

*Подготовила
музыкальный руководитель
МДОУ «Д/с № 27 «Катюша»
г.Кыштым, Челябинской области
Лобанова Евгения Валерьевна*

Задачи:

Повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения.

Подвести учащихся к выводам о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений.

Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание.

Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги.

Действующие лица (*Все роли исполняют дети*)

Сказочник

Буратино

Мальвина

Девочки- «мамы»

Девочка

Светофорчик

Шофер

Врач

Музыкальный руководитель: Всем на удивление сегодня представление!
По правилам движения смотрите представление

Сказочник: *(музыка А, поет)*

Каждый знает, что без правил без дорожных не прожить,
Все должны мы на дорогах осмотрительными быть.
Мы увидим, как герой плохо вел себя порой.
Он уроки забывал, правила не признавал,
И дурное поведение принесло лишь огорчение.

Сказочник уходит, выбегает Буратино

Сцена 1

Буратино поет (музыка Б).

Вот и сейчас мне пора на урок: Строго Мальвина велела правила знать на зубок.

Звучит музыка, появляется Мальвина, смотрит на часы.

Мальвина: Вот урок уже начался (оглядывается),

Буратино потерялся.....(сердито)

Он к началу опоздал – видно, как всегда проспал. (обращается к детям)

Ах, друзья, что делать с ним?

Дети: Может мы его простим?

Мальвина: Сколько можем мы прощать? Он лентяем может стать, Безответственным, плохим. Вдруг беда случиться с ним?

Под музыку забегает Буратино, садится за парту.

Мальвина: Посмотрите-ка, явился, в класс вошел не извинился.

За опоздание нет прощения!

Ведь дорожное движение знать ребятам очень важно,

Согласиться с этим каждый. Вам задачу предлагаю

Буратино (перебивая): Я заранее все знаю, вмиг решение угадаю.

Мальвина: Этот знак такого рода: Он помощник пешехода,

Переходим с куклой вместе, мы дорогу в этом месте.

Показывает знак «Пешеходный переход», Буратино думает, потом обращается к детям.



Буратино: Эй, ребята, подскажите, этот знак мне назовите.

Дети подсказывают.

Буратино: Да, я знаю наперед – «Пешеходный переход».

Мальвина: Так послушайте вторую вы задачу не простую.

(показывает знак «Пункт питания»)

Тут и вилка, тут и ложка, подзаправились немножко,

Накормили и собаку. Говорим «спасибо» знаку.

Буратино: Вы, друзья, не подведите, Буратино подскажите.

Дети подсказывают.

Буратино: Покажу свои я знания, это будет – «Пункт питания».

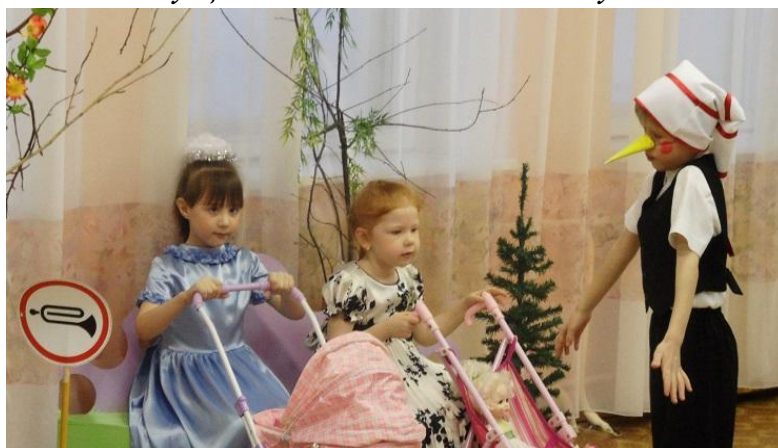
Мальвина: Все я слышала, дружок, ты не выучил урок.

Буратино: Не хочу учиться, мне нравится лениться!

Мальвина: Буратино, что за тон! Попрошу вас выйти вон!

Или лучше я уйду, чтоб не слышать ерунду.

С возмущенным видом Мальвина уходит.



