

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
КЗ "Гайворонський ліцей № 2"
Гайворонської міської ради
Кіровоградської області
_____ В. Поліщук

ПОГОДЖУЮ

Психолог
КУ "Гайворонський центр
професійного розвитку
педагогічних працівників"
_____ О. Куца

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога
Гринчук Світлани Олексіївни
КЗ "Гайворонський ліцей № 2"
Гайворонської міської ради
Кіровоградської області
на 2022-2023 навчальний рік

Вступ

В Комунальному закладі "Гайворонський ліцей №2" Гайворонської міської ради Кіровоградської області навчається 496 здобувачів освіти (22 класи) з них:

- індивідуальна форма навчання – 2 здобувача освіти;
- інклюзивна форма навчання – 7 здобувача освіти.

Психологічну службу ліцею складають практичний психолог Гаджаман Олена Миколаївна стаж роботи 11 років спеціаліст першої категорії; соціальний педагог Гринчук Світлана Олексіївна, стаж роботи 9,5 років, спеціаліст першої категорії.

У своїй діяльності психологічна служба керується:

1. Конституцією України;
2. Законом України "Про освіту" від 28 вересня 2017 р. ;
3. Указом президента України "Про національну доктрину розвитку освіти";
4. Конвенцією ООН "Про права дитини";
5. МОНУ Н А К А З від 22.05.2018 р. № 509 Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України;
6. Лист МОН № 1/8794-22 від 02.08.2022 "Методичні рекомендації щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 в навчальному році";
7. Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України";
8. Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів";
9. НАКАЗ МОН від 20.08.2018 № 923 Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі;
10. НАКАЗ МОН від 31.03.2018 р. № 555 Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі";
11. НАКАЗ МОН від 19.10.01. № 691 Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів;
12. НАКАЗ МОН від 20.04.01. № 330 Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах;
13. НАКАЗ МОН від 06.08.2018 р. № 609 Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти;
14. НАКАЗ МОН від 28.12.06 № 864 Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми з інвалідністю системи Міністерства освіти і науки України;
15. Центр психологічної служби системи освіти КЗ КОШПО імені Василя Сухомлинського "Методичні рекомендації щодо соціально-психологічного супроводу освітнього процесу у 2022/2023 н.р.";
16. ПОСТАНОВА КМУ Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти від 15.09.2021 № 957;
17. Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильства;
18. НАКАЗ МОН від 01.02.2010 № 59 про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми до 2020 року;
19. Етичний кодекс психолога від 18.12.1990;
20. Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів від 26.09.12 № 1/9-683;
21. Наказ Департаменту (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, Інститути післядипломної педагогічної освіти, Київський університет ім. Б. Грінченка від 28.10.14 № 1/9-557 "Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей;

22. НАКАЗ №888 від 03.08.2012р. "Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді";
23. НАКАЗ від 11.09.2009р. "Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі";
24. Державна цільова соціальна програма реформування системи закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 27 жовтня 2007 року №1242);
25. Постанова від 22.08.2020 № 50 "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)";
26. Лист НАПН України український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи № 36 від 25.02.2022 "Про затвердження Плану дій з координації діяльності психологічних служб системи освіти на ДСНС України";
27. Лист НАПН України український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи № 32 від 14.03.2022 "Про організацію соціально-психологічної допомоги працівникам психологічної служби";
28. Лист МОН № 1/3872-22 від 04.04.2022 "Методичні рекомендації "Перша психологічна допомога. Алгоритм дій"";
29. Національний університет цивільного захисту України ДСНС Методичні рекомендації "Психологічна допомога вимушеним переселенцям";
30. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 н.р. "Психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану";

I. Аналітична довідка

Протягом навчального 2021/2022 року були заплановані такі види діяльності та виконані:

- Організаційно-методична робота. Вивчення нових методичних рекомендацій для роботи в новому навчальному році, пошук нових матеріалів для впровадження свого плану роботи;
- Співпраця зі службою у справах дітей та КЗ "Гайворонський центр соціальної допомоги сім'ї". Волонтерська робота (допомога дітям і см'ям, які потрапили в скрутне життєве становище).
- Неодноразові зустрічі для здобувачів освіти з ювенальною превенцією на теми: "Будь здоровим і щасливим", "За злочин завжди є покарання", "Обов'язки здобувача освіти", як в класах так і індивідуальні профілактичні бесіди з дітьми у яких є прояви девіантної поведінки;.
- Проводились спостереження за дітьми 1-го класу щодо їхньої адаптації до нових умов навчання та спостереження і діагностика учнів 5-х класів на соціометричний статус та їх адаптацію в середній ланці навчального закладу на дистанційній формі навчання.
- Проводились консультації, як із здобувачами освіти та їхніми батьками, як подолати страхи перед новими предметами та вчителями, як вирішувати конфлікти, як розрізнити конфлікт від булінгу.
- Психолого-педагогічний консиліум по адаптації 1-х та 5-х класів на якому були висвітлені проблеми учнів по дезадаптації в навчанні та надання методичних рекомендацій класним керівникам вчителям-предметникам щодо подолання їх.
- Консультування: педагогів та класних керівників щодо заповнення соціального паспорту класу, які довідки потрібні на підтвердження статусу, на теми "Соціальний паспорт класу, як заповнювати", "Робота з дітьми ООП", "Проблеми в навчанні"; батьків щодо роботи з дітьми ООП, "Як мотивувати дитину до навчання", "Бездоглядність та безпритульність та їх наслідки", "Харчування пільгових категорій" і т.д.; дітьми "групи ризику", з дітьми СЖО, дітей девіантної поведінки "Поведінка під час уроку та на перерві", "Онлайн навчання", "Пропуски занять без поважних причин", "Не " відвідування корисних вебінарів на теми роботи з дітьми пільгових або статусних дітей. Наданні методичні рекомендації і викладені на своєму блозі.
- Брала участь в команді супроводу щодо організації навчання дітей з особливими освітніми проблемами протягом навчального року.

- Допомога та патронаж сім'ям та їх дітям з особливими освітніми проблемами, які навчаються в навчальному закладі: консультації батьків, зустрічі з дітьми за потреби. Також вирішення конфліктних ситуацій дитини ООП
- Індивідуальні консультації дітей, щодо подолання конфліктів "учень-батьки", "учень-учень", "учень-вчитель". В наслідок чого окремі учні навчаються обговорювати конфлікти та вирішувати їх без сторонньої допомоги. Таким чином, завдяки комунікативним способам, здобувачі освіти намагаються аналізувати ситуації і починають самореалізовуватись, самовдосконалюватись в своєму розвитку та в культурі спілкування.
- Просвітницька робота проведена на батьківських зборах та на своєму блозі на теми: "Бездоглядність і безпритульність дітей в нашому суспільстві", "Обов'язки та права батьків та дітей", "Булінг". Причини виникнення", "Кібербулінг" з демонстрацією відеороликів та мультфільмів. Із здобувачами освіти (бесіди, діалог, круглий стіл). Надалися методичні рекомендації та обговорили актуальні питання, щодо подолання негативних явищ в суспільстві; права і обов'язки дітей та виконання їх, пропаганди здорового способу життя, подолання труднощів у вихованні підлітків, як не стати жертвою насилля, з демонстрацією мультфільмів.
- Два рази на рік провела соціальну паспортизацію класів де виявила пільгові групи дітей (малозабезпечені, діти батьки, яких є учасниками АТО, діти з інвалідністю, багатодітні сім'ї, діти сім'ї, яких потрапили в скрутні життєві обставини).
- Супровід сімей, які потрапили в складні життєві обставини, дітей з ООП тобто: перевірка відвідування уроків, харчування, відвідування вдома з метою проведення акту обстеження житлово-побутових умов разом з представниками КЗ ГЦСС, ССД, ЮП.
- Щомісячна перевірка відвідування здобувачами освіти, пільгових категорій, їдальні та їхнього харчування.
- Заходи: акція "16 днів проти насилля", акція "Ми проти булінгу", новорічні ранки (робота зі списками 1-9 класів та пільгових категорій для вручення солодких подарунків).
- Проведення рейдів по виявленню здобувачів освіти за межами навчального закладу під час навчального процесу. Також проводилися профілактично-роз'яснювальні бесіди і надавалися рекомендації батькам або тим хто їх замінює.
- Постійно займаюсь самоосвітою, вивчаючи зміни в нормативно-правових документах та ознайомлююсь з новітніми методами роботи в діяльності сучасного соціального педагога.
- Пройшла курси підвищення кваліфікації у КОППО імені Василя Сухомлинського за напрямком: "Базові навички медіатора в закладі освіти" також там отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації "Кризове консультування методом генштальт-терапії"; Громадська організація "Квант/Рацио" надав сертифікат про участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами": була учасником Всеукраїнської практичної конференції на тему "Новий навчальний рік в умовах воєнного стану: шукаємо відповіді разом" за тематикою "Синуляційні ігри як інструмент освіти з прав людини".
- Проводилося консультування і тренінгова робота з подолання соціалізації і внутрішньо-нестабільного стану вимушених переселенців з міст Северодонецька, Харькова, Миколаєва, надавалися методичні рекомендації та волонтерська робота з пошуку житла як для дорослих так і їх дітей.

