



У К Р А Ї Н А
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВЕСЕЛІВСЬКА РАЙОННА РІЗНОПРОФІЛЬНА ГІМНАЗІЯ»
ВЕСЕЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

27.08.2024 р.

№ 120

**Про створення системи дистанційного
навчання в гімназії**

Згідно з Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224 з метою створення системи дистанційного навчання в гімназії,

Н А К А З У Ю:

1. На підставі пунктів 3.1 та 3.2 Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти з метою створення системи дистанційного навчання в гімназії РЕАЛІЗУВАТИ заходи зазначені в Додатку 1.
2. В разі необхідності ОРГАНІЗУВАТИ і ЗАБЕЗПЕЧИТИ використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання здобувачів освіти в різних формах.
3. Інженеру-електроніку та вчителю інформатики Віталію ТОНКИХ, НАДАВАТИ консультації вчителям щодо можливостей та шляхів використання апаратних засобів (персональні комп'ютери, ноутбуки, планшети, смартфони, мережеве обладнання, обладнання для відео конференцій тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання.
4. Вчителям-предметникам ЗАБЕЗПЕЧИТИ реалізацію технологій дистанційного навчання в разі необхідності на основі хмарного середовища на базі платформи G-Suite через створення е-класів (ClassRoom) та проведення відеоконференцій для учнів на базі Google Meet.
5. В якості допоміжних або альтернативних засобів організації технологій дистанційного навчання на час карантину можливе використання груп Viber, Telegram, Facebook та інших. Використання відеоконференцій для комунікації членів педагогічного колективу з виробничих питань та реалізації виховної і позаурочної роботи здійснюється на платформі ZOOM та Google Meet.
6. ЗАБЕЗПЕЧИТИ використання ліцензійного програмного забезпечення загального та спеціального призначення або побудованого на програмних

продуктах з відкритим кодом (у тому числі і для осіб з особливими потребами).

7. Класним керівникам ТРИМАТИ на постійному контролі вчасність опрацювання теоретичного матеріалу та виконання учнями завдань з предметів та зворотній зв'язок учнів класу з вчителями-предметниками.
8. Вчителям-предметникам та класним керівникам ДОТРИМУВАТИСЯ узагальнених рекомендацій щодо організації дистанційного навчання в гімназії зазначених в додатку 2.
9. РЕКОМЕНДУВАТИ вчителям використовувати під час дистанційного навчання на період карантину веб-ресурси зазначені у додатку 3 до наказу.
10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Ігор КРИВКО

Заходи
спрямовані на створення системи дистанційного навчання в гімназії

№ з/п	Зміст заходу	Терміни виконання	Відповідальні
1	Провести опитування вчителів щодо ефективності організації дистанційного навчання протягом 2023-2024 н.р. та готовності до організації дистанційного навчання у 2024-2025 н.р.	До 15.09.2024 р.	В. ПОЛЯКОВ
2	Провести опитування учнів і батьків щодо ефективності організації дистанційного навчання протягом 2023-2024 н.р. та готовності до організації дистанційного навчання у 2024-2025 н.р.	До 15.09.2024 р.	Г. ФІЛЬ
3	Вивчити стан дистанційного навчання протягом 2023-2024 н.р. через аналіз ведення вчителями ClassRoom та організацію дистанційного навчання на інших платформах (інформація на нараду).	До 15.09.2024 р.	В. ПОЛЯКОВ , С. ВОЛОШИН
4	Розробити та надати вчителям рекомендації щодо організації дистанційного навчання у 2024-2025 н.р.	До 20.09.2024 р.	В. ПОЛЯКОВ, С. ВОЛОШИН
5	Підготувати та провести тренінг для вчителів-предметників щодо єдиних вимог ведення ClassRoom, надання завдань та рекомендацій до їх виконання, обсягу завдань, оформлення записів уроків, виставлення оцінок тощо. Використання сервісів відеоконференцій Zoom, GoogleMeet для проведення онлайн-уроків та консультацій, сервісів онлайн-тестування.	Вересень 2024	В. ПОЛЯКОВ, В. ТОНКИХ
6	Створити ClassRoom з предметів на 2024-2025 н.р., оновити списки учнів та запросити їх до ClassRoom.	До 07.09.2024	Вчителі-предметники, В. ПОЛЯКОВ, В. ТОНКИХ

