Modul Ajar

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE B KELAS 3



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
FASE B - KELAS III SD
MATA PELAJARAN : PAI

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah : .....
Nama Penyusun : .....
Mata Pelajaran : **PAI**
Fase / Kelas / Semester : **B - III / 1**
Alokasi Waktu : **.. JP x 45 Menit**
Tahun Penyusunan : **2023**

B CAPAIAN PEMBELAJARAN

Fase B (Umumnya untuk kelas III dan IV SD/MI/Program Paket A)Pada akhir Fase B, pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pada elemen akidah peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah ṭayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (sunnatullāh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf). Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA (PPP)

- Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global.

D. SARANA DAN PRASARANA

Media : LCD proyektor, komputer/laptop, jaringan internet, dan lain-lain
Sumber Belajar : LKPD, Buku Teks, laman E-learning, E-book, dan lain-lain

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular dari umur 9-10 tahun (tahap operasional konkret)

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran dengan tatap muka menggunakan model *student team achievement devision (STAD)*

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca QS. Al-'Alaq Ayat 1-5
- Mengenal Hukum Bacaan Qalqalah
- Menulis dan menghafal QS. Al-'Alaq Ayat 1-5
- Memahami Pesan Pokok QS. Al-'Alaq Ayat 1-5

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik mampu membaca, menulis, menghafal, memahami pesan pokok QS. Al ‘Alaq 1-5 serta mengenal hokum bacaan Qalqalah

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah kalian pernah membaca QS Al ‘Alaq ?
- Apakah kalian tau surat yang pertama kali turun?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
- Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.
- Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan **Profil Pelajar Pancasila** (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global)
- Guru melakukan asesmen awal dengan bertanya tentang asyiknya belajar surah al Alaq dalam kehidupan seharihari dan siswa menjawab dengan prediksi masing-masing.
- Guru mengaitkan asyiknya belajar surah Al Alaq yang diajarkan dengan kehidupan nyata

Fase 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa

- Guru memotivasi peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran dengan melakukan ice breaking
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran terkait manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN INTI

PERTEMUAN KE-1

Membaca QS Al ‘Alaq ayat 1-5

Fase 2: Menyajikan/ menyampaikan informasi

- Guru menampilkan video pembelajaran tentang membaca QS Al ‘Alaq ayat 1-5. **(Mengamati)**
- Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik **(Menanya)**
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap jawaban yang peserta didik berikan.

Fase 3: Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar

- Guru membentuk peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik secara heterogen.

- Guru membagikan LKPD dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan.

Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru pada LKPD **(Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)**
- Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi kelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dan membagi tugas dalam diskusi kelompok

Fase 5: Evaluasi

- Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian **(Mengomunikasikan)**
- Guru membagikan lembar evaluasi kepada peserta didik
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk penilaian secara mandiri

Fase 6: Memberi Penghargaan

- Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang bersemangat dan cepat selesai dengan memberikan bintang

PERTEMUAN KE-2

Mengenal hukum bacaan Qalqalah

Fase 2: Menyajikan/ menyampaikan informasi

- Guru menampilkan video pembelajaran tentang mengenal hukum bacaan Qalqalah **(Mengamati)**
- Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik **(Menanya)**
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap jawaban yang peserta didik berikan.

Fase 3: Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar

- Guru membentuk peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik secara heterogen.
- Guru membagikan LKPD dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan.

Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru pada LKPD **(Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)**
- Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi kelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dan membagi tugas dalam diskusi kelompok

Fase 5: Evaluasi

- Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian **(Mengomunikasikan)**
- Guru membagikan lembar evaluasi kepada peserta didik
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk penilaian secara mandiri

Fase 6: Memberi Penghargaan

- Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang bersemangat dan cepat selesai dengan memberikan bintang

PERTEMUAN KE-3

Menulis dan menghafalkan Surat Al ‘Alaq ayat 1-5

Fase 2: Menyajikan/ menyampaikan informasi

- Guru menampilkan video pembelajaran tentang menulis dan menghafalkan QS Al ‘Alaq ayat 1-5. **(Mengamati)**
- Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik **(Menanya)**
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap jawaban yang peserta didik berikan.

