

Район/ город Искитимский /р.п. Линёво

## **Информационный отчет Линёвской детской библиотеки**

**по работе с детьми за 2023 год**

### **Содержание**

**Сеть библиотек, обслуживающих детей в районе**

**Задачи и основные направления работы**

**Контрольные показатели**

**Связи с общественностью**

**Программно-проектная деятельность**

**Основные направления работы с читателями**

**Информатизация и электронные ресурсы**

**Информационно-библиографическая работа**

**Работа фондом**

**Методическая работа**

**Работа с кадрами**

**Материально-техническая база (детская библиотека/отдел)**

### **Сеть библиотек, обслуживающих детей в районе**

Ответственный за работу с детьми в районе Арсёнова Яна Константиновна, заместитель директора по работе с детьми МКУК “Искитимская ЦБС”

Заведующая Линёвской детской библиотекой Фролова О.С. выполняет следующие функции:

1. организация работы библиотеки;
2. перспективное и текущее планирование и отчётность библиотеки;
3. взаимодействие с отделами Межпоселенческой библиотеки и другими отделами ЦБС.

ДБ работает на основании следующей внутренней распорядительной документации МКУК «Искитимская ЦБС»: [«Правила пользования детскими библиотеками Искитимской ЦБС»](#) (выдержки из Правил пользования библиотеками МКУК «Искитимская ЦБС»), [«Положение о Линёвской детской библиотеке»](#), «Положение о читальном зале Линёвской детской библиотеки», «Положение об абонементе ЛДБ», «Положение об абонементе для среднего и старшего школьного возраста Линёвской детской библиотеки», «Положение для дошкольного и младшего школьного возраста Линёвской детской библиотеки», [должностные инструкции сотрудников Линёвской детской библиотеки \(заведующего сектором, библиотекаря читального зала, библиотекаря младшего абонемента, библиотекаря старшего абонемента\)](#)

### **Задачи и основные направления работы**

В отчетном году создана среда для работы по направлению «Творческое чтение» для дошкольников и их родителей и проектной исследовательской деятельности подростков, отвечающая их возрастным и индивидуальным потребностям через чтение и электронные документы.

Вся работа в течении отчетного периода была направлена на решение поставленных задач.

- В рамках развития направления работы «Творческое чтение» для дошкольников и их [родителей](#) продолжила работу страничка на сайте, где в течении года размещались познавательные часы, [занятия](#), беседы для родителей. Информация и ссылки направлялись воспитателям и родителям. Занятие продолжалось после посещения библиотеки: родители дошколят включались в процесс приобщения их к книжной культуре по темам мероприятий на страничке сайта.
- Реализована программа [внеклассного чтения](#) для младших школьников «[Игровой курс внеклассного чтения](#)»

- Осуществлена поддержка читателей - подростков в проектной и исследовательской деятельности по теме [“Год педагога и наставника в России”](#) и реализован [медиапроект](#) “Посвящено учителю...”
- Социально – педагогическая помощь особо нуждающимся группам детей оказана: детям с ОВЗ посредством проведения серии творческо-развивающих занятий “Путешествуем с тётушкой Кроллет и её друзьями”, групповых и индивидуальных занятий в [проекте "ДиаМультфильмLUB: Просто о сложном"](#); детям из социально-неблагополучных семей (цикл досугово-познавательных занятий [“Каникулы в библиотеке”](#)) и в ходе реализации двух проектов “Игротека” и “Кинозал”.

**Таблица 3. Контрольные показатели**

Район/ город: Искитимский район/ р.п. Линёво											
	Читатели				Книговыдача			Посещение			
	2022	план 2023	выполнено 2023	из них до 14 лет включительно	2022	план 2023	выпол. 2023	2022	план 2023	выполнено 2023	из них посещений массовых мероприятий
детская библиотека	2624	2624	2624	2498	42020	42020	42020	18310	18310	18310	4359

### **Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения**

- Администрация р.п. Линёво

Библиотека участвовала в общепоселковых мероприятиях:

- [Фестиваль](#) работников [культуры](#) р.п. Линево
- Праздничная акция, посвящённая [Дню защиты детей](#). Библиотекари подготовили для линёвской детворы литературно - игровую программу "[Сказочные школы](#)". В ней участвовало 80 ребят.

- "[Парк Пушкина](#)" На площадке библиотеки дети играли в "[настолку - бродилку](#)", "наряжали" и "расселяли" пушкинских героев, отвечали на вопросы из "Сундучка сокровищ русского языка". Ребятам постарше и взрослым была предложена тест - игра "Вставь пропущенное слово в стихотворение Пушкина". В наших играх приняло участие 35 детей.
- Акция "Мы за здоровый образ жизни"
- Акция "Свеча Памяти" 5 участников
- Средние образовательные школы р.п. Линево

Библиотека продолжает работу с группами школьников всех возрастов.

[Читательская конференция](#) "Язык природы" прошла совместно с учащимися Линёвской школы №4. Семь ребят подготовили доклады о писателях - натуралистах. Докладчики отметили, что писателей объединяет особый дар – умение любить, чувствовать и воспринимать живую природу, а также, стремление передать эти качества своим читателям. Все участники конференции - и докладчики, и слушатели, сошлись на том, что "язык природы" может быть гораздо более доступен и понятен, если читать книги хороших авторов - натуралистов. Ребятам была представлена книжная выставка для дальнейшего самостоятельного чтения.

Учителям всех школ поселка систематически предоставляются ссылки на интересные и полезные онлайн-мероприятия. [Уроки](#), познавательные [игры](#), [поэтические прогулки](#), [дни информации](#) и другие библиотечные мероприятия посетило 2419 читателей.

- Дошкольные образовательные учреждения р.п. Линево

Библиотека в течение года продолжила сотрудничество с пятью [детскими садами](#) поселка. [Познавательно - игровые](#) и экологические занятия, беседы, громкие [чтения](#) произведений, способствующие образовательной деятельности дошкольников в библиотеке и развитию их читательского

интереса посетило 240 юных читателей. Общее количество посещений занятий - 1068.

- Коррекционная школа

В течение года, совместно с педагогами и воспитателями проведено 50 развивающих занятия с детьми 7-12 лет.

Новая серия творческо-развивающих занятий “Путешествуем с тётушкой Кроллет и её друзьями” и темы занятий: На планете Земля, В океане, Внутри человека, В космосе, В лесу, Под землёй, В горах, В большом городе, В новогодней сказке. Общее количество посещений занятий - 388

- ООО “Исток”

18 библиотечных сюжетов было показано по ТВ в программах ТВК, “Переменка” и “Новости Линёво”

### **События года**

В 2023 году впервые с момента заселения библиотеки в помещения на пр-те Мира 58 был сделан ремонт: прошла замена пола и дверей.

### **Программно-проектная деятельность**

- Проект "ДиаМультфильмLUB: Просто о сложном»"

Цель проекта достигнута. В ходе его реализации созданы условия для социальной адаптации детей и подростков с ОВЗ в обществе нормотипичных сверстников. Контакт установлен посредством совместного создания диафильмов и мультфильмов.

“Просто о сложном” подростки рассказывали с помощью рисунков. 15 детей с ОВЗ и 25 читателей 10-15 лет с мая по декабрь прочитали предложенные книги и подготовили творческие работы. Они были разделены на пары (здоровый+ОВЗ) для создания с помощью графических планшетов графических произведений об обычных явлениях в природе, о

жизни животных и обычных вещах, которые нас окружают. Выбрав тему, мини-группа создала свое произведение /диафильм или мультфильм/.

К реализации проекта привлечены сотрудники Линёвской детской библиотеки, сотрудники художественной школы, сотрудники центра дополнительного образования и специалисты школы-интернат. На [презентации проекта](#) поблагодарили участников предыдущего проекта ("КомиксClub) и нацелили на успешную творческую работу в новом. С каждой подгруппой провели [мастер - классы](#) "Раскадровка диафильма и мультфильма" и "Рисованные мультфильмы в различных техниках". Разобраться в премудростях создания творческой работы ребятам помогали О. В. Гукина - педагог «Центра дополнительного образования детей» и М.В.Елизарова - педагог «Линевской детской художественной школы». Проведено 27 занятий. Общее посещение - 444

- [Проект Летний читальный зал «Игротека»](#)

В рамках проекта созданы комфортные условия для проведения летнего отдыха детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, путем вовлечения в игровую деятельность. Данные занятия и приобретенные игры объединили около 20 детей и подростков. В ходе реализации проекта участники смогли выстроить совместную деятельность несмотря на различие интересов и разницу в возрасте.

