

6th Grade

This document includes a variety of learning activities created to build upon the knowledge and skills your child has already learned throughout the 2019-2020 school year. It is recommended that your child spends a minimum of 90 minutes each day focused on learning, and this packet provides resources to address each content/subject area. Please use the tables below to help plan your child’s day. Specifically, you can choose an item(s) from each category on the **weekly learning menu** to meet the recommended instructional minutes on the **sample structure for learning** from the Oklahoma State Department of Education (OSDE). Thank you for guiding your child’s schooling at home as we partner together to promote learning and engagement throughout the remainder of the school year using distance learning.

Sample Structure for Learning	
<p style="text-align: center; color: #E67E22;">Content Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 minutes focused on reading and writing 30 minutes focused on mathematics (lesson, activity, application, practice, or a game) 30 minutes focused on science and social studies 	<p style="text-align: center; color: #E67E22;">Extended Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 to 60 minutes of outdoor play 10 to 20 minutes of reading with the entire family Play a board or card game
<p>90 minutes is the recommended minimum time spent learning on core subject content. Feel free to extend your child’s learning time with additional learning activities or with ideas you come up with at home.</p>	

Weekly Learning Menu	
<p>Reading <i>1 activity each day</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Choose an article from Achieve3000 (access through Clever) to read and complete the 5 step lesson. Another option would be to select an article from Newsela that looks interesting to you. You may also use the pre-selected article if you’d like. Spend 20 minutes reading anything you choose to read. This can be a book, a magazine, a comic book, anything! You can access books using your library ONEcard. Read Five Reasons Why Being Kind Makes You Feel Good - According to Science. Pay attention to and think about how you would respond to the <i>Guiding Questions</i> and the <i>Discussion Questions</i>. Read this article about the positives and negatives of social media. While you read, underline any word that is new to you.
<p>Writing <i>1 activity each day</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Complete a quick write and try to fill at least a half-page or more. You can select your own writing prompt here or select one from the pre-selected writing prompts. After reading, write a 20 word summary of what you read. It cannot be more than 20 words or less than 20 words. Create a poem of your own about kindness. You can reference this document: Help for writing your own poem. Consider writing a poem about your hobby or interest. After reading the article about the positives and negatives of social media, use a T-chart to create a list of the pros and cons you identified as you read. Was there a pro or con mentioned in the article that you didn’t consider before? If so, how does it make you think

	<p>differently about social media? Don't forget to write a summary statement at the bottom of the chart.</p> <ul style="list-style-type: none"> Enter an essay contest sponsored by OG&E. You could win a \$100 gift certificate! The deadline is April 30th, so don't delay. Click here for more information. 	
<p>Vocabulary 1 to 2 activities each week</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interview a word. Choose two words you encountered during your reading to interview. Spend 15 minutes playing on vocabulary.com. Find five new words from your reading. Use those words to identify synonyms and antonyms. Choose one word from your reading activity that was a new word for you. Complete a four-square form for your new word. 	
<p>Research 1 to 2 activities each week</p>	<ul style="list-style-type: none"> You've probably heard a lot about the historic events that transpired on April 19, 1995. Do a little research to learn more about the Oklahoma City National Memorial and the bombing. This virtual tour might give you some extra insight. Research how to create comics. You can read over this informational text, or you can search the internet. After researching, create a comic by hand or digitally that captures this moment in time (either from your life or from the outside world). Learn more about the science of kindness. Watch this video. While you watch the video, think about how our brains are wired to care. Why do you think people who have less often give more? Research and decide which virtual field trip is the best. Pick a few of these field trips to enjoy. As you participate virtually, record your thoughts about the positives of each experience. Share your favorite field trip with a friend or family member. 	
<p>Multimodal and Speaking and Listening 1 to 2 activities each week</p>	<ul style="list-style-type: none"> Create a one-pager that represents what you learned about the Oklahoma City National Memorial. You can choose to make your one-pager digitally or on paper. After finishing a movie, TV series, or video game, think about an alternate ending. Would it be funnier, sadder, or something in between? Write out that ending in the form of a script, and share your new ending with someone. Watch this YouTube video about Random Acts of Kindness. Choose a safe way to complete your own random acts of kindness. Make a video (or just tell someone) to share your kind acts and how those acts made you feel. Watch the video, The problem with Parents, Kids, and Social Media. Create your own TIK TOK video explaining how you feel about social media. Include your parent(s)/guardian(s) if they are available. If you'd rather, you can choose to create a one-pager that explains your feelings regarding social media. 	
<p>Mathematics 1 activity each day</p>	<p>Activity 1</p> <p>Solving One-Step Equations (Addition Property of Equality)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Introduction Activity and Online Lesson Printed Version
	<p>Activity 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Introduction Activity and Online Lesson Printed Version