Fase 3: Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar

- Guru membentuk peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik secara heterogen.
- Guru membagikan LKPD dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan.

Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru pada LKPD **(Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)**
- Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi kelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dan membagi tugas dalam diskusi kelompok

Fase 5: Evaluasi

- Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian **(Mengomunikasikan)**
- Guru membagikan lembar evaluasi kepada peserta didik
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk penilaian secara mandiri

Fase 6: Memberi Penghargaan

- Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang bersemangat dan cepat selesai dengan memberikan bintang

PERTEMUAN KE-4

Pesan Pokok Surat Al ‘Alaq ayat 1-5

Fase 2: Menyajikan/ menyampaikan informasi

- Guru menampilkan video pembelajaran tentang pesan pokok QS Al ‘Alaq ayat 1-5. **(Mengamati)**
- Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik **(Menanya)**
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap jawaban yang peserta didik berikan.

Fase 3: Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar

- Guru membentuk peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik secara heterogen.
- Guru membagikan LKPD dan menjelaskan tugas yang akan dikerjakan.

Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru pada LKPD **(Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)**
- Guru membimbing peserta didik saat berdiskusi kelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dan membagi tugas dalam diskusi kelompok

Fase 5: Evaluasi

- Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian **(Mengomunikasikan)**
- Guru membagikan lembar evaluasi kepada peserta didik
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk penilaian secara mandiri

Fase 6: Memberi Penghargaan

- Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang bersemangat dan cepat selesai dengan memberikan bintang

PENUTUP

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

E. PEMBELAJARAN DIFERENSIASI

- Untuk siswa yang sudah memahami materi ini sesuai dengan tujuan pembelajaran dan mengeksplorasi topik ini lebih jauh, disarankan untuk membaca materi menganalisis bab ini dari berbagai referensi yang relevan.
- Guru dapat menggunakan alternatif metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (*joyfull learning*) sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.
- Untuk siswa yang kesulitan belajar topik ini, disarankan untuk belajar kembali pada pembelajaran di dalam dan atau di luar kelas sesuai kesepataan antara guru dengan siswa. Siswa juga disarankan untuk belajar kepada teman sebaya.

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik (Sebelum Pembelajaran)

Untuk mengetahui kesiapan siswa dalam memasuki pembelajaran, dengan pertanyaan:

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah kalian pernah membaca surat Al ‘Alaq 1-5?		
2	Apakah kalian tau surat yang pertama turun?		
3	Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran dengan berkelompok?		

2. Asesmen Formatif (Selama Proses Pembelajaran)

Asesmen formatif dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya saat siswa melakukan kegiatan diskusi, presentasi dan refleksi tertulis.

1) Teknik Asesmen : Observasi, Unjuk Kerja
2) Bentuk Instrumen : Pedoman/lembar observasi

3. Asesmen Sumatif

a. Asesmen Pengetahuan

Teknik Asesmen:

- Tes : Tertulis
- Non Tes : Observasi

Bentuk Instrumen:

- Asesmen tidak tertulis : Daftar pertanyaan
- Asesmen tertulis : Jawaban singkat

b. Asesmen Keterampilan

- Teknik Asesmen : Kinerja
- Bentuk Instrumen : Lembar Kinerja

Asesmen formatif dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya saat siswa melakukan kegiatan diskusi, presentasi dan refleksi tertulis.

Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Nama surah al-'Alaq diambil dari ayat ke ....
2. Diangkat menjadi rasul, Nabi Muhammad saw.menerima ....
3. Kunci ilmu pengetahuan adalah ....
4. Qalqalah ada dua macam, yaitu qalqalah sugra dan ....
5. Surah al-'Alaq memberi perintah agar kita selalu ....

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar misalnya lewat diskusi dan permainan.
- Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

H. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru:

Pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas, misalnya:

- Apakah didalam kegiatan pembukaan siswa sudah dapat diarahkan dan siap untuk mengikuti pelajaran dengan baik?
- Apakah dalam memberikan penjelasan teknis atau intruksi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa?

