

JUDUL ARTIKEL JURNAL ALTHANSHIA

(Judul ditulis jelas, singkat dan informatif (maksimal 15 kata). Judul harus menjadi isu yang menarik untuk diteliti (bukan seperti judul skripsi atau tesis). lokasi penelitian tidak perlu disebutkan dalam judul, tetapi dijelaskan dalam metode. Judul diketik dengan gaya huruf kapital, menggunakan font Georgia, 14 pt, Line Spacing 1.)

¹Penulis Pertama , ²Penulis Kedua (12 Bold- Georgia)

¹ (Fakultas, Nama Kampus, Alamat, Kota) (12 Georgia)

² (Fakultas, Nama Kampus, Alamat, Kota) (12 Georgia)

*corresponding author (jika penulis lebih dari satu)

Submit 21 januari 2023, Diterima: 2 Maret 2023 Diterbitkan 1 April 2023

Abstract: Berisi penjelasan singkat yang terdiri dari satu paragraf (100-200 kata). Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dengan huruf Georgia 11 pt, dan spasi tunggal. Abstrak harus ringkas, faktual. Abstrak berisi tentang tujuan penelitian, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan. Kata kunci dituliskan untuk menggambarkan fokus penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata.

Keywords: 3-5 kata kunci (singkat danurut abjad).

Pendahuluan (Georgia, 12 pt)

Bagian ini berisi tentang tentang latar belakang pengetahuan yang menjelaskan mengapa penelitian ini penting dilaksanakan. Jelaskan kesenjangan antara fakta dan harapan yang menjadi masalah penelitian. Gambarkan usaha peneliti dalam mengisi gap antara fakta dengan harapan yang diinginkan dengan mengkaji berbagai teori dan penelitian terdahulu. Kutipan menggunakan Chicago Manual of style 17th edition (note). (Georgia, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15).

Metode (Georgia, size 12 pt)

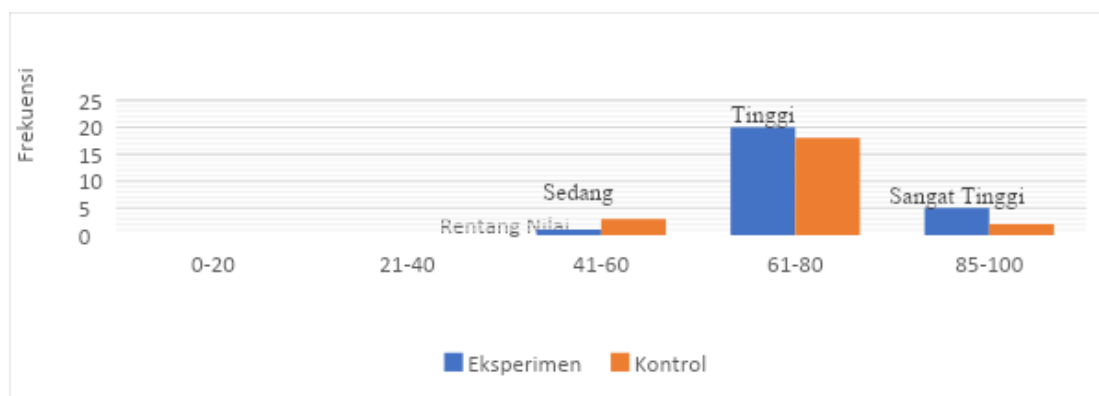
Metode penelitian berisi rangkaian cara dalam menjawab pertanyaan penelitian. Dituliskan dalam bentuk narasi memuat alasan kenapa penulis memilih metode penelitian tertentu. Menggambarkan prosedur penelitian yang

dilaksanakan mencakup pengambilan subyek, pengumpulan data, validasi data dan analisa data. (Georgia, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Keterangan nomor dan nama pada tabel dan gambar diletakkan ditengah. Format nomor diurut sesuai dengan jumlah tabel ataupun gambar yang ada. Nama tabel diletakkan pada bagian atas tabel dan nama gambar diletakkan pada bagian bawah gambar, seperti yang ditunjukkan berikut ini:

Tabel 1. Kategorisasi Skor Tes Pemahaman Etika Komunikasi Islam Siswa SMU

Rentang	Frekuensi	Kategori
80-100	5	Tinggi
60-79	8	Sedang
0-59	3	Rendah



Gambar 1. Diagram Batang Kategorisasi Hasil Tes Pemahaman Etika Komunikasi Islam Siswa SMU.

Hasil dan Diskusi (Georgia, size 12 pt)

Penulisan hasil berfokus pada kumpulan hasil penelitian yang disusun secara logis, hasil penelitian ditulis dalam urutan narasi yang mengarah ke Tujuan penelitian, Pembuktian hipotesis atau Kerangka teori dan Jawaban pertanyaan penelitian. Fungsi pembahasan adalah mengambil temuan utama dari penelitian dan untuk mendiskusikan bagaimana pengetahuan yang dihasilkan. (Georgia, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15).

Kesimpulan (Georgia, size 12 pt)

Kesimpulan merupakan ringkasan hasil penelitian yang mengarah pada insight baru. Kontribusi hasil penelitian pada pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian selanjutnya. Rekomendasi kebijakan pada pihak terkait. Georgia, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Daftar Referensi (Georgia size 12 pt)

Penulisan daftar referensi disesuaikan dengan aturan *Chicago Manual of style 17th edition (note)*. Minimal menggunakan 10 referensi yang diutamakan dari sumber primer dan atau terbit 10 tahun terakhir. (Georgia, size 12, before 12 pt; after 12 pt; Line spacing: 1).

Contoh Daftar Referensi:

Menteri Agama Republik Indonesia. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah, Pub. L. No. 16 Tahun 2010, 19 (2020).

Nadiva, Dewinta Nissa. "Improved Learning Outcomes Of Fiqh Subjects Through Quipper School-Based Learning For Students Of Grade Xi Ipa 2 In Man 1 Malang | Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)," December 30, 2021. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/icied/article/view/1468>.

Suharto, Toto. "Transnational Islamic Education in Indonesia: An Ideological Perspective." *Contemporary Islam* 12, no. 2 (July 1, 2018): 101–22. <https://doi.org/10.1007/s11562-017-0409-3>.

Tan, Charlene, ed. *Reforms in Islamic Education: International Perspectives*. 1st ed. Bloomsbury Publishing Plc, 2014. <https://doi.org/10.5040/9781472593252>.