	Solving One-Step Equations (Subtraction Property of Equality)	
	Activity 3 Solving One-Step Equations (Multiplication Property of Equality)	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction Activity and Online Lesson ● Printed Version
	Activity 4 Solving One-Step Equations (Division Property of Equality)	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction Activity and Online Lesson ● Printed Version
	Activity 5 Solving One-Step Equations	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction Activity and Online Lesson ● Printed Version
Science <i>1 activity each day</i>	Observe and Wonder	<ul style="list-style-type: none"> ● Gather 2 similar clear cups or jars. In one of the cups or jars, add water up to the top and leave the other cup empty. ● Divide a piece of paper into 2 columns. On the left side list ways the cups are alike. On the right, list ways the cups are different. ● Describe what is in each cup. Are the cups empty or full? How do you know?
	Investigate	<ul style="list-style-type: none"> ● Does air have volume? Watch Air Volume Demos and/or investigate on your own.
	Learn About It	<ul style="list-style-type: none"> ● Read Properties of gases. ● Watch Does Air Have Volume? and What is a Gas?
	Demonstrate Your Learning	From the choices below, complete one or more of the activities: <ul style="list-style-type: none"> ● Make a poster, with evidence, that shows how a gas has volume. ● Create a video of you demonstrating one or all parts of the investigation while you explain how it shows that gas has volume. Then, share it with your teacher. ● Write an email or letter to your teacher explaining what you learned.
	Extensions	<ul style="list-style-type: none"> ● Make a bubble solution and demonstrate how you can trap air in a bubble.

	<i>optional but encouraged</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Watch how a woman blows record-breaking bubbles. • Learn how air has weight.
Social Studies <i>1 activity each day</i>	<p>What is a DBQ? A Document-Based Question, or DBQ, is a question that has documents provided to help you create a claim to answer the question. Each DBQ has the same parts: a cover page, a hook exercise, a background essay with questions, and four to five documents. Most documents are primary source documents; however, there are some secondary source documents, charts, graphs, and visuals. Normally this information is used to write essays, but the focus of this DBQ is to use the evidence from the documents and background essays to create a claim that addresses the overall DBQ question. For more information on claims, evidence, and reasoning, click here.</p> <p>Throughout the remaining weeks, DBQs will be used. If you accessed DBQ Online and joined the class previously, there is no need to join the class again. All you need to do is log-in through Clever and the new DBQ will be automatically added. If you didn't join the class last week, you can access DBQ Online through Clever. Once you've logged in to Clever, copy and paste the following link into your internet browser. https://dbqonline.com/course/pex26n4e If you need additional support, access the short document about DBQ Login Instructions. Keep in mind, each document can be accessed as a hardcopy, if needed.</p> <p>Once you have accessed the DBQ, you will be able to complete the 4 activities. For each activity, <i>read the assigned portion</i> of the DBQ, <i>complete the activities</i> included for that day in the DBQ document, and <i>select one additional activity</i> to complete from the options below.</p>	
	<p>Activity 1</p> <p>Assigned Reading: Cover Page and Hook Exercise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Based on what you see on the Cover and Hook exercise, create a claim to answer the DBQ's question. This is just a prediction, but think about why you think it is the answer. • Quickwrite: Write for 3-5 minutes. How does the cover art for the document-based question evoke emotion or response? • Watch the Generation Citizen video interview with OKC Mayor, David Holt, and reflect on these questions. • Use your library ONEcard to find a book online about the subject of your DBQ to read further.
	<p>Activity 2</p> <p>Assigned Reading: Background Essay and Questions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Watch the following video on levels of questioning. As you read the background essay, generate questions you are curious about. • Quickwrite: For 3-5 minutes, write your thoughts about your claim to the DBQ question and how it has changed after reading the background essay. • Play one game or simulation from iCivics. • Take a virtual tour of the Getty Museum.
	<p>Activity 3</p> <p>Assigned Reading: Documents</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Take sketch notes while reading the documents and turn them into a poster. • Quickwrite: Write for 3-5 minutes to answer how these documents correspond with the DBQ question. • Explore the Census 2020 website and try one of the activities or watch some of the videos.