- Bagaimana respon siswa terhadap sarana dan prasarana (media pembelajaran) serta alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah dalam memahami materi pada bab ini?
- Bagaimana tanggapan siswa terhadap materi atau bahan ajar yang disampaikan sesuai dengan yang diharapkan?
- Bagaimana tanggapan siswa terhadap pengelolaan kelas dalam pembelajaran?
- Bagaimana tanggapan siswa terhadap latihan dan penilaian yang telah dilakukan?
- Apakah dalam kegiatan pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan?
- Apakah dalam berjalannya proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan?
- Apakah 100% siswa telah mencapai penguasaan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?
- Apakah arahan dan penguatan materi yang telah dipelajari dapat dipahami oleh siswa.

Refleksi Peserta Didik:

No	Pertanyaan Refleksi	Jawaban Refleksi
1	Pada bagian mana dari materi bab ini yang dirasa kurang dipahami?	
2	Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajar pada materi ini?	
3	Kepada siapa kamu meminta bantuan untuk lebih memahami materi ini?	
4	Berapa nilai yang akan kamu berikan terhadap usaha yang kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? (jika nilai yang diberikan dalam pemberian bintang 1- bintang 5)	

LAMPIRAN- LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AKTIVITAS

Sekarang, salinlah surah al-'Alaq ayat 1-5 berikut! Salin di bawahnya!



LAMPIRAN 2

BAHAN AJAR

A. Membaca QS. Al-'Alaq Ayat 1-5

Ayo membaca QS. al-'Alaq!

Kita awali dengan membaca basmalah.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Perhatikan cara guru kalian melafalkan surah al-'Alaq!
Cermati pula tajwidnya sambil memperhatikan tulisannya!

Ayat satu

١ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ ۚ

Perhatikan dengan seksama bunyi huruf *qāf*! Baik yang dimatikan karena sukun maupun karena waqaf.

Ayat dua

٢ خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ

Perhatikan pelafalan *nūn* (نْ) sukun bertemu dengan *sīn* (س), maupun *nūn* (نْ) sukun bertemu dengan *'aīn* (ع).

Ayat tiga

٣ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ ۙ

Makhraj huruf *qāf* (ق) adalah pangkal lidah bagian dalam.
Makhraj huruf *kāf* (ك) adalah pangkal lidah agak depan.

Ayat empat

٤ الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۙ

Panjang bacaan dua harakah atau dua ketukan ←┘

Ayat lima

٥ عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ؕ

Panjang bacaan dua harakah ←┘

Kosakata/ *Mufradat*

Terjemahan	Kosakata / مُفْرَدَاتٌ
Bacalah	اِقْرَأْ
Dia telah menciptakan manusia	خَلَقَ الْاِنْسَانَ
Dari segumpal darah	مِنْ عَلَقٍ
Yang mengajar (manusia)	الَّذِيْ عَلَّمَ
Dengan pena	بِالْقَلَمِ

B. Mengenal Hukum Bacaan Qalqalah

Anak-anakku, adakah yang mengetahui apa itu bacaan qalqalah?



Ayo Tebak

Cermati potongan ayat berikut!

1. الْاِنْسَانَ
2. لَمْ يَعْلَمْ
3. اِقْرَأْ
4. الَّذِيْ

Menurut kalian, manakah yang termasuk bacaan qalqalah?

Ya, qalqalah itu bagian dari ilmu tajwid. Lebih jelasnya ikuti penjelasan berikut:

1. Pengertian Qalqalah

Qalqalah berarti getaran suara. Getaran yang dilambangkan oleh huruf *qāf, ṭā, bā', jīm,* dan *dāl* yang bersukun atau berhenti karena waqaf.

Huruf qalqalah ada 5, yaitu ج , ب , ط , ق , dan د.

Bisa diingat dengan قَطْبُجَدٍ

2. Macam-macam Qalqalah

Qalqalah ada dua macam, yaitu qalqalah sugra dan qalqalah kubra.

Qalqalah sugra yaitu apabila huruf qalqalah itu asli disukun atau mati.

