



**Judul Artikel Ilmiah [Times New Roman, Size 14, Bold, Centre, Spasi 1, Maksimum 15 Kata, Setiap Awal Kata Menggunakan Huruf Kapital kecuali Kata Penghubung, Kata Berbahasa Inggris Dicetak Miring]**

**Nama Penulis 1<sup>1</sup>, Nama Penulis 2<sup>2</sup>, Nama Penulis 3<sup>3</sup> [Times New Roman 12, Bold, Centre, Nama tidak Boleh Disingkat dan tidak Perlu Diberi Gelar, Setiap Awal Kata Menggunakan Huruf Kapital]**

<sup>1</sup>Nama Program Studi, Nama Perguruan Tinggi [*Times New Roman 10, Centre*]

<sup>2</sup>Nama Program Studi, Nama Perguruan Tinggi [*Times New Roman 10, Centre*]

<sup>3</sup>Nama Program Studi, Nama Perguruan Tinggi [*Times New Roman 10, Centre*]

*Email: contoh@fkip.unila.ac.id<sup>1</sup>, contoh@fkip.unila.ac.id<sup>2</sup> Times New Roman 10, Centre]*

**No Whatsapp (Wajib di Isi)**

**Abstrak**

Riwayat Artikel  
Dikirim: tanggal  
Diterima: tanggal  
Diterbitkan: tanggal

Naskah abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dengan huruf Times New Roman, ukuran 10, spasi 1. Abstrak ditulis dalam satu paragraf dengan panjang maksimum 250 kata. Abstrak harus memuat isu-isu pokok (ringkasan latar belakang), tujuan penelitian, metode/pendekatan, dan hasil penelitian. Kata kunci diletakkan di bawah naskah abstrak. Kata kunci dicetak tebal (bold).

**Kata Kunci:** kata kunci 1, kata kunci 2, kata kunci 3 (maksimal 5 kata kunci).

**Abstract**

Abstract manuscripts are written in English with Times New Roman font, size 10, space 1. Type the entire abstract as a single paragraph with a maximum length of 250 words. The abstract must contain the main issues (background summary), research objectives, methods/approaches, and results. The English abstract must be written in italic. Keywords are written in Times New Roman font, size 10, below the abstract text, and printed in bold.

**Keywords:** keyword 1, keyword 2, keyword 3 (no more than five keywords).

**© 2026 The Author. Published by the Department of Pedagogy: Journal of Elementary Education, Faculty of Teacher Education and Educational Sciences, University of Lampung**

Artikel ilmiah ditulis dengan format 1 kolom, rata kanan-kiri, menggunakan jenis huruf *Times New Roman*, ukuran 12, spasi 2 di kertas A4, dengan margin kiri 3 cm, kanan 3 cm, atas 3 cm, bawah 3 cm, dan jumlah halaman artikel ±20 halaman.

## **PENDAHULUAN [Huruf Kapital, Bold, Rata Kiri, Times New Roman 12]**

Pendahuluan ditulis langsung setelah kata kunci, tidak perlu diberi sub-judul. Pendahuluan berisi latar belakang permasalahan, *gap*, dan urgensi penelitian yang didukung oleh konsep, teori dan hasil-hasil penelitian dari sumber-sumber pustaka yang relevan dan mutakhir. Pada akhir pendahuluan dijelaskan mengenai tujuan penelitian dan rencana pemecahan masalah secara jelas.

## **METODE [Huruf Kapital, Bold, Rata Kiri, Times New Roman 12]**

Metode harus menjelaskan jenis penelitian atau pendekatan yang digunakan, ruang lingkup atau objek penelitian, uraian jenis data (kuantitatif dan/atau kualitatif), prosedur pengumpulan data, serta instrumen dan teknik analisis data yang diterapkan secara rinci.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN [Huruf Kapital, Bold, Rata Kiri, Times New Roman 12]**

**Bagian Hasil** menyajikan jawaban atas permasalahan penelitian secara kuantitatif dan/atau kualitatif dengan ringkas, tepat, dan jelas. Hasil penelitian harus didukung dengan sajian data berupa gambar, grafik, atau tabel.

**Bagian Pembahasan** memuat interpretasi dari hasil penelitian, keterkaitannya dengan teori/konsep yang ada, perbandingan dengan penelitian terdahulu yang relevan, penjelasan mengenai keterbatasan penelitian, serta implikasi temuan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.

