DRAFT KURIKULUM PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI PETERNAKAN



UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
FAKULTAS PERTANIAN
2024

PENDAHULUAN
IDENTITAS PROGRAM STUDI

	Nama Institusi		**Universitas Sultan Ageng Tirtayasa**
	Nama Program Studi		**Peternakan**
	Alamat Program Studi		**Jl Raya Jakarta km 4, Pakupatan**
	Status Akreditasi		**Belum terakreditasi**
	Gelar		**S.Pt.**
	Capaian Pembelajaran Lulusan		

IDENTITAS PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM

Ketua

Nama		
NIP		

Sekretaris

Nama		
NIP		

Anggota

Nama		
NIP		

Nama		
NIP		

Nama		
NIP		

Nama		
NIP		

Nama		
NIP		

Nama		
NIP		

BAB I
PENDAHULUAN

Sebaran dataran rendah dan tinggi di Provinsi Banten berdasarkan topografi menjadi potensi biodiversiti dan peluang usaha. Kondisi geografis Provinsi Banten yang langsung bersentuhan dengan Selat Sunda, Samudera Hindia dan Laut Jawa sangat menguntungkan untuk mendukung distribusi komoditi yang di hasilkan di wilayah Banten. Selain itu, lahan kosong yang belum dimanfaatkan secara optimal masih sangat luas dibandingkan dengan lahan kosong yang tersedia di Jawa Timur, Jawa Tengah, Jawa Barat dan DKI Jakarta adalah keunggulan yang dimiliki oleh Provinsi Banten sebagai sumber daya yang tepat untuk mengembangkan dan memajukan sektor peternakan. Industrialisasi khususnya bidang pangan dan non pangan berbasis hewani serta pakan ternak di wilayah Banten juga menjadi aset potensial untuk pelaksanaan kerjasama bidang pendidikan, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat. Namun, kebanyakan masyarakat masih melakukan pemeliharaan ternak berbasis sukarela dan tidak berorientasi bisnis atau industri. Hal tersebut dikarenakan kurangnya pengetahuan dari masyarakat pemilik hewan ternak dalam cara pemenuhan nutrien pakan, pengaplikasian ekoteknologi peternakan, produksi dan pengolahan hasil ternak, serta proses logistik untuk memasarkan komoditi hasil ternak.

Program Studi (Prodi) Peternakan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Untirta) memiliki keunggulan bila dibandingkan dengan Prodi Peternakan sejenis yang ada di Indonesia. Prodi Peternakan Untirta tidak hanya mengembangkan keilmuan dibidang potensi lokal, namun juga dilengkapi dengan pengembangan keilmuan di bidang ekoteknologi dan industrialisasi peternakan untuk menjawab kebutuhan pekerjaan di era industri 4.0 yang berorientasi *sustainable* dalam pengembangan bisnis peternakan dan ketahanan pangan. Kurikulum Prodi Peternakan Untirta memiliki empat konsentrasi utama, yaitu bidang produksi dan pemuliaan ternak, nutrisi dan teknologi pakan, ekoteknologi dan industrialisasi peternakan, dan logistik peternakan.

1.1 Analisis SWOT

1.1.1 Faktor Pertimbangan Analisis

Kondisi yang dipertimbangkan dalam menganalisis pengembangan Program Studi Peternakan meliputi:

1. Kondisi terkini bidang pendidikan; penelitian; pengabdian pada masyarakat; bisnis, industri dan inovasi; dan organisasi subsektor Peternakan
2. Potensi sumberdaya manusia, sarana dan prasarana
3. Ketersediaan Kurikulum dan implementasinya
4. *Trend* persaingan dunia kerja secara nasional maupun internasional pendidikan tinggi peternakan dan tuntutan disrupsi bidang peternakan di era Revolusi Industri 4.0
5. Eksistensi Fakultas Pertanian Untirta dalam *network* antara Perguruan Tinggi dengan Industri, pemerintah dan komunitas yang perlu terus dibangun dalam rangka memperluas jangkauan Fakultas Pertanian untuk meningkatkan mutu akademik dan peluang penyerapan kerja alumni

6. Operasional Fakultas Pertanian dalam mengelola sumberdaya untuk keperluan penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat sesuai kaidah *good corporate governance*
7. Historis Fakultas Pertanian Untirta dalam jejaring nasional maupun internasional untuk mewujudkan perguruan tinggi peternakan yang unggul
8. Organisasi pengelola dalam menciptakan suasana kerja, kesejahteraan dan kenyamanan lingkungan. Renstra Fakultas Pertanian 2016-2025

1.1.2 Matriks Analisis SWOT

Berdasarkan faktor pertimbangan analisis di atas, maka disusun analisis berdasarkan metode *Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats* (SWOT) sebagaimana disajikan pada Tabel 1. Hasil analisis SWOT ini digunakan sebagai pertimbangan untuk menetapkan langkah Strategis Pengembangan Keilmuan Program Studi Peternakan Untirta yang selanjutnya ditetapkan keunggulan atau keunikan Program Studi.

Tabel 1.1 Analisis SWOT Pengembangan Program Studi Peternakan Untirta

FAKTOR INTERNAL	
Kekuatan (*Strengths*)	
S	Relevansi keilmuan peternakan dengan kebutuhan industri
S	Aset sumberdaya
S	Atmosfir akademik yang dapat memotivasi civitas akademik untuk berprestasi
S	Sumber informasi kekinian tentang lingkup ilmu peternakan
S	Regulasi tentang Untirta mendukung penyelenggaraan pendidikan kreatif orientasi 4.0
S	Calon mahasiswa yang mempertimbangkan potensi untuk bekerja bidang peternakan
S	Terdapat sarana dan prasarana pendidikan yang mendukung keilmuan dan praktik subsektor Peternakan
S	Kemitraan yang terjalin baik dengan pelaku dunia usaha dan industri, pemerintah serta komunitas subsektor Peternakan
S	Kompetensi SDM tenaga kependidikan
S	Rencana pembangunan *Agrotechno-park* Untirta wujud integrasi Pertanian, Peternakan, Perikanan dan Pariwisata
Kelemahan (*Weakness*)	
W	Penyediaan dana belum memadai untuk pengembangan manajemen, pendidikan, riset dan infrastruktur