- **Проект Летний читальный зал «Кинозал»**

Два проекта взаимодополняли друг друга. Установленные контакты помогли организовать познавательный досуг детей и подростков путем совместного просмотра кинофильмов и мультфильмов, тем самым привлечь через такие просмотры участников проекта к чтению с дальнейшим обсуждением.

- **Организация познавательного досуга младших школьников**

Цикл досугово – познавательных занятий «[Каникулы в библиотеке](#)» проходил в библиотеке с 3 июля по 31 августа. В результате осуществления всех мероприятий в период двух месяцев летних каникул 65 детей (7 до 12 лет) были вовлечены в развивающую досуговую деятельность и получили помощь в развитии познавательного интереса и творческих способностей. Проведено 34 занятия. Общее количество посещений занятий - 350.

### Основные направления работы с читателями

**Таблица 4. Массовая работа**

Направления	Количество мероприятий/ выставок	Посещения массовых мероприятий/ выставок	Выдача документов (с выставок, обзоров и др.)
Книжно-иллюстративные выставки	/52	/665	183
Выставки электронные (виртуальные)	30	/1003	-
Библиографические обзоры	7	130	84
Массовые мероприятия	328	4229	293
Всего	417	4359/1668	560

**Таблица 5.**

Формы мероприятий	Выполнено в 2022 г.	План на 2023 г.	Выполнено в 2023 г.
Активити-выставки	2	4	2

Акция	3	4	8
Беседа	12	8	8
Беседа /интерактивная/	1	1	1
Библиотечный урок	10	14	9
Вечер		1	1
Видеосеанс (комментированный)	7	7	5
Видеоурок (безопасности)	2		
Видеовикторина	1		
Видеопрезентация	1	1	2
Викторина	2	1	3
Выставка рисунков		2	2
Громкое чтение	13	15	17
День живого чтения		1	1
День информации	2	9	7
Дискуссионные формы (блеф-клуб)	1		
Игра (интеллектуальная, познавательная, информина)	16	26	30
Игровое занятие			2
Интеллектуальная игра	1	1	1
Историко-литературная композиция	1		
Квест		3	1
Квиз			2
Кинозал	3		3
Коллективная работа (дело)	4	3	2
Конкурс	1		1
Конференция		1	1
Краеведческая игра	10		

Кроссворд	1		
Литературная игра	5		
Литературная мастерская	3		
Литературно-игровое занятие		3	5
Литературно-познавательная игра	2		
Литературно-творческий час		1	1
Литературно-художественная композиция	1		
Литературно-художественная мастерская	1		
Литературно-художественный час	3		
Литературно-экологическая мастерская	1		
Литературно-музыкальная композиция	1	1	1
Литературно-поэтическая композиция		1	1
Марафон		1	
Мастер-класс	1	3	6
Мастерская		2	
Мультимедийный обзор	1	1	2
Музыкальный час-караоке		3	3
Научно-познавательный час		6	8
Обзор-игра	2		
Познавательные занятия	4	3	3
Познавательный час	11	8	8
Поэтическая прогулка	3	6	5
Поэтический час		1	1
Праздник в библиотеке (праздники, утренники)	3	1	1

Праздничное занятие	1	1	2
Презентация		1	1
Презентация-игра			1
Презентация интерактивного плаката		1	1
Презентация книги	4	5	4
Презентация памятки	1		
Презентация проекта	1		2
Презентация читательского дневника	1		
Путешествие /литературное, сказочное, виртуальное/	3	4	4
Развивающее занятие	6	5	11
Ролевая игра	2		
Творческая мастерская	17	14	27
Творческо-познавательный час	4		
Творческо-развивающее занятие	32	12	37
Театральный урок-игра	2		
Тематическая неделя			
Тематический день	2	3	3
Тест		1	1
Турнир		4	4
Урок (нравственный, литературный, интервью, портрет, праздник)	6	7	6
Урок памяти	1	3	5
Урок внеклассного чтения	10	8	8
Устный журнал	1	1	1
Фольклорная игра	8		
Фестиваль-мини			1

Час настольных игр	1		
Час искусства		3	2
Час мужества		1	1
Час обмена информацией		1	1
Чтения (комментированное, интерактивное, игровое)	4	1	11
Экологическое занятие	10	4	6
Экскурсия	21	10	15
Экскурсия виртуальная		1	1
ТВ-сюжет		12	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>274</b>	<b>242</b>	<b>328</b>

**Помощь в общем и творческом развитии особо нуждающихся детей: из социально - неблагополучных семей, учащимся школы коррекции**  
 В организованном для детей ЦГ досугово - образовательном пространстве проводились мероприятия следующих форм:

- 14 развивающих занятий серии “Путешествуем с тётушкой Кроллет и её друзьями” посещали 4 группы ребят из Линёвской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ребята слушали сказки и рассказы по теме дня, смотрели мультфильмы, отвечали на вопросы мини-викторин, а еще играли в подвижные игры. Обязательная практическая часть каждого занятия была посвящена [поделке дня](#) из бумаги, рисованию или раскрашиванию. Занятия проводились в [присутствии родителей](#) и педагогов.
- [Экскурсии](#), познавательные и праздничные занятия в течении отчетного года помогали в развитии особо нуждающихся детей.

## Мероприятия по привлечению пользователей

В 2023 году библиотека продолжила работу с детскими садами. В обновленном, после ремонта, пространстве прошли экскурсии для новых юных читателей и, для ранее посещавших библиотеку детей. В читальном зале малышей встречал сказочный персонаж Кот Леопольд. Всего было проведено 15 экскурсий, и 122 ленинградских дошкольника впервые переступили порог библиотеки. Каждый месяц библиотеку посещали 15 групп.

Для них проведена серия познавательных часов [Наука для маленьких исследователей \(по книге Б. Донно \)](#): [Статическое электричество](#), [Три состояния воды](#), Растениеводство. Ситуативная игра познакомила дошкольников с главными жизненными правилами. Группа воспитанников из детского сада "Родничок" посетили урок театрализованного чтения небольших стихов ["Театр кукол"](#). Каждый стишок чему-то научил малышей: как превратить собственную руку в "руку-артистку", а пальцы - в "пальцы - солдаты", как из бумажного кулыка сделать короля, как стать смелей и веселей, как заставить работать куклу-марионетку. Сами участники чтения тоже на время стали артистами кукольного театра и [разыграли сценку](#) по сказке "Колобок".

В помощь проектной деятельности воспитанников детских садов "Огонёк" и "Красная шапочка" были подготовлены и проведены познавательные часы: ["История русской народной сказки в образах и звуках"](#) и ["Сибирь - наш край родной"](#).

[Познавательные игры: "Хлеб - всему голова"](#), [громкие чтения](#), литературно-игровые занятия, развивающие занятия знакомили юных читателей с богатым миром литературы.

В 2023 году [Неделя детской книги](#) прошла в библиотеке с 27 по 30 марта. В эти дни для читателей младшего школьного возраста была организована серия турниров ["Умники и умницы"](#): ["Моря и океаны"](#),

"[Легенды о цветах](#)", "Вот так деревья!", "[Денежные истории](#)". Игры состояли из трёх раундов: "Угадайка", "Тест на внимательность", "Интересный факт из книги". Основа игр - материалы журнала "Весёлые уроки" (рубрика "Викторина для умников и умниц")

Неделя детской книги завершилась праздником "[Читатель года](#)". На него были приглашены самые активные читатели библиотеки. Спонсор праздника - кафе "Чак Нори", угостил ребят вкусными пиццами.

Акция «Читаем вместе» ([Библиосумерки](#) «Клуб удивительных путешествий») прошла 25 мая в читальном зале. Её участниками стали 15 читателей в возрасте от 9 до 14 лет. Для совместных чтений, обсуждений и игр были выбраны литературные произведения, в которых описываются сказочные средства передвижения. Библиотекари подготовили для ребят выставки, видеопрезентацию, литературно-географическую викторину и другие игры.

С целью организации летнего досуга детей прошел ежегодный цикл занятий «Каникулы в библиотеке». С анонсом мероприятий были ознакомлены все подписчики библиотеки в [социальных сетях](#). Для детей младшего школьного возраста проводились досугово-познавательные занятия: [громкие чтения](#) (понедельник), [Игротека](#) (вторник), [дни интересной информации](#) (среда), [мастерские](#) (четверг), Кинозал (пятница).

