

#榮譽領航員

教養別用說的

文/李偉文 2014-10-01



現在的父母師長頗難為，眼看網路資訊的誘惑愈來愈多，當孩子不專心於學習，將大好時光白白荒廢掉，大人在焦慮之餘，卻又不能打罵孩子，只能好言相勸或訴諸於正面鼓勵。

可是，不管是勸戒或鼓勵，一次又一次反覆叮嚀，其實在孩子眼中就是嘮嘮叨叨，煩都煩死了。

父母的憂心當然是有道理的，在這競爭愈來愈激烈的全球化世界裡，一個失去學習動力的孩子，未來出路的確堪慮，可是若我們站在孩子的角度來想，誰不願意被讚美？誰不願意被賞識？孩子何

必忍受父母的叨唸、老師的失望、同學的眼光而自暴自棄？我想，孩子逃避學習一定會遭遇某些瓶頸、某些困境無法克服，乾脆就放棄了。

這種逃避的心情是很容易理解的，我們大人假如兩天後要交一篇不知從何著手的報告，也許今晚就開始整理書房、拖地板，希望暫時忘掉那件令人心煩的工作。

因此，我們若是對孩子虛度光陰的行為只是嘴巴講講，我覺得那恐怕是非常廉價，甚至可以說是不負責任的教養方式，因為我們只是「把事情做完」就算了，而不是努力嘗試用一些有效的方法來協助孩子。

美國有一句俚語：「別試圖教豬唱歌。」意思是豬不會唱歌，但是我們硬要教牠唱歌，結果只會把豬搞得很煩，我們也會不高興。

在這個時代我們不會去教豬唱歌，但是我們卻每天在做一樣的事：明明知道這樣做沒有用，我們卻還是用同樣的方法反覆做，卻希望出現不一樣的結果，這樣不是緣木求魚嗎？

如何讓孩子重拾學習熱情？如果來得及的話，最好避免孩子迷上線上遊戲，也不要太早有智慧型手機，然後鼓勵孩子參加社團或到公益團體擔任志工。

如果孩子已經有手機，同時大人已無法誘導孩子參加營隊，那只有更加費心思的安排，然後拜託孩子擔任小他兩、三歲或三、四歲孩子的家教，不管是教課業或其他才藝都可以，從指導別人當中，找到自信，而且往往在教導別人當中，自己體會也會更多。

若身邊沒有親朋好友的小孩讓孩子教導，那就尋找比孩子大兩、三歲或三、五歲的大哥哥、大姊姊來跟孩子互動，當孩子有羨慕或信服的對象，他們簡單說幾句，比父母唸個千百句還來得有用。除此之外，最有效的是與孩子同齡的好朋友，如果他的死黨都是積極認真的人，那麼孩子想偷懶也不太容易。所以若是父母能幫孩子找到一群正向的好朋友，幾乎從此就不必再為孩子煩惱了。

原文：親子天下雜誌