W	Kualitas sarana praktikum lapangan dan riset belum memadai untuk mencapai *learning outcome* yang berorientasi industri 4.0
W	Kurikulum masih dalam tahap penyesuaian di era industri 4.0 dan penerapan MBKM
Peluang (*Opportunities*)	
O	Dampak pandemi dan era industri 4.0 mendorong kreativitas dan inovasi institusi
O	Kurikulum dan program MBKM membuka kesempatan terjalinnya banyak kerjasama dengan DUDI dan perguruan tinggi lain
O	Peternakan merupakan subsektor penunjang pertumbuhan ekonomi nasional
O	Subsektor peternakan masuk ke dalam Rencana Pengembangan Jangka Menengah dan Panjang Provinsi Banten
O	Minat generasi muda untuk menjadi pebisnis kreatif pada subsektor peternakan meningkat seiring dengan kemajuan teknologi dan peluang usaha peternakan yang menjanjikan
O	Aplikasi teknologi sistem informasi dalam lingkup keilmuan dan industri peternakan semakin luas
O	Kebijakan pemerintah salah satunya terfokus pada pemenuhan dan peningkatan produk dan produktivitas peternakan
O	Permintaan kebutuhan protein hewani terus meningkat untuk meningkatkan imunitas
O	Industri pakan terbesar ada di Prov Banten
O	Peternakan rakyat masih bersifat konvensional dan belum teredukasi terkait kesejahteraan ternak dan bisnis peternakan
O	Tata letak Provinsi Banten yang langsung bersentuhan dengan jalur perdagangan internasional
Ancaman (*Threats*)	
T	Kebutuhan industri peternakan yang semakin terfokus pada bidang tertentu
T	Paradigma pembangunan nasional yang belum fokus pada peternakan sehingga pertumbuhan sektor non peternakan lebih tinggi
T	Eksistensi Program Studi Peternakan di PT lain yang semakin nyata dalam dunia industri dan masyarakat
T	Kebijakan pemerintah dalam rangka efisiensi dan debirokratisasi penyelenggaraan pendidikan nasional
T	*Smart technology* yang dapat mengakibatkan disrupsi pendidikan peternakan dan pemanfaatan lulusannya

1.1.3 Rencana Strategis Berdasarkan Aspek SWOT

Tabel 1.2 Rencana Strategis

	Strong (S)	**Weakness (W)**
Opportunities (O)	**SO** 1. Program Studi Peternakan Untirta dapat menjadi solusi untuk mewujudkan kerjasama yang sinergis antara akademisi, dunia usaha, industri, praktisi serta pemerintah 2. Program Studi Peternakan Untirta yang mengimplementasikan kurikulum MBKM akan dapat menjadi wadah untuk mencetak generasi atau SDM unggul bidang peternakan 3. Program Studi Peternakan yang memiliki arah pengembangan keilmuan berbasis integrasi ekoteknologi untuk industrialisasi peternakan berkelanjutan lebih dapat menjawab kebutuhan industri dan memaksimalkan potensi yang terdapat di Provinsi Banten.	**WO** 1. Sarana pembelajaran khususnya laboratorium untuk riset dan studi lapang yang kurang lengkap dapat diatasi melalui kerjasama dengan mitra baik balai, industri maupun badan pemerintahan 2. Kurikulum dan capaian pembelajaran lulusan disesuaikan dengan KKNI
Threats (T)	**ST** 1. Program Studi Peternakan Untirta sebagai pendatang baru tentunya harus mengejar ketertinggalan dari Prodi Peternakan yang sudah lama berdiri. 2. Pemberian mata kuliah yang komprehensif dengan memanfaatkan sistem informasi dan kemajuan teknologi digital bidang peternakan untuk mengatasi era industri 4.0 dan terus menjamurnya *smart technology* pada berbagai aspek yang dapat menurunkan peran serta profil lulusan Program Studi Peternakan	**WT** 1. Pembentukan konsentrasi sesuai sub bidang dalam Program Studi Peternakan sehingga lulusan memiliki keahlian khusus

1.2 Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

Sub bagian ini berisi bagian-bagian di bawah ini:

A. Hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum

[Bagian ini adalah informasi mengenai hasil pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, proses yang melandasi redesain kurikulum yang meliputi cara mendapatkan masukan dari para pemangku kepentingan terkait kurikulum yang lebih adaptif terhadap dinamika kebutuhan kerja (misalnya FGD, survey dll), serta hasil evaluasi ketercapaian kompetensi. Di bagian ini wajib menyajikan data-data hasil evaluasi dan pengukuran kuantitatif dan kualitatif dalam kurun waktu 3 tahun terakhir]

B. Dasar – Dasar Perubahan

[Bagian ini berisi analisis kebutuhan perubahan kurikulum berdasarkan:

a. kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil *tracer study* dan atau
b. perubahan kebijakan internal dan eksternal]

C. Rumusan Perubahan

[Bagian ini berisi penjelasan tentang aspek-aspek dari kurikulum lama yang mengalami perubahan dalam kurikulum yang sedang diusulkan]

1.3. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

1.3.1. Landasan Filosofis

Landasan filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya sebagai individu dan sebagai anggota masyarakat (KPT, 2020citZais, 1976).

1.3.2. Landasan Sosiologis

Landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan pribadi dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128).

1.3.3. Landasan Psikologis

Landasan perubahan kurikulum dari perspektif psikologis. Secara khusus, kurikulum ini dapat memfasilitasi mahasiswa dalam belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya, dapat mendorong mahasiswa berpikir kritis dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*), serta mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (KPT, 2020citZais, 1976, p. 200).

1.3.4. Landasan Hukum (KPT, 2020*)*

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia;
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020;
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020**.**

BAB 2
VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN *UNIVERSITY VALUE*

Pendidikan yang berkualitas, bermutu, serta relevan dengan kebutuhan dunia industry merupakan suatu kebutuhan yang harus selalu diupayakan sebagai bentuk penjaminan mutu Pendidikan. Hal tersebut sangat penting karena Pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan lulusan atau sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dan kemampuan yang relevan sesuai kebutuhan dunia kerja. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat, menuntut semua institusi Pendidikan untuk menyesuaikan dengan perubahan yang terjadi. Berdasarkan hal tersebut, Visi Rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa yaitu "Terwujudnya UNTIRTA Sebagai Integrated Smart and Green (It'S Green) University yang Unggul, Berkarakter Dan Berdaya Saing, di Kawasan ASEAN tahun 2030", serta tertuang Misi Rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 1) Meningkatkan kualitas, relevansi dan daya saing pendidikan serta lulusan yang unggul, berkarakter dan berdaya saing di kawasan ASEN, 2) meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berbasis kebutuhan nyata sesuai perkembangan zaman, 3) meningkatkan daya dukung tatakelola perguruan tinggi yang baik sebagai implementasi dari Integrated Smart and Green (It'S Green) University. Hal tersebut merupakan bentuk serta wujud penjawantahan untuk menjawab tantangan di era disrupsi yang sangat tidak menentu sehingga diperlukan visi yang kuat untuk menyelesaikannya.

