

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Οδηγός Σπουδών

*(Απόφαση Συμβουλίου Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Αριθμ. Συνεδρίασης 38/Ημερ. 11-12-2023,
θέμα 3.8)*

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Προγραμμάτων Επιμόρφωσης

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



Τίτλος Προγράμματος

«Γενικές παιδαγωγικές και γλωσσικές αρχές διδακτικής της ελληνικής γλώσσας για εθελοντές της ομογένειας (μη παιδαγωγούς)»

The Center for Continuing Education and Lifelong Learning at the University of Ioannina, in cooperation with the Greek Orthodox Archdiocese of America – Department of Greek Education, The Laboratory for the Study of Social Issues, Media, and Education at the University of Ioannina, and Maliotis Cultural Center of Hellenic College Holy Cross present

Greek Language **Training program**

General pedagogical and linguistic principles for teaching the Greek language for volunteer members of the Greek diaspora (non-educators)

JANUARY 17, 2026 - APRIL 4, 2026

- Online, 2-hour Synchronous Lectures
- Free & Open to the Public, Space Limited*
- Expert instructors
- At the conclusion of the seminars, certificates of attendance will be awarded by the University of Ioannina, including specific instructional credit units

Επιστημονικά Υπεύθυνη:

Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη

Καθηγήτρια Γλωσσολογίας και Ελληνικής Γλώσσας ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κοσμήτωρ της Σχολής Επιστημών Αγωγής.

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος:

Εμίλ Θεοδωρόπουλος
Διδάκτωρ Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Υπότροφος Ι.Κ.Υ., Διδάσκων Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας
και Πολιτισμού του ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε. «Σταύρος Νιάρχος» του
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 17/01/2026

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 04/04/2026

Ώρες επιμόρφωσης: 60 Μονάδες ECTS: 2

Μέθοδος: Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος	4
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα	5
3. Έναρξη και λήξη εγγραφών	5
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος	5
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)	5
6. Διδάσκοντες	6
7. Ιστοσελίδα προγράμματος	11
8. Οργάνωση προγράμματος	12
8.1 Μέθοδος:	12
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών	12
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)	12
8.4 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες	12
8.5 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS	12
8.6 Διδακτικές ενότητες	12
8.7 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)	14
8.8 Μοριοδότηση	14
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος	14
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος	
9.2 Δίδακτρα	14
9.3 Επικοινωνία	14
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών που εκδίδει το Πρόγραμμα	15

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Γενικές παιδαγωγικές και γλωσσικές αρχές διδακτικής της ελληνικής γλώσσας για εθελοντές της ομογένειας (μη παιδαγωγούς)».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σύντομη περιγραφή του προγράμματος

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης απευθύνεται σε εθελοντές διδάσκοντες την ελληνική γλώσσα στις κοινότητες της ομογένειας των Ηνωμένων Πολιτειών. Στόχος του είναι να ενισχύσει την παιδαγωγική και γλωσσοδιδασκτική τους επάρκεια, προσφέροντάς τους βασικές θεωρητικές γνώσεις και πρακτικά εργαλεία για αποτελεσματική και δημιουργική διδασκαλία της ελληνικής ως γλώσσας πολιτιστικής κληρονομιάς. Η δομή του προγράμματος συνδυάζει θεωρητικές αρχές και βιωματικές δραστηριότητες, με έμφαση στην επικοινωνιακή και πολιτισμική διδασκαλία. Οι επιμορφούμενοι θα αποκτήσουν δεξιότητες σχεδιασμού απλών μαθημάτων, αξιοποίησης αυθεντικού ελληνικού πολιτισμικού υλικού (λογοτεχνία, τραγούδι, παραμύθι) και εφαρμογής παιδαγωγικών πρακτικών προσαρμοσμένων στις ανάγκες των μαθητών της Διασποράς. Με τον τρόπο αυτό, το πρόγραμμα συμβάλλει ουσιαστικά στη διατήρηση της ελληνικής γλώσσας και ταυτότητας στις κοινότητες της ομογένειας, ενισχύοντας ταυτόχρονα τους δεσμούς συνεργασίας ανάμεσα στην ακαδημαϊκή κοινότητα, την Εκκλησία και τον Ελληνισμό της Διασποράς.

The training program is addressed to volunteer teachers of the Greek language within the Greek American communities of the United States. Its aim is to strengthen their pedagogical and language-teaching competence by providing them with essential theoretical knowledge and practical tools for the effective and creative teaching of Greek as a heritage language.

The program's structure combines theoretical principles with experiential learning activities, emphasizing communicative and culture-based teaching. Participants will develop skills in lesson design, the use of authentic Greek cultural materials (literature, songs, folktales), and the implementation of pedagogical practices tailored to the needs of learners in the Diaspora.

In this way, the program substantially contributes to the preservation of the Greek language and identity within the Greek communities abroad, while simultaneously reinforcing collaboration among the academic community, the Church and Hellenism in the Diaspora.