	A and B	<ul style="list-style-type: none"> Go to the Library of Congress website. Explore the site to look for any additional information to deepen and strengthen your understanding of the essential document-based question.
	Activity 4 Assigned Reading: Documents E and F	<ul style="list-style-type: none"> Use a T Chart to compare the evidence from all the documents and summarize them at the bottom of the chart. What is a T Chart? Quickwrite: Write for 3-5 minutes to answer the DBQ question and how these documents helped you develop your claim. Does this DBQ topic make you think of a similar issue you feel strongly about? Take 5-10 minutes to research the issue online from different websites. Look at the 15 Minute History podcast page. Select one that interests you and listen to it.
Visual and Performing Arts, Physical Education, and World Languages <i>optional but encouraged</i>	Visual and Performing Arts <ul style="list-style-type: none"> Check this document for an extended list of activities. Dance: Add 16 more counts to the phrase you created last week. Write down the movements. Dance: Choreographic Logbook - Evaluate the process of creating your dance. Describe the decisions you had to make as you went along. Comment on the difficulties you faced and how you solved them. Describe any changes you had to make. Perform the dance for someone in your family, or record it and send it to a friend or teacher. Ask them for feedback. Then, evaluate your own performance by explaining how effective the dance was for you and for the audience. Dance: Practice your Hip-Hop Grooves with tWITCH. Music: Journal - Ludwig van Beethoven carried a notebook with him. When he came upon a sound he liked, he wrote it down to be included in one of his symphonies. Pretend you are a composer and describe five sounds you would like to include in your music. Music: Journal - Do you think it's fair for famous pop artists to lip-sync during a performance? Defend your viewpoint. Instrumental Music - If you have your instrument, remember to set aside some time each day for practice. For each practice session, choose elements to focus on: dynamics, phrasing, tone, and articulation. Vocal Music and Theatre: Watch My Approach to Vocal Health with Keith Harrison. Theatre: Journal - Select a scene from your favorite movie, and create an internal monologue for one of the characters (what are they really thinking, feeling, planning, etc.). Theatre: Ask a family member to choose a random object in your home. Write a character monologue as if you were that object. Practice the monologue, and record your performance if possible. Theatre: Experience The Who, What, When, Where, + Why with Charles Vincent Burwell. Visual Art: Recreate a famous work of art with objects, people and/or pets in your home. Check here if you need to find work to emulate. If you are on Twitter, share the picture with @GettyMuseum and @okcpsArts. Visual Art/Culinary Arts: Eat Your Colors-Bake a cake, divide the icing into 6 small bowls, and ice your cake using the primary and secondary colors. Remember, on a color wheel the colors are in a specific order: yellow, green, blue, violet, red, and orange. You can blend 2 icings together to make the colors in between. If you can, send a photo to your teacher and if you 	

are on Twitter, send a picture to @okcpsArts.

