

Мовно-літературний конкурс ім.Т.Г.Шевченка

8 клас

I. Поміркуйте, чому в такому пафосному вірші, як «Заповіт», немає жодного знака оклику. Поясніть вживання крапок (...) у середині речень. Закінчіть свої міркування аргументованою відповіддю на запитання «Чи виконали українці заповіт Великого Тараса?».

Як умру, то поховайте
Мене на могилі
Серед степу широкого
На Вкраїні милій,
Щоб лани широкополі
І Дніпро, і кручі
Було видно, було чути,
Як реве ревучий.
Як понесе з України
У синєє море
Кров ворожу...отойді я
І лани і гори –
Все покину, і полину
До самого Бога.
Молитися... а до того
Я не знаю Бога.
Поховайте та вставайте,
Кайдани порвіте
І вражою злою кров'ю
Волю окропіте.
І мене в сем'ї великій,
В сем'ї вольній, новій,
Не забудьте пом'янути
Незлим тихим словом.
126.

II. Напишіть творчу роботу на тему «Відтворення героїчної і трагічної історії України та боротьба запорозького козацтва за волю і незалежність у

народних піснях і думах», використавши як епіграф запропоновані нижче слова Тараса Шевченка:

Було колись в Україні –
Ревіли гармати;
Було колись – запорожці
Вміли панувати. 126.

8 клас

Уявіть, що оголошено конкурс на кращий проект пам'ятника «Тарас Шевченко очима сучасної молоді». Складіть словесний опис такого пам'ятника. Свій задум обґрунтуйте. Стил – за вибором автора. Обсяг роботи – до 2-х сторінок.

8 клас

I. Запишіть висловлювання, розставляючи розділові знаки. Чим ускладнені дані речення?

Своєю мелодикою ритмічною віртуозністю поезії Шевченка створюють авторів славу одного з наймузикальніших поетів світу. У своїй стихійній силі творця він здається не хотів знати ніяких законів, крім тих що диктували йому його власна мистецька інтуїція сила задуму вогонь темпераменту (О. Гончар).

II. Виправте помилки у словосполученнях. З двома словосполученнями складіть поширені речення.

Пароплав Тарас Шевченко, академік гравер, великий Кобзар, читати кобзар, Кирило Мефодіївське Братство, художник – Сошенко, Київський Університет «імені Тараса Шевченка», Шевченко художник, Академія Мистецтв, Шевченківський стиль, шевченкові слова.

III. Відгадайте кросворд.

По вертикалі.

1. Ім'я матері поета.
2. Своєю батьківщиною письменник називав село, де він народився, тобто ...

.

По горизонталі.

1. Море, в наукову експедицію до якого було запрошено Т. Шевченка.
2. Сад, де Т.Шевченко познайомився з Сошенком.
3. 1860 року Рада Академії присвоїла Т.Шевченку звання академіка-
4. Прізвище пана, у якого Тарас служив козачком.
5. Назва маленької книжечки з поезіями, яку приховував поет, перебуваючи на засланні.
6. Здібності, які виявились у Тараса дуже рано.

IV. Прочитайте назву одного з віршів Т.Шевченка з циклу «В казематі». Визначте жанр цієї поезії.

МЕ НА
ВО КО
ОД НІ

V. На місце крапок доберіть відповідні слова з поданих у довідці синонімічних рядів. Запишіть цей уривок, визначте мовні засоби художньої виразності.

Кобзар співав в пустелі Косаралу,
у ... батюшки-царя.
Кайдани, шаленіючи, ... ,
Що заглушити пісню.
А пісня наростала у засланні.
А пісня грати розбивала
Правдивій пісні передзвін кайданів –
То тільки звичний

Довідка: кутузки, камери, каземати; дзвеніти, брязкати, бряжчати; на стократ, вкрай, вщент; супровід, акомпанемент, награвання.

VI. Напишіть твір-мініатюру на одну із запропонованих тем.

А. «Хто не належить Вітчизні, той не належить людству» (за творами Т.Шевченка).

Б. «Люди - господарі своєї долі» (за творами Т.Шевченка).