2.1 Visi

Menjadi program studi unggul dengan reputasi nasional pada tahun 2030 dalam pengembangan dan kemajuan sektor peternakan khususnya bidang ekoteknologi dan industrialisasi peternakan.

2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan sesuai standar mutu nasional yang relevan dengan kemajuan IPTEK untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter dan berdaya saing global;

2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang komprehensif dan berkesinambungan bidang ekoteknologi dan industrialisasi peternakan untuk mendukung pembangunan pertanian yang berkelanjutan;

3. Menjalin kolaborasi dan kemitraan dengan penta heliks *stakeholder* (pemerintah, masyarakat, akademisi, swasta dan media) dalam lingkup nasional dan internasional;

4. Mengembangkan tata kelola program studi yang berintegritas dan terintegrasi untuk mendukung implementasi nilai *healthy, integrated, smart and green* (HITS Green).

2.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter dan berdaya saing global dengan keahlian dan kompetensi di sektor peternakan;
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi yang berkualitas dalam pengembangan keilmuan dan keterbaruan teknologi bidang peternakan berwawasan lingkungan, aplikatif dan responsif bagi masyarakat;

3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang peternakan yang berkualitas, tepat sasaran dan solutif;
4. Mewujudkan kerjasama strategis dan sinergis sektor peternakan dengan penta heliks *stakeholder*;
5. Mewujudkan program studi dengan tata kelola sehat, terintegrasi, kredibel, berkeadilan, transparan, akuntabel, partisipatif dan berwawasan lingkungan, untuk efektifitas dan efisiensi pemanfaatan sumberdaya

2.4 Strategi

1. Menerapkan sistem kegiatan belajar mengajar yang partisipatif dan kolaboratif;
2. Meningkatkan kemampuan akademis dan non akademis dosen program studi melalui studi lanjut, pelatihan, workshop dan sertifikasi kompetensi;
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkup nasional dan internasional;
4. Menjalin kerjasama Tri dharma perguruan tinggi dengan penta heliks *stakeholder;*
5. Mendorong keikutsertaan dosen program studi dalam asosiasi keilmuan di tingkat nasional maupun internasional;
6. Mengembangkan sarana dan prasarana pendukung aktivitas akademik;
7. Menerapkan nilai JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, dan Akuntabel) secara holistik di program studi.

BAB 3
PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Profil lulusan Program Studi Peternakan Untirta adalah profesional, wirausahawan, peneliti, akademisi dan birokrat di bidang peternakan. Uraian untuk masing-masing profil lulusan disajikan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Profil Lulusan Program Studi Peternakan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Profesional di bidang peternakan	Mampu bekerja di industri bidang peternakan (ruminansia, non-ruminansia, unggas, satwa harapan, pakan) dan industri bidang pertanian di sektor perencanaan, produksi, pergudangan, distribusi, pemasaran, pengembangan produk, penjaminan dan pengendalian mutu.
2	Wirausahawan di bidang peternakan	Mampu menciptakan dan mengelola kegiatan usaha yang kreatif dan inovatif dengan menerapkan IPTEK di bidang peternakan berbasis kearifan lokal dengan sistem modern maupun tradisional.
3	Peneliti di bidang peternakan	Mampu bekerja sebagai peneliti bidang peternakan di balai/lembaga penelitian maupun *research and development* di industri peternakan yang bertugas merancang, melaksanakan, menganalisis, menginterpretasi, serta mengkomunikasikan kegiatan penelitian secara profesional sesuai dengan kaidah, sistematika dan tata cara ilmiah.
4	Akademisi di bidang peternakan	Meneruskan studi lanjut sebagai mahasiswa pasca sarjana dan menjadi tenaga pengajar/pendidik bidang peternakan maupun bidang terkait lainnya di sekolah maupun perguruan tinggi.
5	Birokrat di bidang peternakan	Menjadi birokrat di bidang peternakan pada institusi pemerintah (Kementerian Pertanian, Kementerian Perindustrian, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan sebagainya) maupun organisasi non-pemerintah.

3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian pembelajaran Prodi Peternakan disusun berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kesepakatan Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Peternakan Indonesia (FPPTPI). Capaian pembelajaran terdiri atas aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Uraian capaian pembelajaran prodi yang diusulkan disajikan pada Tabel 3.2.

Rumusan CPL disarankan untuk memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0 di antaranya kemampuan tentang:

a) literasi data, kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital;
b) literasi teknologi, kemampuan memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (*coding*, *artificial intelligence*, dan *engineering principle*);
c) literasi manusia, kemampuan pemahaman tentang humanities, komunikasi dan desain;
d) keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (*high order thinking skills*), meliputi *Communication*, *Collaboration*, *Critical thinking*, *Creative thinking*, *Computational logic*, *Compassion* dan *Civic responsibility*;
e) pemahaman era industri 4.0 dan perkembangannya;
f) pemahaman ilmu untuk diamalkan bagi kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global;
g) capaian pembelajaran dan kompetensi tambahan yang dapat dicapai di luar program studi melalui program MBKM.