- **Visual Art:** Take a [virtual tour](#) through some of the world's most famous museums.
- **Visual Art:** This time of social distancing includes many challenges. Some of them are humorous (like toilet paper jokes) and some of them are serious. It can also include some joyful times with family, and perhaps time spent learning a new skill. Create an artwork that reflects this unusual time in your life. Use pencil/paper, or any materials that you have available.
- **Visual Art:** Photography Challenge - Find complementary colors (Orange/Blue, Purple/Yellow, or Red/Green) in your home or neighborhood. Take a digital photo or draw the image that shows both complementary colors in the same picture. If you can, send a photo to your teacher and if you are on Twitter, send a picture to @okcpsArts.

Physical Education

- Use the resources on this [document](#), take a walk, or dance to your favorite songs.

World Languages

- Use this [document](#) to learn different languages. You can also research and learn about other cultures. Compare it to your own. What's the same? What's different?

6° Grado

Este documento incluye una variedad de actividades de aprendizaje creadas para reforzar el conocimiento y las habilidades que su hijo ya ha aprendido durante el año escolar 2019-2020. Se recomienda que su estudiante dedique un mínimo de 90 minutos cada día al aprendizaje, y este paquete proporciona recursos para practicar cada materia/área de contenido. Utilice las tablas a continuación para ayudar a planificar el día de aprendizaje de su estudiante. Usted puede seleccionar una actividad de las categorías en el **Menú de Aprendizaje Semanal** para cumplir con los minutos de instrucción recomendados en la **Estructura para el Aprendizaje** del Departamento de Educación del Estado de Oklahoma (OSDE, en inglés). Gracias por guiar la educación de su estudiante en casa mientras colaboramos para promover el aprendizaje y el interés durante el resto del año escolar utilizando la educación a distancia.

Ejemplo de Estructura para el Aprendizaje	
<p style="text-align: center; color: #C85130;">Contenido de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 minutos enfocados en lectura y escritura 30 minutos enfocados en matemáticas (lección, actividad, aplicación, práctica, o un juego) 30 minutos enfocados en ciencias y estudios sociales 	<p style="text-align: center; color: #C85130;">Aprendizaje Expandido</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 a 60 minutos jugando al aire libre 10 a 20 minutos de lectura con toda la familia Jugar juegos de mesa
<p>90 minutos es el tiempo mínimo recomendado para aprender el contenido de la materia principal. Pueden extender el tiempo de aprendizaje de su estudiante con actividades de enseñanza adicionales o con ideas que se le ocurran en casa.</p>	

Menú Semanal de Aprendizaje	
<p style="text-align: center;">Lectura <i>1 actividad cada día</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Elige un artículo de Achieve3000 (puedes obtener acceso por Clever) lee y complete la lección de 5 pasos o selecciona un artículo de Newsela el cual te parezca interesante. También puedes usar artículo preseleccionados (pre-selected article). Lee por lo menos 20 minutos algo a nivel de tu grado. Puede ser un libro, una revista, libro de caricaturas, o cualquier cosa! Puedes usar la biblioteca pública en ONEcard. Lee cinco razones por las que ser amable te hace sentir bien, según la ciencia (Five Reasons Why Being Kind Makes You Feel Good - According to Science). Presta atención y piensa en cómo responderías a las Preguntas Guía y a las Preguntas de Discusión. Lee este artículo (article) sobre los aspectos positivos y negativos de las redes sociales. Mientras lees, subraya cualquier palabra que sea nueva para ti.
<p style="text-align: center;">Escritura <i>1 actividad cada día</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Completa una escritura rápida, intenta llenar una página o más. Puedes seleccionar tu tema de escritura aquí (here) o seleccionar uno de los temas preseleccionados (pre-selected prompts). Escribe un resumen de 20 palabras del artículo que leíste hoy. No puedes usar más de 20 palabras o menos de 20 palabras en tu resumen. Debe ser exactamente de 20 palabras. Selecciona tus palabras con cuidado. Creo un poema propio sobre la amabilidad. Puede hacer referencia a este documento: Ayuda para escribir tu propio poema (Help for writing your own poem). Considera escribir un