Ежегодный [Новогодний марафон](#) привлекает читателей в библиотеку. Ежегодно он включает в себя адвент-календарь, громкие чтения, творческие мастерские. С воспитанниками детских садов библиотекари провели: экологическое занятие «Зима. Декабрь»; творческую мастерскую «Дракоша»; громкие чтения с элементами игры по сказкам Туве Янссон «Муми - тролль и первый снег», «Муми - тролль и зимняя сказка». Дети из Линёвской школы для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья участвовали в творческо-развивающем занятии “В новогодней сказке”.

58 ребят младшего школьного возраста подготовились в библиотеке к Дню рождения Деда Мороза: посетили [творческую мастерскую](#), где узнали интересные факты из жизни российского Деда Мороза в Великом Устюге а затем смастерили нарядных снеговиков; урок-игру "[Напиши письмо...](#)", на котором узнали, как в прежние времена люди любили писать письма друг-другу, как поздравляли родных и друзей с праздниками, что желали им в поздравительных открытках. В практической части урока ребята оформили и подписали открытки Деду Морозу. Всего 53 мероприятия и 628 посещений

## **Организация культурно-просветительских мероприятий по отдельным направлениям:**

### **Формирование высокого гражданского и патриотического сознания**

В рамках данного направления за отчетный период было проведено 14 мероприятий. Общее посещение 205

[Премьера книги](#) "Блокада Ленинграда. Размышления о подвиге и трагедии" (В. Дмитриев) помогла кадетам - учащимся пятиклассникам разобраться с главным вопросом: "Почему люди помнят о тех далёких событиях, снимают фильмы, пишут книги?" и ответить на ряд других.

В День Защитников Отечества для читателей прошла [игровая программа](#). Читатели младших классов совместно с Женсоветом записали [поздравление](#) для участников СВО.

Накануне Дня Победы библиотекари и читатели приняли участие в акциях "[Бессмертный полк онлайн](#)", "[Окна Победы](#)", "[У войны не женское](#)

[лицо](#)". Книги о событиях Великой Отечественной войны и её участниках были представлены на выставках и тематических полках: "Хронология Великой Отечественной", "Май в истории Отечества", "Память огненных лет (стихи и художественная литература)", "Поздравление с праздником".

Дошкольники из д.с "Огонёк" и "Родничок" участвовали в громком чтении и обсуждении сказки Г. Паустовского "Похождения жука-носорога". Учащиеся Линёвской школы - интерната - в праздничном занятии "День Победы-радостный и горький праздник". Третьеклассники Линёвской школы №4 посетили [Урок Памяти "«Страницы Великой войны: читаем книги, смотрим диафильмы»"](#).

Учащиеся 7 класса посетили [Урок Памяти](#) "Война глазами очевидцев". Они познакомились с новой книгой "военной" тематики - В. Ликсо "Великая Отечественная война". Ребята также поработали с 15-томным изданием "Книга памяти Новосибирской области". В отдельных томах они находили знакомые фамилии, фотографировали найденные данные и отправляли своим родным.

В День [государственного флага](#) РФ для читателей был организован исторический урок - игра "Знамёна и флаги от Московской Руси до современной России". Ребята узнали какими были боевые знамена князей Древней Руси, когда появился первый государственный флаг. Они отвечали на вопросы викторин, читали стихи, на интерактивной доске собирали пазлы "Флаги разных времен".

Все мероприятия были направлены на формирование высокого гражданского и патриотического сознания читателей: [День солидарности в борьбе с терроризмом](#): выставка-обзор "Терроризм и антитерроризм", урок Памяти "Дети Беслана, беседа "Общество против терроризма"; час мужества "На безымянной высоте...".

## **Нравственное и социальное ориентирование. Работа с семьёй**

В отчетном году библиотекари продолжили работу с семьями читателей. На [литературно-игровую программу](#), посвященную Дню братьев и сестёр, пришли малыши из детского сада "Родничок". Игры, сказки с персонажами "братья-сестры", и обсуждение действий героев, привели к выводу, что забота о младшем брате или сестре необходимы в каждой семье. Более серьёзное обсуждение состоялось после чтения рассказа Л. Нечаева "Старший брат". Чтобы не было таких обидных ситуаций, как описано в произведении, дети, при поддержке взрослых, составили правила общения между братьями и сёстрами. В заключительной части программы малыши оформили коллажи "Мы в домиках наших дружно живём".

Накануне Дня семьи, любви и верности в библиотеке прошло [литературно-творческое занятие](#). Его участники узнали историю праздника, посмотрели фильм, посвященный святым Петру и Февронии Муромским, покровителям брака в православии, познакомились с подборкой книг по теме, сделали символы дня - ромашки.

Мероприятия нравственные и социально-ориентированные проводились в течение всего года. Серия тематических громких чтений и обсуждений "Уроки жизни": «Верь в себя!» (Э. Тополь Стрижи на льду»), «Успех дружной команды» (К. Рандэл К. "Исследователь"), "Я хочу, чтобы люди любили друг друга" прошли для читателей 5-8 классов. Во время [поэтического часа "Папин секрет"](#), приуроченного ко Дню отца в России, второклассники читали стихи. Творческо-развивающее занятие "[Подарок для мамы](#)" посетили учащиеся Линёвской школы-интерната, приуроченное ко Дню Матери. Под руководством библиотекаря они подготовились к празднику: послушали чтение книги "Мамин поцелуй" (К. Жолибуа), нашли добрые слова для своих мам, сделали для них подарки - бумажные цветы. Мероприятия, посвящённые Дню матери в России, прошли и для

другой аудитории читателей. Семиклассники приняли участие в [литературно-музыкальной композиции](#) "Не ты ли ангелом была?". Ребята слушали музыку русских композиторов, стихи И. Бунина, А. Фета, А. Апухтина и сами читали стихи российских поэтов: Э. Асадова, А. Дементьева, В. Берестова. Шестиклассники познакомились с произведениями современных авторов: "Стрижи на льду" Э. Тополя, "Цветущий репейник" И. Дегтярёвой, "Первая работа" Ю. Кузнецовой, "Чудо" Р. Дж. Паласио. Сквозная мысль обзора под названием "[В нормальном мире есть мама...](#)" - важная, хотя порой и незаметная, роль мамы в формировании характера подростка.

Серия выставок и мероприятий "Календарь добрых праздников": [Музыкальные часы - караоке](#) "Говори "Спасибо!", "[Счастье - это мы!](#)", "[Здравствуй, добрый день!](#)", поэтическая выставка "Стихи с тегом "О любви", [фотоконкурс](#) "Мой питомец", виртуальная выставка "[Великие женщины](#) в науке и искусстве", выставка - благодарность "Учителю, педагогу, наставнику", [выставка рассказов и рисунков](#) "Мой дедушка - самый лучший", литературная игра "День волшебника (волшебные школы и учителя)", мультобзор "[Доброе слово](#)", новогодний марафон продолжили традицию нравственного воспитания читателей библиотеки.

Всего проведено 40 мероприятий и посещения составили 569. Следующий год продолжит традицию мероприятий, направленных на работу с семьёй.

### **Формирование правовой культуры**

В отчетном году в библиотеке прошел День правовой помощи детям. В этот день в библиотеке прошли: квест-игра "Дети имеют права" для третьеклассников, викторина для читателей-семиклассников «Конституция Российской Федерации». На сайте библиотеки по теме дня для старшеклассников [выставка - исторический плакат](#) рассказывала "По какому закону жила Россия и когда Конституция стала настоящей?"

Знакомство детей с правами и обязанностями в игровой деятельности позволило систематизировать опыт читателей по правовому воспитанию.

### **Развитие толерантности и культуры межнационального общения людей**

В отчетном году в рамках этого направления в библиотеке прошла тематическая неделя “Знакомимся со странами, народами, культурами”. Накануне Дня толерантности библиотека превратилась в музей древней истории. Читатели - четвероклассники отправились раскрывать тайны древних египтян, римлян и викингов. Исторические [квесты](#) для трёх команд были составлены по книгам серии "Историонавты". "Викинги" узнали, как различать дракары и кноры, "египтяне" изучали иероглифы, римляне решали примеры, используя римские цифры и все участники познакомились с пантеоном языческих богов. После выполнения заданий команды обменялись интересными сведениями из жизни предков многих народов, обсудили различия и нашли общее. Итог обсуждения - изучение истории помогает нам лучше узнавать культуры разных народов, а это в свою очередь, учит нас лучше понимать друг друга - необходимое условие мирной жизни в общем доме - Земле.