Tabel 3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan PS Peternakan

Capaian Pembelajaran (CP)		Sumber Acuan
A. Aspek Sikap		**Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi**
	1. Mampu menginternalisasi sikap religius, nasionalisme, toleran, dan memiliki sikap kemanusiaan dan kepedulian sosial serta lingkungan dalam berkontribusi meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	
	2. Mampu menginternalisasi norma, dan etika akademik berlandaskan nilai-nilai JAWARA dalam melaksanakan pekerjaan di bidang keahlian dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.	
B. Aspek Pengetahuan		**Kesepakatan Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Peternakan Indonesia**
	1. Mampu menguasai konsep, teori dan metode keilmuan yang berkaitan dengan substansi bidang peternakan.	
	2. Mampu menguasai integrasi berbagai keilmuan, teknologi, keahlian, manajemen serta komunikasi dalam pengembangan bidang peternakan.	
	3. Mampu menguasai konsep dan teknik pemecahan masalah dengan pendekatan holistik untuk menyelesaikan persoalan di bidang peternakan.	
	4. Mampu menguasai konsep dan teori secara komprehensif dalam pelaksanaan dan pengembangan sistem peternakan berkelanjutan termasuk di dalamnya teknologi budidaya, genetika dan pemuliaan, reproduksi, nutrisi dan pakan, logistik, kesehatan ternak, ekoteknologi serta industrialisasi peternakan.	
C. Aspek Keterampilan Umum		**Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun**

	1. Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi IPTEK bidang peternakan untuk menghasilkan solusi yang tepat dalam penyelesaian permasalahan bidang peternakan berdasarkan analisis informasi dan data yang akurat.	**2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi**
	2. Mampu menunjukkan kinerja yang bertanggung jawab, bermutu dan terukur sesuai kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam melaksanakan dan mengevaluasi pekerjaan secara mandiri maupun kelompok di dalam dan di luar lembaga.	
D. Aspek Keterampilan Khusus		**Kesepakatan Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Peternakan Indonesia**
	1. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan sektor peternakan secara berkelanjutan dengan mengintegrasikan IPTEK di bidang budidaya, genetika dan pemuliaan, reproduksi, nutrisi dan pakan, logistik, kesehatan ternak, ekoteknologi serta industrialisasi peternakan.	
	2. Mampu mengoptimalkan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk meningkatkan produktivitas, efektivitas dan profesionalisme kerja di bidang peternakan.	

3.3 Penetapan Bahan Kajian

Penetapan bahan kajian Prodi Peternakan mengacu pada Kesepakatan Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Peternakan Indonesia dengan bahan kajian sebagai berikut:

1) Produksi dan Pemuliaan
2) Nutrisi dan Pakan
3) Ekoteknologi dan Industri Peternakan
4) Teknologi Pengolahan Hasil Ternak
5) Logistik Peternakan
6) Kecakapan Hidup, Etika, dan Profesionalisme

Tabel 3.4 Rumusan bahan kajian (BK)

	Bahan Kajian	Mata Kuliah
BK01	Bahan kajian 1	MK1, MK2, MK3, dst
BK02	Bahan kajian 2	MK6, MK8, MK15, Dst
BK03	Bahan kajian 3	Dst
Dst.	……..	

Tabel 3.5 Pemetaan CPL terhadap BK

	BK01	BK02	BK03	Dst..

CPL01	√			
CPL02	√		√	
CPL03			√	√
Dst.		√		

Tabel 3.6 Pemetaan BK terhadap mata kuliah (MK)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	BK 01	BK 02	BK 03	BK 04	BK 05	BK dst
Kode mk1	MK1	√					
Kode mk2	MK2					√	
Kode mk3	MK3		√				
Dst	Dst….						

3.4 **Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Tabel 3.4.**

Tabel 3.3 Hubungan Profil Lulusan, CPL dan Mata Kuliah

Profil Lulusan / Capaian Pembelajaran Lulusan	Profesional di bidang peternakan	Wirausahawan di bidang peternakan	Peneliti di bidang peternakan	Akademisi di bidang peternakan	Birokrat di bidang peternakan
(S1) Mampu menginternalisasi sikap religius, nasionalisme, toleran, dan memiliki sikap kemanusiaan dan kepedulian sosial serta lingkungan dalam berkontribusi meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	✔	✔	✔	✔	✔
(S2) Mampu menginternalisasi norma, dan etika akademik berlandaskan nilai-nilai JAWARA dalam melaksanakan pekerjaan di bidang keahlian dengan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	✔	✔	✔	✔	✔
(P1) Mampu menguasai konsep, teori dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang peternakan	✔	✔	✔	✔	✔
(P2) Mampu menguasai integrasi berbagai keilmuan, teknologi, keahlian, manajemen serta komunikasi dalam pengembangan bidang peternakan	✔	✔	✔	✔	✔
(P3) Mampu menguasai konsep dan teknik pemecahan masalah dengan pendekatan holistik untuk menyelesaikan persoalan di bidang peternakan	✔	✔	✔	✔	✔
(P4) Mampu menguasai konsep dan teori secara komprehensif dalam pengorganisasian sistem peternakan berkelanjutan termasuk didalamnya teknologi budidaya, genetika dan pemuliaan, reproduksi, nutrisi dan pakan, logistik, kesehatan ternak, ekoteknologi serta industrialisasi peternakan	✔	✔	✔	✔	✔

(KU1) Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi IPTEK bidang peternakan untuk menghasilkan solusi yang tepat dalam penyelesaian permasalahan bidang peternakan berdasarkan analisis informasi dan data yang akurat	✔	✔	✔	✔	✔
(KU2) Mampu menunjukkan kinerja yang bertanggung jawab, bermutu dan terukur sesuai kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam melaksanakan dan mengevaluasi pekerjaan secara mandiri maupun kelompok di dalam dan di luar lembaga	✔	✔	✔	✔	✔
(KK1) Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan bidang peternakan secara berkelanjutan dengan mengintegrasikan IPTEK serta keterampilan bidang pemuliaan dan budidaya, nutrisi dan pakan, ekoteknologi dan industrialisasi peternakan, teknologi pengolahan hasil ternak dan logistik peternakan	✔	✔	✔	✔	✔
(KK2) Mampu mengoptimalkan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan dan aktual untuk meningkatkan produktifitas, efektifitas dan profesionalisme kerja serta pengelolaan usaha di bidang peternakan	✔	✔	✔	✔	✔

3.4.1. Daftar Mata Kuliah Jurusan Peternakan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks		Total	Prasyarat
			Teori	Praktik		
1	UNI624101	Agama	2	0		
2	UNI624103	Pancasila	2	0		
3	PET624105	Matematika dan Berpikir Logik	2	1		
4	PET624107	Literasi dan Numerasi	0	1		
5	PET624109	Kimia Dasar	2	1		
6	PET624111	Biologi Dasar	2	1		
7	PET624113	Pengantar Ilmu Produksi Ternak	2	1		
8	PET624115	Pengantar Ilmu Nutrisi	2	1		
		Total Semester I	**14**	**6**	**20**	
1	UNI624102	Moderasi Agama	2	0		
2	UNI624104	Bahasa Indonesia	2	0		
3	PET624106	Statistika dan Data Sains	2	1		
4	PET624108	Pengetahuan Hijauan dan Bahan Pakan	2	1		
5	PET624110	Mikrobiologi Ternak	2	1		
6	PET624112	Prinsip Teknologi Hasil Ternak	2	1		
7	PET624114	Tingkah Laku dan Kesejahteraan Ternak	2	1		
		Total Semester II	**14**	**5**	**19**	
1	UNI624201	Kewarganegaraan	2	0		
2	PET624203	Biokimia dan Fungsional Ternak	2	1		
3	PET624205	Teknologi Pengolahan Pakan	2	1		
4	PET624207	Pengantar Logistik Peternakan	2	0		
5	PET624209	Genetika Ternak	2	1		
6	PET624211	Teknik Budidaya Tanaman Pakan	2	1		
7	PET624213	Ilmu Ternak Unggas	2	1		