ΕΥ-ιδιότητα: Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη

Καθηγήτρια Γλωσσολογίας και Ελληνικής Γλώσσας ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κοσμήτωρ της Σχολής Επιστημών Αγωγής.

ΑΥ-ιδιότητα: Εμίλ Θεοδωρόπουλος, Διδάκτωρ Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Υπότροφος Ι.Κ.Υ., Διδάσκων Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε. «Σταύρος Νιάρχος» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

Σε κάθε ενδιαφερόμενο εθελοντή της ομογένειας (μη παιδαγωγό) που διδάσκει την ελληνική γλώσσα στην Αμερική.

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα /Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:

- Δεν υφίστανται.

Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:

- Στοιχειώδεις γνώσεις παιδαγωγικής.

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών

- Έναρξη εγγραφών: 29/11/2025
- Λήξη εγγραφών: έως την πλήρωση των διαθέσιμων θέσεων.

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο/να κάνετε εγγραφή στην παρακάτω πλατφόρμα:

https://form.123formbuilder.com/6908185/diaspora-volunteers-training-program?fbclid=IwY2xjawOkoj1leHRuA2FlbQlzMABicmlkETBEUG1nTTdCMEJtWUpNZE1kc3I0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHg0hghxBYIBvOGdMF1oXZTCeZivvKh1CUHwzbsdu82wAEITjTjB3pXiF-Ox_aem_9G7NelfilNyMOxlStXRaiQ

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης φέρει είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελεί το πρωτότυπο έγγραφο (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης - Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Επιστημονικά Υπεύθυνη του Προγράμματος:

Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας και Ελληνικής Γλώσσας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Κοσμήτωρ της Σχολής Επιστημών Αγωγής.

Διετέλεσε Associate in Linguistics, μέλος της Διεπιστημονικής Συμβουλευτικής Επιτροπής

του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Harvard University, και μέλος του Κύκλου Ελλήνων Ακαδημαϊκών της Βοστώνης. Συγγραφέας ή/και επιμελήτρια 20 βιβλίων, μέρος των οποίων χρησιμοποιούνται ως πανεπιστημιακά συγγράμματα. Το βιβλίο *Φοβολγώσσα* (με Ν. Πρεβελάκη) εντάχθηκε ως σύγγραμμα σε μάθημα στο Boston University και Macquarie University. Έλαβε το βραβείο «Διακεκριμένης Ερευνήτριας και Κριτή» από το Untested Ideas Research Center. Διετέλεσε επισκέπτρια λέκτορας στο Harvard - Olympia Program. Είναι ιδρύτρια/ διευθύντρια του Διεθνούς Θερινού Πανεπιστημίου «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ». Οργάνωσε και διηύθυνε τα προγράμματα επιμόρφωσης στελεχών της ΕΡΤ καθώς και της Μονάδας του Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης. Η μονογραφία της *Greek Media Discourse from the reconstitution of democracy to the Memorandums of Understanding* εκδόθηκε από τις Hellenic Studies Monograph Series του CHS του Harvard και διανέμεται από το Harvard University Press. Είναι Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Κρατικών Βραβείων Παιδικού Βιβλίου, με διετή θητεία.

Σχετικές ιστοσελίδες:

<https://ecedu.uoi.gr/faculty/tsitsanoudi/>

<https://greece.chs.harvard.edu/affiliates/nikoletta-tsitsanoudis-mallidis>

<https://deanedu.ac.uoi.gr/>

<https://www.hup.harvard.edu/books/9780674272583>

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος του Προγράμματος: Εμίλ Θεοδωρόπουλος, Διδάκτωρ Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Υπότροφος Ι.Κ.Υ., Διδάσκων Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε. «Σταύρος Νιάρχος» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ο Εμίλ Θεοδωρόπουλος είναι φιλόλογος και ερευνητής στον τομέα της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Η διδακτορική του διατριβή, η οποία εκπονήθηκε με υποτροφία του ΙΚΥ, επικεντρώθηκε στις γλωσσικές απεικονίσεις του φόβου στον δημοσιογραφικό λόγο και στη διδακτική τους σημασία. Διδάσκει την Ελληνική Γλώσσα στο Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας & Πολιτισμού του ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε. «Σταύρος Νιάρχος» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενώ υπηρετεί και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν τη διδακτική της γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση, την αναδυόμενη ανάγνωση και γραφή, την ειδική αγωγή, τον κριτικό γραμματισμό, καθώς και τη σχέση γλώσσας, ΜΜΕ και κοινωνικών αναπαραστάσεων. Έχει συμμετάσχει σε πολυάριθμα ερευνητικά προγράμματα και συνέδρια, ενώ έχει δημοσιεύσει άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους.