**Узагальнені рекомендації щодо
організації дистанційного навчання в гімназії
(5-11 класи)**

1. Всі вчителі-предметники створюють ClassRoom зі свого предмету для кожного класу (групи) в якому викладає та запрошує до нього учнів (через списки підготовлені, Тонких В.В.) до 10.09.2024
2. Для проведення онлайн-уроків в синхронному режимі (відеоконференцій) використовувати сервіс GoogleMeet.
3. Тривалість відеоуроку не обов'язково всі 45 хвилин (25-35 хвилин). Передбачити час на виконання завдань в онлайн-сервісах, спільну роботу з документами, виконання практичних завдань або експрес-контролю тощо.
4. З метою опанування сервісу GoogleMeet провести інструктаж для вчителів (Тонких В.В., Савенкова О.В., Гушуляк С.В.).
5. Для проведення нарад, консультацій, виховних годин, роботи з батьками тощо можливе використання платформи ZOOM, Skype або GoogleMeet.
6. Уроки у ClassRoom фіксувати за календарно-тематичним плануванням за зразком: номер уроку (за планом)/ тема уроку (або тематичне оцінювання за темою «...» або контрольна робота).
7. Класним керівникам провести роз'яснювальну роботу з батьками з метою ознайомлення з режимом і механізмом організації дистанційного навчання (розклад уроків, технічна сторона – інструменти, платформи, технічне забезпечення, правила роботи з домашнім завданням та зворотного зв'язку з вчителями).
8. Обсяг домашніх завдань від вчителів повинен відповідати вимогам і нормам і мати чіткі інструкції щодо його виконання, як то: прочитати (ознайомитись) з параграфом ... або такими то пунктами (можливо вказати сторінки), переглянути відео за посиланнями (1-2), відповісти на питання.. (усно для самоперевірки чи письмово але небагато), скласти узагальнюючу (порівняльну) таблицю або схему, розв'язати задачі (приклад), виконати вправу, вивчити вірш, написати аудіо диктант (мінівір), пройти тест, тощо.
9. Якщо на домашнє завдання передбачено перегляд відео, треба врахувати час його перегляду учнями тобто відео бажано 5-7 хвилин (або вказати, що переглянути треба фрагмент з такої то по таку то хвилину). Враховуйте, що у дітей 6-7 а то й 8 уроків і кожен вчитель надає завдання різного плану і скільки часу треба дитині на їх виконання і зворотній зв'язок з вчителем (відправку відповідей тощо).
10. Недоцільно давати завдання на кшталт: зробити конспект параграфу, виписати формули, переписати (а для чого? Яка від цього користь?) крім того це забирає в дітей багато часу, а користь сумнівна!
11. Обов'язково передбачити виконання практичної складової програм: лабораторні і практичні роботи. Якщо не має можливості виконати вдома експеримент з фізики чи хімії (наявність обладнання та препаратів, дотримання правил БЖ) надати завдання які відповідають правилам БЖ

(нагадати про них) в плані домашнього дослід (експеримента) з наявних вдома засобів (частково хімія, біологія, фізика де можливе проведення за фото, малюнками, або після перегляду відео і нескладних безпечних домашніх дослідів).

