

I. Виконання гімназичних проектів:

- Проект «Я - українець» - спрямований на національно-патріотичне виховання дітей, підлітків та молоді.

В межах проекту у 2020-2021 н.р. організовано та проведено наступні заходи:

- Перший урок «Моя Батьківщина починається з мене»;
- Єдині виховні години: «Моє місто», «До Дня Соборності», «До Дня примирення та Перемоги над нацизмом у Європі»;
- Позакласні заходи: «Єдиний урок мужності до Дня захисника України», до Дня Європи (онлайн), Дня виведення радянських військ з Афганістану, Дня пам'яті бою під Крутами, Дня пам'яті жертв Голодоморів, жертв фашизму, Дня пам'яті Небесної сотні, Дня Революції Гідності, Дня добровольця
- Флешмоб: «Ми єдині», «Україна починається з мене»;
- Дрес Коді: до Дня козацтва, Дня Вишиванки, Дня соборності України;
- Традиційно в січні 2021 року було організовано та проведено заходи в межах Місячника родини та відповідального батьківства;
- Флешмоб: "Ми дружна родина";
- Фестиваль української пісні;
- Місячник “Краса землі моєї!”, «Жнива скорботи» до Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій.

З метою реалізації завдань Концепції «Сім'я і родинне виховання», Обласної Програми «Сильна родина-міцна країна», вдосконалення системи роботи сім'ї і школи, на виконання рішень колегії відділу освіти від 11.02.2009 р., сумісно з психологами гімназії в практику роботи кураторів впроваджувалася Програма районного батьківського лекторію “Освіта батьків” (1-11 клас), шкільні програми, проекти. В межах місяця Родини гімназисти організували флешмоб "Ми дружна родина". Учні 5-11 класів розповіли про те, який оригінальний і неповторний кожний колектив. Наша гімназія - велика, дружна сім'я. Справжнє джерело талантів! В кожному класі проведено в середньому 4 батьківські збори. Складено протоколи зборів та розглянуті основні теми, які рекомендовано з актуальних питань виховання, освіти та розвитку дітей та учнівської молоді протягом навчального року. Батьківські комітети класів легалізовано на початку навчального року та їхня робота проводиться згідно з прийнятим Положенням. Батьки залучені до організації та проведення шкільних заходів, спрямованих на розвиток і виховання учнів.

Щороку в березні в нашій гімназії відбувається яскрава та незабутня подія: **Фестиваль-конкурс української пісні «Музика серця»(ФУП)**. Ми чекаємо на це свято, готуємось ретельно і відповідально. Ніщо не може стати перешкодою для того, щоб проявити творчість і неординарність у конкурсі. Цей рік не став виключенням. Навіть у період карантину ми винайшли новий формат фестивалю і відзняли відеокліпи на улюблені пісні! Фантазія і креативність режисерів, авторів сценаріїв, художників по костюмах та декораторів привела у захват всіх глядачів та членів журі! І ось результати:

Особливі номінації від журі:

- 1-а - емоційність, душевність, участь класного керівника
- 1-б - неповторні декорації, креативність.
- 1-в - цікаві спецефекти
- 2-а - гумор, позитив, креативність, участь класного керівника, театралізація
- 2-б - надзвичайно творчий підхід
- 2-в - сучасність ідеї, неординарність
- 3-а - щирість, відкритість, актуальність
- 3-б цікава пошукова і дослідна робота
- 3-в - актуальність ідеї, креативна режисура
- 4-а - сучасність, яскравість, енергійність
- 4-б - позитив та бажання посміхатися після перегляду, душевність
- 4-в - емоційність і яскравість
- 5-а - неперевершений вокал
- 5-б - оригінальне відтворення. Режисерська робота
- 6-а - дизайнерське рішення. Режисерська робота. Масовість.
- 6-б - емоційність. Участь учителя
- 6-в - кращий поп-проект. Участь учителів. Яскрава режисерська робота

9-в - найкреативніший кліп. Актуальність ідеї

10-а найкрутіша і найчуттєвіша хореографія

11-а - прорив року

Фестиваль продовжує підкорювати серця і душі учасників, глядачів, судій.