8	PET624215	Fisiologi Ternak	2	1		
		Total Semester III	**16**	**6**	**22**	
1	PET624202	Teknologi Manufaktur Peternakan	2	1		
2	PET624204	Ilmu Ternak Potong dan Kerja	2	1		
3	PET624206	Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak	2	1		
4	PET624208	Formulasi Ransum Presisi	2	1		
5	PET624210	Sosial Ekonomi Peternakan	2	0		
6	PET624212	Ilmu Ternak Perah	2	1		
7	PET624214	Pemuliaan Ternak	2	1		
8	PET624216	Feedmill Management	2	1		
		Total Semester IV	**16**	**7**	**23**	
1	UNI624301	Teknologi dan Transformasi Digital	2	0		
2	PET624303	Biokonversi Limbah Peternakan	2	1		
3	PET624305	Pengelolaan Kesehatan Ternak	2	1		
4	PET624307	Rancangan dan Metodologi Penelitian	2	1		Statistika dan Data Sains
5	PET624309	Teknik Analisa Laboratorium	1	2		
6	PET624311	Industrialisasi Peternakan	1	2		
7	PET624313	Keamanan dan Manajemen Halal Produk Peternakan	2	0		
8		MK Pilihan Ganjil	5	0		
		Total Semester V	**17**	**7**	**24**	
1	UNI624302	Studi Kebantenan	2	0		
2	UNI624304	Kuliah Kerja Mahasiswa	0	3		
3	PER624306	Smart Agriculture	2	1		
4	PET624308	Penyimpanan dan Pergudangan	2	1		
5	PET624310	Penyuluhan Peternakan	2	0		
6	PET624312	Ekoteknologi Peternakan	1	2		
7		MK Pilihan Genap	4	0		

		Total Semester VI	**13**	**7**	**20**	
1	UNI624401	Ketahanan Pangan	2	0		
2	UNI624403	*English for Academic Purpose*	3	0		
3	PER624405	Kuliah Kerja Profesi	0	3		
4	PER624407	Seminar Usulan Penelitian	0	1		
5	PER624409	Tugas Akhir Sarjana	0	5		
6		MK Pilihan Ganjil	5	0		
		Total Semester VII	**10**	**9**	**19**	
1	PER624407	Seminar Usulan Penelitian	0	1		
2	PER624409	Tugas Akhir Sarjana	0	5		
		Total Semester VIII	**0**	**6**	**6**	
		Total SKS	**147**			
MK PILIHAN						
1	PET624315	Pelestarian Ternak Hobi dan Feral	2	0		
2	PET624317	Aneka Ternak dan Satwa Harapan	2	0		
3	PET624319	Pemeliharaan Ternak Kerja dan Olahraga	2	0		
4	PET624321	Inovasi Produk Daging, Susu, dan Telur	2	1		
5	PET624323	Manajemen Pastura	2	1		
6	PET624325	Abatoar	1	2		
7	PET624327	Kewirausahaan Peternakan	1	1		
8	PET624329	Inovasi Teknologi Madu Tropika	2	0		
9	PET624331	Inovasi Teknologi Hasil Ikutan Ternak	2	0		
10	PET624333	Inseminasi Buatan	2	0		
11	PET624314	Biomolekuler Ternak	2	0		
12	PET624316	Pengembangan Ternak Lokal	2	0		
13	PET624318	Ilmu Ternak Non-ruminansia	2	0		

14	PET624320	Supply Chain Peternakan	2	0		
15	PET624322	Strategi dan Kebijakan Peternakan	2	0		
MK Penyetaraan (Kode Universitas)						
1	UNI622301	Agama	UNI624101	Agama		
2	UNI622303	Pancasila	UNI624103	Pancasila		
3	UNI622302	Moderasi Agama	UNI624102	Moderasi Agama		
4	UNI622307	Bahasa Indonesia	UNI624104	Bahasa Indonesia		
5	UNI622305	Kewarganegaraan	UNI624201	Kewarganegaraan		
6	UNI622401	*English for Academic Purpose*	UNI624403	*English for Academic Purpose*		
7	UNI622403	Teknologi dan Transformasi Digital	UNI624301	Teknologi dan Transformasi Digital		
8	UNI622304	Studi Kebantenan	UNI624302	Studi Kebantenan		
9	UNI622306	Kuliah Kerja Mahasiswa	UNI624304	Kuliah Kerja Mahasiswa		
10	UNI622405	Ketahanan Pangan	UNI624401	Ketahanan Pangan		
MK Penyetaraan (MK Prodi)						
	PET623101	Matematika dan Berpikir Logik	PET624105	Matematika dan Berpikir Logik		

	PET623102	Kimia Dasar	PET624109	Kimia Dasar	
	PET623103	Biologi Dasar	PET624111	Biologi Dasar	
	PET623104	Pengantar Ilmu Produksi dan Pemuliaan Ternak	PET624113	Pengantar Ilmu Produksi Ternak	
	PET623105	Prinsip Teknologi Hasil Ternak	PET624112	Prinsip Teknologi Hasil Ternak	
	PET623106	Pengantar Logistik Peternakan	PET624207	Pengantar Logistik Peternakan	
	PER622101	Statistika dan Data Sains	PET624106	Statistika dan Data Sains	
	PET624104	Pengetahuan Hijauan dan Bahan Pakan	PET624108	Pengetahuan Hijauan dan Bahan Pakan	
	PET624105	Mikrobiologi Ternak	PET624110	Mikrobiologi Ternak	
	PET624102	Pengantar Ilmu Nutrisi	PET624115	Pengantar Ilmu Nutrisi	
	PET624106	Tingkah Laku dan Kesejahteraan Ternak	PET624114	Tingkah Laku dan Kesejahteraan Ternak	
MK Pengembangan Kompetensi (MBKM)					
No	Kode MK	Nama MK	SKS		
			Teori	Praktik	
	PET624324	Pengembangan Profesi	0	2	
	PET624326	Kecerdasan emosi dan sosial	0	2	
	PET624328	Pemecahan Masalah	0	2	

	PET624330	Kepemimpinan Inklusif & Inovatif	0	2	
	PET624332	Komunikasi dan Kerjasama Tim	0	2	
	PET624334	Pengembangan Masyarakat	0	2	
	PET624336	Berpikir Kritis dan Kreatif	0	2	
	PET624338	Kewirausahaan Sosial	0	2	
	PET624340	Etika Profesi	0	2	
	PET624342	Riset dan Inovasi	0	2	

3.1 Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

Peta penjelasan mekanisme pembentukan mata kuliah di Prodi Peternakan yang diturunkan berdasarkan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan bahan kajian, serta penetapan bobot sks-nya tersaji berikut.