Буратино: (игриво) Не хочу учиться, мне нравится лениться!
Не хочу учиться, мне нравится лениться!
Дудку я свою найду и на улицу пойду. *(Убегает)*

Сцена 2

Входят девочки – «мамы» с колясками. Поют песню (музыка Г). Под музыку марширует Буратино, дудит в дудку. «Мамы» возмущаются.

Буратино: (обращаясь к зрителям) Дома мамочки-мамули
Перемыли все кастрюли и пошли во двор гулять, своих деточек качать.
(капризно) Ну, а я хочу дудеть, песню хочется мне спеть.

Первая мама: Буратино, замолчи! Буратино, не кричи! Ты на дудочке играешь, будто правила не знаешь, что сигналам здесь запрет!

Буратино: (приплясывая) Правила такого нет!

Вторая мама: (обращает внимание Буратино на знак)
Подача звукового сигнала запрещена! Помни этот знак всегда!

Буратино: Не дают мне здесь дудеть, не дают парнишке петь.
Эх, придется уходить, штраф не хочется платить.

Буратино уходит, «мамы» с колясками уходят.

Сцена 3

Буратино: Это что тут за дорожка? Постою-ка я немножко.
Здесь и надпись прочитаю, что написано – узнаю. *(Читает)*
Ничего не понял я, буквы позабыл, друзья!

Под музыку входит девочка, поет (музыка Е)

Буратино: Ты о чем тут напеваешь?

Девочка: А загадку отгадаешь?

Буратино: Снова песню запевай, я попробую, давай.

Девочка поет ту же песенку.

Буратино: Помню, это я учил, но признаться, позабыл.

Девочка: Буратино, вспоминай!

На столике лежат дорожные знаки, девочка показывает их.



Девочка: Вот из знаков выбирай!

Буратино показывает знаки детям, они ему называют знаки дорожного движения. Он сам не знает знаков.

Девочка: Эй, ребята, выручайте, вы загадку отгадайте!

Дети: Светофор!

Девочка: Молодцы, ребята!

Сцена 4

Светофорчик: Я, Светофорчик, удалой, здесь и сейчас – учитель твой. Чтоб тебе помочь пройти этот путь опасный. Зажигаю день и ночь зеленый, желтый, красный.

Буратино отвлекается, не слушает.

Вот зеленый свет горит: «Проходите», - говорит.
Желтый свет дает совет подождать немного. Красный свет вам скажет: «Нет»
Сдержанно и строго.

Замечает, что Буратино его не слушает, обращается с укором.

Коль не выучишь урок, попадешь в беду, дружок.

Буратино: Как сердито говорит! Ну, какой сейчас горит? Что мне желтый, что мне красный. Ах, какой денек прекрасный! Ну, допустим, красный свет. Для меня запрета нет! Пошалить хочу немного, побегу через дорогу!

Звучит фонограмма с записью проезжей части, Буратино сбивает машина, он падает, ударяется, плачет. Шофер подбегает к знаку «Больница»

Шофер: Нужно помощь оказать и больницу разыскать.

Этот знак укажет нам путь-дорогу к докторам. (Звонит)
Ноль три, ноль три! Буратино пострадал, на красный свет перебежал.

Появляется ребенок в костюме врача с аптечкой, осматривает больного, берет под руку и ведет на скамеечку, рядом с которой стоит знак «Больница»

Врач: Правила дорожные- всем друзья надежные, если б знал их на зубок, не попал сюда, дружок.

Буратино трет ногу: Ой, как больно, больно мне

Врач: Я сочувствую тебе, знаю, что послушным будешь и урок не позабудешь.

Буратино: Стану я все правила прилежно изучать,
Правила дорожные буду твердо знать.

Сказочник: История печальная с героем приключилась,
Все вы видели, какая с ним беда случилась.

Подражать ему не нужно, скажем все об этом дружно.

А о правилах движения песню спеть есть предложение.

Звучит финальная песня (Музыка 3)

Музыкальный руководитель: А, вы, ребята, часто повторяете правила дорожного движения?