Протягом 2020-2021 навчального року учні гімназії взяли активну участь в кампанії «Макулатуринг». Збирання вторинної сировини (макулатури) відбулося двічі в першому і двічі в другому семестрі та було зібрано всього 3500 тони. За виручені кошти було придбано подарунки кращим учням і активним учасникам Комітету Самоврядування. Нагороди вручено на щорічній підсумковій Конференції “Твої можливості, людино!”

- **Проект «Шкільне телебачення»;**

Протягом 2020- 2021 н.р. плідно та активно проводилася робота щодо сприяння розвитку шкільної преси, використанню сучасних інформаційних технологій в позаурочній діяльності, впровадження проекту «Шкільне телебачення». Активно працювало шкільне телебачення. Кіностудія 11-А класу створювала випуски Новин гімназії щомісячно. Роботи розміщені на сайті гімназії - Виховна робота - Самоврядування - [Шкільне телебачення](#)

- **Проект «Профорієнтація»;**

Система профорієнтаційної роботи в гімназії базується на реалізації таких етапів роботи:

- Профінформування;
- Профконсультація;
- Профвідбір;
- Профдіагностика

При роботі з учнями з питань профорієнтації враховуються вікові особливості дитини. Робота ведеться за чотирма віковими категоріям, етапами:

- пропедевтичний етап (1-4 класи);
- ознайомчо-пошуковий (5-7 класи);
- допрофесійний (8-9 класи);

- професійний (10-11 класи).

Заходи з профорієнтаційної роботи:

1-й клас:

- Як сорочка в полі виросла (бесіда).
- Від зернятка до булки (бесіда).
- Хто для тебе працює (розповідь учителя).
- Хто працює в нашій школі (екскурсія по школі, до буфету, в бібліотеку).
- Матусі всякі потрібні (свято).
- Як правильно організувати своє робоче місце (практична хвилинка).
- Виховання трудових навичок у родині (батьківські збори).

2-й клас

- Любиш кататися – люби й саночки возити (бесіда).
- Твої трудові обов'язки вдома й у школі (бесіда).
- Усі речі створено працею (розповідь учителя).
- Ким і де працюють мої батьки (класна година).
- Ким хочеш стати та яку користь людям приносить твоя робота (класна година).

3-й і 4-й клас:

- Навчання і труд поряд живуть (бесіда).
- Усі роботи добрі – обирай на смак (розповіді дітей про професії своїх батьків).
- На кого я хочу бути схожим (класні години).
- Хто більше знає про професії (конкурс).

5-й клас:

- «Історія» речей, які тебе оточують (бесіда).
- Сімейні трудові традиції й виховання школяра (класні батьківські збори).
- Землю прикрашає сонце, а людину – праця (класна година).
- Моє улюблене заняття у вільний час (розповіді учнів).

6-й клас:

- Подорож у світ професій (гра).
- Усі професії – добрі – обирай на смак (бесіда).

- Ким я хочу стати і чому (бесіда).
- Роль знань, умінь та навичок у набутті людиною професії (бесіда).
- Розвиток інтересів і схильностей підлітків (класні батьківські збори).

7-й клас:

- Професійні наміри і здоров'я школярів (класні батьківські збори).
- Чудові люди моєї майбутньої професії (класна година).
- Справа майстра боїться (гра).

8-й клас:

- Біжать роки, буде і 17, де працювати мені тоді, чим займатися (класна година).
- Що я знаю про обрану професію (розповіді учнів).
- Зустріч із представниками професійно-технічних коледжів.

9-й клас:

- «Хочу, можу і треба» - коли обираєш професію (бесіда).
- Як здобути робітничу професію (бесіда з представниками професійно-технічних коледжів.).
- Написання творів на різні теми: «Ким стати?», «Про яку професію ти мрієш?», «Чому я обрав таку професію?», «Моя майбутня професія» тощо.
- Заохочення школярів до участі в предметних і технічних гуртках, факультативах, гуртках художньої самодіяльності тощо.

