

Ministère de l'éducation Nationale. Académie : Délégation provinciale de Secteur Scolaire	<u>Contrôle continu n°1</u> <u>Semestre 1</u>	Niveau : 6^{ème} A.E.P 2022/2023 Prof : KL
--	--	---

Texte :

23/07/2022

Cher professeur,

Je suis en vacances à Grenade depuis trois jours. J'aime cette colonie et je m'entends bien avec tous les participants. Nous allons à la ville tous les jours.

Hier matin, on a fait une balade à pied dans la ville. puis nous avons visité l'Alhambra, symbole de la civilisation andalouse à Grenade, des palais, jardins, forteresses, mosquées écoles....Nous avons découvert la grandeur de la civilisation islamique en Espagne, C'était super !

A très bientôt !

Votre élève Hiba

A/ Compréhension

1) Qui a écrit cette lettre ?

.....

2) A qui est-elle adressée?

.....

3) Quand les participants, allaient-ils à la ville ?

.....

4) De quelle civilisation s'agit-il ? ?

.....

5) Quelle est la date construction de ce site culturel?

.....

6) Quand le site a-t-il été déclaré patrimoine mondiale?

.....

7) Quelle est la date construction de ce monument culturel?

.....

8) Pourquoi ce site est-t-il nommé »Alhambra » ?

.....

B/ Grammaire

1) Je transforme ces phrases en phrases nominales:

- Ce musée est beau.
- Cette œuvre est très importante
- J'ai voyagé à Tanger .

2) Barre les déterminants, les noms et les adjectifs qui ne conviennent pas dans les phrases suivantes :

- (Une / Un) vue (merveilleux / merveilleuse) de la ville de Béni Mellal.
- (Le / La) château était sympa à voir, (Les / Le) jardins étaient bien entretenus.
- (Le/La) parc avec (ces/se) jolies cascades, nous rendaient fou de joie.

3) Je remets ces mots en ordre pour former des phrases. (3 points)

- ☐ bâtiment – ce – célèbre - est
- ☐ médersa – école – coranique – une – est – la
- ☐ les – de – Fès – souks – sont - beaux

3) Je complète avec un GNS les phrases suivantes. (4points)

- ☐ font la prière à l'intérieur de la mosquée.
- ☐ admire ce monument.
- ☐ est construite sur l'océan.
- ☐ prends des photos de la mosquée.

4) Je mets le signe de ponctuation qui convient : (.) (?) (!) (3 points)

- Comme ce monument est merveilleux.....
- Préservez les monuments historiques de votre ville.....
- Faut-il partir en vacances culturelles.....

5) Je réécris correctement la phrase ci-après.

- Mes petit frères ont passés de bon moments à la forêt.

6) Entoure les adjectifs qualificatifs et indique leur fonction grammaticale : Attribut ou épithète.

- Cette station solaire semble géante.
- J'ai lu un documentaire qui a l'air passionnant.
- Le grand parc est ouvert au public.

B/ Conjugaison :

5) Mets les phrases suivantes au passé composé :

- Nous (aller) en vacances à Ifrane.
- Avant-hier, tu (visiter) le parc national.
- Nous (monter) sur des superbes chevaux guidés par plusieurs moniteurs.
- Ali (dîner) dans un restaurant.
- Sarah (partager) les photos prises.
- Nous (ne pas faire) de planche à voile.

6) Mets les phrases suivantes à l'imparfait :

- J'..... dans une colonie. (être)
- J' (avoir) vraiment eu un grand pincement au cœur.
- Tu (vouloir) prolonger ton séjour.
- Il (faire) beau temps à Agadir.
- Cet éco-citoyen (pratiquer) des éco-gestes.
- Les enfants Car ils n'ont pas retrouvé leurs familles. (pleurer)

7) J'indique le temps de chaque phrase : passé, présent, futur(3 points)

- Autrefois, il n'y avait pas beaucoup de mosquée. (.....)
- Il est très occupé en ce moment. (.....)
- Ils viendront nous rendre visite samedi prochain. (.....)
- J'ai passé les vacances à Ifrane. (.....)

- Partiras-tu ce soir en voyage ? (.....)

C/ Orthographe :

8) Mets au féminin pluriel les adjectifs qualificatifs :

sportive, merveilleux, inoubliables

.....,,,

9) Souligne les adjectifs qualificatifs :

Forêt / naturels / air / propre / la pêche / illégal / polluée / petite / panda / grand

10) J'accorde l'adjectif avec le nom (4 points)

- o Le château était (belle) à voir.
- o Les paysages (fantastique) nous enchantaient.
- o Ma (petites) fille aime aller à lfrane.
- o Elles sont des (jeune) filles.

11) Je trouve les erreurs dans les phrases et je les corrige :

Avant, notre douar étaient calme et tranquille. Ses habitants ne pratiquait pas des éco-gestes et gaspillait ses ressources naturelles. Heureusement, une association qui s'intéressaient à l'environnement fut alertée.

12) Place les accents dans les phrases suivantes :

- Le bucheron se promene dans la foret.
- L'eleve entete refuse de faire cet exercice.
- L'ecoliere prefere flaner dans la foret avec son frere.
- La laitiere ramene ses betes a l'etable.
- Mes desserts preferes sont les gateaux de la patissiere et les crepes de l'epiciere.

13) Je complète les phrases avec « à » ou « a » :

- o Les fidèles vont la mosquée.
- o La mosquée ... un beau minaret.
- o Ils servent ... la prière.
- o Elle ... un toit ouvrant.

D/ Lexique :

14) Ecris trois phrases en utilisant le lexique suivant : voyage, photos, vacances

.....

15) Par groupe de deux, j'associe les émotions contraire :

- o Contents / indifférents / curieux / mécontents / satisfaits / insatisfaits

16) Je Ecris devant chaque mot l'abréviation qui convient : v.- adj. – n.m. – n.f (4 points)

- o Monument :
- o Mosquée :
- o Grand :
- o Accueillir :

II. Production de l'écrit :

Rédige une lettre à ton ami pour lui raconter ton séjour culturel en Egypte.

