



RÚBRICA DE EVALUACIÓN 2025		ASIGNATURA: BIOLOGÍA		DOCENTE: MARIA ISABEL URIBE	
NOMBRE ESTUDIANTE:			CURSO: SEXTO	PERIODO EVALUADO: III (julio a septiembre)	
<b>COMPETENCIA DEL ÁREA:</b> Interpreta los componentes de la estructura celular en el reconocimiento de las funciones básicas de la célula como el transporte de membrana, la obtención de energía y la división celular. Utiliza la clasificación de los materiales en el reconocimiento de elementos, compuestos, mezclas homogéneas y heterogéneas en contextos específicos. Relaciona el concepto de carga eléctrica y los efectos de atracción y repulsión entre cuerpos cargados. Establece diferencias entre energías renovables y no renovables, y comprende cómo el uso de energías no renovables genera contaminantes y gases efecto invernadero que afectan los ecosistemas y la salud de las personas.					
<b>DESEMPEÑOS DEL PERIODO:</b> <b>Indagación:</b> Analiza la composición de las mezclas homogéneas y heterogéneas, entendiendo sus propiedades distintivas, a través de un procedimiento experimental, que permita la separación de diferentes tipos de dichas mezclas. <b>Explicación de fenómenos:</b> Examina las propiedades físicas y químicas de las sustancias que conforman una mezcla compleja, aplicando un experimento de separación de dichas sustancias. <b>Uso comprensivo del conocimiento científico:</b> Representa la importancia de los elementos y compuestos en la química y en la vida diaria, utilizando modelos para explicar las diferencias entre átomos y moléculas.					
SUPERIOR (4.6 A 5.0)		ALTO (4.0 A 4.5)		BÁSICO (3.0 A 3.9)	
Excelente desempeño en Biología, al utilizar la clasificación de los materiales en el reconocimiento de elementos, compuestos, mezclas homogéneas y heterogéneas en contextos específicos. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas, aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es satisfactorio, utiliza la clasificación de los materiales en el reconocimiento de elementos, compuestos, mezclas homogéneas y heterogéneas en contextos específicos. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es mínimo al utiliza la clasificación de materiales en el reconocimiento de elementos, compuestos, mezclas homogéneas y heterogéneas en contextos específicos. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.	
BAJO (1.0 A 2.9)					
Falta responsabilidad y compromiso en Biología para utilizar la clasificación de materiales en el reconocimiento de elementos, compuestos, mezclas homogéneas y heterogéneas en contextos específicos. Se le dificulta aceptar diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.					
ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO (HETEROEVALUACIÓN 85%)					
No	ACTIVIDADES				NOTA
1	ACTIVIDADES DEL CUADERNO				
2	ACTIVIDADES EN CLASE				
3	Actividad GUÍA ESTADOS DE LA MATERIA				
4	Actividad GUÍA PROPIEDADES DE LA MATERIA				
5	Actividad GUÍA SUSTANCIAS PURAS				
6	Actividad GUÍA MEZCLAS				
7	Actividad GUÍA METODOS DE SEPARACION DE LAS MEZCLAS				
8	Actividad PRAE				
9	EVALUACION FINAL				
AUTOEVALUACIÓN 10%					
Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. Al final de la última guía del blog (GUÍA MEZCLAS) hay indicaciones que el estudiante debe tener en cuenta para realizar su autoevaluación, desarrollarlas en el cuaderno y consignar la nota numérica en este formato.					NOTA
COEVALUACIÓN 5%					
Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. El estudiante pedirá a tres compañeros del curso que lo evalúen según su desempeño en la clase de Biología. Debe realizar el promedio de esas notas y consignarla en este formato.					NOTA
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO					
APRECIADO ESTUDIANTE SI SU DESEMPEÑO FUE <b>BAJO</b> DEBE ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y DEL BLOG ( <b>CARPETA Y CUADERNO ORGANIZADO</b> ) COMO PLAN DE MEJORAMIENTO EN LAS FECHAS DE ENTREGA PLANEADAS DESDE COORDINACIÓN EN EL HORARIO DE CLASE.					
OBSERVACIONES ESPECIALES. Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. Link del blog donde encuentra las guías de trabajo para la carpeta <a href="https://biologiamariaisabel.blogspot.com/">https://biologiamariaisabel.blogspot.com/</a>					
EN CONSTANCIA FIRMAN:					NOTA FINAL
FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ACUDIENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE		