

Приложение 1  
к приказу МАОУ НТГО «ИСОШ»  
от 29.12.2021 № 276 о/д  
«Об организации системы  
воспитания и социализации  
обучающихся в МАОУ НТГО  
«ИСОШ»

***Положение об организации системы воспитания и социализации  
обучающихся в МАОУ НТГО «ИСОШ»***

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях (далее - Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 , № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и

патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

– Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

– Закон Свердловской области от 29.10.2013 № 113-03 «О молодежи в Свердловской области»;

– протоколом заседания рабочей группы по подготовке концептуальных документов по развитию региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1 «Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области».

1.2. Положение определяет основные направления воспитательной деятельности, направленной на решение задач формирования у детей и молодежи высоких гражданских качеств, активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально-различных функций в различных сферах жизни российского общества.

1.3. Положение направлено на обеспечение единых подходов в организации воспитания и социализации обучающихся на муниципальном уровне.

## **2. Цель и задачи организации системы воспитания и социализации обучающихся в Нижнетуринском городском округе**

2.1. Цель: обеспечение единых подходов к организации воспитательного пространства, воспитания и социализации обучающихся, основанного на взаимодействии образовательных организаций различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнеров

Задачи:

– обеспечение организационно-содержательных условий для консолидации усилий по воспитанию подрастающего поколения на основе общих параметров государственно-общественной системы воспитания;

– системное обеспечение процессов воспитания и социализации

по ключевым направлениям в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, социально-экономического развития;

- формирование и развитие социокультурной инфраструктуры для воспитания и социализации обучающихся с использованием воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- обеспечение кадровых условий воспитания и социализации;
- внедрение современных педагогических форм, средств, технологий воспитания и социализации с учетом потребностей региона и возможностей системы образования.

**2.2. Принципы и подходы к организации системы воспитания и социализации обучающихся:**

- системности и технологизации воспитательной деятельности;
- преемственности и непрерывности воспитательной работы в общеобразовательных организациях;
- использования воспитательного потенциала образовательной среды образовательной организации;
- индивидуализации и дифференциации в обеспечении психологопедагогического сопровождения обучающихся;
- социального взаимодействия и партнерства.

Региональное своеобразие образовательной среды Свердловской области позволит создать уникальную ситуацию воспитания гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на любви к своей малой родине: истории, культуре и современном развитии Свердловской области.

### **3. Направления деятельности, структура и функции организаций в системе организации воспитания и социализации обучающихся**

**3.1. Основными направлениями деятельности в системе организации воспитания и социализации обучающихся являются:**

- нормативно-правовое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию инфраструктуры системы воспитания и социализации обучающихся;
- программно-методическое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;
- кадровое обеспечение деятельности по воспитанию и

социализации обучающихся;

- реализация программ и проектов по воспитанию и социализации обучающихся;
- мониторинг результатов деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.

3.2. Субъектами системы организации воспитания и социализации обучающихся являются:

- Управление Образования администрации Нижнетуринского городского округа;
- муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»;
- муниципальные методические объединения педагогов;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные сообщества педагогических работников.

К функциям Управления образования по вопросам организации системы воспитания и социализации обучающихся относятся:

- создание необходимой инфраструктуры (совокупность организаций, обеспечивающих организационно, материально, содержательно и методически процесс социального и коррекционного воспитания);
- разработка и реализация планов межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания и социализации обучающихся в Нижнетуринском городском округе;
- разработка и реализация планов межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания и социализации в Нижнетуринском городском округе;
- обеспечение системы воспитания и социализации необходимыми средствами и кадрами;
- организация проведения мониторинга состояния системы работы по воспитанию и социализации в образовательных организациях Нижнетуринского городского округа.

3.3. К функциям МАОУ НТГО «ИСОШ» в организации системы воспитания и социализации относится:

- разработка и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в пределах образовательных программ, реализующихся на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по подвиду дополнительного образования;
- обеспечение комплекса условий для реализации программ воспитания и социализации обучающихся в пределах образовательных программ, реализующихся на основании лицензии

на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по подвиду дополнительного образования (инфраструктурных, информационных, материально-технических, кадровых);

– разработка и реализация программ мониторинга состояния системы воспитания и социализации обучающихся и ее результатов в общеобразовательных организациях;

– вовлечение всех участников образовательных отношений в разработку и реализацию программ и планов по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательной организации;

– участие в реализации планов межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания и социализации обучающихся в рамках своих компетенций.

3.4. Объектом системы организации воспитания выступает личность обучающегося, коллектив обучающихся, коллектив педагогических работников; именно на них в конечном итоге ориентированы целенаправленные усилия.

#### **4. Механизмы организации системы воспитания и социализации обучающихся**

4.1. Основными механизмами организации системы воспитания и социализации обучающихся являются:

– стратегическое и тактическое планирование воспитательной работы на уровне общеобразовательной организации;

– мониторинг организации системы воспитания и социализации обучающихся (в соответствии с Положением о мониторинге);

– анализ мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся (в соответствии с показателями и критериями мониторинга)

– координация и консолидация в принятии управлеченских решений;

– организация непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся;

– информационно-методическая поддержка деятельности субъектов системы организации системы воспитания и социализации обучающихся на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб (на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66);

– выявление и продвижение эффективных управлеченческих и педагогических практик, механизмов конкурсного движения.