Contoh:

فَلْيَدْعُ, الرُّجْعٰى , لَيَطْغٰٓى , اِقْرَأْ , وَاقْتَرِبْ

Cara membacanya dengan memantulkan suara agak ringan. Harus bergerak dan berbunyi seperti membalik.

Qalqalah kubra yaitu apabila huruf qalqalah itu mati karena waqaf.

Contoh:

الْعُقَدِۡ , وَقَبۡ , الْفَلَقِۡ , الصِّرَاطۡ , الْبُرُوْجۡ

Cara membacanya lebih jelas daripada qalqalah sugra.

C. Menulis QS. Al-'Alaq Ayat 1-5



Ayo Tebak

Amati tulisan berikut!

1. بِالْقَلَمِۡ عَلَّمَ الَّذِيْ
2. اَلَّذِيْ عَلَّمَ بِ لْقَلَمِۡ
3. اَلَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِۡ
4. اَلَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِۡ

1. Nomor berapakah yang benar cara penulisannya?
2. Mengapa yang lain kalian anggap salah? Berilah alasan!

Pernahkah kalian menulis ayat Al-Qur'an?
Sudah benarkah tulisannya?

D. Menghafal QS. Al-'Alaq Ayat 1-5

Kalian punya pengalaman menghafalkan Al-Qur'an?
Siapakah yang sudah hafal surah al-'Alaq ayat 1-5?

Menghafal itu memerlukan cara agar mudah melakukannya. Kalian perhatikan langkah-langkah berikut:

a. Bacalah dengan teliti agar tidak terjadi kesalahan.
b. Bacalah ayat per ayat secara berulang-ulang.
c. Bacalah dari ayat pertama sampai ayat terakhir.
d. Ulangi dan ulangi lagi sampai kalian benar-benar hafal.

Mudah kan caranya?

Ayo menghafal QS. al-'Alaq 1-5 ayat 1-5 dengan benar! Kalian usahakan hafal beserta terjemahnya!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ ۚ ١

1. *Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,*

خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ ٢

2. *Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,*

اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ ۙ ٣

3. *Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia,*

الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۙ ٤

4. *Yang mengajar (manusia) dengan pena,*

عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۗ ٥

5. *Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.*

E. Pesan Pokok QS. Al-'Alaq Ayat 1-5

1. Asbabunnuzul QS. Al-'Alaq Ayat 1-5

Ayo amati gambar berikut!



Gambar 1.3 Ilustrasi Gambar Gua Hira Tempat Nabi Muhammad Berkhalwat

Sebab QS. al-'Alaq ayat 1-5 turun adalah nabi berkhalwat di gua Hira. Berkhalwat adalah mengasingkan diri dari keramaian.

Saat itu Nabi Muhammad saw. didatangi Malaikat Jibril. Ia berkata, "Bacalah"! Nabi menjawab, "Saya tidak bisa membaca". Lalu Malaikat Jibril mendekap Nabi dan berkata lagi, "Bacalah!" Nabi tetap menjawab, "Aku tidak bisa membaca". Sampai berulang tiga kali, baru Nabi menirukan ayat 1 sampai 5.

Nabi Muhammad saw. pulang dari berkhalwat. Beliau menggigil kedinginan. Beliau meminta Siti Khadijah untuk menyelimutinya. Nabi menceritakan kejadian di gua Hira. Siti Khadijah mengajak Nabi menemui pamannya. Pamannya adalah seorang pendeta. Namanya Waraqah bin Naufal. Waraqah menjelaskan bahwa itu adalah wahyu Allah. Pertanda Muhammad diutus sebagai Nabi dan Rasul.

2. Pesan Pokok QS. Al-'Alaq Ayat 1-5

Surah al-'Alaq merupakan wahyu pertama. Nabi Muhammad saw. menerimanya saat berada di gua Hira. Tergolong surah Makkiyah karena diturunkan saat Nabi tinggal di Makkah. Nama surah diambilkan dari ayat yang keempat. Al-'Alaq artinya segumpal darah.