	<p>poema sobre tu pasatiempo o interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de leer el artículo (article) sobre los aspectos positivos y negativos de las redes sociales, usa un gráfico T (T-chart) para crear una lista de los pros y los contras que identificaste al leer. ¿Se mencionó un pro o contra en el artículo que no habías considerado antes? Si es así, ¿cómo te hace pensar de manera diferente sobre las redes sociales? No olvides escribir un resumen en la parte inferior del gráfico. Participa en un concurso de ensayos patrocinado por OG&E. ¡Podrías ganar un certificado de regalo de \$100! La fecha límite es el 30 de abril, así que no demores. Haz clic aquí (here) para más información.
<p>Vocabulario 1 a 2 actividades por semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista una palabra (Interview a word). Selecciona dos palabras que encuentres durante tu lectura para la entrevista. Juega por 15 minutos en vocabulary.com. Encuentra cinco palabras nuevas de tu lectura y completa la actividad siguiente. Usa las palabras para identificar sinónimos y antónimos (Use those words to identify synonyms and antonyms). Elige una palabra mientras completas tu actividad de lectura que no sabías antes. Completa la tabla de vocabulario (four-square form) para tu palabra nueva.
<p>Investigación 1 a 2 actividades por semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Probablemente has escuchado mucho sobre los eventos históricos que ocurrieron el 19 de abril de 1995. Investiga un poco para obtener más información sobre el Memorial Nacional de Oklahoma City (Oklahoma City National Memorial) y el acto terrorista. Este recorrido virtual (virtual tour) podría darte una perspectiva de los hechos. Investiga cómo crear cómics. Puedes leer este texto informativo (informational text) o puedes buscar en Internet. Después de investigar, crea un cómic a mano o digitalmente que capture este momento en el tiempo (ya sea de tu vida o del mundo exterior). Aprende más sobre la ciencia de la bondad. Mira este video (Watch this video). Mientras miras el video, piensa en cómo nuestros cerebros están conectados para cuidarnos unos a otros. ¿Por qué crees que las personas que tienen menos con frecuencia dan más? Investiga y decide qué excursión virtual es la mejor. Elige algunas de estas (these) excursiones para disfrutar. A medida que participas virtualmente, registra tus pensamientos sobre los aspectos positivos de cada experiencia. Comparte tu excursión favorita con un amigo o familiar.
<p>Multimodal y Hablar y Escuchar 1 a 2 actividades por semana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Crea una página (one-pager) que represente lo que aprendiste sobre el Memorial Nacional de Oklahoma City. Puedes optar por hacer tu página en digital o en papel. Después de terminar una película, serie de televisión o videojuego, piensa en un final alternativo. ¿Sería más divertido, más triste o algo intermedio? Escribe ese final en forma de guión y comparte tu nuevo final con alguien. Mire este video de YouTube sobre Actos de bondad aleatorios (Random Acts of Kindness). Elige una forma segura de completar tus propios actos de bondad al azar. Haz un video (o simplemente cuéntale a alguien) para compartir tus actos amables y cómo esos actos te hicieron sentir. Mira el video El problema con los padres, los niños y las redes sociales (The problem with Parents, Kids, and Social Media). Crea tu propio video TIK TOK explicando cómo te sientes acerca de las redes sociales. Incluye a tus padres o guardianes si están disponibles. Si prefieres, puedes elegir crear una página (one-pager) que explique tus sentimientos con respecto a las redes sociales.

