

AI教學導入評估表

教師不只是AI的使用者，更是「學生與AI關係」的設計者

本表協助教師將AI整合視為教學設計的一環，而非技術問題或捷徑，降低AI導入課堂的**可能風險**（如學生個資外洩、學習成效偏移、學術誠信受損）。

本表來源依據為Med Kharbach博士撰寫的《[AI Integration Tips for Teachers](#)》。文獻中綜合UNESCO、OECD、aiEDU及ISTE等機構的框架，提出教師透過以下8個核心維度進行自主評估：**易用性**(Ease of Use)、**教育價值**(Educational Value)、**效能**(Effectiveness)、**資料隱私與安全**(Data Privacy & Security)、**倫理標準**(Ethical Standards)、**無障礙與可及性**(Accessibility)、**成本效益**(Cost-Effectiveness)、**客製化與適應性**(Customization & Adaptability)。

使用時機：依AI導入課堂的前中後階自評，以反思過程的合理性，並作未來教學優化依據。

基本資訊

教師姓名		課程名稱	
第一次檢視日期	115年 月 日	最後檢視日期	年 月 日

Part1 | 製作AI多模態教材&學習助教

A.教材製作 | 多模態教材的負責任產出

- ☐ 1.我用AI生成的多模態教材(摘要、簡報、音訊、影片等)，都經過親自檢查、驗證與修改才使用。
- ☐ 2.我以身作則，在教材中明確標示哪些部份是AI協助產出，讓學生看見成熟使用者的揭露習慣。
- ☐ 3.我用AI設計學習任務與評量問題時，意識到AI的文化、性別、語言偏見可能滲入範例與題目。
- ☐ 4.我上傳至AI工具的文獻與素材均符合智慧財產權，落實學術倫理。

B.AI學習助教建置 | 讓助教成為個人化的學習夥伴

- ☐ 5.我針對課程學習目標建置學習助教，其知識庫範圍清楚、回應風格符合課程脈絡。
- ☐ 6.我規劃AI助教在「課前／課中／課後」的介入時機，並設計對話策略提示給學生。
- ☐ 7.AI助教協助學習引導時，不會出現學生姓名、學號、EMAIL及任何可辨識個資。

Part 2 | 規劃AI多元輔助教案&導入課程

C.課程設計 | 在學生展開學習前就了解

- ☐ 8.我已在課綱明確寫出本課程的AI使用公約(全面允許／部分允許／禁用)，而非只丟一句通則。
- ☐ 9.我準備好用「對話」取代「禁止」，讓學生準備好一起討論AI工具的使用方法。
- ☐ 10.我已針對每一項學習任務說明AI使用邊界，而非整學期一條規定。
- ☐ 11.至少設計一個「不適用AI完成」的評量模式(口試、限時寫作、實作展演)，作為個人能力錨點。

□ 12.考量學生學習成本，以學校教育版Google帳號或免費版AI工具，即能達成課堂AI輔助學習要求。

D.教學現場 | 課前／課中／課後三段式導入

- 13.在課堂導入第一或第二週，我向學生說明AI重點工具操作流程，展示優點與可能誤差。
- 14.我刻意保留「自己先想」的環節，不讓學生第一時間就求助AI。
- 15.我留有提問空間，讓學生可以提出使用AI時的疑惑而不被責備或貼標籤。
- 16.我主動分享自己如何使用AI(如備課、出題、製作資料庫)，讓學生參考負責任使用AI的方式。
- 17.我提供學生「AI輔助學習評估量表」，並解釋用意，引導學生負責任地使用AI及反思。

E.任務與評量設計 | 讓AI無法完全代勞

- 18.任務設計夠在地化、個人化、情境化，讓通用AI回答無法直接交。
- 19.即便學生使用AI完成這項任務，我仍能透過設計測得這門課程要求的核心能力。
- 20.我要求學生繳交「過程資料」(草稿、AI對話紀錄、修改說明、決策理由)，而不只看成品。
- 21.我在學習任務中設計AI使用說明欄位，鼓勵學生「誠實揭露」AI介入比例與方式。

F.評量回饋與處置 | 可疑時請對話，不要先判決

- 22.我給的回饋著重於學生「下一步可以怎麼進步」，而不只是分數與標籤。
- 23.我不單獨依賴AI偵測工具下判斷，作品的誠信判定必須結合過程資料、面談與專業判斷。
- 24.我不只評量成果，也評量「過程與反思」，讓無法造假的學習過程在評分中佔有實質份量。
- 25.我對「未揭露的AI使用」(誠信問題)與「品質不佳的AI使用」(學習問題)的處置方式不同。

Part 3 | 學期反思與持續改進

- ☐ 26.我留意自己是否「過度依賴」AI做教學設計，失去與學科內容的親密感。
- ☐ 27.我持續更新自己對AI工具能力邊界的認識。

28.這學期AI導入教學最成功的地方是.....具體事件、學生反應、自己的觀察都可以寫

29.最棘手的事件、爭議或學術誠信疑慮是.....處理過程、最終決定、對下學期的啟示

30.學生回饋中最值得關注的訊號是.....不只滿意度數字，也包含開放題、課堂閒談、學期末面談

31.下學期我打算怎麼調整課綱、任務、評量？...至少寫出3項具體變更