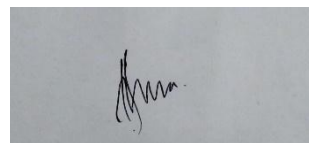




IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi Tadris Biologi

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Protista dan Fungi		Mata kuliah Umum	3	3	30 Agustus 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI	KETUA JURUSAN/PRODI	
	 Novianti Muspiroh, M.P NIP. 197211142000032001		 Ilma Riksa Isfiani, M.Pd. NIP. 198907 042020122073	 Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd NIP. 197712292005012005	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P6	Mampu menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar biologi melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasan bagi pembelajaran biologi di sekolah.			
	P9	Mampu menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar biologi berkaitan dengan biosistematika dan evolusi melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasan bagi pembelajaran biologi di sekolah.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU10	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dengan peserta didik.			
	KK1	Mampu merancang pembelajaran biologi berdasarkan pada Standar Pendidikan Nasional sehingga menghasilkan desain pembelajaran sesuai dengan perkembangan IPTEKS, perkembangan peserta didik, dan lingkungan belajarnya.			
	KK2	Mampu melaksanakan pembelajaran biologi dengan berbagai strategi, pendekatan, model, dan metode; pembelajaran berdasarkan Standar Nasional Pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS sehingga peserta didik mampu mencapai tujuan pendidikan.			
	CP-MK				
	M1	Mampu memahami ruang lingkup Protista dan Fungi			
	M2	Mampu memahami karakteristik dan klasifikasi Protista			
	M3	Mampu memahami karakeristik dan klasifikasi Fungi			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mendiskusikan, memahamami serta menjelaskan tentang Protista dan Fungi beserta keanekaragamannya dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari meliputi: protozoa, algae, fungi, lichenes, dan mikhoriza dengan nuansa pendidikan nilai baik intelektual dan religi, maupun pengembangan nilai praktis.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	- o Memahami ruang lingkup Protista dan Fungi - o Memahami karakteristik & pengelompokan Protista serta asal mula keragaman Eukariotik; - o Memahami karakteristik, pengelompokan dan peran anggota dalam Protista: Excavata, Chromalveolata, Rhizaria, Archaeplastida dan Unikonta.				

	- o Memahami karakteristik, pengelompokan dan peran anggota dalam Fungi: Kitrid, zygomycetes, Glomeromycetes, Ascomycetes & Basidiomycetes. - o Memahami karakteristik, pengelompokan dan peran Lichenes, Mikoriza dan Endofit.					
Pustaka	Utama:					
	- o Lee, Robert Edward, (2018). <i>Phycology 5th ed</i>. New York: Cambridge University Press. - o Webster, J. & Weber, R. (2007). <i>Introduction to Fungi</i>, 3ed. New York: Cambridge					
	Pendukung:					
	- o Reece, J.B., Urry, L. A., Cain, M. L. Wasserman, S. S., Minorsky, P. V., & Jackson, R.B.(2014) <i>Campbell Biology 9th ed</i>. San Fransisco, Benjamin Cummings. - o Rogers, K. (2011). <i>Fungi, Algae, and Protists: Biochemistry, Cell, and Life</i>. New York, Britannica Educational Publishing. - o Evert, R.F. & Elchhorn, S.E.(2013) <i>Biology of Plants 8th ed</i>. New York: W.H. Freeman & Company Publiher. - o Carlile, M. J., Watkinson, S. C. & Gooday, G. W. (2001). <i>The Fungi</i>. London, Academic Press. - o Tjitrosoepomo, G. (2005). <i>Taksonomi Tumbuhan: Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pteridophyta</i>. Yogyakarta, Gajah Mada University Press. - o Tjitrosomo, S.S. Botani Umum. Jilid 3 & 4. Bandung, Penerbit Angkasa. Jurnal 1. Estimating the timing of early eukaryotic diversification with multigene molecular clocks . https://doi.org/10.1073/pnas.1110633108 2. Identifikasi alga coklat. https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/nike/article/download/1240/989					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	PPt Presentasi, <i>Google Classroom</i> , <i>Zoom meeting</i>			Komputer, Laptop, <i>Smartphone</i>		
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Novianti Muspiroh Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd. Asep Mulyani, M.Pd.					
Matakuliah Syarat	Biologi Umum					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	- Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Diskusi dan tanya jawab tentang sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian melalui <i>Google Classroom/Zoom meeting</i> . (TM:2x50) Tugas: o Mencari dan membaca referensi tentang protista dan Fungi. (BT-BM: 2x2x 60)	- Kontrak Kuliah - Pengantar Mata Kuliah	-