Читателям-шестиклассникам была представлена книга "[История флагов](#)". [Премьера книги](#) прошла в игровой форме: ребята решали кроссворд, разгадывали символы, имеющиеся на флагах разных стран, рисовали собственные символы для "единого флага Земли". Всего 5 мероприятий и 53 посещения.

### **Краеведческая деятельность в библиотеке**

В 2023 году библиотека продолжила работу по краеведению. День Сибири был отмечен серией мероприятий: для читателей-учащихся 5-9 классов была оформлена выставка литературных путешествий "Где-то в Сибири...". Центральное место на ней заняли книги: «[Иду по тайге](#)» ( С.

Олефир), [“Страна семи трав”](#) (Л. Платов), “Мои путешествия по Сибири” (А. В. Обручев). Пятиклассники познакомились с книгой Станислава Олефира. Глазами автора они увидели красоту сибирской тайги и разгадали двенадцать (соответственно главам книги) загадок о травах, деревьях, животных и рыбах. По другой книге читатели-семиклассники инженерного класса “отправились” в литературное путешествие на Таймырский полуостров искать затерянных “людей солнца”, попутно знакомясь с новыми профессиями (гидролог, этнограф, орнитолог и др.) Путешествие для первоклассников называлось [«Чудесный край, загадок полный»](#). После беседы - презентации ребята раскрасили сборник "Животные Сибири". Воспитанники детского сада "Красная шапочка" посетили познавательное занятие "[Сибирь - мой край родной](#)". Под руководством библиотекаря, они определили понятия "регион", "область", "район", узнали о том, какие красивые места есть в Искитимском районе", полистали интересные книжки краеведческой темы. [Выставка-портрет](#) “М. Щукин - писатель, редактор” познакомила десятиклассников с сибирским писателем и его произведениями. Всего 6 мероприятий, 103 посещения.

### **Воспитание любви к родной культуре, литературе и языку**

В отчетном году в данном направлении проведено 44 мероприятия и массовость составила 734 участника.

Развитию данного направления способствовали уроки внеклассного чтения разных форм: [урок - путешествие](#) по творчеству С. В. Сахарнова "Я видел, не могу не рассказать...", урок - поэтическая игра “Уроки математики от Тима Собакина”, урок - портрет героя “Недопесок”, [урок - обзор](#), [урок - театрализация](#) "Учитель Так-Так и его волшебная школа" и другие уроки. Всего проведено 8 уроков.

В [Международный день грамотности](#) прошли уроки грамотности и игры. [Тематический день](#) отчетного года в этом направлении был посвящен

юбилю года М.М. Пришвину. На мероприятия пришли дошкольники и читатели - учащиеся младших классов. В читальном зале они познакомились с выставкой "Иллюстрированный Пришвин". На выставке представлены работы 12 художников - иллюстраторов. Читателям предлагалось сравнить их и подумать над вопросом: почему именно так художник отобразил на бумаге описание природы или героев рассказов. Дошкольники слушали громкие чтения и обсуждали рассказы "Золотой луг", "Ребята и утята", "Беличья память". Также они играли по темам рассказов Пришвина - "Одуванчик", "Звуки природы", "Делаем как зверята". Третьеклассники-читатели провели час выразительного чтения. Они выбирали фрагменты произведений Пришвина, тренировались и читали перед аудиторией. Ребята также поработали и с иллюстрациями: рассматривали их, выбирали раскраски для самостоятельной работы дома. Читателям старшего школьного возраста и руководителям детского чтения было предложено познакомиться [с виртуальным библиотечным плакатом "Факты, даты и книги"](#). В рассылке участвовали классные руководители школ.

В отчетном году библиотека традиционно приняла участие в акции "[Парк Пушкина](#)". На площадке библиотеки дети играли в "настолку - бродилку", "наряжали" и "расселяли" пушкинских героев, отвечали на вопросы из "Сундучка сокровищ русского языка". Ребятам постарше и взрослым была предложена тест - игра "Вставь пропущенное слово в стихотворение Пушкина". В наших играх приняло участие 35 детей. Все они получили сладкие призы.

Международному дню родного языка была посвящена [беседа](#) с элементами игры "Зимние слова" для читателей-пятиклассников. Ребята узнали из каких языков пришли к нам названия зимних месяцев и слова: сани, лыжи, шуба. В этом им помогли словари русского языка - толковый и

этимологический. Поработали читатели и с фразеологическими словарями, объясняя пословицы и поговорки.

В 2023 году был продолжен цикл мероприятий, посвящённый датам и праздникам: [акция](#) День чтения вслух, урок - практикум “Библиотечный диктант”, игра “Потерялась тетрадь” и другие.

Традиционная серия поэтических прогулок прошла в 2023 году. Совместно с ребятами-волонтерами на улицах поселка звучали стихотворения по темам: [Снег, снежинки, снегопад](#), Любимые стихи, [Солнышко на всех ровно светит](#), [Если с другом вышел в путь](#), [Осенние стихи](#).

### **Эстетическое и творческое развитие личности**

В рамках данного направления в течение года были организованы: выставки “[Интересно: собирать, играть, рисовать](#)”, «Женский образ в работах великих художников мира», выставка-обзор "Музей - это дверь в прошлое и окно в будущее".

Серия [часов искусства](#) закрепляли некоторые художественные термины и понятия читателей, знакомили с [новыми художниками](#). Первый в 2023 году [час искусства](#) был посвящен русскому художнику А.А.Пластову. Читатели-семиклассники разгадывали кроссворд, беседа - презентация рассказала им о жизни и творчестве Пластова и сопровождалась заданиями и мини-викторинами. Ребята, по описанию, определяли название известных картин и наоборот, глядя на картину, пытались угадать её название, узнавали работы художника по отдельным фрагментам, рассматривали книжные иллюстрации, а затем сравнивали с иллюстрациями других художников. Самостоятельно читатели работали с тремя видами литературы: энциклопедические издания по изобразительному искусству, научно-популярная серия "Великие художники", русская классика.

[Час творческого чтения "Облака и разноцветные дома"](#) по стихотворениям Я.Акима не только познакомил юных читателей с произведением, но позволил ребятам пофантазировать и создать свои облака на бумаге.

Серия творческих [мастерских](#) прошла в рамках программы “Каникулы в библиотеке. Часть [мастер-классов](#) включалась в библиотечные занятия. После громкого чтения рассказов и их обсуждения, наступало время практического занятия. Всего проведено 7 мероприятий, 90 посещений.

### **Экологическое просвещение**

В 2023 году были продолжены экологические занятия. Первое [экологическое занятие](#) из серии "Они живут рядом с нами" было посвящено деревьям. Читатели познакомились с книжной выставкой по теме, затем каждый из них выбрал книгу и подготовил с её помощью небольшой рассказ о каком - либо дереве. Библиотекарь в свою очередь сделал [обзор книги](#) Ю.А. Крутогорова "Рассказы о деревьях". Рассказы и обзор дети обсуждали, дополняли их, вспоминали стихи и песни. Все вместе решили "Древесный кроссворд". В практической части занятия участники создали фотогалерею "Необычные деревья". Экологические занятия "Весна", "Кто в лесу живет", "Октябрь", "Зима. Декабрь" способствовали формированию у дошкольников представлений об окружающей среде и ее охране.

В начале года участникам была предложена для работы серия выставок по возрастам разных форм и тем. Для дошкольников выставка-активити «Кто живёт в лесу» (по книге Ф. Райхенштеттер), выставка – игра «За грибами», выставка - загадка “Медведь - ягодник”, выставка- календарь (по книге “Большое путешествие маленькой птички”, П. Хёгарт). Основная цель которых познакомить с книгой дня и расширить представление о природе. Для средней читательской группы работала обновляемая экологическая выставка “Они живут рядом с нами” по темам:

“Цветок”, “Дерево”, “Насекомое”, “Птица”. При подготовке и проведении занятий использовалась научно-популярная и художественная литература, журнальные публикации и видеоматериалы.

Для участников старшей группы проводились мероприятия из серии “Исследуй и рассказывай”: научный ([ботанический](#)) [вечер](#) “Гости из дальних стран”, [читательская конференция](#) “Писатели - натуралисты”, [час обмена информацией](#) «Всемирный день животных».

