



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Mata uliah / Kode	Pengelolaan Kelas / 1451 34 58
Semester / SKS	III (Tiga) / 2 SKS
Rumpun Mata Kuliah	-
Dosen Pengampu	Noor Amirudin, S.Pd.I., M.Pd.I
Capaian Pembelajaran	<p>Program Studi</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KK46 Terampil mengaplikasikan pengelolaan kelas</p> <p>Mata Kuliah</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengelolaan kelas dalam mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah pada pengelolaan kelas.</p>
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Bahan Kajian</p> <p>Konsep dan teknik pengelolaan kelas</p> <p>Pokok Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar pengelolaan kelas2. Problematika pengelolaan kelas3. Pendekatan dalam pengelolaan kelas4. Teknik dalam pengelolaan kelas5. Punishment dalam pengelolaan kelas6. Pengelolaan lingkungan belajar7. Pembinaan disiplin dan perilaku anak8. Pengaturan ruang kelas9. Penciptaan iklim kelas10. Prosedur dan rancangan manajemen kelas11. Fungsi guru dalam kelas12. Guru dan tata usaha kelas13. Guru dan supervisi kelas14. Guru dan metode pembelajaran

	15. Guru dan evaluasi pembelajaran					
Refrensi	Utama					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Made Pidarta. <i>Pengelolaan Kelas</i>. Surabaya: Usaha Nasional 2. Ec. Wrag Terjemahan Anwar Yasin. 1996. <i>Pengelolaan Kelas</i>, Jakarta: Grasindo 3. Suharsimi Arikunto. <i>Pengelolaan Kelas</i> 4. Syaiful Sagala. 2003. <i>Konsep dan Makna Pembelajaran</i>. Bandung: Alfabeta 5. S. Nasution. 2005. <i>Berbagai Pendekatan dalam PBM</i>. Jakarta: Bumi Aksara 6. Conny Setiawan. <i>Pendekatan Keterampilan Proses</i>. Jakarta: Grasindo 7. Syaiful Bahri Djamarah. <i>SMB</i>. Jakarta: Rineke Cipta 8. Amintembun. <i>Pengelolaan Kelas Jilid 2</i> 9. Hadari Nawawi. <i>Pengelolaan Kelas</i> 10. Zainal Aqib. 2002. <i>Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran</i>. Insan Cendekia 11. Moh Uzer Usman. 2002. <i>Menjadi Guru Profesional</i>. Bandung: Remaja Rosda Karya 12. M. Ngalm Purwanto. 2002. <i>Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis</i>. Bandung: Remaja Rosda Karya 13. Amintembun. <i>Pengelolaan Kelas Jilid 2</i> 					
	Pendukung					
	Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. 1991. <i>Pengelolaan Pengajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta.					
Media Pembelajaran	Software :PPT Materi, soal-soal esai			Hardware :Laptop, LCD, White Board, Board Marker, Laser Pointer, Soun Sistem		
Assesment	Tes Tulis, Makalah, Presentasi, Praktek					
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Mingguke	Capaian Pembelajaran Khusus	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Assesment		
				Indikator Pencapaian	Bentuk	Bobot (%)
1 - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengelolaan kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Konsep dasar pengelolaan kelas 	Diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Tes tulis (close book)	15 %
3 - 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan konsep dasar pendidik dan tata usaha kelas dalam pengelolaan kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi guru dalam kelas 2. Guru dan tata usaha kelas 	Seminar kelas Diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, komunikatif, presentasi	Makalah, Tes tulis	25 %

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan supervise kelas 4. Guru dan metode pembelajaran 5. Guru dan eveluasi pembelajaran 6. Strategi guru mengembangkan suasana belajar mengajar kondusif 				
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9 - 12	Mahasiswa mampu melakukan bentuk kerjasama mengambil keputusan secara tepat dalam konteks problem, pendekatan, teknik dan punishment dalam pengelolaan kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematika pengelolaan kelas 2. Pendekatan dalam pengelolaan kelas 3. Teknik dalam pengelolaan kelas 4. Punishment dalam pengelolaan kelas 	Analisis (Problem Solving)	Keterampilan dan kebenaran praktek problem solving	Laporan Hasil Problem (LKM)	30 %
13 - 15	Mahasiswa mampu melakukan prosedur dan rancangan pengelolaan kelas dalam pembelajaran di kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaturan ruang kelas 2. Penciptaan iklim kelas yang kondusif 3. Prosedur dan rancangan pengelolaan kelas 	Simulasi	Keterampilan dan kebenaran praktek	Laporan Hasil Desain (gambar)	30 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Gresik, 15 September 2016

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

Dosen Pengampu,

Noor Amirudin, M.Pd.I.

Noor Amirudin, M.Pd.I.