## **KETENTUAN PENULISAN TABEL DAN GAMBAR**

### 1. Tabel

Judul tabel diletakkan di atas tabel dan diberi nomor secara berurutan. Tulisan "Tabel" dan nomornya dicetak tebal (bold). Isi tabel diketik menggunakan Times New Roman ukuran 10, spasi 1. Baris pertama (judul kolom) wajib dicetak tebal.

Contoh:

Tabel 1. Jumlah Sampel Berdasarkan Lokasi Penelitian dan Gender

Provinsi	Lokasi Penelitian	Responden		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
Lampung	Universitas Lampung	30	30	60
Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia	30	30	60

Yogyakarta	Universitas Negeri Yogyakarta	30	30	60
Padang	Universitas Negeri Padang	30	30	60
Malang	Universitas Negeri Malang	30	30	60
Jumlah		150	150	300

## 2. Gambar / Grafik

Judul gambar diletakkan di bawah gambar dan diberi nomor secara berurutan. Tulisan "Gambar" dan nomornya dicetak tebal (bold) dan diletakkan di tengah (center alignment).

Contoh:

[Sisipkan Gambar]

Gambar 1. Logo Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar



### **SIMPULAN [Huruf Kapital, Bold, Rata Kiri, Times New Roman 12]**

Simpulan bukan sekadar ringkasan, melainkan rangkuman jawaban langsung atas permasalahan dan tujuan penelitian. Bagian ini harus menonjolkan temuan utama yang menjadi sumbangan nyata terhadap perkembangan keilmuan terkait.

### **DAFTAR PUSTAKA [Huruf Kapital, Bold, Rata Kiri, Times New Roman 12]**

Daftar pustaka berisi rujukan yang digunakan **hanya** dalam penulisan artikel ini. Penulisan naskah dan sitasi yang diacu dalam artikel disarankan menggunakan aplikasi referensi (*reference manager*), seperti Mendeley, Zotero, Reffwork, Endnote dan lain-lain. Format penulisan mengikuti format **APA**, yaitu sebagai berikut:

#### **Jurnal Ilmiah**

Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2003). The benefits of being present: Mindfulness and its role in psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(4), 822-848.

Podsakoff, N. P., Whiting, S. W., Podsakoff, P. M., & Mishra, P. (2011). Effects of organizational citizenship behaviors on selection decisions in employment interviews. *Journal of Applied Psychology*, 96, 310–326. <http://dx.doi.org/10.1037/a0020948>.

### **Buku Teks**

Bohlin, K. (2005). *Teaching character education through literature: Awakening the moral imagination in secondary classrooms*. London: Routledge.

Gilbert, P., & Choden. (2015). *Mindful compassion: Using the power of mindfulness and compassion to transform our lives*. London: Robinson.

### **Buku Terjemahan**

Creswell, John W. (2008). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quatitative and Qualitative Research*. Edisi 3. Penerjemah: Ahmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

### **Buku Kumpulan Artikel (*Chapter in a Book*)**

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (year). Title of chapter or entry. In A. A. Editor & B. B. Editor (Eds.), Title of book (pp. xxx–xxx). Retrieved from <http://xxxxx>

Linklater, A. (2014). Towards a sociology of compassion in world politics. In M. Ure & M. Frost (Eds.), *The politics of compassion* (pp. 65–81). London: Routledge.

Neff, K. D. & Lamb, L.V. (2009). Self-compassion. In S. J. Lopez (Ed.), *The encyclopedia of positive psychology* (pp. 864-867). Blackwell Publishing.

### **Prosiding/Konferensi**

Adiputra, S. (2013, 14-16 November) *The Counseling Model through Cognitive Restructuring Techniques to Improve Self-Efficacy of Underachiever Students*. Prosiding Seminar internasional konseling ABKIN. Bali.

### **Tesis/Disertasi**

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd>.

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 1434728).

**Wikipedia**

Psychology. (tanpa tanggal). dalam *Wikipedia*. Diperoleh May 17, 2011, dari <http://en.wikipedia.org/wiki/Psychology>.

**Artikel dalam Surat Kabar**

Kukuh. (2008). Obsesi pendidikan gratis di Semarang. *Suara Merdeka*. Semarang 5 Maret. Hlm. 4.