### **Ориентирование детей и подростков на выбор профессии**

В 2023 году продолжились занятия по профессиональному ориентированию читателей. Тематический день включал занятия для разных возрастов читателей: [Игра](#) с дошкольниками по "Большой книге профессий", [обзор-обмен информацией "Они служили выбранному делу и вошли в историю](#) о представителях разных профессии в книгах серии “Я познаю мир” для читателей-семиклассников, [деловая профориентационная игра "Возьмите меня на работу"](#), для читателей - учащихся 5-6 классов был опубликован виртуальный [устный журнал ""От философа до IT-специалиста"](#).

Познавательная игра "[Горшочек вари](#)" в Международный день повара познакомила детей с профессией и сказкой о каше. Всего проведено 6 занятий, посещений 88.

Серия тематических занятий о профессиях будет продолжена в 2024 году.

### **Другие направления деятельности: работа с литературой по естественным наукам, сельскому хозяйству, технике**

В отчетном году библиотека работала и по другим направлениям с целью библиографического информирования пользователей о библиотечном фонде.

[Научно-познавательный час](#) посетили воспитанники детского сада. Он был подготовлен по новой книге Б. Донно "Наука для маленьких исследователей. Изучаем природные явления". Маленькие читатели в игровой форме изучили "статическое электричество".

Накануне праздника Дня эрудита в библиотеку пришли гимназисты. Они стали участниками "[Большой энциклопедической игры](#)". После вступления, которое было посвящено истории энциклопедий и краткого обзора имеющихся в библиотеке изданий, прошла интеллектуальная разминка. Далее участники разбились на 5 команд и прошли три тура: "Слово в слово" - необходимо было вставить пропущенные слова в определениях и терминах; "Самые умные" - блиц-викторина по вопросам из "Энциклопедии знаний от Тины Канделаки"; "Поиск информации" в тематических энциклопедиях для учащихся 5-6 классов. Интеллектуальная игра прошла результативно: ребята получили возможность показать имеющиеся знания и получить новые.

Поэтическая композиция "[Муза в храме науки](#)" была проведена при участии девятиклассников. Ребята читали стихи известных учёных прошлого (М. В. Ломоносов, А. Л. Чижевский) и современников (А. Городницкий, Д. Сухарев). Поэтические строки, чередовались рассказами о жизни учёных, об их достижениях в разных областях наук, а также о том, какое значение они придавали поэзии в своей жизни и в жизни общества. Композицию заключила песня на стихотворение ученого и барда Александра Городницкого. Ребята познакомились с книгами, из которых можно получить больше интересной информации по теме мероприятия.

Накануне и в День космонавтики 35 ребят посетило мероприятия "космической" темы. С малышами из детского сада библиотекари провели познавательный час "[Космические книжки](#), загадки и игры". Второклассники слушали историю собаки Лайки, послужившей делу освоения космоса. В процессе [интерактивного чтения](#) книги К. Крабейлса

читатели узнали не только о судьбе Лайки, но и получили научно-популярные сведения о Солнечной системе, о полётах в космос животных и людей. Четыре группы детей из Линёвской школы - интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках серии "Путешествие с тётушкой Кроллет и её друзьями" отправились в космическое путешествие в компании с динозавриком Урмелем. Для читателей - учащихся 4-6 классов была подготовлена [хронологическая выставка - игра "Первый полёт в космос"](#) по книге А. Монвиж - Монтвид. Накануне Международного весеннего Дня Астрономии библиотекари провели: [обзор с элементами игры](#) "Удивительная Вселенная". Слушателями и участниками стали шестиклассники. Ребята познакомились с подборкой статей "астрономической" темы из журнала "Лучик". [Мастерская](#) "Ракета" познакомила читателей с историей о людях, конструировавших космические корабли. В заключении участники занятия смастерили ракеты из бумаги.

Итогом познавательной игры - презентации "Изобретения человечества" стало изложение читателями полученной информации с помощью собственных скетчей - схематичных рисунков на интерактивной доске. Всего в данном направлении прошло 17 мероприятий, общее посещение составило 261.

### **Пропаганда здорового образа жизни и профилактика привычек, вредящих здоровью.**

В течение всего отчетного года в библиотеке велась пропаганда здорового образа жизни. Проведено 13 мероприятий, 243 посещения.

[Ситуативную игру](#) "Самые главные правила безопасности" посетили 4 группы малышей из детских садов, всего 54 ребёнка. Игра была подготовлена по книге М. В. Дружининой. Каждый разворот книги - это

ситуация, связанная с детскими шалостями, которые приводят к беде. Вместе с семьей маленьких гномов малыши искали выход и запоминали правила. В других случаях они обыгрывали ситуацию непослушания и находили правильное решение. Для читателей второклассников проведена игра-импровизация "[Играем - проверяем](#)" по книге Ю. Василюк "Правила безопасного поведения".

Развивающее занятие "Чудеса внутри меня" ([серия "Путешествие с тётушкой Кроллет"](#)) было проведено с двумя группами ребят из Линёвской школы - интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. "Путешествовать" внутри тела человека читателям помогла книга детского популяризатора науки А.В.Толмачева "[Что внутри человека](#)". Дети узнали интересные факты, рассмотрели весёлые картинки, раскрыли интерактивные окошки, поиграли в активные игры.

[Всемирный день здоровья](#) был отмечен в библиотеке несколькими мероприятиями.

Малыши из детского сада посетили презентацию новой познавательной книги на тему: "Как всё устроено и работает в организме человека". Из книги В. Аверкиева "Можно ли съесть слона"? они получили ответы и на другие вопросы: "Для чего нам нужны ногти", "Почему мы чихаем", "Зачем ночью нужно спать".

Третьеклассники познакомились с предметной выставкой – активити "Полезные овощи". Игра "Витамины" помогла ребятам рассортировать овощи, а игра "Составляем меню" закрепила их новые знания о полезных свойствах овощей. Также, на примере Винни - Пуха участники разобрались с понятием "неправильный рацион питания", а затем составили свой "список золотых правил питания".

[День информации "Культура здоровья"](#) прошёл при участии восьмиклассников-гимназистов. Они познакомились с историей Всемирного дня здоровья и обсудили тему 2023 года - "Здоровье для

всех!". Ребятам представили библиотечную выставку ["Культура здоровья"](#) и обзор книг первого раздела выставки "Окружающая среда и здоровье человека". Второй раздел - "Влияние факторов среды на системы органов" гимназисты составили самостоятельно. Интерактивная беседа "Национальные идеи ЗОЖ" закончилась обсуждением собственных идей, советов и рецептов. Подростки согласились, что здоровый образ жизни рождается из правильных привычек, которые нужно прививать себе каждый день. Ребятам было предложено составить коллективный "Трекер здоровых привычек" для себя и других сверстников.

Ежегодно библиотека участвует в [акции](#) "Мы за здоровый образ жизни", объявленной администрацией р.п. Линёво. В библиотеке прошли: урок - игра ["Формула правильного питания"](#) с детьми из Линёвской школы - интерната; познавательные занятия [«История чистоты](#). Мыло, пена, пузыри» с дошкольниками; [квиз](#) "Здоровый образ жизни" с учащимися 4-х классов.

### Участие в областных, региональных, общероссийских мероприятиях

- X [Фестиваль детских библиотек](#) Сибири «Детские библиотеки: смена парадигмы». В рамках фестиваля областной конкурс "Приложение к отчету 2023" (ГБУК НСО ["Областная детская библиотека](#) им. Горького") - Гиндеберя С.Д., Райс М.М., Заркова Н.Н., Фролова О.С.
  - ❖ ["Лучшая детская библиотека года: творческий отчет библиотеки за 2022 год"](#) - [3 место](#)
  - ❖ ["Поддержка чтения: форматы и практики"](#) - [1 место](#)
- [Фестиваль учреждений культуры](#) р.п. Линево Гиндеберя С.Д., Райс М.М., Заркова Н.Н., Фролова О.С.
- Районный конкурс «Лучшая библиотека года - 2023» (МКУК "Искитимская ЦБС")

[1 место](#) в номинации «Библиотека, где Вас любят и ждут: лучший рекламный видеоролик о библиотеке и библиотечных услугах»

[2 место](#) в номинации «Книжный натюрморт “Время читать”: подкаст»

[2 место](#) в номинации «О тех, кто нас выводит в люди: сценарий мероприятия, посвященного Году педагога и наставника в России»

- Областная просветительская акция "[Краеведческий эрудит - 2023](#)" - Фролова О.С.
- Российская государственная детская библиотека [Седьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»](#)
- XIII [Международная школа](#) ассистивных услуг «Современная библиотека: от построения безбарьерной среды к поддержке инклюзивных практик» - Фролова О.С. и Райс М.М.
- VII Региональный [Фестиваль детской книги](#) «Читающее детство» «Приключенческая литература и чтение современных подростков» - Райс М.М.
- Районный конкурс "[Лучший читатель - это Я](#)"

### **Мероприятия, посвященные наиболее значимым, актуальным датам отчетного года**

- В «Год Педагога и наставника в России» в библиотеке прошел [день информации](#) "Учитель, педагог, наставник". Его участниками стали учащиеся восьмиклассники. Их вниманию был представлен [обзор "Образ учителя в художественной литературе"](#), после просмотра которого читатели самостоятельно составили "облако слов", характеризующие педагогов - героев книг "Первый учитель" (Ч. Айтматов), "Безумная Евдокия" (А. Алексин), "Обелиск" (В.Быков), "Поход к двум водопадам" (Д. Доцук), "Уроки французского"

(В. Распутин), "Весенние перевёртыши" (В. Тендряков). В дальнейшем это помогло им в коллективной творческой работе - составлению [синквейнов](#) о любимых учителях. Участникам Дня информации также была представлена [презентация "Педагогические династии МБОУ СОШ №4 р.п. Линево"](#), составленная работниками методического отдела Искитимской централизованной библиотечной системы.

