботи, впровадження нових підходів та виховних систем, враховуючи вікові та індивідуальні особистості дітей, рівень розвитку дитячого колективу була організована виховна робота в закладі та здійснювалась у відповідності з вимогами та спрямовувалась за такими виховними орієнтирами:

- Формування ціннісного ставлення учнів до себе;
- Формування ціннісного ставлення учнів до суспільства і держави;
- Формування ціннісного ставлення учнів до людей, родини, сім'ї;
- Формування ціннісного ставлення учнів до природи;
- Формування ціннісного ставлення учнів до праці;
- Формування ціннісного ставлення учнів до культури і мистецтва.

Управління виховною роботою здійснювали заступник директора з навчально-виховної роботи Чорновіл Ю.В.. та педагог-організатор Кукла А.В.

Пріоритетними завданнями виховної роботи у 2024/2025 навчальному році :

- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання;

- активізація роботи органів шкільного учнівського самоврядування;
- розвиток спортивно-оздоровчої роботи, культури здорового способу життя;
- розвиток еколого-натуралістичної діяльності;
- покращення стану превентивного виховання учнів;
- підвищення рівня правової культури учнів, профілактика правопорушень та протиправної поведінки;
- створення безпечного середовища для дітей в навчальному закладі, спокійного мікроклімату в класному колективі;
- допомога дітям відчувати безпеку, подолати негативні емоції, налагодження діалогу з учнями;
- проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя;
- організація роботи з батьками на основі інноваційних форм та методів роботи.

У виховній роботі слід відзначити те, що працювати приходилося у складних умовах, з дотриманням санітарних норм, дотриманням дистанції. Більшість заходів проходили позакласно, або в обмеженому режимі. Тому основна відповідальність за якість проведеної роботи, залежала від активності і відповідальності класних керівників.

В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, тижні, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та відображають усі напрями здійснення виховного процесу.

Учні школи брали участь у шкільних та районних акціях «Подаруй промінь радості», «16 днів проти насильства»,

Протягом навчального року було проведено ряд відкритих виховних заходів. Це і традиційні – відкритий виховний захід у 9 класі до Дня вчителя «Учителю! Прекрасного ти гідний!» ,флеш моб до Дня Соборності України "Живий ланцюг гідності" (відео на сторінці фейсбук закладу), Новорічні свята по класах, «Піратська вечірка» , проект "Подорож у козацькі часи", а також тематичні, які покладені в основу тематичним місячникам, тижні, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та відображають усі напрями здійснення виховного процесу.

З метою формування свідомого громадянина, патріота світоглядом і способом мислення, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного суспільства в Україні. Були проведені різноманітні заходи. Серед учнів початкових класів пройшов День миру. Виховний захід«1000 днів від початку повномасштабного вторгнення російської .«федерації в Україну

Наша гімназія доєдналася до волонтерського проекту «Обереги від Святого Миколая», присвячений Дню Збройних Сил України та Дню Святого Миколая. Спільними зусиллями учнів та всіх працівників закладу було оформлено 20 індивідуальних подаруночків із вітальними листівками та щирими словами вдячності нашим захисникам

Традиційним стало проведення в школі місячника здорового способу життя «Здоровий спосіб життя – запорука міцного здоров'я», проведено ряд виховних заходів

Педагогом-організатором організовано захід щодо відзначення Дня здоров'я .«Правда про алкоголь» для учнів 7-9. класів

Проведено виховний захід "Зупинимо СНІД доки він не зупинив нас!" для учнів 9 класу, з метою профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, зокрема, ВІЛ/СНІДу, та толерантного ставлення до хворих на ВІЛ/СНІД

З метою формування екологічної культури особистості, традиційним прибиранням були охоплені прибережна смуга, пришкільна територія і територія школи

День безпечного Інтернету

Для реалізації заходів спрямованих на попередження злочинів і злочинності, вдосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі; розвиток умов, що сприяють збереженню здоров'я й життя дітей, заклад тісно співпрацює з органами правопорядку.

З метою виховання почуття гордості за свої витоки, повагу до сім'ї, вивчення свого родоvodu, розвитку пізнавальної активності закладі учнів 3 класу відзняли відео привітання до дня матері , учні 1 класу – «Свято Букварика, учні 4 класу «Прощай початкова школа» , свято Останнього дзвінка ..В закладі були проведені тематичні дні такі як: день обіймів, день сміху, день 90-х, день здорового харчування, день української хустки, день вишиванки.

З метою розвитку художньо-естетичної освіченості та вихованості дітей та підлітків, було проведено ряд виховних заходів: екскурсійна поїздка до м. Умані,

Поряд із традиційними формами виховної роботи у школі функціонує шкільне врядування, що структурно представлене як на рівні школи, так і на рівні класних колективів.