12. Обов'язково надавати завдання не лише репродуктивного плану та на перевірку засвоєння теорії, а й дослідницькі і творчі завдання, які потребують пошуку, осмислення, узагальнення, порівняння, аналізу, синтезу, висновків, висловлення власної думки тощо.
13. Якщо передбачені письмові відповіді учнів на завдання учні направляють фото зошита (скріншот або файл з виконаним завданням), прикріплюючи його в Classroom.
14. Вчителям не розміщувати текст завдань у потоці Classroom, а лише у вкладці завдання. В потоці йдуть лише дати, № і теми уроків (можливо оголошення для всього класу або запрошення на відеоконференцію). Не засмічуйте потік зайвими повідомленнями і матеріалами.
15. Не допускати оприлюднення оцінок учнів, зауважень щодо виконання завдань тощо для загалу (в потоці). Лише на особистий e-mail учнів (всі коментарі і зауваження до виконаних завдань).
16. Під час проведення уроку кожним вчителем використовувати не більше 2-х онлайн сервісів для організації роботи і виконання завдань.
17. Під час надання завдань на оцінку (самостійних та інших видів робіт) обов'язково ставити шкалу оцінювання (максимум 12 балів). Не забувати, що за замовчуванням в Classroom стоїть 100 балів.
18. Передбачити обов'язкове проведення відео уроків вчителями-предметниками з основних предметів у синхронному режимі за розкладом. Кількість таких уроків необхідно визначити на тиждень за складністю тем (розуміння учнями), особливо з природничих предметів: математики, фізики, хімії, біології, географії та уроків з комунікативною спрямованістю (мови і літератури, де можливе написання диктантів в режимі реального часу, заслуховування віршів напам'ять, тем з іноземної мови тощо). Бажано проводити в залежності від тижневого навантаження декілька уроків на тиждень (наприклад 3 7 уроків 3-4; з 5 уроків 2-3; з 2-х уроків хоча б один). Пам'ятайте! Ніщо не замінить живого спілкування дітей з вчителем, пояснення складних тем (або окремих понять), приклади розв'язування задач та прикладів тощо.
19. Під час проведення відео уроків крім використання звичайної дошки в кабінеті, можливе використання інтерактивної дошки, супровід пояснення слайдами презентації і навіть використання документ-камери.
20. Проведення з метою перевірки самостійних і контрольних робіт можливе не лише в текстовому варіанті (де немає нагляду за дітьми, контролю часу виконання, можливості списування і допомоги тощо тобто допускається необ'єктивна оцінка). Для цього досить зручно використовувати онлайн платформи для тестування, як з готовими тестами так і з можливістю створювати і реалізовувати свої тестові завдання. Найпростіше – це використання Google-форм (де є різні види завдань). Або використання готових онлайн-платформ для тестування: ClassTime, TestPad, НаУрок, МійКлас та інших. Де є можливість прикріплення малюнків, фото, відео

фрагментів у формулюванні тексту завдання, завдання різного плану (з однією відповіддю, з багатьма, на відповідність тощо). Крім того там встановлюється регламент часу на виконання, є можливість перемішувати питання і відповіді для кожного учня, бачити в реальному режимі, як кожен з них відповідає та багато іншого.

21. Для індивідуального і групового зв'язку з дітьми і батьками крім основної навчальної платформи Classroom можливе використання соцмереж та месенджерів: Viber, Telegram та інших.
22. Для організаційного забезпечення дистанційної роботи педколективу: оголошення, питання нарад, знайомство з документами, та всіх інших питань організації освітнього процесу надалі використовуються:
 - Classroom «Вчителі», «Педагогічна рада»;
 - Групи у Telegram «Гімназія», «Класні керівники», «Накази», «Завідувачі предметних комісій», «1-4 класи», «5-9 класи», «10-11 класи» та інші в разі необхідності.
 - Проведення відео конференцій – нарад, педрад, вирішення термінових питань тощо на базі платформ ZOOM та GoogleMeet.
 - Інше.

