



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФОРМИ Й МЕТОДИ РОБОТИ З ФІЛОЛОГІЧНО ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ В ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова (3 кредити)*

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Педагогіка / Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Кульбаська Олена Валентинівна – доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=FyMFKPYAAAJ&view_op=list_works&cstart=20&pagesize=20
Контактний тел.	(0372)55-12-39
Е-mail:	o.kulbabska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/section.php?id=78043
Консультації	понеділок із 16.00 до 17.00 (очні / дистанційні)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робота з обдарованими учнями/ученицями – проблема комплексна, що спричинює дотримання сукупності вимог до правильного проектування та моделювання різних видів діяльності в ЗЗСО. Розв'язання актуальних аспектів проблеми (виокремлення певних характеристик обдарованості та виявлення інтелектуального й творчого потенціалу особистості; вивчення взаємодії творчого потенціалу та його структурних компонентів; окреслення змісту освіти; визначення низки педагогічних умов стимулювання обдарованості в різних видах діяльності школярів/школярок, налагодження тісної співпраці педагогів з їхніми батьками тощо) потребує розробки, обґрунтування та практичної апробації новітніх технологій освітнього процесу.

Мета навчальної дисципліни: опанування магістрантами/магістрантками першого курсу (спец. 014 – Середня освіта (українська мова)) основ знань про природу обдарованості учнів/учениць 5–11 класів, про види й типи обдарувань здобувачів освіти; з іншого боку, виформування професійно-педагогічної компетентності майбутніх учителів-філологів та організаторів позашкільної освіти, зокрема їх мотивації до дослідно-експериментальної діяльності з проблеми обдарованості особистості, а також до діагностування філологічної обдарованості та розробки програм її індивідуального розвитку; вироблення вмінь застосовувати різноманітні стратегії, методи, прийоми для розвитку творчого потенціалу школярів/школярок.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологічні підходи до вивчення проблеми обдарованості особистості	
Тема 1	«Філологічно обдарований учень/учениця»: поняттєвий обшир, визначення, релевантні ознаки.
Тема 2	Пріоритетні методи й прийоми роботи з обдарованими учнями/ученицями в компетентісно орієнтованих методиках.
МОДУЛЬ 2. Організаційно-методичні особливості розвитку творчих здібностей учнів 5–11 класів ЗЗСО	
Тема 3	Традиційні й новітні засоби та форми роботи з філологічно обдарованими учнями/ученицями в базовій і старшій школі.
Тема 4	Олімпіади та інтелектуальні марафони з української мови та літератури як засоби розвитку внутрішнього діяльнісного потенціалу учнів/учениць 5–11 класів ЗЗСО.
Тема 5	Міжнародні та всеукраїнські конкурси з української мови й літератури як засоби зацікавлення учнівської молоді навчальними предметами.
Тема 6	Організація діяльності учнівського наукового товариства/регіонального відділення Малої академії наук з актуальних проблем мово- та літературознавства та їх роль у виформуванні наукового світогляду учнів/учениць.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми й методи навчання, серед яких: проблемна лекція, колоквіум, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, самостійно-дослідницька робота тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація тощо.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Закон України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами № 3504-IX від 08.12.2023). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>

Закон України «Про позашкільну освіту» № 1841-III від 22.06.2000. URL : <https://osvita.ua/legislation/law/2241/>

Закон України «Про основні засади молодіжної політики» № 2849-IX від 13.12.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20#n395>

Наказ МОНУ № 147 від 08.02.2021 «Про затвердження Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0441-21#Text>

Нормативна база Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. URL : <https://imzo.gov.ua/vseukrayinski-uchnivski-olimpiadi/normativna-baza-vseukrayinskih-uchnivskih-olimpiad-z-navchalnih-predmetiv/>

Постанова КМУ № 579 від 2 червня 2021 р. «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021–2025 роки та внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2021-%D0%BF#Text>

Відкритий марафон з української мови. URL : <https://imzo.gov.ua/zahodi/konkursi-dlya-uchniv-ptovseukrains-kyu-vidkrytyu-marafon-z-ukrains-koi-movu/>

Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових предметів. *Вікіпедія*. URL : <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%>

Голуб Н. Б., Горошкіна О. М., Бондаренко Н. В., Новосьолова В. І., Попова Л. О. Методи навчання української мови учнів гімназії та ліцею : монографія. [Ел. вид-ня]. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2023. 230 с. URL : <https://undip.org.ua/library/metody-navchannia-ukrainskoi-movu-uchniv-himnazii-ta-litseiu-monohrafiia/>

Інститут обдарованої дитини НАПНУ : офіційний сайт. URL : <https://iod.gov.ua/ua>

Методика компетентісно орієнтованого навчання української мови учнів ліцею на рівні стандарту / Горошкіна О. М., Бондаренко Н. В., Попова Л. О. : монографія. [Ел. вид-ня]. Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2020. 128 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/.pdf>

Методи компетентнісно орієнтованого навчання української мови : матер. круглого столу, присв. пам'яті чл.-кор. НАПНУ, д. пед. н., проф. Олександра Біляєва (28 вересня 2023 р., м. Київ). Київ : Педагогічна думка, 2023. 105 с. URL : https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Zbirnyk_Kruhlyy_stil_Metody_kompetentnisnoho_navchannia_ukr_movy.pdf

Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи. URL : <http://mon.gov.ua/konczepczyia.pdf>

Нові форми роботи з філологічно обдарованими дітьми : збірка завдань. URL : <https://naurok.com.ua/zbirka-zavdan-novi-formi-roboti-z-filologichno-obdarovanimi-ditmi-125182.html>

Нормативно-правова база Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика. URL : <https://imzo.gov.ua/normatyvno-pravova-baza-konkursu3/>

Нормативно-правова база Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. URL : <https://imzo.gov.ua/mizhnarodniy-movno-literaturniy-konkurs-uchnivskoyi-ta-studentskoyi-molodi-imeni-tarasa-shevchenka-2/>

Олімпіади. Міжнародні учнівські олімпіади. URL : <https://mon.gov.ua/tag/olimpiadi?&type=all&tag=%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B0%D0%B4%D0%B8>

Олімпіади – це корисно: незалежна думка експертів. URL : <https://vseosvita.ua/c/news/post/3048>

Офіційний сайт української мови. URL : https://ukrainskamova.com/publ/chinnijpravopis/sintaksis_i_punktuacija/7

Савичева Н. Продуктивна творча діяльність: філологічна обдарованість (з досвіду роботи). Презентація. URL : <https://www.slideshare.net/ssusere69cd1/ss-60020469>

Савчук В. Форми і методи роботи з обдарованими дітьми (з досвіду роботи). Презентація. URL : <https://www.slideshare.net/slideshow/ss-41753631/41753631>

Учнівські олімпіади під час війни: таке можливо? URL : <https://vseosvita.ua/c/news/post/76550>

Учнівські предметні олімпіади потребують змін. URL : <https://osvita.ua/school/53762/>

Форми і методи роботи з обдарованими дітьми. URL : <https://konstschool3.jimdofree.com/%D0%B2%>

Як підготуватись до конкурсу з українською мови та літератури з репетитором: рекомендації та лайфхаки для батьків. URL : <https://promin.cv.ua/2023/08/07/yak-pidhotuvatys-do-konkursu-z-ukrainskoiu-movy-ta-literatury-z-repetytorom-rekomendatsii-ta-laifkhaky-dlia-batkiv.html>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасна українська мова (вивчення синтаксису складного речення в ЗЗСО)» висвітлена у [робочій програмі навчальної дисципліни](#)