2	Mampu memahami Ruang lingkup materi Protista dan Fungi	- Mampu menjelaskan ruang lingkup dan materi protista dan Fungi. Mampu menjelaskan karakteristik kelompok protista & Fungi serta perbedaannya dengan kelompok lain.	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Resume materi	Diskusi dan Tanya jawab dengan menggunakan media video, <i>ppt</i>, <i>Google classroom/Zoom meeting</i>. (TM:2x50) Tugas: o ringkasan materi (BT-BM: 2x2x 60)	- Karakteristik & pengelompokan Protista - Asal mula keragaman Eukariotik - Ciri yang membedakan protista dengan kelompok makhluk hidup lain - Peran penting protista & fungi dalam kehidupan dan lingkungan.	5 %
3-7	Mampu memahami karakteristik, pengelompokan dan peran anggota Protista dari golongan Excavata, Chromalveolata, Rhizaria, Archaeplastida dan Unikonta..	- Mampu menjelaskan karakteristik dan dasar pengelompokan protista berdasarkan pigmen, struktur sel, zat makanan cadangan, ada tidaknya fase flagel dalam siklus hidupnya, dan sistem reproduksinya. - Menjelaskan karakteristik, pengelompokan dan peran anggota Protista dari golongan Excavata, Chromalveolata, Rhizaria, Archaeplastida dan Unikonta.	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Ringkasan materi	Diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan media video, <i>ppt</i>, <i>Google classroom/Zoom meeting</i>. (TM:2x50) Tugas: o Menyusun ringkasan materi (BT-BM: 2x2x 60)	- Karakteristik dan pengelompokan Protista. - Ciri, pengelompokan dan peran anggota Protista dari golongan Excavata, Chromalveolata, Rhizaria, Archaeplastida dan Unikonta.	15 %
8	Memahami semua materi pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	- Mampu menjawab soal tulis yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal, Ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan orang lain Bentuk test: Tes Tulis	Menjawab soal/pertanyaan penyelesaian masalah yang diberikan melalui <i>google form</i> .	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
9	Mampu memahami karakteristik, pengelompokan dan peran protista berdasarkan sistem klasifikasi 5 kingdom, yaitu protista mirip tumbuhan, mirip hewan dan mirip fungi.	- Menjelaskan dan mendiskusikan berbagai spesies protista berdasarkan klasifikasi 5 kingdom, yaitu protista mirip tumbuhan, mirip hewan dan mirip fungi.	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Ringkasan materi	Diskusi dan Tanya jawab dengan menggunakan media video, <i>ppt</i>, <i>Google classroom/Zoom meeting</i>. (TM:2x50) Tugas: o ringkasan materi (BT-BM: 2x2x 60)	- Karakteristik, pengelompokan dan peran protista berdasarkan klasifikasi 5 kingdom, yaitu protista mirip tumbuhan, mirip hewan dan mirip fungi.	5%

10-14	Mampu memahami karakteristik, pengelompokan dan peran Fungi khususnya Kitrid, Zygomycetes, Glomeromycetes, Ascomycetes & Basidiomycetes.	- Menjelaskan dan mendiskusikan karakteristik fungi, dasar pengelompokan fungi dan peranannya. - Menjelaskan dan mendiskusikan berbagai spesies Kitrid, Zygomycetes, Glomeromycetes, Ascomycetes & Basidiomycetes	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Ringkasan materi	Diskusi dan Tanya jawab dengan menggunakan media video, ppt, Google classroom/Zoom meeting. (TM:2x50) Tugas: o ringkasan materi (BT-BM: 2x2x 60)	Karakteristik fungi, dasar pengelompokan dan peran fungi Karakteristik dan peran spesies-spesies Kitrid, Zygomycetes, Glomeromycetes, Ascomycetes & Basidiomycetes	10%
15	Mampu memahami karakteristik, pengelompokan dan peran Lichenes, Mikoriza dan Endofit.	- Menjelaskan dan mendiskusikan karakteristik, pengelompokan dan peran Lichenes, Mikoriza dan Endofit.	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Ringkasan materi	Diskusi dan Tanya jawab dengan menggunakan media video, ppt, Google classroom/Zoom meeting. (TM:2x50) Tugas: o ringkasan materi (BT-BM: 2x2x 60)	Karakteristik, pengelompokan dan peran Lichenes, Mikoriza dan Endofit.	5%
16	Memahami semua materi pertemuan 1-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	- Mampu menjawab soal dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal Bentuk test: Tes lisan	Project	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Protista dan fungi
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Ilmu tarbiyah dan Keguruan (FITK)

SKS : 3
Pertemuan ke : 2-7

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan semua konsep Protista dan Fungi, yaitu dalam ruang lingkup:

1. Mampu memahami karakteristik dan peran organisme protista dan fungi.
2. Mampu memahami klasifikasi organisme protista dan fungi.
3. Mampu memahami teknik mengumpulkan literatur mengenai suatu jenis organisme protista dan fungi
4. Mampu memilah dan mengambil informasi dan data yang dibutuhkan dari sebuah literatur tentang protista dan fungi.