Узагальнені рекомендації щодо організації дистанційного навчання в гімназії (1-4 класи)

1. Продумати мету навчання – виконати заплановану програму, залучити дітей до цікавих активностей, а батьків до комунікації.
2. Оцінити ризики – технічне забезпечення учителів та учнів, співпраця зі старшою школою, синхронізувати спільну роботу на платформі.
3. Організувати експрес-навчання батьків щодо організації дистанційного навчання.
4. Надати батькам чіткий алгоритм дії – інструкцію використання обраних платформ.
5. Надіслати дітям запрошення на платформу, підбадьорити їх.
6. Скласти графік роботи вчителя
 - 1-ші класи - гнучкий графік роботи в залежності від можливостей часу батьків в синхронному режимі.
 - 2-гі, 3-ті, 4-ті класи – у синхронному режимі у другій половині дня.Синхронний режим – відеоконференція, зворотній зв'язок. (20 хвилин відеоконференція, 10 хвилин практичні завдання, 15 хвилин перерва):
08.00 - 16.00 – початок робочого дня. Підготовка матеріалів і завантаження на платформу.
7. Розклад уроків: 3 основних уроки щодня по 30 хвилин.
8. Домашнє завдання – різнорівневі вправи творчого характеру, з використанням тестових оболонок.
9. Освітнє середовище. Платформи для онлайн уроків та спілкування з батьками: Zoom.us, GoogleMeet. Платформи для взаємодії та зворотного зв'язку: Google Site, Google Classroom, Viber група. Освітні сервіси: Google

документи, Learning.apps, Learning.ua, Kahoot, Class Time, Padlett, Google-форми, На урок, Всеосвіта (тестові оболонки).

Додаток 3 до наказу
від 27.08.2024 р. № 120

Перелік веб-ресурсів з предметів
для організації дистанційного навчання

1. Сайт «Сучасні технології в освіті. НУШ»:
https://educationpakhomova.blogspot.com/2020/03/blog-post_28.html?fbclid=IwAR3theDNN7VCWLpN2jH-mUqa-h5zuiGKrls72o9InF4Vi3csdoeg2E9SUFk
2. Каталог електронних освітніх ресурсів: <http://urok.ippo.kubg.edu.ua/>
3. YouTube-канал Топ-Школа:
<https://www.youtube.com/channel/UCugp2JTHik6cdFxs1GbEOGg?fbclid=IwAR33jCPLsZ145Ra5nY2llaPWTUr9AcQmA8mI7XVpn9aQUPV7s5z5ZCNE0y8>

Завдання для молодших школярів <https://osvita.ua/school/70759/>

№ з/п	Назва предмета	Посилання на матеріали
Початкова освіта		
1.	Практичні завдання учнів для 1 класу	https://childdevelop.com.ua/worksheets/8390/
2.	Практичні завдання для учнів 2 класу	https://childdevelop.com.ua/worksheets/9034/
3.	Практичні завдання для учнів 3 класу	https://childdevelop.com.ua/worksheets/8988/
4.	Практичні завдання для учнів 4 класу	https://childdevelop.com.ua/worksheets/9011/

№ з/п	Назва предмета	Посилання на матеріали
Середня освіта		
1.	Українська мова	https://dostupnaosvita.com.ua/video-lessons/ukrayinska-mova-i-literatura/urok-1-slov-ospoluchennya-ta-rechennya-pisni-marusi-churaj-istorichni-pisni
2.	Українська література	
3	Історія	https://znohistory.ed-era.com/ https://dostupnaosvita.com.ua/video-lessons

4	Німецька мова	https://www.lingohut.com/uk/I59/вчити-німецьку https://uk.duolingo.com/course/de/ar/Вивчайте-Німецька http://klassikaknigi.info/audio-uroki-nimetskoyi-movi/
5	Фізика та астрономія	http://edufuture.biz/index.php?title
6	Інформатика	https://sites.google.com/view/onlayn-konspekt-z-informatiku/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0
7	Математика	https://gioschool.com/ http://i-math.com.ua
8	Географія	https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/g102/G102/about
9	Біологія	https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/b102/B102/about
10	Хімія	https://chem10.jimdofree.com/%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%8F/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83/
11	Всіпредмети	http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8
Підготовка до ЗНО		
3	Українська література	http://www.10minclass.com/subject/bagrut:ukr_literature https://dostupnaosvita.com.ua/video-lessons
4	Українська мова	http://www.10minclass.com/subject/bagrut:ukrainian_mova https://dostupnaosvita.com.ua/video-lessons