6. Διδάσκοντες

• Κώστας Ντίνας

Ομότιμος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ο Κώστας Δ. Ντίνας υπηρέτησε ως καθηγητής στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2001-2024). Το γνωστικό του αντικείμενο: Γλωσσολογία – Ελληνική Γλώσσα και Διδακτική της. Είναι απόφοιτος και διδάκτορας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Τμήμα Γλωσσολογίας. Ταυτόχρονα με τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο, παρακολούθησε μαθήματα στη ρουμανική, βουλγαρική και τουρκική γλώσσα στη Σχολή Βαλκανικών Γλωσσών του Ιδρύματος Μελετών της Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ). Είναι επίσης διπλωματούχος βυζαντινής μουσικής. Έχει πολυετή διδακτική και ακαδημαϊκή εμπειρία στη Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Υπηρέτησε ως καθηγητής σε διάφορα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως καθηγητής και διευθυντής στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Κοζάνης αλλά και ως Σχολικός Σύμβουλος φιλολόγων. Έχει

διατελέσει/διατελεί διευθυντής τεσσάρων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και πρόεδρος του Τμήματος Νηπιαγωγών για τρεις διετίες —τόρα διανύει την τέταρτη διετία.

Έχει διδάξει/διδάσκει μαθήματα γλώσσας και γλωσσολογίας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (πρώην Παιδαγωγικής Σχολής) καθώς και στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Ως προσκεκλημένος καθηγητής έχει διδάξει/διδάσκει μαθήματα της ειδικότητάς του και σε άλλα ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια. Το ερευνητικό του έργο έχει σχέση με τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας —με έμφαση στις νέες τεχνολογίες— και με θέματα σχετικά με τη νεοελληνική γλώσσα (Διαλεκτολογία – Ονοματολογία) και τις γλώσσες των Βαλκανίων. Έγγραψε ή επιμελήθηκε πάνω από 30 βιβλία και έχει δημοσιεύσει πάνω από 200 άρθρα σχετικά με τη γλωσσολογία και τη διδασκαλία της γλώσσας. Είναι παντρεμένος με την Αθηνά Μηνά και έχει δυο παιδιά, τον Δημήτρη και τη Μυρτώ.

• **Ζωή Γαβριηλίδου**

Καθηγήτρια Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, πρώην Αντιπρύτανης

Η Ζωή Γαβριηλίδου είναι απόφοιτος του Τμήματος Φιλολογίας του ΑΠΘ και διδάκτορας του Πανεπιστημίου Paris 13. Υπηρετεί ως Καθηγήτρια γλωσσολογίας στο Δ.Π.Θ και τα τελευταία χρόνια ως Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο του Σικάγο. Άσκησε διοίκηση σε υψηλό επίπεδο στο ΔΠΘ καθώς διετέλεσε Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας στο Δ.Π.Θ, Κοσμήτορας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πρόεδρος του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ίδιου Πανεπιστημίου και Διευθύντρια δύο μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών. Υπήρξε Πρόεδρος της European Association of Lexicography.

Συμμετείχε στην επιτροπή εμπειρογνομόνων που εργάστηκαν για την αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών για τη γλώσσα και τη λογοτεχνία για το Νέο Σχολείο, Σχολείο του 21ου αιώνα στην Ελλάδα καθώς και στην Κύπρο, ενώ το 2022 ολοκλήρωσε τη συγγραφή του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς στην Αμερική, έπειτα από ανάθεση της Ιεράς Ελληνορθόδοξης Αρχιεπισκοπής Αμερικής. Έχει συγγράψει 10 βιβλία, πάνω από 140 άρθρα σε περιοδικά, ενώ επιμελήθηκε 17 συλλογικούς τόμους. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά έργα ως Επιστημονική ή ως συντονίστρια υποομάδων.

Με δράσεις όπως το Refresh your Greek και το Return to your Roots (και τα δύο έχουν ενταχθεί ως καλές πρακτικές στο Στρατηγικό Σχέδιο του Υπουργείου Εξωτερικών για τον απόδημο Ελληνισμό) και πάνω από 500 ώρες επαγγελματικής ανάπτυξης/επιμόρφωσης σε εκπαιδευτικούς της ομογένειας θεωρείται μία από τις σημαντικότερες εκπροσώπους των public Humanities, δηλαδή των δημόσιων ανθρωπιστικών σπουδών, στόχος των οποίων είναι να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ της ακαδημαϊκής έρευνας και της κοινωνίας, προάγοντας την κατανόηση, την εκτίμηση και την εφαρμογή των ανθρωπιστικών επιστημών σε καθημερινά και πολιτισμικά πλαίσια.

