

Музыкальная литература русских композиторов (четвёртый год обучения).

Урок №5. Продолжение темы: «А. П. Бородин. Опера «Князь Игорь».

Содержание: 2 акт. Восток в опере «Князь Игорь». Изображение половецкого стана. Характеристика образа хана Кончака. Противопоставление жизненных позиций князя Игоря и хана Кончака. Побег из плена князя Игоря. Возвращение в Путивль. Эпилог.

Произведения для слушания:

2 д.: каватина Кончаковны, ария Игоря, ария Кончака, Половецкие пляски,

4 д.: Плач Ярославны, хор поселян.

Домашнее задание: «КНЯЗЬ ИГОРЬ» фильм-опера. Экранизация одноименной оперы А.П.Бородина.

Ссылка для просмотра: <https://www.youtube.com/watch?v=D4m6CwgURyQ>

Учебник М. Шорникова, «Русская музыкальная классика», 3-й год обучения, стр. 159-170 прочесть, устно ответить на вопросы в конце главы. Рабочая тетрадь, стр.82-85 письменно ответить на вопросы, (стр.85-86, кроссворд – по желанию).

Урок №6. Тема: «Симфоническое наследие А.П.Бородина».

Содержание: Формирование жанра русской симфонии в 60-х годах XIX века. Симфонизм в творчестве А.П. Бородина.

А.П.Бородин «Богатырская» симфония. Первая часть – сонатное Allegro. Воплощение богатырских образов симфонии. Главная и побочная темы, разработка, реприза, кода.

Вторая часть – скерцо. Изображение богатырского состязания в темах. Восточный колорит трио.

Третья часть Andante – повествование о подвигах древних витязей. Сонатная форма.

Произведения для слушания: Симфония №2 «Богатырская». *Для ознакомления:* Квартет №2, 3 часть «Ноктюрн».

Домашнее задание: Учебник М. Шорникова, «Русская музыкальная классика», 3-й год обучения, стр. 150-158 прочесть, устно ответить на вопросы в конце главы. Рабочая тетрадь, стр.79-80 письменно ответить на вопросы, (стр. 81, кроссворд – по желанию).

Урок №7. Тема: «А. П. Бородин. Романсы».

Содержание: Глубокая лирика, красочность гармоний. Роль текста, фортепианной партии.

Произведения для слушания: Романсы «Спящая княжна», «Для берегов Отчизны».

Домашнее задание: Учебник М. Шорникова, «Русская музыкальная классика», 3-й год обучения, стр. 171-174 прочесть. Рабочая тетрадь, стр. 87, письменно ответить на вопросы.

Урок №8. Повторение пройденного материала.

Домашнее задание: Рабочая тетрадь, стр. 88-90, письменно ответить на вопросы.