Готуємось до НМТ самостійно: 12 онлайн-ресурсів

<https://osvitanova.com.ua/posts/2918-hotuiemos-do-zno-2020-samostiino-12-onlain-resursiv>

Ресурси для безкоштовного вивчення англійської мови онлайн

1. **[BBC Learning English](#)** — масштабнее відділення BBC, присвячене вивченню англійської мови. На сайті доступні навчальні курси для різних рівнів. Частина курсів поділяється за тематикою: англійська в університеті, на роботі, у новинах тощо.
2. **[British Council LearnEnglish](#)** — ресурс для вивчення англійської мови від Британських рад, департаменту уряду Великої Британії, що займається поширенням британської культури. На сайті можна вивчати граматику, лексику, покращувати навички з письма та вимови.
3. **[Duolingo](#)** — платформа для вивчення іноземних мов. Англійську можна вивчати як на сайті проекту, так і за допомогою мобільного додатку. Додаток зручний для початківців, які хочуть зрозуміти базові лексичну та граматичну структуру мови. Вправи для рівня Intermediate та Advanced також доступні.
4. **[Lingualeo](#)** — навчальний сайт, цілком присвячений вивченню англійської мови. Вивчення відбувається із використанням ігрової моделі з талісманом сайту левенятком Leo. На сайті є безкоштовні та платні навчальні курси.
5. **[engVid](#)** — сайт з відео-уроками для вивчення англійської, поділений за тематичним вивченням. Ті, хто хочуть здати міжнародний екзамen IELTS чи TOEFL, можуть скористатись спеціальними відео-лекціям для підготовки.

6. [Memrise](#) — оригінальна платформа для вивчення іноземних мов за допомогою системи карток. Контент також можуть створювати самі користувачі.
7. [TED](#) — організація, присвячена мотиваційним пізнавальним лекціям англійською мовою. Чудово підійде для глядачів із уже наявними знаннями з англійської, які хочуть покращити свої навички сприймання мови на слух. На сайті доступні субтитри.
8. [Loyal books](#) — бібліотека безкоштовних електронних та аудіо книг різними мовами. Ефективний спосіб вдосконалити збільшення свого словникового запасу.
9. [LearnEnglish](#) — вивчай англійську не лише за допомогою стандартних уроків, але й завдяки іграм та спілкуванню в чатах.
10. [Real-english.com](#) — сайт з уроками, статтями та відео.

Також рекомендуємо

- 1) опрацювати матеріали за посиланням
https://www.youtube.com/playlist?list=PLYChBsEINueJkS2ugCpeP_9C_vITX7Y5X
- 2) опрацювати статтю «Дистанційне навчання: як організувати?»
<https://www.facebook.com/groups/ict.in.ua/permalink/3120045768019353/>

Української мови та літератури:

<http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>
<http://ponomariv-kultura-slova.wikidot.com/>
<http://chak-chy-pravylnno-my-hovorymo.wikidot.com/>
<http://nepravylnno-pravylnno.wikidot.com/>
<http://mova.kreschatic.kiev.ua/>
<http://sum.in.ua/>
<http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
<http://slovopedia.org.ua/>
<http://www.rozum.org.ua/>
http://ukrlife.org/main/evshan/frazeo_ua0.html
<https://www.ukrlib.com.ua/dic/>
<http://www.mova.info/wordlist.aspx>
<http://www.ukrcenter.com/>
<http://kultura-movy.wikidot.com/>
<http://edu.minfin.gov.ua/LearningProcess/RemoteEducation/Pages/Проблеми-впровадження-дистанційної-освіти-в-Україні.aspx>
www.distance-learning.com.ua
<http://www.forest.lviv.ua/statti/distance.html>
<http://www.osvita.org.ua/distance/>
<https://www.ed-era.com/>
<https://edera.gitbook.io/laifhaki-z-ukra-ns-ko-movi/>
https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Osvitoria_and_EdEra+life hacks+201/about
<https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/u102/U102/about>

