

IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan/Prodi Tadris Biologi

			Rer	ncana Pembelajaran Se	mester				
MATA KULIAH			KODE	RUMP		BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Protista da	n Fungi			Mata kuli	ah Umum	3	3	30 Agustus 2024	
OTORIS	SASI		DOSEN PENGE	MBANG RPS	GUGUS MUTU JUF	RUSAN/PRODI	KETUA JI	JRUSAN/PRODI	
		Novianti Muspiroh, M.P		Ilma Riksa Isfiani, M.Pd. NIP. 198907 042020122073		Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd NIP. 197712292005012005			
Capaian Pembelajaran	CDI lura	ısan/Prodi	NIP. 197211142	2000032001	1411. 130307 012	020122073	NII. 19//1	2292003012003	
(CP)	S9		an sikan bertanggung jawah	atas pekeriaan di bidan	n keahliannya secara ma	ndiri			
	P6	Manager page kangar princip dan procedur dagar biglari malaksi keris ilmiah dan bersikir ilmiah minimal agarai dangan kadalaman dan							
	P9					stematika dan evolu	lusi melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah		
	KU1		suai dengan kedalaman dan enerapkan pemikiran logis			pengembangan ata	au implementasi il	mu pengetahuan dan	
	14110	teknologi y	ang memperhatikan dan me	nerapkan nilai.			•	. 0	
	KU2 KU10		enunjukkan kinerja mandiri, b rkomunikasi secara efektif, e		didik.				
	KK1	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dengan peserta didik. Mampu merancang pembelajaran biologi berdasarkan pada Standar Pendidikan Nasional sehingga menghasilkan desain pembelajaran sesuai dengan perkembangan IPTEKS, perkembangan peserta didik, dan lingkungan belajarnya.							
	KK2	Mampu melaksanakan pembelajaran biologi dengan berbagai strategi, pendekatan, model, dan metode; pembelajaran berdasarkan Standar							
	CP-MK	Nasional Pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS sehingga peserta didik mampu mencapai tujuan pendidikan. CP-MK							
	M1	Mampu me	emahami ruang lingkup Proti	sta dan Fungi					
	M2	Mampu memahami karakteristik dan klasifikasi Protista							
Deal Coll March IZ Pal	_	M3 Mampu memahami karakeristik dan klasifikasi Fungi Mata kuliah ini mendiskusikan, memahamami serta menjelaskan tentang Protista dan Fungi beserta keanekaragamannya dan penerapannya dalam kehidupan							
Deskripsi Mata Kuliah			protozoa, algae, fungi, liche						
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	o Mem	nahami karakt	lingkup Protista dan Fungi teristik & pengelompokan Pr teristik, pengelompokan dan			alveolata Rhizaria 4	Archaenlastida dan	Unikonta	

			3 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -								
Pustaka		Utama:									
		Pendukun	g:								
Cummings. o Rogers, K. (2011). Fungi, Algae, and Protists: Biochemio Evert, R.F. & Elchhorn, S.E.(2013) Biology of Plants 8th Control Carlile, M. J., Watkinson, S. C. & Gooday, G. W. (2001). o Tjitrosoepomo, G. (2005). Taksonomi Tumbuhan: Schize Control Tijtrosomo, S.S. Botani Umum. Jilid 3 & 4. Bandung, Per Jurnal 1. Estimating the timing of early eukaryotic dive					uhan: Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pteridophyta. Yogyakarta, Gajah Mada University Press.						
Media Pem	belaiaran	Perangkat		. , .	Perangkat Keras:	,					
1		PPt Presentasi, Google Classroom, Zoom meeting			Komputer, Laptop, Smartphone						
Dosen Pen Team Teacl	• .	Novianti M	Muspiroh viati, S.Si, M.Pd.	· ·							
Matakuliah	Syarat	Biologi Umum									
Mgg Ke-	Sub CP-	MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian				
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)				
1	Memahami rend perkuliahan dar penilaian yang digunakan dala pembelajaran	n sistem akan	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Diskusi dan tanya jawab tentang sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian melalui Google Classroom/Zoom meeting. (TM:2x50) Tugas: o Mencari dan membaca referensi tentang protista dan Fungi. (BT-BM: 2x2x 60)	- Kontrak Kuliah - Pengantar Mata Kuliah	-				