- К Году педагога и наставника был реализован и медиапроект "Посвящено учителю..." Эти и другие материалы опубликованы и доступны всем и детям, и педагогам в [виртуальном читальном зале](#) библиотеки.
- К 150-летию М.М. Пришвина прошёл тематический день

### [Экологический клуб "Капелька" \(6-14 лет\)](#)

В 2023 году работа в клубе велась стандартно, со всеми возрастными категориями. Проведено 15 занятий, 164 посещения.

Для дошкольников представлены интерактивные выставки по темам. Читатели младших классов стали участниками серии экологических уроков – кроссвордов "Живут рядом с нами".

Серия "Исследуй и рассказывай" собрала вокруг себя читателей среднего звена. В этом году в этой серии библиотека приготовила разные формы работы, и все они были направлены на самостоятельную работу с книгой.

- [Научный \(ботанический\) вечер](#) "Гости из дальних стран", где участники поработали с научно-популярными изданиями и энциклопедиями, подготовили и озвучили сообщения об экзотических плодах, исследовали растения, находящиеся в помещении библиотеки, используя современные методы поиска информации: мобильные устройства, интернет, Google Объектив. Итогом совместной работы стала выставка ["Комнатные растения, находящиеся в библиотеке"](#).

- [Читательская конференция](#) "Язык природы" побудила участников задолго выбрать и прочесть книги по теме "Писатели - натуралисты". 7 ребят подготовили доклады о писателях - натуралистах: Д. Даррелле, Ю. Дмитриеве, И. Акимушкине, В. Бианки, И. Соколове-Микитове, С. Востокове, Ю. Чернове. Докладчики отметили ряд общих черт: умение любить, чувствовать и воспринимать живую природу, а также, стремление передать эти качества своим читателям. Ребятам была представлена книжная выставка для дальнейшего самостоятельного чтения.
- [Час обмена информации «Всемирный день животных»](#)

### **Клуб "ЛитРА" (8-14 лет)**

В отчетном году участники клуба приняли активное участие в новом проекте библиотеки "[ДиаМультфильмLUB: Просто о сложном](#)". С целью формирования у подрастающего поколения интереса к [чтению литературы](#), участникам предлагалась познавательная литература, после прочтения которой, они должны были рассказать о сложном явлении или предмете природы через [создание диафильмов](#) и мультфильмов. Участники проекта получали индивидуальные консультации в использовании интернет-сервисов и инструментов при создании работ.

Всего в работе клуба в течение года приняли участие 25 детей и подростков. 27 занятий по проекту, посещений 444.

### **Выставочная деятельность**

В 2023 году было оформлено 52 книжно-иллюстративных выставки, книговыдача - 183 экз. книг и журналов.

Выставки разных форм дополняли познавательные беседы и литературно-игровые занятия с детьми младшего школьного и

дошкольного возраста. помогали читателям ориентироваться в выборе литературы. [Выставка-шарж](#) привлекла внимание читателей своей новизной и подняла настроение после знакомства с писателями и поэтами в такой форме. [Выставка-пожелание](#) была наполнена пожеланиями счастья от наших читателей. [Новая форма](#) знакомства с литературой на сайте [обзор книг+викторина](#) пополняла копилочку знаний наших читателей.

Среди успешных форм популяризации книг для родителей остаются [виртуальные выставки](#), [обзоры книг](#), размещаемые [посты](#) в социальных сетях ([Одноклассники](#), [ВКонтакте](#)), помогающие [родителям](#) и детям-учащимся.

В отчётном году библиотекарями было создано 30 [виртуальных](#) выставок.

## **Информатизация и электронные ресурсы**

### **Компьютеризация ДБ**

Наличие ПК: всего 6 (из них 2 ноутбука), 5 планшетов.

Интернет: кабельный + wifi.

Фильтры для безопасного использования Интернет детьми: на ПК срок программы SkyDNS free истек.

Мультимедийное оборудование и орг. техника: 2 проектора+экран, 4 принтера, сканер, 1 интерактивная доска.

Вышеперечисленное применялась в работе с читателями-детьми:

- во время подготовки и проведения [массовых](#) мероприятий
- во время [групповых](#) и [индивидуальных](#) занятий с читателями и участниками конкурсов и интернет-акций

### **Повышение ИКТ библиотечных специалистов**

Райс М.М. и Заркова Н.Н. провели акции на ВикиСибириаде:

- [Акция/Скажи мне "ЗДРАВСТВУЙ" — Wiki-Сибириада](#)
- [“Просто о сложном”](#)

В 2023 году сотрудниками библиотеки было просмотрено 52 вебинара, 3 семинара, 4 круглых стола и др. формы онлайн мероприятий.

## Работа с читателями-детьми по формированию медийной и цифровой грамотности

В ходе подготовки читателей для участия в конкурсах и проектах библиотекари [учат участников](#) хорошо ориентироваться в многообразии информационных ресурсов, показывают алгоритмы информационного поиска в традиционной и электронной информационной среде. В последствии все полученные знания читатели используют и для участие в акциях и конкурсах ВикиСибириады.

В процессе подготовки и создания медиапродуктов читатели:

- получили навыки поиска достоверной информации в Сети
- обучались алгоритмам информационного поиска,

С целью воспитания читательской культуры, умения искать информацию в печатных и других источниках, создавать собственные информационные продукты и представлять их аудитории с читателями проведены мероприятия:

- [День информации "Учитель, педагог, наставник"](#)
- [Библиотечный урок "Детский писатель и переводчик"](#)
- [Час обмена информации «Всемирный день животных»](#)

### Представительства ДБ

представительство	назначение	количество публикаций
<a href="#">Сайт Линёвской детской библиотеки</a>	новости библиотеки (проведённые мероприятия, итоги конкурсов, акций)	55
<a href="#">Виртуальный читальный зал</a>	онлайн - занятия	25
сайт <a href="#">"Читатели о книгах"</a>	творческие работы читателей и электронные читательские дневники	12
сайт <a href="#">"Линёво-посёлок, которым я горжусь"</a>	краеведческие материалы	2

<a href="#">сайт экологического клуба</a>	экологические занятия, викторины	4
канал на <a href="#">YouTube</a>	размещение видеоматериалов	10
Страница в <a href="#">Одноклассниках</a>	короткая связь с общественностью, ссылки на библиотечные материалы	110
Страница <a href="#">ВКонтакте</a>	короткая связь с общественностью, ссылки на библиотечные материалы	160

## Информационно-библиографическая работа

**Таблица 6.**

Формы мероприятий	Выполнено в 2022 г.	План на 2023 г.	Выполнено в 2023 г.
Библиографические обзоры	12	9	7
Дни информации	2	2	7
Недели информации	-	-	-
Дни библиографии	-	-	-
Уроки по воспитанию информационной культуры	19	15	24
Информационно-познавательный час	-	-	-

### Справочно-библиографический аппарат ДБ

В отчётном году пополнялись и редактировались:

систематическая картотека статей; тематические картотеки: «Пусть всегда будет Жизнь» (экология), «Славных дат череда» (история Линёва); «Знаменательные даты года в книгах».

- Выполнение справок и информационных запросов. Предоставление информационно-библиографических услуг в виртуальном режиме

Выполнено справок							Кол-во консультаций
всего за год	+ - к прошл. году	темат.	уточн.	адресн.	факт.	в т.ч. виртуальных	
725	-35	421	53	164	87	-	28

“-” к прошлому году объясняется тем, что в июне месяце библиотека была на ремонте.