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	CPL01 (S1)	CPL02 (S2)	CPL03 (P1)	CPL04 (P2)	CPL05 (P3)	CPL06 (P4)	CPL07 (KU1)	CPL08 (KU2)	CPL09 (KK1)	CPL10 (KK2)
UNI624101	Agama	✔	✔								
UNI624103	Pancasila	✔	✔								
UNI624102	Moderasi Agama	✔	✔								
UNI624104	Bahasa Indonesia	✔	✔								
UNI624201	Kewarganegaraan	✔	✔								
UNI624301	Teknologi dan Transformasi Digital			✔							✔
UNI624302	Studi Kebantenan										
UNI624304	Kuliah Kerja Mahasiswa										
PER624306	Smart Agriculture										
PER624405	Kuliah Kerja Profesi	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
PER624407	Seminar Usulan Penelitian	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
PER624409	Tugas Akhir Sarjana	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
PET624105	Matematika dan Berpikir Logik										
PET624107	Literasi dan Numerasi										
PET624109	Kimia Dasar										
PET624111	Biologi Dasar										
PET624113	Pengantar Ilmu Produksi Ternak										
PET624115	Pengantar Ilmu Nutrisi										
PET624106	Statistika dan Data Sains										
PET624108	Pengetahuan Hijauan dan Bahan Pakan										
PET624110	Mikrobiologi Ternak										
PET624112	Prinsip Teknologi Hasil Ternak										

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	CPL01 (S1)	CPL02 (S2)	CPL03 (P1)	CPL04 (P2)	CPL05 (P3)	CPL06 (P4)	CPL07 (KU1)	CPL08 (KU2)	CPL09 (KK1)	CPL10 (KK2)
PET624114	Tingkah Laku dan Kesejahteraan Ternak										
PET624203	Biokimia dan Fungsional Ternak										
PET624205	Teknologi Pengolahan Pakan										
PET624207	Pengantar Logistik Peternakan										
PET624209	Genetika Ternak										
PET624211	Teknik Budidaya Tanaman Pakan										
PET624213	Ilmu Ternak Unggas										
PET624215	Fisiologi Ternak										
PET624202	Teknologi Manufaktur Peternakan										
PET624204	Ilmu Ternak Potong dan Kerja										
PET624206	Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak										
PET624208	Formulasi Ransum Presisi										
PET624210	Sosial Ekonomi Peternakan										
PET624212	Ilmu Ternak Perah										
PET624214	Pemuliaan Ternak										
PET624216	Feedmill Management										
PET624303	Biokonversi Limbah Peternakan										
PET624305	Pengelolaan Kesehatan Ternak										
PET624307	Rancangan dan Metodologi Penelitian										
PET624309	Teknik Analisa Laboratorium										
PET624311	Industrialisasi Peternakan										
PET624313	Keamanan dan Manajemen Halal Produk Peternakan										
PET624308	Penyimpanan dan Pergudangan										
PET624310	Penyuluhan Peternakan										
PET624312	Ekoteknologi Peternakan										
PET624315	Pelestarian Ternak Hobi dan Feral										

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	CPL01 (S1)	CPL02 (S2)	CPL03 (P1)	CPL04 (P2)	CPL05 (P3)	CPL06 (P4)	CPL07 (KU1)	CPL08 (KU2)	CPL09 (KK1)	CPL10 (KK2)
PET624317	Aneka Ternak dan Satwa Harapan										
PET624319	Pemeliharaan Ternak Kerja dan Olahraga										
PET624321	Inovasi Produk Daging, Susu, dan Telur										
PET624323	Manajemen Pastura										
PET624325	Abatoar										
PET624327	Kewirausahaan Peternakan										
PET624329	Inovasi Teknologi Madu Tropika										
PET624331	Inovasi Teknologi Hasil Ikutan Ternak										
PET624333	Inseminasi Buatan										
PET624314	Biomolekuler Ternak										
PET624316	Pengembangan Ternak Lokal										
PET624318	Ilmu Ternak Non-ruminansia										
PET624320	Supply Chain Peternakan										
PET624322	Strategi dan Kebijakan Peternakan										
PET624324	Pengembangan Profesi										
PET624326	Kecerdasan emosi dan sosial										
PET624328	Pemecahan Masalah										
PET624330	Kepemimpinan Inklusif & Inovatif										
PET624332	Komunikasi dan Kerjasama Tim										
PET624334	Pengembangan Masyarakat										
PET624336	Berpikir Kritis dan Kreatif										
PET624338	Kewirausahaan Sosial										
PET624340	Etika Profesi										
PET624342	Riset dan Inovasi										

3.5 Organisasi Materi

Tabel 3.5 Susunan organisasi materi

SKS	SMT									SKS	SMT
6	8	Seminar Usulan Penelitian	Tugas Akhir Sarjana							6	8
		1	5								
13	7	Ketahanan Pangan	Kuliah Kerja Profesi	Seminar Usulan Penelitian	Tugas Akhir Sarjana	MK Pilihan Ganjil				13	7
		2	3	1	5	2					
24	6	Studi Kebantenan	Kuliah Kerja Mahasiswa	Biokonversi Limbah Peternakan	Teknik Analisa Laboratorium	Penyimpanan dan Pergudangan	Strategi dan Kebijakan Peternakan	Kewargane garaan	MK Pilihan Genap	24	6
		2	3	3	3	3	2	2	6		
24	5	Smart Agriculture	Feedmill Management	Ilmu Ternak Perah	Rancangan dan Metodologi Penelitian	Kewirausahaan dan Etika Bisnis Peternakan	*English for Academic Purpose*	Teknologi dan Transforma si Digital	MK Pilihan Ganjil	24	5
		3	2	3	3	2	3	2	6		
21	4	Teknologi Manufaktur	Ilmu Ternak Potong	Reproduksi Ternak	Formulasi Ransum Presisi	Keamanan dan Manajemen Halal Produksi Peternakan	Pengelolaan Kesehatan Hewan dan Lingkungan	Pemuliaan Ternak	Penyuluhan Peternakan	21	4
		3	3	3	3	2	3	3	1		
20	3	Biokimia dan Fungsional	Teknologi Pengolahan Pakan	Pengantar Logistik Peternakan	Genetika Ternak	Teknik Budidaya Tanaman Pakan	Ilmu Ternak Unggas	Fisiologi Ternak		20	3