2	Mampu memahami Ruang lingkup materi Protista dan Fungi	 Mampu menjelaskan ruang lingkup dan materi protista dan Fungi. Mampu menjelaskan karakteristik kelompok protista & Fungi serta perbedannya dengan kelompok lain. 	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Resume materi	Diskusi dan Tanya jawab dengan menggunakan media video, ppt, Google classroom/Zoom meeting. (TM:2x50) Tugas: o ringkasan materi (BT-BM: 2x2x 60)	Karakteristik & pengelompokan Protista Asal mula keragaman Eukariotik Ciri yang membedakan protista dengan kelompok makhluk hidup lain Peran penting protista & fungi dalam kehidupan dan lingkungan.	5 %
3-7	Mampu memahami karakteristik, pengelompokan dan peran anggota Protista dari golongan Excavata, Chromalveolata, Rhizaria, Archaeplastida dan Unikonta	 Mampu menjelaskan karakteristik dan dasar pengelompokan protista berdasarkan pigmen, struktur sel, zat makanan cadangan, ada tidaknya fase flagel dalam siklus hidupnya, dan sistem reproduksinya. Menjelaskan karakteristik, pengelompokan dan peran anggota Protista dari golongan Excavata, Chromalveolata, Rhizaria, Archaeplastida dan Unikonta. 	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Ringkasan materi	Diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan media video, <i>ppt, Google classroom/Zoom meeting.</i> (TM:2x50) Tugas: o Menyusun ringkasan materi (BT-BM: 2x2x 60)	Karateristik dan pengelompokan Protista. Ciri, pengelompokan dan peran anggota Protista dari golongan Excavata, Chromalveolata, Rhizaria, Archaeplastida dan Unikonta.	15 %
8	Memahami semua materi pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	- Mampu menjawab soal tulis yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal, Ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan orang lain Bentuk test: Tes Tulis	Menjawab soa/pertanyaan penyelesaian masalahl yang diberikan melalui <i>google form.</i>	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
9	Mampu memahami karakteristik, pengelompokan dan peran protista berdasarkan sistem klasifikasi 5 kingdom, yaitu protista mirip tumbuhan, mirip hewan dan mirip fungi.	 Menjelaskan dan mendiskusikan berbagai spesies protista berdasarkan klasifikasi 5 kingdom, yaitu protista mirip tumbuhan, mirip hewan dan mirip fungi. 	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Ringkasan materi	Diskusi dan Tanya jawab dengan menggunakan media video, ppt, Google classroom/Zoom meeting. (TM:2x50) Tugas: o ringkasan materi (BT-BM: 2x2x 60)	Karakterstik, pengelompokan dan peran protista berdasarkan klasifikasi 5 kingdom, yaitu protista mirip tumbuhan, mirip hewan dan mirip fungi.	5%

10-14	Mampu memahami karakteristik, pengelompokan dan peran Fungi khususnya Kitrid, Zygomycetes, Glomeromycetes, Ascomycetes & Basidiomycetes.	 Menjelaskan dan mendiskusikan karakteristik fungi, dasar pengelompokan fungi dan peranannya. Menjelaskan dan mendiskusikan berbagai spesies Kitrid, Zygomycetes, Glomeromycetes, Ascomycetes & Basidiomycetes 	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Ringkasan materi	Diskusi dan Tanya jawab dengan menggunakan media video, ppt, Google classroom/Zoom meeting. (TM:2x50) Tugas: o ringkasan materi (BT-BM: 2x2x 60)	Karakteristik fungi, dasar pengelompokan dan peran fungi Karakteristik dan peran spesies-spesies Kitrid, Zygomycetes, Glomeromycetes, Ascomycetes & Basidiomycetes	10%
15	Mampu memahami karakteristik, pengelompokan dan peran Lichenes, Mikoriza dan Endofit.	- Menjelaskan dan mendiskusikan karakteristik, pengelompokan dan peran Lichenes, Mikoriza dan Endofit.	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test: Ringkasan materi	Diskusi dan Tanya jawab dengan menggunakan media video, ppt, Google classroom/Zoom meeting. (TM:2x50) Tugas: o ringkasan materi (BT-BM: 2x2x 60)	Karakteristik,pengelompokan dan peran Lichenes, Mikoriza dan Endofit.	5%
16	Memahami semua materi pertemuan 1-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	- Mampu menjawab soal dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal Bentuk test: Tes lisan	Project	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Protista dan fungi SKS : 3
Program Studi : Tadris Biologi Pertemuan ke : 2-7

Fakultas : Ilmu tarbiyah dan Keguruan (FITK)

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan semua konsep Protista dan Fungi, yaitu dalam ruang lingkup:

- 1. Mampu memahami karakteristik dan peran organisme protista dan fungi.
- 2. Mampu memahami klasifikasi organisme protista dan fungi.
- 3. Mampu memahami teknik mengumpulkan literatur mengenai suatu jenis organisme protista dan fungi
- 4. Mampu memilah dan mengambil informasi dan data yang dibutuhkan dari sebuah literatur tentang protista dan fungi.

B. METODE/CARA PENGERJAAN TUGAS

- 1. Memilih salah satu spesies dari kelompok protista atau fungi untuk menjadi tema tugas masing-masing mahasiswa.
- 2. Mencari literatur dalam bentuk jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional bereputasi mengenai spesies yang dipilih.
- 3. Me-review jurnal yang telah dipilih untuk diambil informasi yang dibutuhkan.
- 4. Menuliskan hasil *review* jurnal dalam bentuk makalah pendek

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Makalah pendek mengenai karakteristik, ciri, sifat, klasifikasi dan peran suatu jenis organisme protista atau fungi hasil dari review setidaknya 5 (lima) jurnal nasional dan internasional yang dicetak pada maksimal 5 halaman kertas A4.