У зв'язку з непередбачуваним повномасштабним військовим вторгненням РФ на територію нашої держави України і яке продовжується на цей час, у минулому 2021/2022 навчальному році не всі завдання були повною мірою виконанні. Під час вимушеного дистанційного навчання, на своєму блозі, на сайті навчальних закладів викладала матеріали на різні теми, навчально-просвітницькі відео, фільми та мультфільми, методичні рекомендації як для здобувачів освіти так і дорослих (батьків або тих, хто їх замінює), вчителів. Також не маючи свого ПК або ноутбука теж затримується робота та проблеми виникають щодо роботи в онлайн.

В новому 2022-2023 навчальному році буде продовжуватись робота серед дітей, підлітків, батьків та педагогів за запитом або ситуацією. Також буду працювати над пошуком методичних матеріалів, вебінарів, семінарів для самоосвіти щоб подолати дезадаптацію в соціальному житті здобувачів освіти в оточуючому середовищі, покращити їх душевний стан, заохотити до нових позитивних звершень і навчити позитивно сприймати життя. Продовжу просвітницьку

роботу щодо недопущення насильницьких дій чи психологічного гноблення, торгівлі людьми, пропаганди здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, як із дітьми так із їхніми батьками, та проводити роботу з ВПО на волонтерських засадах.

У зв'язку з тим, що в країні продовжується адаптивний карантин, то робота буде направлена і на пошук нових способів донесення інформації в умовах карантину. Обсяг роботи досить насичений, присутній відсоток непередбачуваних ситуацій.

II. Цілепокладаюча частина

Методичною темою, над якою працює навчальний заклад, обрано "Взаємообумовленість творчих особливостей вчителів результативність їх педагогічної діяльності у справі виховання творчої особистості здобувача освіти".

Продовжую працювати над методичною темою соціальної роботи на 2022 – 2023 навчальний рік: "Формування та розвиток здатності до самопізнання, самовдосконалення, самоорганізації свідомого громадянина". Основний напрямок якої є: соціально-психологічна просвіта дітей з девіантною поведінкою.

Відповідно пріоритетними завданнями служби залишаються:

1. Сприяння повноцінному розвитку особистості вихованців, здобувачем освіти на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку.
2. Забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення.
3. Виявлення та розвиток здібностей та обдарованості дитини, і на підставі цього – підбір професійної орієнтації.
4. Орієнтація виховної роботи направлена на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі: превентивну освіту, профілактику девіантної поведінки підлітків, зокрема профілактика наркоманії, алкоголізму, поширенню ВІЛ/СНІДу та хвороб, що передаються статевим шляхом, бродяжництва, безпритульності, торгівлі людьми, насильства, незаконних форм дитячої праці; пропаганда здорового способу життя (суїцидальні тенденції).
5. Підвищення соціально-психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу: здобувачів освіти, вчителів, батьків.

