



Republic of the Philippines
Department of Education
Schools Division of Palawan
Coron Inland District
GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

 Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III	
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	MTB-MLE	
	Teaching Dates	Week 2	Quarter	2 nd	
DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Demonstrates expanding knowledge and understanding of language grammar and usage when speaking and/or writing.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Speaks and writes correctly and effectively for different purposes using the grammar of the language.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nagagamit ang mga pahayag na angkop sa baitang upang makapagbigay reaksiyon sa lokal na balita, impormasyon, at propaganda tungkol sa paaralan, komunidad at iba pang mga lokal na gawain (MT3OL-IIId-e-3.6).	Nagagamit ang mga pahayag na angkop sa baitang upang makapagbigay reaksiyon sa lokal na balita, impormasyon, at propaganda tungkol sa paaralan, komunidad at iba pang mga lokal na gawain (MT3OL-IIId-e-3.6).	Nagagamit ang mga pahayag na angkop sa baitang upang makapagbigay reaksiyon sa lokal na balita, impormasyon, at propaganda tungkol sa paaralan, komunidad at iba pang mga lokal na gawain (MT3OL-IIId-e-3.6).	Nagagamit ang mga pahayag na angkop sa baitang upang makapagbigay reaksiyon sa lokal na balita, impormasyon, at propaganda tungkol sa paaralan, komunidad at iba pang mga lokal na gawain (MT3OL-IIId-e-3.6).	Nasasagot ng mga mag-aaral ang pagsusulit na may 80% wastong sagot.
II. Nilalaman					
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					



1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>	Modyul 2	Modyul 2	Modyul 2	Modyul 2	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	charts	charts	charts	charts	Answer sheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Bago tayo dumako sa bagong leksiyon, balikan muna natin ang natutuhan mo sa naunang modyul. Pumili ng sagot mula sa mga Panghalip na Pananong na napapaloob sa kahon. Isulat ang iyong sagot sa papel o sa kuwaderno. 1. _____ mo isinulat ang iyong takdang-aralin? 2. _____ sila pupunta sa kanilang bukid? 3. _____ ang kasama mong naligo sa sapa noong isang araw?				Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong kasunod nito. Isulat ang iyong sagot sa papel o sa kuwaderno. Labis ang pagkalungkot at paghihinagpis ng mga taga baryo Katagbawan dahil sa sinapit ng mag-anak na Batumbayan. Halos wala ng natira sa kanila maliban sa suot nilang mga damit ng araw na nangyari ang sunog. Kaya naman bawat isa sa kanilang mga kapitbahay ay nagpulong-pulong upang mapagkasunduan ang gagawing pagtulong sa kanilang angkan. Pinamunuan ang pagpupulong-pulong na ito ni Kapitan Isko. Sila ay nag-ambagan ng mga bagay
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Naranasan mo na bang lumipat sa bagong paaralan o mag punta sa bagong mga lugar? Basahin ang kuwento ni Eloisa. Papaano kaya ang magiging unang araw niya sa pag-aaral, ngayong				

	maraming pagbabago ang kanyang tiyak na pagdaraan? Halina't ating tuklasin ang kanyang kuwento. Sa Bago kong Papasukan ni: Charmaine R. Lavador Basahin at sagutin ang mga katanungan tungkol sa binasang kuwento. Isulat ang iyong sagot sa papel o sa kuwaderno. 1. Saan nagtungo si Eloisa at ang kanyang kaklase? 2. Ano ang kanyang naramdaman sa kanyang karanasan? 3. Ano ang natuklasan niya tungkol sa paaralan? Ano ang reaksiyon niya dito? 4. Paano nakaapekto sa kanya ang sinabi ni Lea? 5. Kung ikaw si Eloisa, ano ang magiging reaksiyon mo sa nalamang impormasyon tungkol sa paaralan?				na maaari nilang maibigay sa pamilya. May nagbigay ng pagkain, damit, salapi, at iba pang kinakailangan. Dahil dito unti-unting nakabangon ang mag-anak mula sa trahedyang sinapit. 1. Anong nangyari sa pamilya Batumbayan? 2. Paano sila tinulungan ng kanilang mga kapitbahay? 3. Kung ikaw ay isa sa mga kapitbahay ng pamilyang Batumbayan, ano ang magiging reaksiyon mo sa nangyari? 4. Paano mo sila tutulungan? 5. May nangyari na bang ganito sa inyong komunidad? Ano ang mga karanasan mo na may kaugnayan dito? Ano ang naging reaksiyon mo?
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Hindi maipagkakaila ang pananabik ni Eloisa sa kuwentong iyong nabasa ngunit ang kanyang damdamin ay nagbago dahil sa narinig niyang impormasyon galing kay Lea. Tayo ay may kaniya-kaniyang karanasan sa ating kinabibilangang lipunan. Ang mga karanasang ito ay nakaaapekto kung paano tayo magbigay ng reaksiyon sa mga	Sa pagbibigay ng reaksiyon, tandaan natin ang mga sumusunod na gabay upang tayo ay hindi makapanakit ng kapwa: Siguraduhin na ang balita ay galing sa mapagkakatiwalaang tao o organisasyon. Huwag maniwala sa sabi-sabi lang. Maniwala lang kung ang impormasyon ay may totoong basehan.			