<https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/hi102/Hi102/about>
<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+LAW101+law101/about>
https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSCE+HRE101+2019/about
<https://uk.duolingo.com/>
<https://www.classtime.com/uk/>
<https://slovotvir.org.ua/>
<https://www.edcamp.org.ua/>
<https://www.pixton.com/ru/>
<https://ukr-mova.in.ua>
<https://vseosvita.ua/>
<http://www.mova.info/pidruchn.aspx>
https://www.youtube.com/playlist?list=PLpjP6nb03Z4k5Wdj8qOj3s_o49a0f9qxX
<http://glazova.org.ua/content/category/manuals>
<https://nus.org.ua/>
<https://www.pedrada.com.ua/>
<http://osvita.ua>
<https://sukhari.com.ua/>
<http://osvitoria.org/>
<https://naurok.com.ua/journal>
<https://wisecow.com.ua/>
prometheus.org.ua

Суспільних дисциплін:

<https://wisecow.com.ua/>
prometheus.org.ua
<https://nus.org.ua/>
<https://www.pedrada.com.ua/>
<http://osvita.ua>
<https://sukhari.com.ua/>
<http://osvitoria.org/>
<https://naurok.com.ua/journal>
<https://wisecow.com.ua/>
https://courses.prometheus.org.ua/courses/KNU/101/2014_T2/about
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:ZNO+HISTORY101+2017_T1/about
<https://www.ed-era.com/>
<https://vumonline.ua/>
www.edufuture.biz
www.rozumniki.net
www.e-pidruchniki.net
www.testorium.net
www.zno.osvita.ua
www.znoclub.com
www.izno.com.ua
www.eduget.com/prozno
www.omline.vum.org.ua/courses/

www.klasnaocinka.com.ua

www.shodennik.ua

Зарубіжна література

http://svitliteraturu.com/dir/nauka_i_osvita/8

http://literatura1977.ucoz.com/index/sajti_koleg/0-22

svitliteraturu.com Сайт Андріани Хименець.

http://svitliteraturu.com/load/dopomoga_uchnju_iz_zar_lit/53

http://galyna-zhukova.edukit.dn.ua/vse_dlya_vchitelya_svitovoi_literaturi/

<http://metodportal.net/>. Розділ «Зарубіжна література».

<http://svitlit.at.ua/load/videomateriali/4>.

<https://irintolevna8.wixsite.com/mysite/zarubizhna-literatura>

<https://lyuda-chemeris.jimdofree.com/>

<https://rudenkovi.jimdofree.com/>.

<https://www.vnedavniy.in.ua/zarubizhna-literatura/>

<https://cajt-vchitelya9.webnode.com.ua/>

<https://kruchenova.wordpress.com/>

http://semenenko-n.blogspot.com/p/blog-page_52.html

<http://zarlitslm.blogspot.com/>

Іноземна мова

1. Запрошуємо на iLearn (<https://ilearn.org.ua/>)

2. 60-sajtiv-dlya-vyvchennya-anglijskoyi-movy

■ EdEra (школярі) - <https://www.ed-era.com/>

■ iLearn (школярі) - <https://ilearn.org.ua/> (Гейміфікована платформа для підготовки до ЗНО, предмети)

■ Prometheus (школярі останні класи, студенти та дорослі) -

<https://prometheus.org.ua/> (можна також скачати мобільний застосунок та працювати оффлайн)

■ ВУМ (школярі останніх класів, студенти та дорослі) - <https://vumonline.ua/> - тут вже не предмети, а прикладні знання, хоча є дещо, що можна комбінувати з деякими предметами.