		Ternak									
		3	3	2	3	3	3	3			
19	2	Moderasi Agama	Pengetahuan Hijauan dan Bahan Pakan	Bahasa Indonesia	Statistika dan Data Sains	Prinsip Teknologi Hasil Ternak	Mikrobiologi Ternak	Tingkah Laku dan Kesejahteraan Ternak		19	2
		2	3	2	3	3	3	3			
20	1	Agama	Matematika dan Berpikir Logik	Kimia Dasar	Biologi Dasar	Pengantar Ilmu Produksi	Pengantar Ilmu Nutrisi	Literasi dan Numerasi	Pancasila	20	1
		2	3	3	3	3	3	1	2		

KETERANGAN LAB:	
	Produksi dan Pemuliaan Ternak
	Nutrisi dan Teknologi Pakan
	Ekoteknologi dan Industrialisasi Peternakan
	Logistik Peternakan
	Mata Kuliah Dasar Prodi

BAB 4
MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

Organisasi mata kuliah atau peta kurikulum dan struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan program studi disajikan dalam Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Matriks dan Peta Kurikulum

Mata Kuliah/ Semester	1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Wajib Univeritas								
Mata Kuliah Wajib Fakultas								
Mata Kuliah Wajib di Luar Prodi								
Mata Kuliah wajib Prodi								
Mata Kuliah Pilihan/Konsentrasi								

Keterangan warna:

Mata Kuliah Wajib Universitas
Mata Kuliah Wajib Universitas
Mata Kuliah Wajib Prodi
Mata Kuliah Pilihan/Konsentrasi

4.1. Struktur Kurikulum

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Penguatan Karakter (MKPK)											
1	UNI622101	Agama	2	2							
2	UNI622301	Pancasila	2	2							
3	UNI622303	Kewarganegaraan	2					2			
4	UNI622305	Bahasa Indonesia	2					2			
5	UNI622102	Moderasi Beragama	2		2						
6	UNI622302	Studi kebantenan	2						2		
7	UNI622304	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	3						3		
8	UNI622401	*English for Academic Purpose*	3							3	
9	UNI622403	Teknologi dan Transformasi Digital	2							2	
10	UNI622405	Ketahanan Pangan	2							2	
Mata Kuliah bidang Program Studi terkait (MKPS)											
1	PET623101	Matematika dan Berpikir Logik	3	3							
2	PET623102	Kimia Dasar	3	3							
3	PET623103	Biologi Dasar	3	3							
4	PET623104	Pengantar Ilmu Produksi dan Pemuliaan	2	2							
5	PET623105	Prinsip Teknologi Hasil Ternak	2	2							
6	PET623106	Pengantar Logistik Peternakan	3	3							
7	PET623107	Fisika	2		2						
8	PET623108	Pengantar Ilmu Nutrisi dan Pakan	3		3						
9	PET623109	Pengetahuan Hijauan dan Bahan Pakan	2		2						
10	PET623110	Keamanan dan Manajemen Halal Produksi	2		2						
11	PET623111	Genetika Ternak	3		3						
12	PET623112	Kewirausahaan dan Etika Bisnis Peternakan	2		2						
13	PET623201	Biokimia dan Fungsional Ternak	3			3					
14	PET623202	Fisiologi Ternak	3			3					
15	PET623203	Mikrobiologi Ternak	3			3					
16	PET623204	Kesehatan dan Kesejahteraan Ternak	3			3					
17	PET623205	Kebijakan dan Pengawasan Mutu Pakan	2			2					
18	PET623206	Teknik Budidaya Tanaman Pakan	3			3					
19	PET623207	Peternakan Terpadu Tropika	2			2					
20	PET623208	Teknologi Digital Bidang Peternakan	2			2					
21	PET623209	Teknologi Manufaktur	3				3				
22	PET623210	Perancangan percobaan	3				3				
23	PET623211	Nutrisi Ternak Ruminansia	3				3				
24	PET623212	Nutrisi Unggas Komersil	3				3				
25	PET623213	Biokonversi Limbah Peternakan	3				3				
26	PET623214	Teknologi Pengolahan Pakan	3				3				
27	PET623215	Feedmill Management	3				3				
28	PET623216	Formulasi Ransum Persisi	3				3				
29	PET623301	Desain dan Manajemen Lingkungan	3					3			
30	PET623302	Produksi Ternak Ruminansia	3					3			
31	PET623303	Produksi Unggas Komersil	3					3			
32	PET623304	Teknologi Molekular Peternakan	3					3			
33	PET623305	Metodologi Penelitian	3					3			
34	PET623306	Penyuluhan Peternakan							3		
Mata Kuliah Lintas Bidang dalam 1 (satu) rumpun ilmu (MKLB)											
1	PER622101	Statistika dan Data Sains	3		3						
2	PER622317	Smart Agriculture/Pertanian dan Peternakan Inovatif	3					3			
3	PER622401	Kuliah Kerja Profesi	1							1	
4	PER622402	Seminar Usulan Penelitian	3							3	
5	PER622403	Skripsi	5							5	