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування «Учнівський комітет». При ньому діють центри

«Старостат», «Дозвілля», «Прес-центр», «Центр здорового способу життя», «Чистоти і порядку», «Волонтерський загін».

Щопонеділка відбувалися організаційні лінійки для учнів 5-9 класів, де учні звітувалися за проведену роботу, відвідування учнів. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався на шкільній фейсбук сторінці.

У школі створена система позашкільної освіти, яка включає різні напрями розвитку здібностей учнів. Учні розвиваються у гуртках, що працюють на базі школи. Згідно плану роботи на 2024/2025 навчальний рік у школі працювали такі гуртки «Стрілецький», "Умілі руки", "Волейбольний",

Згідно з обліком охоплення учнів школи гуртковою роботою станом на травень 2025 року більше 25% учнів були задіяні в гуртках, клубах за інтересами, спортивних секціях. Організація виховного процесу з учнями повинна й надалі враховувати їхні інтереси, потреби та творчу ініціативу

## **6. Правовиховна робота.**

В школі діє штаб профілактики правопорушень, який здійснює організацію та планування заходів спрямованих на попередження вчинення учнями будь-яких протиправних дій. Традиційно проводився тиждень правознавства під час якого учні мали змогу зустрітися з представниками правоохоронних органів, переглянути тематичні відеофільми та взяти участь у інтелектуальній грі брейн-ринг.

За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

## **7. Соціальний захист.**

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

На початку кожного навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проводиться відповідний моніторинг, за результатами якого складаються соціальні паспорти класів, оновлюється банк даних на сімей і дітей.

### **Соціальний паспорт закладу**

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2;
- напівсиріт – 8;
- дітей з інвалідністю - 1;
- малозабезпечених - 2;

- багатодітних – 26;
- вимушених переселенців – 5;
- діти батьки яких перебували в зоні АТО – 1;
- діти, з числа родин загиблих Захисників та Захисниць України – 4;
- діти, що постраждалих від аварії на ЧАЕС – 2.

.Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи

## **8. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів та родинних свят. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують учнів вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Варто відмітити батьків початкових класів, які є активними учасниками усіх класних виховних заходів. Досить велика кількість рішень по удосконаленню навчально-матеріальної бази приймається на загальношкільних батьківських зборах та на засіданнях батьківського комітету. Приємно констатувати, що адміністрація закладу та педагогічний колектив знаходить спільну мову з батьками учнів, про що свідчить низький рівень конфліктності при вирішенні проблемних питань.

(Результати анкети для батьків (взяло участь 90 респондентів

У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до  
школи

піднесеному, з радістю – 32 -

здебільшого охоче – 48 -

не проявляє особливих емоцій – 8 -

здебільшого неохоче – 2 -

пригніченому – 0 -

## **9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного

забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні та Моринської амбулаторії діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі (Наказ від 07.09.2022 року № 72 "Про затвердження списків учнів, віднесених до спеціальної та підготовчої медичних груп").

Медичне обслуговування працівників школи організовано на достатньому рівні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд влітку за графіком кабінету профогляду. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Керуючись вищезазначеними документами учні 1-4 класів (80 учнів) та діти пільгової категорії (16 учнів) забезпечуються безкоштовним харчуванням (Наказ від 01.09.2023 р. №27-а/г "Організація харчування учнів закладу освіти в I семестрі 2023-2024 н.р.", наказ від 24.01.2024 р. № 9-а/г "Про організацію харчування учнів закладу освіти в II семестрі" ). Гаряче харчування учнів школи відбувається згідно графіку на перервах у їдальні школи. Для решти учнів школи організовано харчування за батьківські кошти.

## **10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено ряд стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

В школі регулярно проводились різноманітні заходи під час яких відпрацьовувалися евакуація з навчального закладу, дії при загрозі життю та здоров'ю, надання першої долікарської допомоги.

Розроблено і відпрацьовано алгоритм дій учнів і працівників закладу під час сигналу «Повітряна тривога».

## **11. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1 вересня 1985 р. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

З 2020р. заклад перейшов на фінансову автономію. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії.

Згідно розрахунків до бюджету на 2025рік по Моринській гімназії було придбано господарчих товарів на суму 15,5 тис.грн (пилисос для дитячої установи 5,1 тис.грн), використано 31,984 тис.грн матеріалів для поточного ремонту ( придбано комплекти парт для кабінету хімії класу НУШ ), придбано запчастини до шкільного автобуса – 31,619 тис. грн, дизпаливо для забезпечення підвозу здобувачів освіти шкільним автобусом - 425,628 тис. грн.. Своєчасно здійснювалась оплата послуг.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості удосконалення навчально-виховного процесу;

- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів батьків;