



ESF + projekts Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”.

6.novembrī notika izglītojoša tehniskā darbnīca 1.-9. klases skolēniem Garkalnes MVP tehnoloģiju jomā

Norises īstenotājs: Interesu izglītības iestāde "Mazā Brīnumzeme", SIA Mazā Brīnumzeme”

**STEM un pilsoniskās līdzdalības norises
plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei
PUBLISKAIS KATALOGS**

Katalogs atjaunināts 6.01.2026

Filtrē:

Joma: Dabaszinātņu ... (2) -

Mērķgrupa -

Īstenotājs: Interesu iz... (1) -

N.p.k.	Norises ID	Norises īstenotāja nosaukums	Norises īstenotāja mājaslapas adrese	Mācību joma vai pilsoniskās līdzdalības caurvju prasme	Mērķgrupa	Norises nosaukums
534	2025/I/STEMPL456	Interesu izglītības iestāde Mazā Brīnumzeme, SIA "Mazā Brīnumzeme"	www.mazabrinumzeme.lv	Tehnoloģiju mācību joma	1.-3. klašu izglītējamie	Elektronika un lodēšana. Vaboliņas 1-3. klasei
535	2025/I/STEMPL457	Interesu izglītības iestāde Mazā Brīnumzeme, SIA "Mazā Brīnumzeme"	www.mazabrinumzeme.lv	Tehnoloģiju mācību joma	4.-6. klašu izglītējamie	Elektronika un lodēšana. Vaboliņas 4-6. klasei
536	2025/I/STEMPL458	Interesu izglītības iestāde Mazā Brīnumzeme, SIA "Mazā Brīnumzeme"	www.mazabrinumzeme.lv	Tehnoloģiju mācību joma	7.-9. klašu izglītējamie	Elektronika un lodēšana. Vaboliņas 7-9. klasei

Tehnoloģijas un to loma tuvākajā nākotnē jeb kādēļ no elektronikas nevienam neaizmukt.

- Kāda nozīme mūsu ikdienā ir tranzistoriem.
- Elektrisko shēmu darbības pamati – noslēgta ķēde, komponenti, strāvas plūsma un Oma likuma izmantošana savu ideju realizēšanā.
- Kas ir lodēšana un kādi instrumenti nepieciešami, lai to veiktu.
- elektronikas un lodēšanas darbnīca.

Formāts: individuāls darbs, praktiska darbošanās ar elektronikas montāžas instrumentiem un radiodetaļām.

- Gaismas jutīgās “vaboliņas” darbības principi.
- Rezistoru, tranzistoru, gaismas diožu atpazīšana un marķējums.

- Savienojumu lodēšana.
- Gaismas jūtīgās “vabolītes” pārbaude un darbināšana.

[Foto/video galerija 06.01.](#)