

امتحان مدرسي قصير 1 للصف السابع (الفصل الدراسي الأول) 2022 – 2023

15

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

النعام

النعام من الطيور التي لا تطير، وهو أكبر الطيور على وجه الأرض، يصل ارتفاع النعام حوالي 3 أمتار، ويصل وزنها إلى حوالي 150 كيلو جرام. وهي ذات رأس صغير، وعنق طويل غير مكسو بالريش، ومنقار قصير، وعينين واسعتين، وقدميها طويلتين، أما جناحيها فقصيرين غير ممدّين للطيران، ولكنها تعوّض ذلك بسرعتها الهائلة في العدو والجري.

تتمتع النعام بحاسة بصر قوية، فضلاً عن أنّ لها رقبة طويلة تتكون من 19 فقرة عظمية، والتي تساعد على رؤية مساحات كبيرة. يرفس النعام برجله إلى الأمام بقوة، وتعتبر رفسة النعام قاتلة للأعداء. بيضة النعام تعتبر أكبر بيضة طيور حجماً ووزناً، حيث يصل وزنها لحوالي كيلو ونصف الكيلو جرام. ويعتاش النعام في المقام الأول على النباتات، ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان، وكذا يأكل الحجارة والمسامير ... والنعام تُصطاد لريشها الفاخر، ولذلك أصبحت مهددة بالانقراض بسبب كثرة صيدها .

(درجة واحدة)

1- حسب السطر الأول أي الجمل التالية صحيحة

أ- النعام هو الطائر الوحيد الذي لا يطير.

ب- النعام يطير، ولكن لمسافات قصيرة.

ت- النعام طائر لا يستطيع الطيران.

ث- النعام حيوان لا يستطيع الطيران.

2- ذكر في النص: " لكنها تعوّض ذلك بسرعتها الهائلة في الجري " ما المقصود بكلمة ذلك ؟ (درجة واحدة)

أ- تعوّض عدم الطيران.

ب- تعوّض عدم الجري.

ت- تعوّض عدم وجود الريش على الرقبة.

ث- تعوّض وزنها.

(درجة واحدة)

3- يساعد النعام على رؤية مسافات بعيدة:

أ- حاسة البصر وعنقها الطويل

ب- حاسة البصر وجسمها الكبير

ت- جسمها الكبير وعنقها الطويل

ث- كل الإجابات صحيحة

(درجة واحدة)

4 - أي من أعضاء النعام التالية لم يذكر في النص ؟

أ - اللسان

ب - العنق

ت - الجناحان

(درجة واحدة)

5- الموضوع الذي تتناول الفقرة الأولى هو:

أ - وصف لأنواع النعام

ب- وصف لأعضاء جسم النعام

ت - وصف لطعام النعام

ث- وصف لأعداء النعام

(درجتان)

6- نوع النص السابق :

أ- نص سردي

ب- نص إقناعي

ت- نص معلوماتي

ث- نص وظيفي

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قشرة الموز

بعد انتهاء اليوم الدراسي، التقى عمرو ، و سميرّ أمام بوابة المدرسة ، وبعدما تصافحا ، قال عمرو باهتمام :

" ينبغي أن نذهب لزيارة عمّي صابر في المنزل، بعد خروجه من المستشفى بالأمس". قال سميرّ مندهشاً :

" عمّي صابر رجلٌ طيّب .. ماذا حدث له؟! " ردّ عمرو متأثراً :

" سمعتُ من ابنه صلاح ، صديقنا ، أنَّ الطبيبَ وضعَ ساقهَ في الجبسِ ". تعاطفَ سمير مع كلام عمرو قائلًا :
 " ينبغي أن نزوره بالفعل؛ فزيارة المريض من آداب التعامل، ولها أثرٌ طيبٌ في نفس المريض وأهله، وتعملُ على نشرِ
 المودة والمحبة بين أفراد المجتمع. سوف أستاذنُ والدي في هذا الأمر، وأكدُ عندما يعرفُ سيأتي معنا ".
 عند المساء توجهَ الاثنانَ لزيارة العم صابرٍ، فسَلما عليه، وجلسا حوله، وبعد أن قدَّمَ الواجبُ لهما، سألهُ سمير على
 استحياء:

" قل لي يا عمي لو سمحت.. كيف حدث ذلك ؟ هزَّ العمُ صابرٍ رأسه مبتسمًا ، وقال :
 "إنها قشرة الموز يا ولدي" . استغرب عمرو وقال:

" قشرة موز ؟ !!! قال العم صابر: " نعم يا ولدي ، كنتُ عائدًا من عملي ، وإذا بي بعد خطواتٍ من دخولي الشارع ،
 أجد نفسي واقفًا على الأرض ، وساقِي تُولمَنِي بشدةٍ ، واتضح أن قشرة موزٍ هي التي أوقعَتني دونَ أن أراها أو أشعرَ
 بها". سأل سمير متعجبًا:

" قشرة موز تفعل كل ذلك ؟!! ردَّ والد سمير متأثرًا :

" نعم يا ولدي ، وأكثر من ذلك، ولكنَّ الله ستارٌ ". قال عمرو :

" إن من قواعد الالتزام والنظافة ألا نرمي مخلفاتنا في الطريق، الذي هو ملكٌ لنا جميعًا". أكمل سمير :
 " رغم الشعارات المكتوبة على الجدران واللافتات، والشعارات المُذاعة التي تدعو إلى المحافظة على النظافة إلا أنَّ
 هناك الكثيرين ممن يُلْفَوْنَ مُخلفاتهم في الشارع غير مهتمين بعواقب أفعالهم". قال صلاح ، وهو ينظرُ إلى والده بخنوّ :
 لكن يجب علينا أن نستمرَّ في دعوتنا إلى النظافة ، والمحافظة على جمالِ مدينتنا ، ولا نياس من التوعية المستمرة . ردَّ
 عليهم والدُ سمير مبتسمًا ، فخورًا بهم :

" بارك الله لنا فيكم يا أولاد، ونتمنى الشفاء لعمكم صابر...".

(درجة واحدة)

1- ذَكَرَ في النص : " سوف أستاذنُ والدي في هذا الأمر " المقصود بالأمر هو :

أ- اللعب مع صديقي ب- الذهاب إلى المستشفى

ج- أكل الموز د- زيارة العم صابر.

(درجة واحدة)

2- الصفة الملائمة لسمير وعمرو أنهما :

أ- يحبان زيارة المرضى ب- يحبان أكل الموز

ج- يحبان النظافة د- جميع الإجابات صحيحة

(درجة واحدة)

3- مفرد كلمة " جدران " :

أ- جدر ب- جدره ج- جدرانة د- جدار

(درجة واحدة)

4- معنى كلمة (مخلفاتنا) :

أ- أمتعتنا ب- حاجياتنا ت- ممتلكاتنا ث- نفاياتنا

5- قل لي يا عمي لو سمحت.. كيف حدث ذلك ؟ هزَّ العمُ صابرٍ رأسه مبتسمًا ، وقال : "إنها قشرة الموز يا ولدي".

استغرب عمرو وقال : " قشرة موز ؟ !!! قال العم صابر: " نعم يا ولدي "

(درجتان)

أي من عناصر القصة تدل عليها الفقرة السابقة :

أ- السرد ب- الحوار

ت- الوصف

(درجة واحدة)

6- كادتِ السماءُ أنْ تُمطرَ فوقَ بَلَدَتِنَا.

علامةُ الإعرابِ لِكَلِمَةِ (بَلَدَتِنَا):

أ- الجرُّ بالكسرة لأنها اسمٌ مجرورٌ.
 ت- النصبُ بالكسرة لأنها جمعٌ مؤنثٌ سالمٌ.
 ب- الجرُّ بالكسرة لأنها مفعولٌ بهٍ.
 ث- الجرُّ بالكسرة لأنها مضافٌ إليه.

(درجة واحدة)

7- فاعلُ الخيرِ ممدوحٌ.

علامةُ الإعرابِ لِكَلِمَةِ (فاعل):

أ- الرَّفْعُ بِالضَّمَّةِ لِأَنَّهُ خَبْرُ (إِنَّ) المحذوفةُ.
ت- الرَّفْعُ بِالضَّمَّةِ لِأَنَّهُ فاعِلٌ.

ب- الرَّفْعُ بِالضَّمَّةِ لِأَنَّهُ خَبْرٌ مقدَّم.
ث- الرَّفْعُ بِالضَّمَّةِ لِأَنَّهُ مبتدأ.



مع تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمتكن المحبة لكن عائشة الظاهري