Pesan pokok Surah al-'Alaq ayat 1-5 antara lain:

a. Perintah membaca, berarti perintah belajar.
b. Pentingnya kegiatan membaca.
c. Allah menciptakan manusia dari segumpal darah.
d. Pena sebagai alat mengembangkan pengetahuan.
e. Allah adalah Tuhan Yang Maha Mulia.
f. Allahlah yang memberikan ilmu pengetahuan kepada manusia.
g. Membaca adalah kunci ilmu.

LAMPIRAN 3

GLOSARIUM

'arsy: singgasana Tuhan

aqidah: iman; kepercayaan; keyakinan

asbabulwurud: peristiwa yang melatarbelakangi munculnya hadis

asbabunnuzul: sebab atau peristiwa yang melatarbelakangi turunnya satu atau beberapa ayat Al-Qur'an

asmaulhusna: nama-nama sebutan Allah yang baik dan indah

balig: cukup umur; akil balig

bedug: gendang besar (di masjid) yang dipukul untuk memberitahukan waktu salat

benua: bagian bumi berupa tanah daratan yang luas

berhala: patung dewa untuk disembah atau dipuja

buaian: ayunan

celaka: mendapat kesulitan

dakwah: penyiaran agama

dalil: keterangan yang dijadikan bukti kebenaran (berdasarkan Al-Qur'an dan hadis)

dermawan: orang yang suka berderma (bersedekah)

fajar: waktu sebelum matahari terbit

firman: kata dan sabda Tuhan

haid: keluarnya darah dari rahim wanita dewasa setiap bulan sebagai bagian dari siklus hidup biologisnya; datang bulan

Hajar aswad: batu hitam yang menempel di sudut ka'bah sebelah tenggara yang dari arahnya orang memulai dan mengakhiri tawaf dalam melaksanakan ibadah haji dan umrah

hikmah: makna yang terkandung dalam satu peristiwa; manfaat

ikhlas: bersih hati; tulus hati

imsak: menahan diri dari makan dan minum dan hal yang membatalkan puasa

istighfar: permohonan ampun kepada Allah Swt.

jahiliyah: kebodohan

jazirah: tanah yang menganjur ke laut seakan-akan merupakan pulau

kabilah: suku bangsa; kaum yang berasal dari satu ayah

kubra: besar
muakkadah: yang sangat dianjurkan
mukim: penduduk tetap
mukjizat: kejadian ajaib yang sukar dijangkau kemampuan akal manusia
murtad: berbalik ingkar; membuang iman
mutlak: seutuhnya
niaga: kegiatan jual beli; dagang
nifas: darah yang keluar dari rahim wanita sesudah melahirkan
optimis: orang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal
pena: alat untuk menulis dengan tinta
planet: benda langit yang tidak mengeluarkan cahaya atau panas dan bergerak mengelilingi matahari secara tetap
pra-Islam: sebelum tersebarnya Islam
qurban: penyembelihan hewan (sapi, biri-biri) sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt.
rahmat: kasih
rida: sukarela; perkenan
rukun: yang harus dipenuhi untuk sahnya suatu pekerjaan
sahur: makan pada dini hari bagi orang-orang yang akan menjalankan ibadah puasa
sanad: rentetan rawi hadis sampai kepada Nabi Muhammad saw.
saudagar: orang yang memperdagangkan sesuatu dalam jumlah besar
sugra: kecil
sukacita: suka hati; girang hati
sukses: beruntung; berhasil
sunnah: perbuatan yang apabila dilakukan mendapat pahala dan apabila tidak dikerjakan tidak berdosa
sunnahtullāh: hukum alam
syarat: ketentuan yang harus dilakukan
syari'at: hukum agama yang menetapkan peraturan hidup manusia
tahlil: pengucapan kalimat tauhid *la ilaha illalah*
tahmid: pengucapan pujian kepada Allah Swt. dengan mengucap alhamdulillah
takjub: kagum; heran

LAMPIRAN 4

DAFTAR PUSTAKA

Ghozali, Erwin Wasti. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Ghozali, Erwin Wasti. 2022. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Mengetahui,	....., ..., 20 .....
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran

(.....) (.....)