
**JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, DITULIS DENGAN
HURUF TIMES NEW ROMAN-14 BOLD, SPASI 1
MAKSIMAL 20 KATA, RATA TENGAH**

Nama Penulis ¹⁾ *, Nama Penulis ²⁾ ← 11 pt bold, spasi 1

¹ Program Studi Akuntansi, FEB UNTAN, Pontianak, Kalimantan Barat, Indonesia.

² Program Studi Akuntansi, FEB UNTAN, Pontianak, Kalimantan Barat, Indonesia.

*E-mail: ¹xxx@xxxx.xxx, ²xxx@xxxx.xxx

Abstrak

Abstrak berbahasa Indonesia maupun menggunakan bahasa inggris. Ditulis menggunakan Times New Roman-10. Jarak antar baris 1 spasi. Abstrak berisi 150-250 kata dan maksimal terdiri dari 1 paragraf, yang memuat latar belakang dan tujuan (merupakan inti dari penjelasan pendahuluan), metode penelitian, serta hasil penelitian.

Kata kunci: kata atau frase yang spesifik yang terdiri dari 2 sampai 5 kata kunci

<i>Article History:</i>	<i>Received:</i>	<i>Revised:</i>	<i>Accepted:</i>
-------------------------	------------------	-----------------	------------------

Artikel atau paper ditulis dengan bentuk dua kolom, jenis huruf Times New Roman dengan ukuran font 12 tegak, dengan spasi 1.15, rata kiri-kanan. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian maupun program pengabdian kepada masyarakat. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), jika manuskrip merupakan penelitian, perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Sedangkan manuskrip program pengabdian kepada masyarakat menekankan pentingnya program tersebut untuk terlaksana. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit naskah. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa menurunnya DER mengakibatkan menurunnya ROE..... (Desika, 2015).

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian maupun program pengabdian kepada masyarakat ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

LANDASAN TEORI

Mengurai tentang prinsip-prinsip utama dari konsep keilmuan atau batasan-batasan, norma-norma yang berhubungan dengan variabel penelitian maupun dalam program pengabdian kepada

masyarakat. Teori tersebut terdiri dari *grand theory*, *middle theory* dan *applied theory* serta hubungan atau pengaruh antar variabel ataupun ilmu-ilmu dasar yang digunakan untuk pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat.

METODE

Berisi jenis penelitian/program pengabdian kepada masyarakat, waktu dan tempat, target/sasaran, subjek penelitian/program pengabdian kepada masyarakat, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitian maupun program pengabdian kepada masyarakat. Metode ditulis dalam bentuk paragraf mengalir (tidak dibuat *numbering*).

HASIL DAN PEMBAHASAN

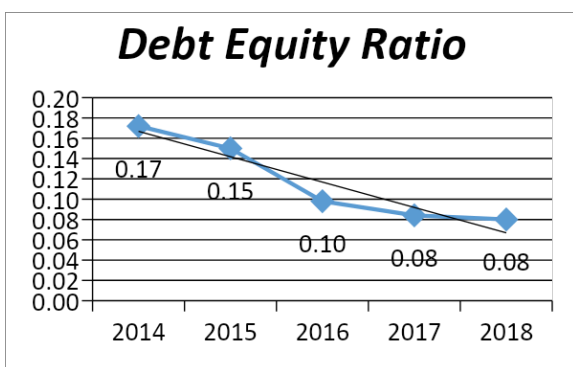
Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Hasil penelitian ditulis dalam bentuk paragraf mengalir yang ditulis dengan sistematis, analisis yang kritis, dan informatif.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least 12*). Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1. Berikut

Tabel 1. Gambaran Rata-rata DER pada BEI periode 201X-201X

Sumber:

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/ skema/ grafik/ diagram/ pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 12*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 12*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.



Gambar 1. Grafik Rata-rata DER pada BEI...periode 201X-201X

Sumber:

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data.

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas. Pembahasan hasil bersifat argumentatif menyangkut relevansi antara hasil, teori, penelitian terdahulu dan fakta empiris yang ditemukan, serta menunjukkan kebaruan temuan.

Pembahasan pengabdian kepada masyarakat ditulis dan dilengkapi dengan data dan gambar yang berkaitan dengan program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan. Tata letak tabel dan gambar seperti yang telah dicontohkan pada paragraf sebelumnya.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan penelitian maupun program pengabdian kepada masyarakat sesuai permasalahan dan tujuan awal, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya. Selain itu simpulan berisi implikasi penelitian maupun program pengabdian kepada masyarakat baik secara teoritis maupun praktis dan hendaknya merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian atau solusi dari permasalahan yang dihadapi hingga diperlukan sebuah program pengabdian kepada masyarakat, Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya maupun usulan program berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Ditulis di belakang Simpulan dan Saran, dengan mengikuti gaya selingkung E-Journal, seperti tercantum dalam *Guideline* jurnal ini (yang meratifikasi *APA Edisi IV*).

Ditulis dalam spasi tunggal (atau *at least 12pt*), antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

a. Contoh jika berasal dari buku teks:

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching. (6thed.)*. New York: Macmillan.

b. Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.

Effendi, S. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.

c. Dari buku terjemahan

Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.

d. Dari skripsi/tesis/desertasi

Suyanto, S (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

e. Dari jurnal:

Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.

f. Dari kumpulan abstrak penelitian atau proceeding:

Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

g. Dari internet

Rahmawati, U., & Suryanto, S. (2014). Pengembangan model pembelajaran matematika berbasis masalah untuk siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 88-97. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2667>