D. KRITERIA PENILAIAN:

- 1. Ketepatan Penjelasan (ketepatan informasi dan data yang diambil dari jurnal)
- 2. Penullisan (Penyusunan ide dan informasi)
- 3. Kreatifitas (keluasan dan kedalaman isi makalah yang dibahas secara keseluruhan)

E.__RUBRIK:

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1: Ketepatan Penjelasan

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	M EMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetis nya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	
KELENGKAPAN	Aspek yang dijelaskan lengkap dan	Aspek yang dijelaskan	Masih kurang 2 aspek yang	Hanya menunjukkan	Tidak ada konsep	
KONSEP	integratif	lengkap	belum terungkap	sebagian konsep saja		

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	M EMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
ISI PENJELASAN LISAN	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
PEMILIHAN STRATEGI PENJELASAN	Strategi yang dipilih, selain tepat juga mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah	Strategi yang dipilih sesuai dengan konsep yang dijelaskan. Misalnya, menjelaskan tentang prosedur, maka dipilih penjelasan dengan bagan dll	Mampu menjelaskan, walaupun dengan strategi yang standard, seperti memberi ceramah pada anggota temannya	Strategi yang dipilih kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan, sehingga anggota malah kebingungan dan harus menambah pengetahuan sendiri	Tidak mampu menjelaskan apapun	

Kriteria 2 : Penulisan

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
PENYUSUNAN IDE DAN INFORMASI	Sistematis, komprehensif, dan mendalam	Kurang Sistematis, komprehensif, dan mendalam	Kurang Sistematis, kurang komprehensif dan kurang mendalam	Tidak Sistematis, kurang komprehensif dan kurang mendalam	Tidak sistematis dan tidak mendalam	
REFFERENSI	Menggunakan jurnal internasional, teks asing, buku pendukung secara tepat	Menggunakan teks asing dan buku pendukung secara tepat	Menggunakan buku pendukung	Sumber referensi sangat minim	Tidak ada sumber pendukung	

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Protista dan Fungi SKS : 3

Program Studi : Tadris Biologi : setiap pertemuan

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1. Mampu memahami prinsip dasar dan aplikasi klasifikasi protista dan fungi

2. Mampu mengembangkan ide-ide yang berkaitan dengan ciri, pengelompokan dan peran protista dan fungi

B. METODE/CARA PENGERJAAN TUGAS

1. Membuat mind map materi ciri, pengelompokan dan peran setiap pertemuan/kelompok protista dan fungi

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Sejumlah mind map dari topik-topik yang dibahas setiap pertemuan dalam perkuliahan protista dan fungi dalam bentuk tulisan tangan atau cetakan/print dari aplikasi mind map.

D. KRITERIA PENILAIAN:

- 1. Banyaknya percabangan mind map
- 2. Kualitas konten ide dalam mind map

E.__RUBRIK:

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1 : Ketajaman analisis

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KETAJAMAN ANALISIS	Analisis yang dilakukan secara menyeluruh, memperoleh sebuah kesimpulan perbedaan/persamaan antar konsep	Analisis dapat dilakukan, kesimpulan perbandingan antar konsep juga nampak, walaupun tidak secara kuat menunjukkan posisi masing-masing konsep	Dilakukan analisis secara garis besar pada konsep-konsep yang ada, kurang detail dan integratif	Analisis yang dilakukan kabur, tidak menunjukkan kekuatan dan kelemahan dari masing-masing konsep	Tidak melakukan analisis	
KECERMATAN ANALISIS (HUBUNGAN LOGIS)	Menggunakan semua aspek yang ada di dalam konsep, dan disimpulkan secara logis (dapat ditarik benang merah dengan mudah) dan integratif	Aspek yang ada dalam setiap konsep dianalisis secara lengkap, namun belum terjadi pemahaman yang integratif	Kurang lengkap menganalisis kasus yang ada, sehingga kurang dapat menggambarkan konsep dengan menyeluruh	Analisis sepotong-sepotong dan tidak lengkap, sehingga tidak berhasil membuat sebuah kesimpulan	Tidak melakukan analisis	

Kriteria 2: Kreativitas

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
PENYAJIAN RINGKASAN MATERI	Ringkasan materi yang dibuat orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi	Ringkasan materi yang dibuat unik dan menarik	Ringkasan materi yang dibuat Cukup menarik, desain nya sering kita lihat	Ringkasan materi yang dibuat sangat standar	Ringkasan materi yang dibuat tidak menarik dan asal dibuat	

Thit-