

Escuela: N.º 7 JOSÉ P. VARELA

Clase o clases: 5ºB Y 6ºB

Nombre o nombres del o los Docentes: Soraaya Miracco – Nicolás Queiroló

OBJETIVO DE LA PROPUESTA: PROGRAMÁTICO Y TECNOLÓGICO	Estimular a los alumnos en la producción de Podcast educativos. Fomentar la utilización de procesadores de textos en dispositivos electrónicos. Favorecer el uso de recursos tecnológicos (Padlet-Genial.ly) que permitan el trabajo colaborativo.
ÁREA DEL CONOCIMIENTO A TRATAR	Lenguaje Ciencias Sociales
DISCIPLINA	Oralidad, Lectura, Escritura. Historia
CONTENIDO PROGRAMÁTICO EDUCATIVO	Oralidad: • La jerarquización y ejemplificación de la información en la exposición oral. • La exposición de temas de estudio con una organización planificada. - El uso de elementos paralingüísticos en la disertación: la dicción, el tono de voz y las pausas. Lectura: • Las inferencias textuales en el párrafo. • Las inferencias textuales de información implícita en textos expositivos.- Las ideas principales y secundarias. • Las inferencias organizacionales en textos de divulgación científica en soporte material y/o virtual. (4º) • La lectura andamiada: la expansión. - Los hipertextos. • La lectura planificada. - Selección y

	jerarquización de información en otros textos sobre un tema. (6°) • La lectura hipermedial. Escritura: • La organización de la explicación. - Planteo e introducción, desarrollo y conclusión. - Marcas lingüísticas en la ejemplificación (“por ejemplo”, “así como”). • El resumen. - Las reglas de supresión, generalización y construcción. Los diferentes modelos de organización de la información. • Los modelos de archivos de organización personal de la información: - El “protocolo de observación”, “los apuntes”, “el mapa conceptual”. - El esquema. (6°) • El uso de herramientas virtuales para publicar y compartir información (“wiki”, “blogs”). Historia: La consolidación del régimen colonial en la Banda Oriental: La banda Oriental como escenario de rivalidades intercoloniales. La creación de pueblos, villas y ciudades. Efemérides: La fundación de la Villa San Pedro del Durazno. Bicentenario.
PROPÓSITO O INTENCIONALIDAD	Desarrollar la capacidad discursiva para comprender y producir textos orales y escritos en distintos contextos y situaciones comunicativas, para facilitar su inserción social. • Ampliar el vocabulario de uso y enseñar nuevas estructuras sintácticas para comunicarse con adecuación a diferentes contextos. • Desarrollar formas de sensibilización, apreciación, valoración y disfrute ante los diferentes objetos y hechos artístico-culturales pertenecientes al patrimonio propio y de otros pueblos.

DESARROLLO DE LA PROPUESTA	Se trabaja de manera simultánea dos días a la semana. Los grupos se dividen por niveles, independientemente de la clase. Cada grupo está a cargo de un docente trabajando en las diferentes actividades planificadas del proyecto.
RECURSOS TECNOLÓGICOS INCLUIDOS	Laptop Internet Procesadores de texto: Libre Office – Google Drive Padlet. Anchor. Genial.Ly

Link de la propuesta:

<https://view.genial.ly/61520703eb991c0db21d19e2/interactive-content-proyecto-bicentenario>