III. Змістовна частина

1. ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

№	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією школи	Термін проведення	З ким проводиться
1.1.	Соціальна паспортизація класів, узагальнення до соціального паспорту навчального закладу.	До 30 вересня, до 30 січня	Батьки, вчителі, здобувачі освіти 1-11
1.2.	Всеобуч. (Зайнятість дітей мікрорайону від 5 до 18 років).	Відповідно до положення про всеобуч	Діти мікрорайону
1.3.	Інтерв'ювання щодо адаптації здобувачів освіти.	Протягом року (можливо в онлайн за ситуацією)	1кл., 5кл., 10кл. Кл. керівники, класоводи, батьки або ті хто їх замінює
1.4.	Тестування учнів щодо вивчення взаємин у колективі (соціометрія).	За потреби	Здобувачі освіти групи ризику
		Жовтень-квітень (можливо в онлайн за ситуацією)	4 - 5-ті класи

1.5.	Анкетування батьків учнів для виявлення проблем у вихованні і навчанні.	За потреби	Батьки, здобувачі освіти
1.6.	Вивчення соціального оточення дітей статусних категорій.	Періодично	Здобувачі освіти групи ризику
1.7.	Тестування учнів з метою виявлення професійних здібностей та профінтересів.	Січень-Квітень	Здобувачі освіти 8-11-х класів
1.8.	Анкетування щодо пропаганди здорового способу життя.	Протягом року	Здобувачі освіти 6-11 кл.
1.9.	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації.	За потреби	Педагогічний колектив

2. ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

№	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією школи	Термін проведення	З ким проводиться
2.1.	Робота з профілактики бездоглядності, правопорушень, жорстокості, насильства; формування навичок здорового способу життя.	Протягом року (можливо в онлайн за ситуацією)	1-11 класи, здобувачі освіти групи ризику, статусні діти, батьки
2.2.	Профілактика та попередження суїцидів (девіантної, делінквентної) поведінки.	Протягом року (можливо в онлайн за ситуацією)	1-11 класи, здобувачі освіти групи ризику, статусні діти, батьки
2.3.	Організація та залучення дітей до секцій, гуртків до волонтерської роботи.	Протягом року (можливо в онлайн за ситуацією)	Учні групи ризику, Статусні діти
2.4.	Здійснення соціально-педагогічного супроводу соціально незахищених категорій дітей.	Постійно	Здобувачі освіти на індивідуальній та інклюзивній формі навчання
2.5.	Посередництво у наданні матеріальної та гуманітарної допомоги за всіма пільговими категоріями.	За потреби	СЖО, м/з, діти-сироти, Дпбп, ООП, АТО, діти з інвалідністю, багатодітні, ВПО
2.6.	Відвідування уроків.	За потреби	СЖО, діти-сироти, Дпбп, ООП, АТО, діти з інвалідністю, багатодітні, діти «групи ризику», ВПО
2.7.	Робота в шкільній Раді профілактики.	За потреби	Педагоги, Здобувачі освіти, батьки, представники служб

3. КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА

№	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією школи	Термін проведення	З ким проводиться
3.1.	Консультації для вчителів, батьків, класних керівників:	Протягом року(можливо в	Класні керівники, батьки

	"Робота з дітьми ООП", "Як заповнити соціальний паспорт класу?", "Які документи потрібні для дітей пільгових категорій?", "Правила поведінки під час повітряних тривог", "Рекомендації щодо роботи в онлайн для здобувачів освіти", "Чим відрізняється конфлікт від булінгу", "Види торгівлі людьми", "Правила влаштування на роботу за кордоном", "Батьківські обов'язки та права за ЗУ", "Безпритульність та бездоглядність та наслідки порушень прав дітей", "Як вирішувати конфліктні ситуації щодо поведінки дітей ООП?"	онлайн за ситуацією)	
3.2.	Надання рекомендацій щодо подолання конфліктів, страхів, невпевненості, булінгу, насилля.	Протягом року(можливо в онлайн за ситуацією)	Здобувачі освіти, вчителі, батьки
3.3.	Консультації батьків та класних керівників стосовно адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів.	Протягом року(можливо в онлайн за ситуацією)	Класні керівники, батьки
3.4.	Консультації з питань вибору професій.	За запитом (блог, сайт)	Здобувачі освіти 9-х,11-х класів, батьки

4. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДКІСТЮ

№	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією школи	Термін проведення	З ким проводиться
4.1.	Робота з організації взаємодії з міжвідомчими установами (органи і служби у справах дітей, уповноважені підрозділи органів національної поліції, відділ соціального захисту населення тощо).	Щотижня	
4.2.	Організація зустрічей з представниками Служби у справах дітей, кримінальної міліції, правоохоронних органів, представниками РЦ СССДМ та іншими громадськими організаціями.	За потреби	Батьки, здобувачі освіти
4.3.	Організація просвітницько-профілактичних зустрічей із співробітниками наркологічного диспансеру, лікарями: педіатром, гінекологом, венерологом, психіатром тощо.	За потреби	Батьки, здобувачі освіти
4.4.	Відвідування опікунів дітей.	За запитом	ДПБп, діти-сироти, СЖО, які знаходяться на обліку
4.5.	Участь у профілактичних рейдах ("Урок", "Вокзал", "Канікули", тощо).	Протягом року	Діти шкільного віку

5. ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА

№	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією школи	Термін проведення	З ким проводиться
---	--	-------------------	-------------------

5.1.	Участь у роботі педагогічної ради.	За планом роботи закладу	Педагоги
5.2.	Участь у батьківських зборах.	За планом роботи закладу	Батьки
5.3.	Участь у педагогічних та адміністративних нарадах, в навчально-методичних нарадах, семінарах психолого-соціальної служби.	Систематично(можливо в онлайн за ситуацією)	Адміністрація закладу, педагоги, практичні психологи та соціальні педагоги
5.4.	Участь у заходах що приурочені до пам'ятних дат в країні.	Протягом року	Здобувачі освіти
5.5	Робота направлена на подолання таких проблем або їх попередженню щодо прояву девіантної, делінквентної поведінки та суїцидальних нахилів.	Протягом року	Здобувачі освіти

6. ІНШЕ

(організаційно-методична, соціально-захисна функції)

№	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією школи	Термін проведення	Виконавець
6.1.	Складання плану роботи на рік.	Один раз на рік	Соціальний педагог
6.2.	Складання плану роботи на місяць.	Щомісяця	Соціальний педагог
6.3.	Підготовка необхідних діагностичних матеріалів.	Протягом року	Соціальний педагог
6.4.	Участь у методичних нарадах, міста.	Протягом року	Соціальний педагог
6.5.	Розробка методичних рекомендацій, порад для учнів, педагогів, батьків.	Постійно	Соціальний педагог
6.6.	Підготовка до психолого-педагогічних консилиумів, виступів на педагогічних радах, батьківських зборах.	За потребою	Соціальний педагог
6.7.	Обробка результатів тестів, анкет, спостережень.	Систематично	Соціальний педагог

6.8.	Підготовка аналітичного та статистичного звітів. Ознайомлення з ним керівництва закладу освіти .	Два рази на рік	Соціальний педагог
6.9.	Складання звітів; АТО, ВПО, роботи щодо дітей за пільговими категоріями, харчування, про виконану роботу по насиллю, булінгу, торгівлі людьми, профорієнтації.	За запитом	Соціальний педагог
6.10.	Аналіз діяльності соціального педагога за рік.	Раз на рік	Соціальний педагог
6.11.	Підготовка аналітичного звіту за рік. Оприлюднення звіту.	Раз на рік	Соціальний педагог
6.12.	Самоосвіта, ознайомлення з фаховою літературою, методична робота.	Щотижня	Соціальний педагог
6.13.	Робота з документацією.	Постійно	Соціальний педагог