	pangyayari sa ating paligid. Maari ring makapagbigay tayo ng reaksiyon batay sa ating mga naririnig, nababasa o natatanggap na impormasyon. Lagi nating tandaan na tayo ay maaaring magbigay ng opinyon ukol sa mga impormasyon, balita o propaganda na ating narinig o nalaman ngunit ang lahat ay may limitasyon. Palagi nating isaisip na wala tayong karapatang manghusga ng kapwa tao. Upang maisagawa ito, pag-isipang mabuti kung ano ang tamang paraan at kailan ang tamang pagkakataon sa pagbibigay ng ating reaksiyon.	Palaging suriin ang propaganda kung ito ba ay may katotohanan o gawa-gawa lamang. Umasal ng naaayon sa iyong edad. Laging sumangguni sa mga nakatatanda.			
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1					
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)		Basahin ang bawat sitwasyon na nasa ibaba. Isulat ang titik ng iyong sagot sa papel o sa kuwaderno. 1. Ibinalita sa telebisyon na makararanas ng malakas na pagulan ang inyong lugar kinabukasan. Malayo ang iyong paaralan mula sa inyong			



		tirahan. Ano ang iyong gagawin? A. Hindi ako papasok. B. Papasok pa rin ako sa eskwela. C. Hindi ako papasok at ipapaalam ko sa aking guro sa pamamagitan ng pag-text ang aking dahilan.			
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay			Isulat ang T kung ang pangungusap ay naglalahad ng tamang gawain at M naman kung ito ay maling gawain. Isulat ang iyong sagot sa papel o sa kuwaderno. 1. Sinabi ng kaklase ni Katya na lilipat na raw siya sa ibang paaralan dahil ayaw niya sa kanyang guro. Hinikayat ni Katya ang kanyang mga magulang na siya ay ilipat na rin. 2. Lumiban sa klase si Drew dahil sinabi ni Laika sa kanya na hindi siya matalino. 3. Narinig ko sa balita sa radyo na ikakansela ang klase bukas dahil sa paparating na bagyo. Nagtext ako sa aking guro upang magtanong sa kanya ukol dito. 4. Nanalo si Catriona Gray bilang “Miss Universe 2018.” Labis akong natuwa bilang isang Pilipinong kagaya niya. 5. May napapabalitang aswang sa inyong lugar pero wala pang nakakakita nito. Takot na takot ka		



			at ayaw mo nang lumabas ng inyong bahay.		
H. Paglalahat ng Aralin Generalization			Isulat ang Oo kung sang-ayon ka sa pahayag at Hindi kung ikaw ay hindi sang-ayon dito. Isulat ang iyong sagot sa papel o sa kuwaderno. 1. Kapag may impormasyon tayong natatanggap, dapat na maniwala tayo agad dito. 2. Pag-isipang mabuti kung totoo ba ang balitang narinig bago magbigay ng reaksiyon. 3. Ipagkalat ang impormasyon kahit hindi sigurado kung ito ay totoo. 4. Magpatulong sa mga nakakatanda tungkol sa angkop na reaksiyon na ibibigay. 5. Hindi lahat ng impormasyon, balita, o propaganda tungkol sa iyong komunidad, paaralan o ano mang gawain ay totoo.		
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Basahin ang impormasyon na nasa ibaba at sagutin ang mga katanungan kasunod nito. Isulat ang titik ng iyong sagot sa papel o sa kuwaderno. Mga Tanong: 1. Narinig mo na ba ang tungkol kay Manny Pacquiao? Ano ang masasabi mo tungkol sa kanya? A. Siya ay kahanga-hanga. B. Ordinaryong tao lamang si Manny.	



				C. Wala akong pakialam kung sino siya. 2. Nakapanood ka na ba ng laro ni Manny? Ano ang nararamdaman mo sa tuwing naglalaro siya? A. Ako ay natutuwa. B. Ako ay nagagalit. C. Ako ay nalulungkot.	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation				Mag-isip ng isang mahalagang pangyayari sa komunidad na kinabibilangan mo. Iguhit ito sa malinis na papel at ipaliwanag kung ano ang nais mong ipakahulugan sa iyong ginawa.	
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?		
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?		
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuhon na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?		

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Noted: **PRIMERIA C. ALECTO**
School Head