Наиболее актуальными были запросы о животных - 19%

На 2 месте “Краеведение” - 14 %.

На 3 месте “Биографии знаменитых людей и писателей” - 10 %.

- Библиографическое информирование: индивидуальное, групповое, массовое (абоненты, темы информирования, формы массового информирования - выставки, обзоры, дни, недели информации, обзоры и др.)

#### Индивидуальное:

- Проводятся индивидуальные рекомендательные беседы о новых книгах и новых номерах журналов.
- Ведутся картотеки индивидуального библиографического информирования и постоянно действующих запросов

#### 2 абонента – дети

Темы их информирования: “Приключения”, “О сверстниках”, остаются актуальными книги о животных /книги серии “Лес Дружбы”/.

- 5 абонентов - руководители детского чтения

Темы информирования: «Календарь знаменательных дат и событий Линёва», «Экология», “Финансы для маленьких”.

Количество информирований - 8. Количество представленных документов - 24.

## Групповое

В 2023 году для группового информирования читателей были предложены выставки [НОВЫХ КНИГ](#) по интересам “Интересно рисовать и собирать”, ["Путешествуй по морям и океанам"](#) (0+), [Книги с автографом](#). К юбилейным датам года [“Факты, даты и книги”](#) /к 150 - летию со дня рождения М.М. Пришвина/

Массовое информирование о литературе и других источниках информации:

В 2023 году ссылки на обзоры были распространены в социальных сетях, в библиотечной группе в WhatsApp (45 участников-родителей детей младшего школьного возраста) и отправлены по e-mail постоянных читателей. В отчетном году прошли:

- [День информации](#) "Учитель, педагог, наставник"
- [День информации "Культура здоровья"](#) виртуальная [версия](#)

В [виртуальном читальном зале](#) в разделе [полезные ресурсы](#) представлены рубрики для родителей, педагогов, детей и подростков. Там же предлагается читателям, родителям и педагогам познакомиться с [НОВЫМИ журнальными поступлениями](#).

### **Формирование информационно-библиографической культуры**

В отчётном году было проведено 15 экскурсий. Наиболее “охваченной” оказалась группа дошкольников и младших школьников. Семь экскурсий провели библиотекари для воспитанников детских садов "Родничок", "Колокольчик", "Красная шапочка", “Огонёк”, “Жаворонок”. Так 122 линёвских дошкольника впервые переступили порог библиотеки. В обновленном читальном зале детей ждала встреча с удивительными "самыми-самыми" книжками - самой толстой, самой длинной, самой маленькой. Малыши листали самые красивые и слушали музыкальные книжки. На экскурсии-игре юные читатели встретились в библиотеке с Котом Леопольдом и вместе узнавали библиотечные термины, правила

записи в библиотеку, а затем смотрели мультфильм и отвечали на вопросы библиотекаря. Экскурсии сопровождались обзором журналов. Библиотекарь напомнила читателям о самом понятии "периодика" и различиях между книгами и журналами, а затем представляла обзор журналов.

Всего за отчетный период было проведено 9 библиотечных уроков:

Начата серия [библиотечных уроков](#) с урока "Сказочное волшебство иллюстраций", посвящённого юбилею года И. Ю. Олейникову. На мероприятии присутствовали читатели-пятиклассники. Во вступительной части ребята вспомнили книжные термины, понятия структуры книги и элементы её оформления, познакомились с именами художников - иллюстраторов новых книг для подростков. Обсудили вопрос: кто, как и почему выбирает профессию художника - иллюстратора. Участники урока выполнили несколько заданий: описали художественный стиль И. Олейникова, узнали его иллюстрации среди работ других художников, обсудили рисованных персонажей мультфильма "Волшебная флейта", описали действия героев стихотворения А. Усачёва по иллюстрациям И. Олейникова.

[Библиотечный урок](#) "Жанр литературы - познавательные и научно - популярные комиксы" для восьмиклассников начался со вступительной беседы, из которой ребята узнали историю появления комиксов, их разновидности и некоторые термины данного жанра. Далее перешли к научно-популярной теме и подробно остановились на книгах серии "Естественные науки в комиксах" Ларри Гоника. Чтобы получить представление о том, как автор излагает сложные науки, выбрали и прочитали отдельные главы ["Физики"](#), ["Химии"](#) и ["Алгебры"](#). В практической части урока читатели познакомились с другими комиксами познавательного характера: "Пётр Великий", "Вирусы и микробы", "Бестужевки" и другими. Знакомство прошло в форме самостоятельного

изучения изданий и презентаций. Все участники библиотечного урока отлично справились с заданием.

Еще один [библиотечный поэтический урок](#) посетили так же восьмиклассники. Он был посвящен Всемирному дню поэзии. Названием ему послужили строки Бориса Слуцкого "...покуда над стихами плачут". Библиотекарь рассказал о книгах, помогающих разобраться в литературоведческих терминах. Ребята знакомились со сборниками и именами, читали любимые произведения, искали ответы на вопросы: почему люди пишут стихи, важен ли поэту отклик на его творение, и какими словами его выразить. Всего за отчетный период прошло 9 библиотечных уроков: [библиотечный урок "Детский писатель и переводчик"](#), [библиотечный урок "Сказки и мультфильмы"](#). С одним из детских авторов, писавших сценарии для мультфильмов, аудитория познакомилась [ранее](#). Теперь круг её чтения по теме расширился.

В 2023 году было подготовлено несколько комплектов раздаточного материала:

- серия библиографических памяток и буклетов в день поэтических прогулок;
- Накануне Дня Учителя распространялись закладки со ссылкой - QR-кодом на коллективную работу “Благодарность учителю”.

### **Издание библиографических пособий для детей**

В отчётном году созданы пособия малых форм (буклеты), книжную закладку с qr - кодом - [ссылкой на страницу](#) по темам крупных мероприятий года: “Гости из дальних стран” (комнатные растения, находящиеся в Линёвской детской библиотеке) 6+, “Судьба гимназии и гимназисток” (М. Щукин «Белый фартук, белый бант») 12+. Читатели получали их после мероприятий для самостоятельного чтения, для закрепления материала.

Серия виртуальных [книжных открыток](#) “Дни воинской славы”.

Серия библиографических памяток:

1. Правила поведения при захвате в заложники [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.
2. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.
3. День Героев Отечества. Памятная дата [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.
4. Поэтическая прогулка ”Снег, снежинки, снегопад” [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.
5. Поэтическая прогулка “Солнышко на всех ровно светит” [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.
6. Поэтическая прогулка ”Если с другом вышел в путь” [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.
7. Поэтическая прогулка ”Осенние стихи” [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.

Список буклетов:

1. Летняя семейно-творческая студия 2021 [буклет] / [сост.: М.М.Райс ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.
2. Летняя семейно-творческая студия 2022 [буклет] / [сост.: М.М.Райс ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.

3. Инклюзивный проект "ДиаМультфильмLUB: Просто о сложном»" [буклет] / [сост.: М.М.Райс ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.
4. Инклюзивный проект "КомиксClub" [буклет] / [сост.: М.М.Райс ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.
5. Игротека [буклет] / [сост.: М.М.Райс ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.
6. Линевская детская библиотека [буклет] / [сост.: М.М.Райс ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2023. – 1 л.

#### Рекомендательный список литературы

1. [Научные эксперименты, развивающие задания и фокусы](#) 6+
2. [Поэтическая полка](#) "Материнство" 12+
3. [Великие женщины](#) (истории из серии "Сто великих") 12+

Крупные мероприятия года и акции (День Счастья, [Книжкина неделя](#), День дарения книг) предваряло распространение среди населения Линёва флаеров и листовок.

Для создания электронных листовок использовались онлайн - сервисы.

Для оповещения детей и взрослых о [всероссийских](#), [областных](#) и районных конкурсах создавались электронные афиши, и распространялись в социальных сетях.

### **Работа с фондом**

Цифры:

фонд ДБ всего - 15 348 экз.

количество новых поступлений (в отчетном году) по видам изданий -  
книги - 216 экз.,

брошюры - 8 экз.,

журналы - 90 экз.

количество исключенных документов (в отчетном году) по причинам -  
ветхости - 108 экз.,

утраченных - 16 экз.,

количество исключенных материалов по видам:

книги и брошюры - 124,

журналы - 96 экз.