Matemáticas <i>1 actividad cada día</i>	Actividad 1 Resolver ecuaciones de un solo paso (Propiedad aditiva de la igualdad)	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de Introducción (Introduction Activity) y Lección en Línea (Online Lesson) • Versión Impresa (Printed Version)
	Actividad 2 Resolver ecuaciones de un solo paso (propiedad de igualdad de restas)	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de Introducción (Introduction Activity) y Lección en Línea (Online Lesson) • Versión Impresa (Printed Version)
	Actividad 3 Resolver ecuaciones de un solo paso (propiedad de igualdad de la multiplicación)	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de Introducción (Introduction Activity) y Lección en Línea (Online Lesson) • Versión Impresa (Printed Version)
	Actividad 4 Resolver ecuaciones de un solo paso (propiedad de igualdad de división)	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de Introducción (Introduction Activity) y Lección en Línea (Online Lesson) • Versión Impresa (Printed Version)
	Actividad 5	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de Introducción (Introduction Activity) y Lección en Línea (Online Lesson) • Versión Impresa (Printed Version)
Ciencia <i>1 actividad cada día</i>	Observa y Pregúntate	<ul style="list-style-type: none"> • Reúne 2 tazas o frascos transparentes similares. En una de las tazas o frascos, agrega agua hasta la parte superior y deja la otra taza vacía. • Divide un pedazo de papel en 2 columnas. En el lado izquierdo, enumera las formas en que las tazas son iguales. A la derecha, enumera las formas en que las tazas son diferentes. • Describe lo que hay en cada taza. ¿Las tazas están vacías o llenas? ¿Cómo lo sabes?

	Investiga	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El aire tiene volumen? Mira Demostraciones de volumen de aire (Air Volume Demos) y/o investiga (investigate) por tu cuenta.
	Aprende	<ul style="list-style-type: none"> • Lee Las propiedades de los gases (Properties of gases). • Mira ¿El aire tiene volumen? (Does Air Have Volume?) y ¿Qué es un gas? (What is a Gas?)
	Demuestra Tu Aprendizaje	<p>De las opciones a continuación, completa una o más de las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haz un póster, con evidencia, que muestre cómo un gas tiene volumen. • Crea un video de ti demostrando una o todas las partes de la investigación mientras explicas cómo muestra que el gas tiene volumen. Luego, compártelo con tu maestro. • Escribe un correo electrónico o una carta a tu maestro explicando lo que aprendiste.
	Extensiones <i>opcional pero recomendado</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Haz una solución de burbujas (bubble solution) y demuestra cómo puedes atrapar aire en las burbujas. • Mira cómo una mujer rompe el récord soplando burbujas (woman blows record-breaking bubbles). • Aprende cómo el aire tiene peso (air has weight).
Estudios Sociales <i>1 actividad cada día</i>	<p>¿Qué es una DBQ?</p> <p>Las Preguntas basadas en documentos, o DBQ (por sus siglas en inglés), son preguntas que tienen documentos proporcionados para ayudarte a crear una declaración para responder la pregunta. Cada DBQ tiene las mismas partes: una página de portada, un ejercicio de interés, un ensayo de antecedentes con preguntas y de cuatro a cinco documentos. La mayoría de los documentos son documentos de fuentes primarias; sin embargo, hay algunos documentos de fuentes secundarias, cuadros, gráficos y visuales. Normalmente, esta información se utiliza para escribir ensayos, pero el objetivo de estos DBQ es utilizar la evidencia de los documentos y ensayos de antecedentes para crear una declaración que aborde la pregunta general de DBQ. Para obtener más información sobre declaraciones, evidencia y razonamiento, haz clic aquí (here).</p> <p>Se utilizarán DBQs durante las semanas restantes. Si entraste a DBQ Online y te uniste a la clase anteriormente, no es necesario volver a unirse a la clase. Todo lo que necesitas hacer es iniciar la sesión a través de Clever y el DBQ nuevo se agregará automáticamente. Si no te uniste a la clase la semana pasada, puedes entrar a DBQ Online a través de Clever. Una vez que hayas iniciado sesión en Clever, copia y pega este enlace en tu buscador de Internet. https://dbqonline.com/course/pex26n4e</p> <p>Si necesitas soporte adicional, entra al breve documento sobre Instrucciones de inicio de sesión DBQ (DBQ Login Instructions). Ten en cuenta que puedes acceder a cada documento como una copia impresa (hardcopy), si es necesario.</p> <p>Una vez que hayas entrado al DBQ, podrás completar las 4 actividades. Para cada actividad, <i>lee la parte asignada</i> del DBQ, <i>completa las actividades</i> incluidas para ese día en el documento DBQ y <i>selecciona una actividad</i> adicional para completar de las opciones a continuación.</p>	