• **Νίκος Μαθιουδάκης**

Μεταδιδάκτωρ, Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Ο Νίκος Μαθιουδάκης είναι υφολογολόγος και ασχολείται κυρίως με θέματα γλώσσας-λογοτεχνίας και της διδασκαλίας τους. Η τωρινή του θέση είναι μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Συνεργάζεται με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημιουργική Γραφή» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και με το

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες» του ιδίου πανεπιστημίου. Σπούδασε φιλολογία (ειδίκευση νεοελληνική λογοτεχνία) και εκπόνησε τη διδακτορική διατριβή του στον τομέα της γλωσσολογίας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Το 2024, ολοκλήρωσε και τη μεταδιδακτορική του έρευνα στο πεδίο της γλωσσολογίας και των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών.

Το 2020 δημοσίευσε την πρώτη του μονογραφία με τίτλο «Η Οδύσ[σ]εια των λέξεων. Νεολογικά αθησαύριστα στο έπος του Νίκου Καζαντζάκη» (Κάπα Εκδοτική). Το 2022 υπέγραψε τον Πρόλογο και το Επίμετρο του αδημοσίευτου έργου «Ο Ανήφορος» του Ν. Καζαντζάκη, που κυκλοφόρησε για πρώτη φορά στην ελληνική γλώσσα (εκδ. Διόπτρα). Από το 2023, είναι υπεύθυνος σειράς – επιστημονικός επιμελητής μιας σειράς βιβλίων γνώσεων για παιδιά με τον τίτλο «Το όνομά μου είναι...» που εκδίδεται από τις εκδόσεις Ίκαρος. Έχει διδάξει ως επισκέπτης καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Γρανάδας (Ισπανία), στο Πανεπιστήμιο του Βελιγραδίου (Σερβία), στο Πανεπιστημιακό Κολέγιο ΛΟΓΟΣ (Αλβανία), καθώς και στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης αλλά και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. [RG: www.researchgate.net/profile/Nikos-Mathiodakakis]

• **Αθανάσιος Μιχάλης**

Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ

Ο Αθανάσιος Μιχάλης σπούδασε Γλωσσολογία στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών και στην ίδια σχολή εκπόνησε το διδακτορικό του στο γνωστικό πεδίο της διδακτικής της μητρικής γλώσσας. Σήμερα, είναι Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο τη Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας (ως πρώτης / πρότυπης). Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του σχετίζονται με τη μεθοδολογία διδασκαλίας της νεοελληνικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, την καλλιέργεια πρακτικών γραμματισμού (λειτουργικού / κοινωνικού), την καλλιέργεια πρακτικών κριτικού γραμματισμού και την αξιοποίηση της κριτικής ανάλυσης λόγου στη γλωσσική διδασκαλία, τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας, την ανάλυση του γλωσσο-εκπαιδευτικού λόγου, την ανάλυση γλωσσικών λαθών και την κειμενική διάσταση της γραμματικής και τη διδακτική αντιμετώπισή της. Είναι συγγραφέας ή συν-συγγραφέας τριών βιβλίων και έχει δημοσιεύσει μεγάλο αριθμό άρθρων σε περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων.

• **Εμίλ Θεοδωρόπουλος**

Διδάκτωρ Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Υπότροφος Ι.Κ.Υ., Διδάσκων Κέντρου Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε. «Σταύρος Νιάρχος» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ο Εμίλ Θεοδωρόπουλος είναι φιλόλογος και ερευνητής στον τομέα της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Η διδακτορική του διατριβή, η οποία εκπονήθηκε με υποτροφία του ΙΚΥ, επικεντρώθηκε στις γλωσσικές απεικονίσεις του φόβου στον δημοσιογραφικό λόγο και στη διδακτική τους σημασία. Διδάσκει την Ελληνική Γλώσσα στο Κέντρο Διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας & Πολιτισμού του ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε. «Σταύρος Νιάρχος» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενώ υπηρετεί και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν τη διδακτική της γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση, την αναδυόμενη ανάγνωση και γραφή, την ειδική αγωγή, τον κριτικό γραμματισμό, καθώς και τη σχέση γλώσσας, ΜΜΕ και κοινωνικών αναπαραστάσεων. Έχει συμμετάσχει σε πολυάριθμα ερευνητικά προγράμματα και συνέδρια, ενώ έχει δημοσιεύσει άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους.

