

MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun :
Instansi : SD
Tahun Penyusunan : Tahun
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase B, Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)
BAB / Tema : 5 / Nabi Muhammad saw. Rasulku
Materi Pokok :
- Nabi Muhammad saw. Menjadi Rasul.
- Nabi Muhammad saw. Mulai Berdakwah.
- Mukjizat Nabi Muhammad saw.
Alokasi Waktu : 8 x pertemuan (8 x 45 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Kewargaan.
- Penalaran Kritis.
- Kreativitas.
- Kolaborasi.
- Kemandirian.
- Kesehatan.
- Komunikasi.

D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan sikap sabar dan percaya diri sebagai peneladanan perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan proses Nabi Muhammad saw. berkhawat dan menerima wahyu dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi wahyu pertama dan kedua dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu merumuskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan Mukjizat Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menyusun kesimpulan rangkaian peristiwa kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menceritakan kembali kisah Nabi Muhammad saw. saat menjadi rasul dengan lengkap.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- Menunjukkan sikap sabar dan percaya diri sebagai peneladanan perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah dengan benar.
- Menjelaskan proses Nabi Muhammad saw. berkhawat dan menerima wahyu dengan benar

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Pernahkah Kalian Mendengar Kisah Nabi Muhammad Saw. Saat Menerima Wahyu?
- Bagaimana Keadaan Nabi Muhammad Saw. Saat Menerima Wahyu Pertama?
- Apa saja Mukjizat Nabi Muhammad Saw.?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- Guru menyapa dengan menanyakan kabar, semisal dengan kata “Apa kabar kalian hari ini?”.
- Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk yang benar.
- Memusatkan konsentrasi anak dengan bertanya, sebagaimana di buku siswa.
- Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran beserta peta konsep.

Kegiatan Inti

1. Nabi Muhammad Menjadi Rasul

- Guru menyiapkan video tentang Nabi Muhammad saw. menjadi Rasul yang akan diputar dan lembar komentar.
- Guru mengingatkan Capaian Pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan bersama.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.
- Peserta didik menerima lembar komentar.

- f) Pemutaran video dimulai, peserta didik diminta menonton sambil memperhatikan: topik dan isi cerita, nama tokoh, karakter tokoh, peristiwa yang paling mengesankan dalam tayangan, sikap keteladanan apa yang dapat diambil dari kisah yang ditayangkan, dan rencana yang dilakukan peserta didik dalam meneladani kisah yang telah ditayangkan.
- g) Setelah penayangan selesai, peserta didik menuliskan komentarnya (topik dan isi cerita, nama tokoh, karakter tokoh, peristiwa yang paling mengesankan dalam tayangan, sikap keteladanan apa yang dapat diambil dari kisah yang ditayangkan, dan rencana yang dilakukan peserta didik dalam meneladani kisah yang telah ditayangkan) di lembar komentar yang telah dipersiapkan setelah berdiskusi dengan anggota kelompoknya.
- h) Presentasi kelompok.
- i) Tanggapan dari kelompok lain.
- j) Guru memberikan penguatan.
- k) Guru mengajak peserta didik melakukan arahan yang ada di rubrik **"Aku Yakin"**.
- l) Guru meminta peserta didik melakukan arahan yang ada di rubrik **"Aktivitasku"**.
- m) Guru mengajak peserta didik untuk mengikuti arahan di kolom **"Aktivitas Kelompokku"**.
- n) Guru mengapresiasi kegiatan pembelajaran peserta didik.
- o) Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu belajar dan menyiapkan pelajaran yang akan datang.
- p) Guru memberikan salam penutup.

2. Nabi Muhammad saw. Mulai Berdakwah

3. Mukjizat Nabi Muhammad saw.

- a) Guru mengelompokkan peserta didik ke dalam 3 anggota tim.
- b) Setiap anggota dalam tim diberi materi yang berbeda.
- c) Masing-masing anggota dalam tim mendapatkan materi yang ditugaskan (Tim 1: Nabi Muhammad saw. berdakwah sembunyi-sembunyi, Tim 2: Nabi Muhammad saw. berdakwah terang-terangan, Tim 3: Mukjizat Nabi Muhammad saw).
- d) Anggota dari tim lain yang telah mempelajari subbab yang sama dipertemukan dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk membahas/mendiskusikan subbab mereka.
- e) Apabila diskusi sebagai tim ahli dianggap selesai, maka tiap anggota dikembalikan ke kelompok asal lalu mengajar teman satu tim mereka tentang subbab yang mereka kuasai bersama tim ahli. Setiap anggota dalam kelompok mendengarkan dengan sungguh-sungguh.
- f) Semua tim ahli mempresentasikan kesimpulan dari hasil diskusi masing-masing.
- g) Guru menyampaikan evaluasi.
- h) Peserta didik diajak berpantun sebagai *ice breaking*.

- i) Peserta didik diminta melaksanakan kolom **“Sikapku”**.
- j) Peserta didik diarahkan melaksanakan arahan yang ada di kolom **“Aktivitas Kelompok 1”** dan **“Aktivitas Kelompok 2”**.
- k) Peserta didik diajak berpantun sebagaimana di kolom **“Ayo Berpantun”**.
- l) Peserta didik diajak membaca kolom **“Tadabbur”** dan meresapi pesannya.
- m) Guru memandu peserta didik untuk memahami yang ada di kolom **“Rangkuman”**.
- n) Bersama peserta didik, guru memberikan penguatan materi **“Nabi Muhammad saw. mulai berdakwah dan mukjizatnya”**.
- o) Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu belajar dan menyiapkan pelajaran yang akan datang.
- p) Guru menyampaikan salam penutup.

