

Activity 2: Video activity--*Segunda chamada* (2019)

Language, level, and learning outcomes

- Language: Portuguese
- Level: 232
- Context: Week 6
- Skills: listening
- DEI learning outcomes:
Draw attention to and critique forms of normativity,
Intentionally create space for marginalized perspectives
- Time: 10-15 minutes

The activity

This activity is meant to practice the reporting verbs and the reported speech, and is suggested to be completed as a homework assignment.

Logistics

- Summary of activity: Students will watch an excerpt of the tv series *Segunda Chamada* (2019) and complete a handout, describing the scene with reported speech.
- Steps for activity: Students will be assigned the activity as a homework assignment, and fill out the questions using the reported speech, after [watching the video segment](#).

Please find the handout on the following pages.

Handout

Atividade com vídeo: Segunda Chamada (2019)

Antes de assistir, responda:

Há banheiros inclusivos na universidade? Por que eles são importantes?

Agora, [assista ao vídeo](#) e responda as seguintes perguntas:

1. 0' - 0' 27" - Por que as duas alunas estão discutindo?

2. Reescreva as falas das personagens no discurso indireto.

- a. “Professora, eu tô muito apertada”, disse Natasha

Natasha _____

- b. “Se a gente não tomar uma atitude, a gente vai perder mais um aluno”, disse Lúcia.

Lúcia _____

- c. “Natasha, não vai embora, por favor, fica”, disse Lúcia

A professora pediu _____

- d. “Quem aqui já foi seguido de perto em uma loja por um segurança?”, perguntou Lúcia.

A professora perguntou _____

- e. “Quem já foi agredida só por entrar num banheiro?”, perguntou Lúcia.

A professora perguntou _____