• **Μαρίνα Τζακώστα**

Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Η Μαρίνα Τζακώστα είναι Καθηγήτρια α' βαθμίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με ειδίκευση στη γλωσσική ανάπτυξη και τη γλωσσική διδασκαλία. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην ανάπτυξη της μητρικής γλώσσας παιδιών κατά την προσχολική και σχολική τους ζωή, τις δυσκολίες που μπορεί να εμφανίσει, την εκμάθηση και τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών, την σχέση των νεοελληνικών διαλέκτων με την Κοινή Νεοελληνική, την ανάπτυξη και την διδασκαλία των τελευταίων. Είναι απόφοιτη του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Ινστιτούτου Γενετικής Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου του Leiden στην Ολλανδία. Έχει εκπονήσει διδακτορικές και μεταδιδακτορικές έρευνες ως υπότροφη του Ολλανδικού Κράτους και του Πανεπιστημίου του Leiden, του Πανεπιστημίου UMass/ Amherst των ΗΠΑ, του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών και του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Princeton των ΗΠΑ και του Κέντρου Νεοελληνικών Σπουδών, του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει συμμετάσχει σε πλήθος συνεδρίων σε όλο τον κόσμο και οι εργασίες της έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους και έγκριτα πρακτικά συνεδρίων. Έχει δώσει περισσότερες από 100 προσκεκλημένες ομιλίες και έχει υπάρξει επιστημονική υπεύθυνη ή επιστημονική συνεργάτρια 27 ερευνητικών προγραμμάτων.

• **Πηνελόπη Βουγιουκλή – Καμπάκη**

Ομότιμη Καθηγήτρια Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, πρώην Κοσμητόρισα Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Η Πηνελόπη Καμπάκη Βουγιουκλή είναι Ομότιμη Καθηγήτρια Γλωσσολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Αριστούχος της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ, με μεταπτυχιακές σπουδές στο Worcester State College και Boston University (USA), MA και PhD στο University of Wales. Συμμετοχή σε περίπου 120 συνέδρια και συγγραφέας ενενήντα και πλέον επιστημονικών εργασιών, όλες σε πρακτικά συνεδρίων και περιοδικά με κριτές. Γνώστης της αγγλικής-φυσικής ομιλήτρια, γαλλικής & ιταλικής σε επικοινωνιακό επίπεδο. Δίδαξε επί 44 χρόνια στο ΔΠΘ σε διαφορετικές βαθμίδες και με διαφορετικά αντικείμενα τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Επέβλεψε, ως κύρια επιβλέπουσα ή ως μέλος τριμελών επιτροπών, πλήθος μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών, μερικές ακόμη εν εξελίξει. Συμμετείχε σε πλήθος ερευνητικά προγράμματα στο ΔΠΘ, το ΑΠΘ και το πανεπιστήμιο της Μακεδονίας.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν λεξικογραφία, ψυχολογία, διαθεματικότητα και ιδιαίτερα διαλεκτολογία με έμφαση στις διαλεκτικές ποικιλίες της Θράκης. Συγγραφέας τριών μονογραφιών και τριών εγχειριδίων για τους φοιτητές. Είναι ενεργό μέλος σε πολιτιστικά σωματεία της πόλης της Ξάνθης όπως η Ακαδημία Θρακικής Τέχνης και Παράδοσης, η ΦΕΞ, το Λύκειο Ελληνίδων και ως συνεργάτις του Δήμου Ξάνθης στα πολιτιστικά συνέγραψε το βιβλίο «Ξανθιώτικη Απουκρία: Το παρελθόν του μέλλοντός μας» Εδώ και 15 χρόνια, στο πλαίσιο της διαλεκτολογίας, ασχολείται με την έρευνα στις νεοελληνικές θρακιώτικες διαλεκτικές ποικιλίες, ενώ ως Κοσμητόρισα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΔΠΘ δραστηριοποιήθηκε στην προώθηση του νεοελληνικού πολιτισμού της Θράκης, συμμετέχοντας σε πολλές διοργανώσεις στο εσωτερικό και το εξωτερικό. Για αυτή της η δραστηριότητα η ΠΑΜΘ την τίμησε με το βραβείο της «Γυναίκας της χρονιάς», το 2021. Ως συνεργάτις της Περιφέρειας επιμελήθηκε και παρουσίασε τα Πρακτικά δύο ημερίδων, η μία σχετικά με την ιστορία της Θράκης την εποχή της ενσωμάτωσης με την Ελλάδα και η άλλη σχετικά με τις νεοελληνικές διαλέκτους της Θράκης στην σύγχρονη εποχή, που είναι ανηρτημένα στην ιστοσελίδα της ΠΑΜΘ.

• **Ζωή Παυλοπούλου**

Διδάκτωρ Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Η Ζωή Παυλοπούλου είναι Διδάκτωρ Γλωσσολογίας και Ελληνικής Γλώσσας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η διατριβή της τιτλοφορείται «Γλωσσικές αναπαραστάσεις του παιδιού και της παιδικότητας σε επιλεγμένα ποιητικά κείμενα του Οδυσσέα Ελύτη». Οι μεταπτυχιακές της σπουδές στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν τίτλο «Το παιχνίδι και ο ρόλος του στην ψυχοκοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού: η λογοτεχνική περίπτωση του Λεωνή, της Αιολικής γης και της Ερσεία (γενιά του '30)». Αποφοίτησε από το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και επί σειρά ετών εργάζεται ως Νηπιαγωγός στην ιδιωτική εκπαίδευση. Η μεταδιδακτορική της έρευνα που βρίσκεται σε εξέλιξη επιχειρεί να μελετήσει διεξοδικά το φαινόμενο του γλωσσικού νεολογισμού στα πεζά έργα του Οδυσσέα Ελύτη.