Kegiatan Penutup

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Interaksi Guru dengan Orang Tua/Wali

Berbagai bentuk interaksi yang dapat dilakukan oleh guru dengan orang tua/wali yang terkait dengan materi pembelajaran yaitu:

1. Informasi dari orang tua tentang kebiasaan mengaji peserta didik di rumah.
2. Bimbingan orang tua atau pendamping di rumah (misalnya guru mengaji) untuk hafalan surah-surah pendek atau pencarian pengetahuan lanjutan untuk pengayaan.
3. Informasi timbal balik terkait kesulitan, kecepatan belajar, atau kebutuhan khusus peserta didik.
4. Guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan sebagaimana di kolom **“Aktivitasku di Rumah”**.

Interaksi guru dan orang tua dapat dilakukan melalui kunjungan rumah, komunikasi via media atau buku penghubung.

E. REFLEKSI

Guru bertanya kepada peserta didik dengan pertanyaan dan menyampaikan pernyataan yang terdapat pada rubrik **“Refleksi”**

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Jurnal dan Rubrik

Jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Rubrik

No	Nama	Sikap	Indikator	SL	SR	KD	TP
1		Ketaatan beribadah	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar.				
2							
3							
...							

Teknik Penilaian : Penilaian Diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Ketaatan Beribadah

Nama Peserta didik :

No	Indikator	SL	SR	KD	TP
1	Aku meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar.				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Ketaatan Beribadah

Nama Peserta didik :

No	Indikator	SL	SR	KD	TP
1	Temanku meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar.				

Keterangan

SL = Selalu : **sangat baik**

SR = Sering : **baik**

KD = Kadang-kadang : **cukup**

TP = Tidak Pernah : **perlu bimbingan**

2. Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Jurnal dan Rubrik

Jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				Sabar	
2					
...					

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				Percaya diri	
2					
...					

Rubrik

No	Nama	Sikap	Indikator	SL	SR	KD	TP
1		Sabar	Menunjukkan sikap sabar sebagai peneladanan perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah dengan benar.				
2							
3							
...							

No	Nama	Sikap	Indikator	SL	SR	KD	TP
1		Percaya diri	Menunjukkan sikap percaya diri sebagai peneladanan perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah dengan benar.				
2							
3							
...							

Teknik Penilaian : Penilaian Diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Sabar dan Percaya Diri

Nama Peserta didik :

No	Indikator	SL	SR	KD	TP
1	Aku menunjukkan sikap sabar sebagai peneladanan perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah dengan benar.				
2	Aku menunjukkan sikap percaya diri sebagai peneladanan perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah dengan benar.				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : Sabar dan Percaya Diri

Nama Peserta didik :

No	Indikator	SL	SR	KD	TP
1	Temanku menunjukkan sikap sabar sebagai peneladanan perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah dengan benar.				
2	Temanku menunjukkan sikap percaya diri sebagai peneladanan perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah dengan benar.				

Keterangan

SL = Selalu : **sangat baik**

SR = Sering : **baik**

KD = Kadang-kadang : **cukup**

TP = Tidak Pernah : **perlu bimbingan**

Catatan:

Sikap yang diamati dalam jurnal observasi di sini adalah sikap yang dimunculkan oleh Capaian Pembelajaran.

Sebaiknya guru memiliki jurnal umum (di luar RPP) yang mengamati sedikitnya sepuluh butir sikap yang sudah ditentukan yaitu; Ketaatan beribadah, bersyukur, berdoa, toleransi (sikap spiritual), jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri (sikap sosial). Butir ini pun masih dapat dikembangkan.

3. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tulisan

Instrumen Penilaian : Soal

No	Indikator	Instrumen Penilaian
1	Menjelaskan proses Nabi Muhammad saw. berkhawat dan menerima wahyu.	Jelaskan proses Nabi Muhammad saw. berkhawat dan menerima wahyu dengan benar!
2	Mengidentifikasi wahyu pertama dan kedua dengan benar.	Perhatikan berikut ini! 1. Al-Mudassir 2. Al-Fatihah 3. Al-'Alaq 4. Al-Falaq Manakah wahyu yang pertama dan kedua?
3	Menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dengan benar.	Jelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dengan benar!
4	Merumuskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dengan benar.	Buatlah rumusan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. dengan benar!
5	Menjelaskan Mukjizat Nabi Muhammad saw. dengan benar	Jelaskan Mukjizat Nabi Muhammad saw. dengan benar!
6	Menyusun kesimpulan rangkaian peristiwa kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar.	Susunlah kesimpulan rangkaian peristiwa kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar

Catatan:

Instrumen soal tersebut hanyalah contoh dan belum dilengkapi dengan stimulus karena terbatasnya halaman buku ini. Guru dimohon mengembangkan sendiri.

4. Keterampilan

Teknik : Praktik

Instrumen : Rubrik

Nama Peserta didik :

No	Indikator	4	3	2	1	0
1	Menceritakan kembali kisah Nabi Muhammad saw. saat menjadi rasul.					

4 bila memenuhi empat kriteria.

3 bila memenuhi tiga kriteria.

2 bila memenuhi dua kriteria.

1 bila memenuhi satu kriteria.

0 bila tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali

Contoh kriteria: tepat, runtun, lengkap, dan seterusnya

Catatan:

Guru dapat memilih teknik dan mengembangkan instrumen penilaian sendiri.

Di samping mengerjakan soal yang disusun dalam buku panduan guru, peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal yang ada di Rubrik “Kuuji Kemampuanku”.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

- 1. Tuliskan 3 (tiga) mukjizat Nabi Muhammad saw.!**
- 2. Tuliskan 2 (dua) kegiatanmu di sekolah atau di rumah yang mencerminkan sikap gigih dan percaya diri!**

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Ghozali, Moh. dan Erwin Wasti. 2022. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Ghozali, Moh. dan Erwin Wasti. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.