- Списание ветхой литературы - июль
- Списание устаревшей литературы - июль
- Изучение книг отдела - ноябрь

### **Обеспечение сохранности фондов**

- Проведение индивидуальных и групповых бесед  
в течение года (при записи, экскурсии)
- Распространение серии информационных пособий «Правила обращения с книгой» (памятки, закладки)  
в течение года
- Проведение декады «Верните книгу в библиотеку» (телефонные напоминания, обходы классов)

### **Изучение интересов читателей-детей**

Изучение интересов читателей осуществлялось методом анализа:

- дневников работы абонемента и читального зала,
- читательских и книжных формуляров,
- материалов справочно-библиографической работы (Дневник учета библиографических справок).

Дополнительные мероприятия по изучению читательских интересов отдельных групп.

Анализ бесед и наблюдений показал что, большинство читателей - учащихся 2-4 классов по-прежнему любят новинки. Новые издания привлекают их современным содержанием и яркими иллюстрациями, формой подачи /комиксы/.

Для ребят (5-8 кл.) - участников библиотечных уроков и тематических дней были подготовлены памятки со списком литературы по теме дня. После знакомства с изданиями читатели распределили свои интересы следующим образом: 1 место - комиксы (36%), 2 место - фэнтези (21 %), 3 место - приключения (16%), 4 место - психология (11%). Анкетирование читателей помогает определить каким жанрам подростки отдают предпочтение. Не первый год видно, что подростки читают не только то, что задают по программе. Самым популярным жанром остается фантастика. Здесь лидерство удерживает Джоан Роулинг “Гарри Поттер”. Познавательные книги выбирают 9%, классику читают только по спискам, рекомендуемым школой. Неравнодушны ребята младшего абонемена к юмористическим рассказам (20%), историческим произведениям (7%).

Несмотря на наметившуюся общую тенденцию снижения интереса к чтению, школьники осознают важность и нужность чтения. Основная задача библиотеки – продолжать делать всё возможное для развития читательского интереса у подростков. В отчетном году читателями с большим интересом были восприняты Уроки жизни, на которых обсуждались жизненные вопросы: «Верь в себя!» (Э. Тополь “Стрижи на льду”), «Успех дружной команды» (К. Рандэл К. “Исследователь”), Идти за мечтой или...свистать всех наверх (А. Иванов «Обычные приключения „олимпийца“ Михаила Енохина»), [“Я хочу, чтобы люди любили друг друга”](#) (Т. Крюкова “Ведьма” и др. книги)

Недостаточно в фонде: книг современных российских авторов, произведений для внеклассного чтения (по спискам для чтения летом), журналов для подростков.

### **Подписка на периодические издания для детей:**

количество наименований - 7

возрастные категории детей - 0+ - 1 наименование; 3+ - 1 наименование;

6+ - 4 наименования; 12+ - 1 наименование

виды периодики: литературно-художественные - 2, экологические - 1, развивающий - 2, развлекательные - 1, развлекательно-познавательный - 1

### **Работа с периодическими изданиями**

Познавательная игра - презентация "Изобретения человечества" была построена на самостоятельной работе читателей с журналом "Весёлые уроки". В рубрике "Отчего и почему" ребята нашли информацию о том, как были созданы первые лифты, стадионы, как люди изобрели и усовершенствовали рюкзаки, как появились первые и изменялись школьные доски. После чтения и короткой подготовки участники постарались изложить информацию с помощью собственных скетчей - схематичных рисунков на интерактивной доске.

В рамках реализации программы "Каникулы в библиотеке" была продолжена [работа с журналами](#). В тематический день "Тихие игры" журналом дня стал "Мурзилка", а обсуждаемым журнальным материалом - рассказ М. Дружининой "Ой, цветёт калина...". Рассказ подсказал ребятам игру со словами. Во второй части занятия читатели сами искали в "Мурзилках" интересный материал и делились им друг с другом.

В Дни информации участники занятий познакомились с новыми номерами журналов "Тошка и компания", "Свирель", "Мурзилка". После самостоятельной работы с журналами (просмотр, чтение выбранной

статьи или рассказа) дети рассказали о прочитанном друг другу. В мастерской дети работали по тематическим вкладышам журналов.

В 2023 году обновлен библиотечный [ресурс "Журналы"](#). В соцсетях прошла [реклама нового журнала](#) для массового информирования.

### **Обеспечение сохранности фонда**

- соблюдение инструкции по учёту фондов, проверка и передача фондов библиотеки
- количество переплетённых отреставрированных изданий - нет
- соблюдение режимов хранения - нет условий
- наличие охранных средств, обеспечение безопасности библиотеки и библиотечного фонда - охранный сигнализация
- аварийные ситуации в библиотеке (количество ситуаций, причины возникновения и последствия) - нет

Для обеспечения сохранности фонда проводились обучающие и практические мероприятия с читателями:

- индивидуальные и групповые беседы на тему: «Правила обращения с книгой»,
- создание и распространение (в библиотеке и в социальных сетях) памятки «Правила обращения с книгой»
- акция «Верните книгу в библиотеку» (обходы школ и классов, печатные и телефонные напоминания задолжникам)

### **Таблица 8. Повышение квалификации (библиотечное) библиотекарей ДБ**

ФИО/ должность	Дата, место проведения (организатор)	Форма (семинар, курсы и др)	Документ, подтверждающий повышение квалификации (если есть)
-------------------	--	-----------------------------	---

Райс Мария Михайловна/ библиотекарь	ФГБУК “Российская государственная библиотека для молодежи”	“Организация инклюзивного направления работы библиотеки” курсы 72 часа	Повышение квалификации 25.04.2023- 19.05.2023 <a href="#">удостоверение</a>
Гиндеберя Светлана Дмитриевна /библиотекарь/	ФГБОУ ВО “Казанский государственный институт культуры”	Повышение квалификации “Актуальные практики создания комфортного библиотечного пространства с применением цифровых и информационных технологий” курсы 36 часов	Повышение квалификации 11 сентября 2023 - 20 сентября 2023 <a href="#">удостоверение</a>

**Таблица 9. Участие с выступлением библиотекарей ДБ в 2023**

Дата, место проведения (организатор)	ФИО/ должность/ место работы выступающего	Название выступления/форма проведения
<u>27.03.2023</u> семинар “Искитимская ЦБС”	Гиндеберя Светлана Дмитриевна/ библиотекарь	<a href="#">Презентация</a> Нравственное и социальное ориентирование. Работа с семьей (направления, темы, книги, формы)
<u>17.05.2023 г.</u> Сиб Антрацит”	Райс Мария Михайловна/ библиотекарь	Презентация “Успехи и сложности лаборатории комиксов”
<u>24.10.2023</u> НОДБ им. Горького	Гиндеберя Светлана Дмитриевна/ библиотекарь	Презентация " <a href="#">Лучшая детская библиотека года</a> : творческий отчет библиотеки за 2022 год”
<u>24.10.2023</u> НОДБ им. Горького	Райс Мария Михайловна/ библиотекарь	Презентация " <a href="#">Поддержка чтения: форматы и практики</a> ”

### **Работа с кадрами**

#### **Количественный состав, образовательный и возрастной ценз ДБ**

Общее количество работников - 4,25. Из них: 1 технический работник, 3 библиотекаря, 1 заведующий сектором. Возраст библиотекарей: 35, 49, 52, 63. Образование: 3 библиотекаря - высшее педагогическое, 1 библиотекарь

библиотечное средне-специальное. Библиотечный стаж: 1 библиотекарь - 2 год 7 месяцев, 2 библиотекаря - 7,5 лет, 1 библиотекарь - больше 30 лет.

### **Материально-техническая база (детская библиотека/отдел)**

- Состояние зданий/помещений - удовлетворительное
- Проведение ремонтных работ - сделан ремонт пола и замена дверей
- Приобретение библиотечного оборудования, техники: интерактивная панель, проектор

### **Автоматизация библиотечных процессов**

В библиотеке есть в наличии доступ к сети Интернет.

Скорость подключения к сети Интернет .

Наличие подключения к сети Интернет по беспроводной технологии (WIFI), в том числе для пользователей.

Количество посещений сайта - 5 087

«Одноклассники» - 41 541

«ВКонтакте» - 7 895

Состояние компьютерного парка - удовлетворительное

Если ДБ оказывает платные услуги, необходимо приложить копию документа о платных услугах: не оказывает

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### **Список приложенных документов**

- [Устав](#) МКУК “Искитимская централизованная библиотечная система”
- [Положение о](#) Линёвской детской библиотеке