• **Θεμιστοκλής Γκόγκας**

Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με γνωστικό αντικείμενο Ιστορικές και Πολιτισμικές Θεωρήσεις της Εκπαίδευσης. Φοίτησε στη Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων, στο Πανεπιστήμιο του Dundee και στο Πανεπιστήμιο του Keele, στη Βρετανία. Έλαβε το διδακτορικό δίπλωμα από το Πανεπιστήμιο του Keele (2002). Είναι συγγραφέας του βιβλίου Διαπολιτισμική Επικοινωνία, Ταυτότητες και Ετερότητες, (2023, Αθήνα: Gutenberg) και επιμελητής δύο συλλογικών τόμων. Άρθρα του έχουν δημοσιευτεί σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Διδάσκει σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα στο Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών στο Δ.Π.Θ. και στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενώ κατά το παρελθόν δίδαξε στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Nazarbayev στο Καζακστάν. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη διαπολιτισμική επικοινωνία, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, καθώς και ζητήματα ταυτότητας.

• **Φίλιππος Τεντολούρης**

Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ο Φίλιππος Τεντολούρης είναι Επίκουρος Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Γραμματισμοί και Διδακτική της Γλώσσας» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σπούδασε Παιδαγωγική στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα στις Γλωσσικές Σπουδές (MA in Language Studies) από το Τμήμα Γλωσσολογίας και Νέας Αγγλικής Γλώσσας του Lancaster University (Ηνωμένο Βασίλειο) και διδακτορικό δίπλωμα στην Εκπαιδευτική Γλωσσολογία (PhD in Educational Linguistics) από το Τμήμα Εκπαίδευσης του King's College London (Ηνωμένο Βασίλειο).

Έχει δουλέψει ως εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για 18 χρόνια, εκ των οποίων 12 με παιδιά Ρομά σε διαπολιτισμικά σχολεία και 4 σε παροικιακά σχολεία του Λονδίνου. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε περιοδικά, όπως το Curriculum Journal και το Journal of Language and Education ("Conceptualisations of writing in the curricula and the teachers' guides of Greek preschool education: a critical discourse analysis" και "What can count as critical academic literacy education?"), μονογραφίες για ζητήματα και πρακτικές γραμματισμών και διδακτικής της γλώσσας (π.χ. «Διδασκαλία της γλώσσας: ιστορία-επιστημολογία-αναστοχαστικότητα», με τον Σωφρόνη Χατζησαββίδη), ενώ πρόσφατα είναι συν-επιμελητής στο The Cambridge Handbook of Analysing Discourse (μαζί με τις Eleftheria Tseliou, Carolin Demuth και Pirkko Liisa Raudaskoski).

- **Δέσποινα Στεφάνου**

Διδάκτωρ Επιστημών Γλώσσας Université de Montpellier Paul-Valéry, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια Université de Montpellier Paul-Valéry, Διδάσκουσα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού

Η Δέσποινα Στεφάνου ζει και εργάζεται τα τελευταία χρόνια στο Μονπελιέ της Γαλλίας. Είναι πτυχιούχος του τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης καθώς και του τμήματος Νεοελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Paul-Valéry Montpellier 3, όπου ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές σπουδές της στη Γλωσσολογία (Master 2 Recherche). Διδακτόρισα του Πανεπιστημίου Paul-Valéry Montpellier 3 στις Επιστήμες Γλώσσας, υποστήριξε τη διατριβή της το 2023, για την οποία απέσπασε υποτροφία της Περιφέρειας Occitanie της Γαλλίας. Το ερευνητικό διδακτορικό της έργο το οποίο έχει εκδοθεί πρόσφατα από τις εκδόσεις Σπανίδη (Perception d'unités morphologiques : Approche plurilingue), επικεντρώνεται στην αντίληψη της μορφολογίας σε πολύγλωσσους πληθυσμούς, ελάχιστα μελετημένους μέσω πειραματικής μεθοδολογίας και ψυχομετρικών πρωτόκολλων. Η μεταδιδακτορική της έρευνα εστιάζει σε θέματα σχετικά με τις ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες όπως και τον υβριδισμό στη διδασκαλία και την εκμάθηση ξένων γλωσσών.