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Memilih salah satu spesies dari kelompok protista atau fungi untuk menjadi tema tugas masing-masing mahasiswa.
2. Mencari literatur dalam bentuk jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional bereputasi mengenai spesies yang dipilih.
3. Me-review jurnal yang telah dipilih untuk diambil informasi yang dibutuhkan.
4. Menuliskan hasil review jurnal dalam bentuk makalah pendek

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Makalah pendek mengenai karakteristik, ciri, sifat, klasifikasi dan peran suatu jenis organisme protista atau fungi hasil dari review setidaknya 5 (lima) jurnal nasional dan internasional yang dicetak pada maksimal 5 halaman kertas A4.

D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Ketepatan Penjelasan (ketepatan informasi dan data yang diambil dari jurnal)
2. Penulisan (Penyusunan ide dan informasi)
3. Kreativitas (keluasan dan kedalaman isi makalah yang dibahas secara keseluruhan)

E. RUBRIK:

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1 : Ketepatan Penjelasan

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	M EMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesis nya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	
KELENGKAPAN KONSEP	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	M EMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
ISI PENJELASAN LISAN	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
PEMILIHAN STRATEGI PENJELASAN	Strategi yang dipilih, selain tepat juga mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah	Strategi yang dipilih sesuai dengan konsep yang dijelaskan. Misalnya, menjelaskan tentang prosedur, maka dipilih penjelasan dengan bagan dll	Mampu menjelaskan, walaupun dengan strategi yang standard, seperti memberi ceramah pada anggota temannya	Strategi yang dipilih kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan, sehingga anggota malah kebingungan dan harus menambah pengetahuan sendiri	Tidak mampu menjelaskan apapun	

Kriteria 2 : Penulisan

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
PENYUSUNAN IDE DAN INFORMASI	Sistematis, komprehensif, dan mendalam	Kurang Sistematis, komprehensif, dan mendalam	Kurang Sistematis, kurang komprehensif dan kurang mendalam	Tidak Sistematis, kurang komprehensif dan kurang mendalam	Tidak sistematis dan tidak mendalam	
REFERENSI	Menggunakan jurnal internasional, teks asing, buku pendukung secara tepat	Menggunakan teks asing dan buku pendukung secara tepat	Menggunakan buku pendukung	Sumber referensi sangat minim	Tidak ada sumber pendukung	

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Protista dan Fungi
 Program Studi : Tadris Biologi
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

SKS : 3
 Pertemuan ke : setiap pertemuan

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

1. Mampu memahami prinsip dasar dan aplikasi klasifikasi protista dan fungi
2. Mampu mengembangkan ide-ide yang berkaitan dengan ciri, pengelompokan dan peran protista dan fungi

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Membuat mind map materi ciri, pengelompokan dan peran setiap pertemuan/kelompok protista dan fungi

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Sejumlah mind map dari topik-topik yang dibahas setiap pertemuan dalam perkuliahan protista dan fungi dalam bentuk tulisan tangan atau cetakan/print dari aplikasi mind map.

D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Banyaknya percabangan mind map
2. Kualitas konten ide dalam mind map

E. RUBRIK:

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1 : Ketajaman analisis

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KETAJAMAN ANALISIS	Analisis yang dilakukan secara menyeluruh, memperoleh sebuah kesimpulan perbedaan/persamaan antar konsep	Analisis dapat dilakukan, kesimpulan perbandingan antar konsep juga nampak, walaupun tidak secara kuat menunjukkan posisi masing-masing konsep	Dilakukan analisis secara garis besar pada konsep-konsep yang ada, kurang detail dan integratif	Analisis yang dilakukan kabur, tidak menunjukkan kekuatan dan kelemahan dari masing-masing konsep	Tidak melakukan analisis	
KECERMATAN ANALISIS (HUBUNGAN LOGIS)	Menggunakan semua aspek yang ada di dalam konsep, dan disimpulkan secara logis (dapat ditarik benang merah dengan mudah) dan integratif	Aspek yang ada dalam setiap konsep dianalisis secara lengkap, namun belum terjadi pemahaman yang integratif	Kurang lengkap menganalisis kasus yang ada, sehingga kurang dapat menggambarkan konsep dengan menyeluruh	Analisis sepotong-sepotong dan tidak lengkap, sehingga tidak berhasil membuat sebuah kesimpulan	Tidak melakukan analisis	

Kriteria 2: Kreativitas

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
PENYAJIAN RINGKASAN MATERI	Ringkasan materi yang dibuat orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi	Ringkasan materi yang dibuat unik dan menarik	Ringkasan materi yang dibuat Cukup menarik, desain nya sering kita lihat	Ringkasan materi yang dibuat sangat standar	Ringkasan materi yang dibuat tidak menarik dan asal dibuat	

