

Penerapan Manajemen Sekolah dan Hubungan Masyarakat dalam Perspektif Islam (14 Bold- Tahoma)

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua² (12 Bold- Tahoma)

¹(Fakultas, Nama Kampus, Alamat, Kota, Email) (12 Tahoma)

²(Fakultas, Nama Kampus, Alamat, Kota, Email) (12 Tahoma)

*corresponding author (jika penulis lebih dari satu, jika penulis hanya satu
tanpa nomor dan bintang)

Informasi Artikel	Abstract
<p><i>Received:</i> 24 April 2021</p> <p><i>Accepted:</i> 31 May 2021</p> <p><i>Published:</i> 5 November 2021</p> <p>Keywords: <i>Islamic values, Professional ethics, Learning technology developers.</i></p>	<p>Kreativitas guru dalam mengelola kelas sangat <i>Abstract is written concisely and factually, includes the purpose of research, the method of research, the result and conclusion of research. Abstract is written in English language, in account between 150-200 words in one paragraph. (12 Italic-Tahoma)</i></p> <p><i>Abstrak ditulis secara ringkas dan faktual, meliputi tujuan penelitian, metode penelitian, hasil dan simpulan. Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris, panjang abstrak berkisar antara 150 - 200 kata dalam satu paragraf. (12 Italic-Tahoma).</i></p>

PENDAHULUAN (12 Bold- Tahoma)

Tentang naskah harus menjelaskan sifat masalah, penelitian sebelumnya (minimal 10 dari nasional & internasional, tujuan, dan kontribusi kajian di dalam naskah. Isi dari setiap bagian dapat disediakan untuk memahami dengan mudah tentang naskah. 80% rujukan wajib dari jurnal, sisanya 20% bisa dari buku, majalah, dll dari 10 terbitan terakhir (misal, naskah Anda akan terbit tahun 2021, maka maksimal rujukan yang Anda gunakan tahun 2011, kecuali rujukan sejarah, hadist, alqur'an, kitab kuning dan yang sejenis).

METODE PENELITIAN (12 Bold- Tahoma)

Bagian ini Peneliti menjelaskan desain eksperimental dan jenis kontrol [isi inti metode penelitian ini kurang lebih sama dengan skripsi, tesis dan disertasi, tetapi ringkasannya tidak selengkap skripsi, tesis dan disertasi]. Apabila percobaan dilakukan di lapangan maka penulis mendeskripsikan daerah penelitian, lokasi, dan juga mendeskripsikan pekerjaan yang dilakukan. Aturan umum yang perlu diingat adalah bahwa bagian ini harus rinci dan tepat sehingga pembaca memiliki pengetahuan dan teknik yang diperlukan untuk publikasi. Urutan tersebut adalah jenis penelitian, alasan pengambilan di lokasi, sumber data dan informan, teknik pengumpulan data, analisis data, dan pengecekan keabsahan data yang dilakukan. Terakhir, fokus penelitian hampir sama dengan pendahuluan tujuan penelitian, namun dalam penelitian ini metodenya lebih spesifik.

TEMUAN DAN PEMBAHASAN (12 Bold- Tahoma)

Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan Islam (judul temuan/ pembahasan)

Disadari atau tidak, sesuatu yang ada di alam semesta ini, mengandung nilai-nilai yang abstrak seperti kejujuran, cinta, kebaikan, dan lain-lainnya itu sebagai manifestasi dari bentuk nilai-nilai yang ada di dunia budaya manusia. Dalam bahasa Inggris disebut *value*, yaitu harga atau sifat-sifat yang sangat penting dan bernilai bagi kehidupan kemanusiaan (Halimah, 2020).

Jika mengutip tulisan arab ayat atau hadist, gunakan ketikan atau copas dari internet, jangan dari program *software* "alqur'an in word" karena akan eror menjadi symbol-simbol jika file dibuka di PC yang tidak ada program alqur'an in wordnya. Kami sarankan kutip terejemahnya saja tanpa tulisan arabnya dengan wajib tetap merujuk ke sumber utama melalui referensi manajer exp: Mandeley, Zotero, dll.

Sementara makna Nilai adalah sebuah kepercayaan seseorang atau kelompok orang dalam sebuah perbuatan apakah ini mempunyai kebaikan atau

tidak bagi kehidupan (Sabila et al., 2020). (pakai referensi manager Mandeley, Zotero, dll dengan APA style)

Tabel 1. Susunan Struktur Kurikulum Program Studi Agama Islam

(Contoh Tabel – Tahoma, 11)

No	Course Group
1.	Personality Development Course (MPK)
2.	Science and Skills Course (MKK)
3.	Working Skills Course (MKB)
4.	Working Behavior Course (MPB)
5.	Community Life Courses (MBB)

Judul tabel muncul di tengah atas tabel dalam huruf besar dan kecil seperti contoh tersebut. Saat merujuk ke tabel dalam teks, tidak ada singkatan yang digunakan dan "Tabel" menggunakan huruf awal besar. Gambar dan tabel harus disertakan dalam teks berjalan itu sendiri (tidak terpisah). Ada di pengaturan *Design > Plain Tables pada Microsoft Office* (12, Tahoma).

KESIMPULAN (12 Bold- Tahoma)

Bagian kesimpulan harus disertakan dan harus menunjukkan dengan jelas keuntungan, batasan, dan kemungkinan penerapan isi teks naskah. Meskipun kesimpulan dapat meninjau poin utama naskah, jangan mereplikasi abstrak sebagai kesimpulan. Kesimpulan mungkin menguraikan tentang pentingnya naskah jurnal atau menyarankan aplikasi dan perluasan. (12, Tahoma).

DAFTAR PUSTAKA

- Halimah, S. (2020). Nilai-nilai ibadah puasa yang terkandung dalam kitab al-fiqh al-islami wa adillatuhu karya wahbah az-zuhaili dan implikasinya terhadap pendidikan karakter. *JIE: Journal of Islamic Education*, 5(2), 100–117.
- Sabila, A. M., Susanto, H., & Saputro, A. D. (2020). Education Thought Imam Zarkasyi and Relevance to the Development of Islamic Education in Indonesia. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v5i1.2271>

Daftar referensi **HARUS** disertakan dengan menggunakan informasi berikut sebagai panduan. Hanya referensi teks yang dikutip yang disertakan **BUKAN** menurut abjad. Referensi harus menggunakan manajer referensi, exp: mendeley, Zotero, End Note, dll. Dalam format gaya APA.