Διαθέτει ενεργό συμμετοχή τόσο ως εισηγήτρια όσο και ως μέλος οργανωτικών επιτροπών σε πλήθος επιστημονικών εκδηλώσεων στη Γαλλία, την Ελλάδα και διεθνώς. Άρθρα της έχουν δημοσιευτεί σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους πανεπιστημιακών εκδόσεων. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα σχετίζονται με την απόκτηση και την επεξεργασία της δεύτερης και ξένης γλώσσας, τη μορφολογική αναπαράσταση, την πολυγλωσσία, τα πειραματικά πρωτόκολλα, την ελληνική γλώσσα ως ξένη, δεύτερη και γλώσσα κληρονομιάς. Σε πανεπιστημιακό επίπεδο διδάσκει μεθοδολογία έρευνας, γλωσσολογία, και ελληνικά ως μάθημα ειδικότητας. Έχει ενεργό ρόλο στην ελληνική κοινότητα Euro-Grèce-France όπου ασχολείται με εκπαιδευτικά θέματα και συγκεκριμένα με τη διδασκαλία των ελληνικών και διοργανώνει διάφορες πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δράσεις.

7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

Δεν υφίσταται. Για σχετικές ανακοινώσεις βλέπε: ιστοσελίδες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (<https://deanedu.ac.uoi.gr/epimorfotiko-programma-gia-ti-glossa-apo-to-panepistimio-ioanninon-gia-tous-ethelontes-didaskontes-stin-omogeneia-ton-ipa/>) και της Αρχιεπισκοπής Αμερικής (<https://orthodoxobserver.org/malotis-cultural-center-announces-new-international-collaboration/>).

8. Οργάνωση προγράμματος

8.1 Μέθοδος:

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

8.2 Όριο απουσιών:

Οι συναντήσεις του μαθήματος πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως, με σύγχρονη διδασκαλία. Σε σύνολο δώδεκα (12) εβδομάδων διδασκαλίας, επιτρέπεται η απουσία έως μίας (1) εβδομάδας.

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Επιτυχία άνω του 50% στην τελική εργασία του Προγράμματος.

8.4 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, και τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας συνεργασίας και επικοινωνίας MS Teams.

8.5 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι από 17/01/2026 έως 04/04/2026

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 60

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 2

8.6 Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες του προγράμματος είναι οι εξής:

- **1^η ενότητα: Σάββατο 17 Ιανουαρίου 2026**

20.00-20.15 Άννα Μπατιστάτου, Πρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Καθηγήτρια Τμήματος Ιατρικής Σχολής Επιστημών Υγείας. *Χαιρετισμός.*

Τηλέμαχος – Γρηγόριος Σταμόπουλος, Επιστημονικώς Υπεύθυνος εκ μέρους της Αρχιεπισκοπής Αμερικής, Αν. Καθηγητής Τμήματος Θεολογίας Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. *Χαιρετισμός.*

20.15-22.00 Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Κοσμήτωρ Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Επιστημονικώς Υπεύθυνη προγράμματος. Καλωσόρισμα και εισαγωγική ομιλία.
Η μεγάλη πρόκληση της διδασκαλίας. Η διαπραγμάτευση του λάθους στη γλώσσα και στην επικοινωνία.

- **2^η ενότητα: Σάββατο 24 Ιανουαρίου 2026**

20.00-22.00 Κώστας Ντίνας, Ομότιμος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
Η διδασκαλία της ελληνικής ως γλώσσα πολιτιστικής κληρονομιάς.

- **3^η ενότητα: Σάββατο 31 Ιανουαρίου 2026**

20.00-22.00 Ζωή Γαβριηλίδου, Καθηγήτρια Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, πρ. Αντιπρύτανης.
Σχεδιάζοντας διδακτικά σενάρια για το Αναλυτικό Πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αμερικής.

- **4^η ενότητα: Σάββατο 7 Φεβρουαρίου 2026**

20.00-22.00 Νίκος Μαθιουδάκης, Μεταδιδάτωρ Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Συνθέτοντας λέξεις, συνθέτοντας σκέψη: Δημιουργικές δραστηριότητες με αφετηρία τον Καζαντζάκη.

- **5^η ενότητα: Σάββατο 14 Φεβρουαρίου 2026**

20.00-22.00 Αθανάσιος Μιχάλης, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φιλοσοφικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Μεθοδολογικές αρχές και πρακτικές εφαρμογές της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας ως γλώσσας πολιτιστικής κληρονομιάς.

- **6^η ενότητα: Σάββατο 21 Φεβρουαρίου**

20.00-22.00 Εμίλ Θεοδωρόπουλος, Διδάκτωρ Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Η διδακτική της ελληνικής γλώσσας στην πράξη: Θεωρητικές αρχές και πρακτικές ιδέες για τη διδασκαλία.

- **7^η ενότητα: Σάββατο 28 Φεβρουαρίου 2026**

20.00-22.00 Μαρίνα Τζακώστα, Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής εκπαίδευσης Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης.

Η γλωσσική ποικιλότητα ως μέσο διευκόλυνσης της γλωσσικής ανάπτυξης και της γλωσσικής διδασκαλίας.