	Actividad 1 Asignamiento de Lectura: Portada y Ejercicio de Interés	<ul style="list-style-type: none"> De acuerdo con lo que ves en la Portada y el ejercicio de interés, crea una declaración (claim) para responder la pregunta del DBQ. Esto es solo una predicción, pero reflexiona sobre por qué crees que es la respuesta. Escritura rápida: Escribe durante 3-5 minutos. ¿Cómo el arte de la portada del DBQ sugiere emoción o respuesta? Mira el video de Generation Citizen donde entrevistan al alcalde de Oklahoma City, David Holt, y reflexiona sobre estas preguntas (questions). Usa tu tarjeta de biblioteca ONEcard para encontrar un libro en línea sobre el tema de tu DBQ para leer más.
	Actividad 2 Asignamiento de Lectura: Ensayo de Antecedentes y Preguntas	<ul style="list-style-type: none"> Mira el siguiente video sobre niveles de cuestionamiento. Conforme lees el ensayo de antecedentes, genera preguntas sobre lo que tengas curiosidad. Escritura rápida: Escribe durante 3-5 minutos, escribe tus pensamientos sobre tu declaración (claim) de la pregunta del DBQ y cómo ha cambiado después de leer el ensayo de antecedentes. Practica un juego de simulación de iCivics. ¿Este tema de DBQ te hace pensar en un tema similar que te gusta mucho? Dedicar de 5 a 10 minutos a investigar el problema en línea en diferentes sitios web. Toma un paseo virtual por el Museo Getty (Getty Museum).
	Actividad 3 Asignamiento de Lectura: Documentos A y B	<ul style="list-style-type: none"> Toma notas de esquema (sketch notes) mientras lees los documentos y conviértelas en un poster. Escritura rápida: Escribe por 3-5 minutos para responder cómo estos documentos corresponden con la pregunta DBQ. Explora la página web del Censo 2020 (Census 2020) y haz una de las actividades o mira alguno de los videos. Ve al sitio de internet de la Biblioteca del Congreso (Library of Congress). Explora el sitio para buscar información adicional para profundizar y fortalecer tu comprensión de la pregunta esencial basada en documentos.
	Actividad 4 Asignamiento de Lectura: Documentos E y F	<ul style="list-style-type: none"> Usa un Tabla T (T Chart) para comparar la evidencia de todos los documentos y resumirlos en la parte inferior de la tabla. ¿Qué es una tabla T (What is a T Chart)? Resume uno de los documentos en 20 palabras o menos. No olvides ser preciso y centrarte en detalles importantes. Escritura rápida: Escribe por 3-5 minutos para responder la pregunta de DBQ y cómo estos documentos ayudaron a desarrollar tu declaración. Mira la página de podcasts de 15 minutos de Historia (15 Minute History). Selecciona uno que te interese y escúchalo.
Artes Visuales y Escénicas, Educación Física, e Idiomas <i>opcional pero recomendado</i>	Artes Visuales y Escénicas <ul style="list-style-type: none"> Utiliza este documento (document) para una lista extendida de actividades. Baile: Añade 16 cuentas más a la frase que creaste la semana pasada. Anota los movimientos. Baile: Cuaderno de notas coreográfico: Evalúa el proceso de creación de tu baile. Describe las decisiones que tuviste que tomar en el transcurso. Comenta las dificultades que enfrentaste y cómo las resolviste. Describe los cambios que tuviste que hacer. Presenta el baile para 	

alguien de tu familia, o grábalo y envíalo a un amigo o a un profesor. Pídeles que te den su opinión. Luego, evalúa tu propia actuación explicando lo efectivo que fue el baile para ti y para el público.