4.1.1. Sebaran Mata Kuliah per semester

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks		SKS
			Teori	Praktik	
1	UNI622101	Agama	2	0	
2	PET623101	Matematika dan Berpikir Logik	2	1	
3	PET623102	Kimia Dasar	2	1	
4	PET623103	Biologi Dasar	2	1	
5	PET624101	Pengantar Ilmu Produksi	2	1	
6	PET624102	Pengantar Ilmu Nutrisi	2	1	
7	PET624103	Literasi dan Numerasi	0	1	
8	UNI622301	Pancasila	2	0	
		Total Semester I	**14**	**6**	**20**
1	UNI622102	Moderasi Agama	2	0	
2	PER622101	Statistika dan Data Sains	2	1	
3	PET624104	Pengetahuan Hijauan dan Bahan Pakan	2	1	
4	UNI622305	Bahasa Indonesia	2	0	
5	PET624105	Mikrobiologi Ternak	2	1	
6	PET623105	Prinsip Teknologi Hasil Ternak	2	1	
7	PET624106	Tingkah Laku dan Kesejahteraan Ternak	2	1	
		Total Semester II	**14**	**5**	**19**
1	PET624201	Biokimia dan Fungsional Ternak	2	1	
2	PET624202	Teknologi Pengolahan Pakan	2	1	
3	PET623106	Pengantar Logistik Peternakan	2	0	
4	PET624203	Genetika Ternak	2	1	
5	PET624204	Teknik Budidaya Tanaman Pakan	2	1	
6	PET624205	Ilmu Ternak Unggas	2	1	
7	PET624206	Fisiologi Ternak	2	1	
		Total Semester III	**14**	**6**	**20**
1	PET624207	Teknologi Manufaktur	2	1	
2	PET624208	Ilmu Ternak Potong	2	1	
3	PET624209	Reproduksi Ternak	2	1	
4	PET624210	Formulasi Ransum Persisi	2	1	
5	PET624211	Keamanan dan Manajemen Halal Produk Peternakan	2	0	
6	PET624212	Pengelolaan Kesehatan Hewan dan Lingkungan	2	1	
7	PET624213	Pemuliaan Ternak	2	1	
8	PET624214	Penyuluhan Peternakan	0	1	
		Total Semester IV	**14**	**7**	**21**
1	PER622301	Smart Agriculture	2	1	
2	PET624301	Feedmill Management	1	1	

3	PET624302	Ilmu Ternak Perah	2	1	
4	PET624303	Rancangan dan Metodologi Penelitian	2	1	
5	PET624304	Kewirausahaan dan Etika Bisnis Peternakan	1	1	
6	UNI622401	*English for Academic Purpose*	3	0	
7	UNI622403	Teknologi dan Transformasi Digital	2	0	
8		MK Pilihan Ganjil	6	0	
		Total Semester V	**19**	**5**	**24**
1	UNI622302	Studi Kebantenan	2	0	
2	UNI622304	Kuliah Kerja Mahasiswa	0	3	
3	PET624305	Biokonversi Limbah Peternakan	2	1	
4	PET624306	Teknik Analisa Laboratorium	2	1	
5	PET624307	Penyimpanan dan Pergudangan	2	1	
6	PET624308	Strategi dan Kebijakan Peternakan	2	0	
7	UNI622301	Kewarganegaraan	2	0	
8		MK Pilihan Genap	6	0	
		Total Semester VI	**18**	**6**	**24**
1	UNI622405	Ketahanan Pangan	2	0	
2	PER622401	Kuliah Kerja Profesi	0	3	
3	PER622402	Seminar Usulan Penelitian	0	1	
4	PER622403	Tugas Akhir Sarjana	0	5	
5		MK Pilihan Ganjil	2	0	
		Total Semester VII	**4**	**9**	**13**
1	PER622402	Seminar Usulan Penelitian	0	1	
2	PER622403	Tugas Akhir Sarjana	0	5	
		Total Semester VIII	**0**	**6**	**6**
		Total SKS	147		

4.2. Kode Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam pembentukan sebuah struktur kurikulum. Pemberian Kode dalam Mata Kuliah didasarkan pada penentuan rumpun ilmu dari masing-masing program studi. Pembuatan Kode Mata Kuliah (baru) dapat diusulkan apabila :

1. Mata Kuliah yang diajukan adalah benar-benar mata kuliah baru yang belum ada di *cybercampus*.
2. Ada perubahan jumlah beban studi (sks) pada mata kuliah lama (yang sudah terdaftar pada *cybercampus*).
3. Mata Kuliah lama (yang sudah ada di *cybercampus*) mengalami perubahan nama sebagai hasil dari perubahan CPMK, tuntutan/kepentingan *stakeholder*, ataupun dari keputusan kelompok keilmuan (kolegium).
4. Jika terdapat perubahan pokok bahasan dalam sebuah mata kuliah sejumlah kurang dari 60%, maka kode yang sudah ada (lama) tetap digunakan.
5. Pengajuan usulan perubahan dan atau penambahan mata kuliah (baru) dalam *cybercampus* harus disertai dengan surat resmi dari Fakultas dan dikirim ke LP3M Untirta.

Setiap mata kuliah diberi kode tertentu untuk membedakannya satu dengan yang lain. Kode mata kuliah terdiri dari 9 (sembilan) digit yang mengandung pengertian sebagai berikut.

Tabel 4.2 Contoh Kodefikasi Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Keterangan (Makna dan Pengertian)	
UNI621101	**Agama**	**UNI**	Tiga huruf kode mata kuliah universitas
		6	KKNI Level 6 untuk jenjang Sarjana
		21	Tahun penyusunan kurikulum
		1	Mahasiswa tingkat I/tahun pertama
		01	Nomor urut mata kuliah

Kurikulum MBKM 2021 Untirta memiliki beberapa kategori mata kuliah meluputi:
1) Mata kuliah wajib tingkat universitas
2) Mata kuliah wajib tingkat fakultas/pascasarjana
3) Mata kuliah tingkat jurusan/program studi, terdiri dati mata kuliah wajib dan pilihan
4) Mata kuliah MBKM

Mata kuliah MBKM disediakan untuk mengakomodasi 8 (delapan) aspek kegiatan MBKM yang terdiri dari:
1) Mata kuliah MBKM Pertukaran Pelajar (PP)
2) Mata kuliah magang/praktek kerja
3) Mata kuliah penelitian/riset di lembaga luar Untirta
4) Mata kuliah asistensi mengajar di satuan pendidikan

Tabel 4.2. Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran

No	Semester	Beban Studi (SKS) pada kompetensi			Jumlah SKS
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	Satu	14	0	6	20
2	Dua	14	0	5	19
3	Tiga	14	0	6	20
4	Empat	14	0	7	21
5	Lima	19	0	5	24
6	Enam	18	0	6	24
7	Tujuh	4	0	9	13
8	Delapan	0	0	6	6
Total SKS					147

4.3 DESKRIPSI MATAKULIAH