



ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

Кредити та кількість годин:	Очна форма: кредити 3 ЕКТС; години: 16 лекційних, 14 семінарських, 60 самостійна робота; залік. Заочна форма: кредити 3 ЕКТС; години: 4 лекційних, 2 семінарських та 84 самостійна робота; залік.
------------------------------------	--

I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цього курсу. Зміст курсу включає в себе питання, вивчення яких дозволяє не тільки в достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а й розвинути у майбутніх фахівців навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб сформувати професійно компетентну особистість майбутнього фахівця різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання, як найвищої цінності суспільства.

Завдання навчальної дисципліни – сформувати такі загальні та спеціальні (фахові) компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.

СК 13. Здатність використовувати знання з психології, педагогіки, історії, методики навчання історії для забезпечення належного рівня викладання відповідно до навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

СК 15. Здатність виховувати пізнавальну самостійність кожного учня, дотримуватися певного методологічного підходу для дослідження та аналізу особистості, формувати освічену

особистість, підготовлену до активної трудової діяльності в умовах високотехнічного суспільства, активного та відповідального громадянина.

III. Результати навчання.

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
ПРН 8.	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
ПРН 10.	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
ПРН 16.	Вміти планувати навчання історії відповідно до навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної середньої освіти, із використанням різних організаційних форм та засобів навчання, визначати функції, мету та завдання навчання історії, готувати і проводити уроки різних типів, із урахуванням дистанційного формату.
ПРН 17.	Уміти планувати, організовувати і проводити позакласну роботу, предметні гуртки, шкільні предметні олімпіади, виховну роботу з учнями із врахуванням їх вікових, фізіологічних та психологічних особливостей, провадити успішну комунікацію з батьками.

Зокрема за результатами навчання слухачі мають:

знати

- категорійно-понятійний апарат педагогіки і психології;
- закономірності та принципи навчання і виховання особистості;
- загальну характеристику пізнавальних процесів;
- закономірності і особливості розвитку і формування особистості;
- загальну характеристику індивідуально-психологічних особливостей особистості;
- особливості розвитку критичного і саногенного мислення;
- психологічну структуру діяльності;
- прояви педагогічної техніки в діяльності.

вміти:

- вільно оперувати понятійним апаратом;
- практично визначати власні психічні особливості та вміти використовувати особистісні резерви;
- використовувати прийоми мнемотехніки і розвитку мислення;
- застосовувати засоби розвитку критичного і саногенного мислення в професійній діяльності;
- ідентифікувати індивідуально-психологічних особливостей людини;
- ідентифікувати емоційні стани особистості;
- виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність;
- використовувати педагогічні техніки в майбутній професійній діяльності.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема
1	Предмет і завдання загальної психології. Методи дослідження в психології.
2	Когнітивна сфера особистості
3	Афективна і регулятивна сфера особистості
4	Індивідуально-психологічні особливості особистості
5	Предмет педагогіки та її методологічні основи
6	Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування
7	Структура та організація процесу навчання
8	Методи, види та форми організації навчання
9	Поняття про критичне мислення в психологічній науці
10	Критичне мислення у розв'язанні проблемного завдання
11	Взаємозв'язок критичного і саногенного мислення
12	Критичне мислення в освітньому середовищі ЗВО
13	Аналіз сучасних досліджень по критичному мисленню
14	Підсумковий контроль знань з дисципліни