- **Baile:** Practica tus ritmos de Hip-Hop con [tWITCH](#).
- **Música:** Diario - Ludwig van Beethoven llevaba un cuaderno con él. Cuando encontraba un sonido que le gustaba, lo escribía para incluirlo en una de sus sinfonías. Imagina que eres un compositor y describe cinco sonidos que te gustaría incluir en tu música.
- **Música:** Diario - ¿Crees que es justo que los artistas pop famosos hagan sincronía labial (lip-sync) durante una presentación? Defiende tu punto de vista.
- **Música instrumental:** Si tienes tu instrumento, recuerda apartar un tiempo todos los días para practicar. Para cada sesión de práctica, elige elementos en los que centrarte: dinámica, fraseo, tono y articulación.
- **Música vocal y teatro:** Mira [Mi enfoque de la salud vocal \(Approach to Vocal Health\)](#) con Keith Harrison.
- **Teatro:** Diario - Elige una escena de tu película favorita y crea un monólogo interno para uno de los personajes (qué es lo que realmente piensan, sienten, planean, etc.).
- **Teatro:** Pídele a un miembro de la familia que elija un objeto al azar en tu casa. Escribe un monólogo de personaje como si tú fueras ese objeto. Practica el monólogo y graba tu actuación si es posible.
- **Teatro:** Disfruta del video [Quién, Qué, Cuándo, Dónde, + Por qué \(Who, What, When, Why\)](#) con Charles Vincent Burwell.
- **Arte visual:** Recrea una famosa obra de arte con objetos, personas y/o mascotas en tu casa. Si necesitas encontrar una obra, [haz clic aquí](#). Si tienes una cuenta en Twitter, comparte la foto con @GettyMuseum y @okcpsArts.
- **Arte Visual/Artes Culinarias:** Come tus colores-Haz un pastel, divide el betún en 6 pequeños tazones, y aplica el betún a tu pastel usando los colores primarios y secundarios. Recuerda, en la rueda de colores los colores están en un orden específico: amarillo, verde, azul, violeta, rojo y naranja. Puedes mezclar 2 tipos de betún para hacer los colores entre ellos. Si puedes, envía una foto a tu profesor y si tienes una cuenta en Twitter, envía una foto a @okcpsArts.
- **Arte visual:** Toma un [paseo virtual](#) por algunos de los museos más famosos del mundo.
- **Arte visual:** Esta época de distanciamiento social implica muchos retos. Algunos de ellos son humorísticos (como las bromas sobre el papel higiénico) y otros son serios. También puede incluir algunos momentos alegres con la familia, y tal vez tiempo para aprender una nueva habilidad. Cree una obra de arte que refleje este momento inusual de tu vida. Utiliza lápiz/papel, o cualquier material que tengas disponible.
- **Arte visual:** Reto fotográfico: Encuentra colores complementarios (naranja/azul, morado/amarillo, o rojo/verde) en tu casa o vecindario. Toma una foto o dibuja la imagen que muestre ambos colores complementarios en la misma foto. Si puedes, envía una foto a tu profesor y si tienes una cuenta en Twitter, envía una foto a @okcpsArts.

Educación Física

- Usa los recursos en este [documento \(document\)](#) o ve a dar un paseo. También puedes bailar al ritmo de tu canción favorita.

Idiomas

- Usa este [documento \(document\)](#) para aprender diferentes idiomas. También puedes investigar y aprender sobre otras culturas. Compárala con tu cultura. ¿Qué es igual? ¿Qué es diferente?