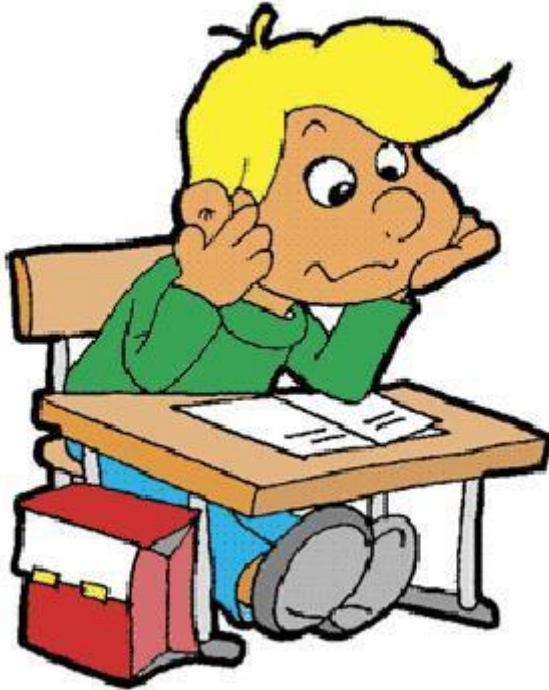


Поради педагогам, котрі працюють із важковиховуваними дітьми

Поради педагогам, котрі працюють із важковиховуваними дітьми



Як показати дітям, що їх цінують?

- Під час зустрічі з дітьми вітайтеся.
- Цікавтеся думкою дітей.
- Допомогайте їм почуватися прийнятими.
- Запитуйте їх про них самих.
- Вислуховуйте дітей.
- Займайтеся дитячими проблемами, конфліктами до того, як вони стали суттєвими.
- Дозволяйте дітям помилятися.
- Допомогайте їм учитися на ваших помилках.
- Створюйте безпечні та відкриті взаємовідносини.
- Розмовляйте з ними відверто.
- Станьте їхнім однодумцем.
- Дайте зрозуміти, що діти завжди можуть на вас розраховувати.
- Під час розмови дивіться їм у вічі.
- Скажіть, що готові вислухати їх у будь-який час.
- Підтримуйте їхні пропозиції.
- Завжди давайте їм ще один шанс.
- Радьтеся з ними.
- Дякуйте їм.
- Будьте чесними.
- Дайте зрозуміти дітям, що ви - друг.

- Допоможіть їм повірити в себе.
- Запитайте, про що вони мріють, заохочуйте їх, переконуючи в тому, що мрії можуть стати реальністю.
- Називайте їх лише на ім'я.
- Дайте дитині відчути відповідальність.
- Часто і невимушено говоріть компліменти.
- Будьте доброзичливим учителем для дитини.

Поради щодо покращення психологічного клімату в класі

1. Організація загальних колективних справ, спільних переживань:

- колективні привітання з днем народження учнів;
- виявлення щирого співчуття від імені класу в дні сумних подій, хвороби, невдач;

- СПІЛЬНІ ПОЇЗДКИ-ЕКСКУРСІЇ ПАМ'ЯТНИМИ МІСЦЯМИ, ПОХОДИ;
- СПІЛЬНЕ ВІДВІДУВАННЯ КОНЦЕРТІВ, ВИСТАВ;
- СПІЛЬНЕ ПРОВЕДЕННЯ СВЯТКОВИХ ДНІВ.

2. УМІННЯ ВЧИТЕЛЯ ФОРМУВАТИ ГУМАННІ ВЗАСМІНИ З УЧНЯМИ:

- СИГНАЛ ВАШОЇ ДОБРОЗИЧЛИВОСТІ - ДОБРА УСМІШКА, ПРИВІТНІСТЬ. Ви НЕ МАЄТЕ НАГОЛОШУВАТИ НА ВІДМІННОСТЯХ У СОЦІАЛЬНОМУ СТАТУСІ, ВІЦІ, ВІДМІННОСТЯХ МІЖ СОБОЮ Й УЧНЕМ. ВИСЛОВЛЮЙТЕ ВЛАСНЕ РОЗУМІННЯ ДОБРОЗИЧЛИВО, У ФОРМІ ПОРАДИ. УМІЙТЕ УВАЖНО І ЗАЦІКАВЛЕНО СЛУХАТИ УЧНІВ;
- ВРАХОВУЙТЕ ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ШКОЛЯРА (ЗАПАЛЬНІСТЬ, МОВЧАЗНІСТЬ, ВРАЗЛИВІСТЬ, ЗАМКНУТІСТЬ), ЙОГО СТАН, СТАВЛЕННЯ ДО ВАС;
- УМІЙТЕ ВИСЛУХАТИ ЛЮДИНУ, ОСОБЛИВО У ХВИЛИНИ НАПРУЖЕНОЇ СИТУАЦІЇ, ЩО ВИНИКЛА ВНАСЛІДОК ПЕВНИХ НЕПРИЄМНОСТЕЙ, НЕПОРОЗУМІНЬ;
- ЗБЕРІГАЙТЕ «СЕКРЕТИ», ДОВІРЧА БЕСІДА ПОТРЕБУЄ ОБЕРЕЖНОСТІ, ДЕЛІКАТНОСТІ;
- ШАНОБЛИВО СТАВТЕСЯ ДО ДУМКИ ІНШИХ ЛЮДЕЙ (ВИ МОЖЕТЕ ПОМИЛИТИСЯ). НАМАГАЙТЕСЯ ПЕРЕКОНУВАТИ, НЕ ПОСПІШАЙТЕ ВИКОРИСТОВУВАТИ АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВА;
- ПРАГНІТЬ СКАЗАТИ ПРО УЧНЯ ДОБРЕ СЛОВО, ЯКЩО ВІН ЦЬОГО ЗАСЛУГОВУЄ. СХВАЛЕННЯ ДІЄ СИЛЬНІШЕ, НІЖ ОСУД. УРАХОВУЙТЕ, ЩО ЧАСТІ СХВАЛЮВАННЯ ТИХ САМИХ УЧНІВ, ПРОТИСТАВЛЕННЯ ЇХНІХ УСПІХІВ ВАДАМ ІНШИХ СПРІЯЮТЬ ПОГАНОМУ СТАВЛЕННЮ ДО ЦИХ ДІТЕЙ УСЬОГО КЛАСУ.

Як підтримати дисципліну в класі?

Альберт Ейнштейн був мрійником. Вчителі бідкалися, що з цього хлопця нічого не вийде, бо своїми діями він порушує дисципліну в класі, і йому ліпше покинути школу. Проте Ейнштейн став одним із видатних науковців у світі

Поради вчителю)

1. УСТАНОВІТЬ МЕЖІ ДОЗВОЛЕНОГО, ЕТАЛОНІ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ ДЛЯ СТАНДАРТНИХ СИТУАЦІЙ (ЯК ВХОДИТИ У КЛАС, ЯК СИДІТИ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ, ПРИБИРАТИ КНИЖКИ ТОЩО). ЗРОБИТИ ЦЕ ТРЕБА, ПЕРШ НІЖ ВИ ПОЧНЕТЕ СТЕЖИТИ ЗА ДОТРИМАННЯМ ПОРЯДКУ.

2. *Поводьтеся так, щоб учні відчували, що ви керуєте навчальним процесом, при цьому всіляко стимулюйте їхню активність.*
3. *Стежте за своєю мовою, розмовляйте завжди повільно, спокійним голосом.*
4. *Не відволкайтеся на незначні порушення, моралізування. Урок - це не арена для з'ясування стосунків.*
5. *Дотримуйтеся доброзичливого, мажорного тону, будьте уважні до кожного учня. Надавайте необхідну підтримку, відзначаєте успіхи, створюйте життєрадісний, оптимістичний настрій у класі.*
6. *Стежте за правильністю постави, проводьте фізкультхвилинки.*
7. *Давайте учням частіше працювати у групах - це може бути стимулом до зайнятості кожного, запорукою хорошого настрою і доброзичливої поведінки.*
8. *Створюйте такі умови, щоб важкі, слабкі діти могли почуватися лідерами.*
9. *Не принижуйте учнів, не вдавайтеся до образ, сарказму. Гнів, дратівливість, імпульсивність не сприяють зміцненню дисципліни й авторитету вчителя.*
10. *Будьте привітними, але враховуйте, що фамільярність може призвести до неповаги.*
11. *Не виявляйте антипатії до важких учнів, сподіваючись від них поганої поведінки. Діти відчують скептичне ставлення до них і часто поведуться відповідно до ваших очікувань.*
12. *Не допускайте появи «улюбленців», це створює зайві проблеми, ускладнює стосунки в колективі.*
13. *Умійте керувати емоціями, знайте цінну кожному слову, тонові.*
14. *Не соромтеся виявляти почуття гумору. Можна посміятися і з себе, адже ви не вважаєте себе досконалим. Проте не можна висміювати учнів.*
15. *Не забудьте привітати дитину з днем народження.*
16. *Підтримуйте контакт із учнями поза уроками, на заняттях гуртка, позакласних заходах, спільних походах.*
17. *Зміцнюйте зв'язки з батьками, намагайтеся отримати від них підтримку.*
18. *Робіть виклад матеріалу яскравим, захоплюйте учнів за допомогою різноманітних методів, наочності та змістовності.*

На вибір учнем прийнятної або неприйнятної поведінки впливають такі умови: якість стосунків між ним і вчителем; атмосфера у класі, спрямована на успіх або, навпаки, деструктивна; відповідна цьому структура класного колективу.