Якщо Ви та діти непогано володієте англійською - B1+ , тоді тут просто невичерпна криниця знань - www.khanacademy.org www.coursera.org (є курси різними мовами) www.edx.org www.udacity.com www.canvas.net www.udemy.com
Є інструменти для спільної роботи:

■ Опитування та залучення групи до роботи -<https://www.mentimeter.com/>

<https://get.plickers.com/> <https://www.quizalize.com/> <https://nearpod.com/>

<https://kahoot.com/> (провести контрольні роботи, зрізи знань, тести й оцінювання в ігровій формі)

■ <https://onlinetestpad.com/ua> - конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор та комплексних завдань та сотні готових матеріалів

■ <https://learningapps.org/> - готові навчальні вправи та інструменти для створення тестів, завдань

- Організувати клас в працюючу спільноту з елементами гейміфікації - <https://www.classdojo.com/uk-ua/>
- <https://www.edmodo.com/> - освітній сайт, який являє собою усічену соціальну мережу за типом Facebook, яка дозволяє спілкуватися вчителям та учням, об'єднавшись навколо процесу навчання у школі.
- <https://grockit.com/> об'єднує учнів під час навчання, що проходить курсами на цьому великому соціальному сайті.
- ГуглДокументи для спільної роботи

Фізико-математичні предмети

- Центр дистанційного навчання - Знання ...

buki.com.ua > blogs > vidkryvsya-novyy-tse.

Наповнення: "Знання *Онлайн*" дає можливість учням вчитися *дистанційно*, курси охоплюють всю *шкільну* програму з математики та фізики.

-Відеоуроки для навчання та розвитку школярів - EdPro

edpro.ua > blog > videouroky-dlja-navchann...

Наповнення: відеоуроки з *шкільної* програми *вивчення фізики* для 7-11 класів.

Prometheus – Найкращі онлайн-курси України для вивчення математики та фізики

prometheus.org.ua

-Інтернет на користь: онлайн-ресурси для вивчення фізики та математики

naurok.com.ua > ... >

Наповнення: *онлайн-ресурси* для *вивчення шкільного курсу фізики та математики*, що в цілому охоплюють понад 150 тем (!).

-Система дистанційного навчання | математика.укр

математика.укр

-Відеоуроки з фізики

Pedpresa.ua

-Відеоуроки з математики

Vshole.com

Природничі дисципліни

Посилання на відео-уроки:

Хімія

http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F_8_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81_%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8

https://videouroki.net/blog/himiya/2-free_video/

http://pavlograd-sc-16.ucoz.net/board/videouroki_khimija/19

<https://paramitacenter.ru/index.php?q=content/video-uroki-po-himii>

Географія

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrhYsg7hJKCKKsuKdpQ518zn>

<https://naurok.com.ua/biblioteka/geografiya/klas-6>

<http://romanova.in.ua/dystantsiine-navchannia/>

http://chemerusjlga.blogspot.com/p/blog-page_10.html

<https://sites.google.com/view/kotsyubinskaya/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81>

<https://teachua.com/geography>

https://ru.osvita.ua/school/lessons_summary/geography/

Біологія

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLo55sx3uqU0wgn7vXM9ENG9QJpSBgJqwk,https://gymnasiumlib.wordpress.com/%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0/%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC/%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D0%B7-%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97/>

<https://paramitacenter.ru/content/video-uroki>

https://videouroki.net/blog/biologia/2-free_video/

Інформатика

<https://dystosvita.gnomio.com/> - інформатика ДистОсвіта

<https://prometheus.org.ua/courses-for-teachers/>

<https://prometheus.org.ua/zno/>

<http://www.ed-era.com>

<http://disted.edu.vn.ua/>

<http://itknyga.com.ua/index/bezkoshtovno/0-19>

<https://moodle.org/?lang=uk>

при роботі з обдарованими учнями

<https://www.netacad.com/ru>

<http://www.netcontrol2.ru/nc2> - контроль знань

<https://www.testorium.net/> - тестування

<http://www.znanius.com/5520.html> тестування