- **8^η ενότητα: Σάββατο 7 Μαρτίου 2026**

20.00-22.00 Πηνελόπη Βουγιουκλή – Καμπάκη, Ομότιμη Καθηγήτρια Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, τ. Κοσμητόρισσα Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας μέσα από το τραγούδι και τα μαθηματικά.

- **9^η ενότητα: Σάββατο 14 Μαρτίου 2026**

20.00-22.00 Ζωή Παυλοπούλου, Διδάκτωρ Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Διδακτικές προσεγγίσεις της ποίησης του Ελύτη σε προσχολικά και πρώιμα σχολικά περιβάλλοντα.

- **10^η ενότητα: Σάββατο 21 Μαρτίου 2026**

20.00-22.00 Θεμιστοκλής Γκόγκας, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης Σχολής Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Η προφορική έκφραση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης.

- **11^η ενότητα: Σάββατο 28 Μαρτίου 2026**

20.00-22.00 Φίλιππος Τεντολούρης, Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Εξερευνώντας (ψηφιακά) εθνογραφικά τη γλώσσα και τον πολιτισμό.

- **12^η ενότητα: Σάββατο 4 Απριλίου 2026**

20.00-22.00 Δέσποινα Στεφάνου, Διδάκτωρ Επιστημών Γλώσσας Université de Montpellier Paul-Valéry, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια Université de Montpellier Paul-Valéry, Διδάσκουσα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού.

Το παιδί της ομογένειας πρωταγωνιστής στην εκμάθηση των ελληνικών: Διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές.

**Οι αναγραφόμενες ώρες είναι ώρες Ελλάδος.*

8.7 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

ΓΝΩΣΕΙΣ

- Να προσδιορίζουν τις ιδιαιτερότητες της ελληνικής ως γλώσσας πολιτιστικής κληρονομιάς.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Να εφαρμόζουν βασικές αρχές της επικοινωνιακής και βιωματικής διδασκαλίας.
- Να αξιοποιούν αυθεντικό πολιτισμικό υλικό (ποίηση, τραγούδια, παραμύθια) στη διδασκαλία.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Να δημιουργούν απλές διδακτικές δραστηριότητες για παιδιά ελληνικής καταγωγής που ζουν στις ΗΠΑ.

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

Η καινοτομία του προγράμματος έγκειται στην επιστημονικά τεκμηριωμένη σύνθεση θεωρίας και πράξης, στη δημιουργική αξιοποίηση διδακτικών εργαλείων και στην έμφαση στην ελληνική γλώσσα ως φορέα πολιτισμικής και ιστορικής συνέχειας. Οι συμμετέχοντες ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα θα έχουν στη διάθεσή τους όχι μόνο θεωρητική γνώση, αλλά και πρακτικές δεξιότητες και διδακτικά σενάρια που μπορούν να εφαρμοστούν άμεσα στην εκπαιδευτική πρακτική τους, ενισχύοντας έτσι τη βιωσιμότητα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στις κοινότητες της ομογένειας.

9.2 Δίδακτρα

- Το Πρόγραμμα παρέχεται δωρεάν.

9.3 Επικοινωνία

Για οποιαδήποτε απορία σχετικά με τη λειτουργία του προγράμματος, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη γραμματειακή υποστήριξη. Υπεύθυνη γραμματειακής υποστήριξης είναι η Ελένη Παπαγιαννοπούλου, στην οποία μπορείτε να απευθύνεστε για θέματα που αφορούν τη διαδικασία του προγράμματος (e.papagiannopoulou@uoi.gr).

Επιπλέον, μπορείτε να υποβάλετε τις ερωτήσεις σας μέσω του χώρου συζήτησης (forum) του προγράμματος.

Τέλος, για θέματα σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία, το περιεχόμενο των μαθημάτων ή επιστημονικές απορίες, μπορείτε να επικοινωνείτε με την Επιστημονικά Υπεύθυνη, Ν. Τσιτσανούδη (nitsi@uoi.gr) ή τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του προγράμματος Εμίλ Θεοδωρόπουλο (emil@uoi.gr).

10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης
- Certificate of Continuing Education

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ		Ημερομηνία: ... Α/Α Πιστοποιητικού: .../...
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ		
Η/Ο (με όνομα πατρός.....) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....» [τέλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ], που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ακαδημαϊκό Έτος: Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης:/...../..... (..... ώρες). Μέθοδος: [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]		
Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος [Υπογραφή (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)]	Ο/Η Πρόεδρος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης Πρόεδρος/Αντιπρόεδρος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	

Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC UNIVERSITY OF IOANNINA CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING		Date:..... Reference number:...../.....
CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION		
This is to certify that (father's name.....) has successfully completed the training course: "....." organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.		
Academic Year:		
Duration: .../.../... - .../.../... (..... hours).		
Method: [Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning]		
The Course Coordinator (e.g. Professor, University of Ioannina)	The President of the Center of Continuing Education and Lifelong Learning University of Ioannina Rector/Vice-Rector	