10-й клас:

- Про твої шляхи (диспут).
- Наше місто у третьому тисячолітті.
- Твій життєвий шлях: із чого він починається (бесіда).
- Роль батьків у підготовці учнів до вибору професії (класні батьківські збори).

11-й клас:

- Моя професія – моє покликання (позакласний твір).
- Що я роблю для досягнення мети (класна година).
- Вибір професії – відповідальна справа випускника (класна година).

- Можливість працевлаштування випускників шкіл у селі (зустріч із представниками районного центру зайнятості).

На забезпечення реалізації завдань профорієнтації учнів різних вікових категорій, у гімназії традиційно у березні проходить Місячник Профорієнтації. Заходи Місячника присвячено самовизначенню, самопізнанню і самовираженню. Ми говоримо про майбутнє: ким ми будемо, коли вийдемо зі школи, яку професію виберемо і на якій стежі принесемо більше користі державі, суспільству тощо. Під час Місячника 2020/2021 н.р. в кожному класі відбулися тематичні години спілкування. На такі заходи було запрошено психологів, представників батьківської спільноти, які розповіли про спектр професій і про свої фахові цінності. За пропозицією Комітету самоврядування було організовано **інтерактивний [Ярмарок професій](#)**. Темою віртуального заходу було обрано **«Неймовірні професії світу»**. Гімназисти познайомили всіх учасників ярмарку з найріднішими і найцікавішими професіями, розповіли, які навички треба мати, щоб працювати у презентованих сферах.

Протягом навчального року куратори 1-11 класів організовували зустрічі з представниками цікавих професій із батьківської спільноти класу. В офіційній групі FB Запорізької гімназії опубліковано 16 постів з теми **#[профорієнтація](#)**

В цьому напрямку активно працює психологічна служба гімназії, надаючи допомогу у профільному та професійному самовизначенні гімназистів. Постійно вивчаються індивідуальні особливості професійної спрямованості учнів 7-8-х, 9-х та 10-х класів з метою профорієнтації, проводиться виявлення професійних схильностей учнів 10-х класів, складаються професіограми.

На уроках біології, основ здоров'я, трудового навчання, інформатики, хімії, математики учні виконували практичні роботи з визначення професійної придатності та професійних нахилів, що надалі допоможе їм у виборі майбутньої професії.

- **Проект «Я здоровий!»;**

Протягом 2020-2021 н.р. в гімназії активно проводилася системна робота з реалізації завдань Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя та безпеки життєдіяльності. Забезпечено виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії в учнівському середовищі, реалізацію міського Комплексного плану заходів щодо протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних

засобів, психотропних речовин та прекурсорів. Серед заходів: кампанія «За здоровий спосіб життя», заходи до Дня боротьби зі СНІДом, туберкульозом, профілактики шкідливих звичок.

- **Проект «Безпечне освітнього середовища»:**

З метою профілактики негативних проявів в дитячому, молодіжному середовищі сумісно з соціальними педагогами гімназії забезпечено реалізацію положень Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»: проведено онлайн заходи в межах кампанії «[16 днів проти насильства](#)», єдині виховні години «До Дня толерантності», психологічна служба гімназії сумісно з кураторами проводила систематичну роботу щодо профілактики самогубств та небезпечних ігор в мережі Інтернет, негативного впливу інформаційного простору на особистісний розвиток учнів, захист суспільної моралі, попередження негативних проявів в учнівських колективах, забезпечення прав вихованців та учнів, профілактичні заходи щодо вживання ПАР і наркотиків серед учнівської молоді.

Місячник “Безпечна дорога до школи”, Місячник боротьби з туберкульозом, Тиждень протипожежної безпеки "Вогонь - наш друг", Єдина виховна година «Безпека влітку».

З метою профілактики негативних проявів в дитячому, молодіжному середовищі сумісно з соціальними педагогами гімназії забезпечено реалізацію положень Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» проведено єдині виховні години «До Дня толерантності», заходи до Тижня правових знань, психологічна служба гімназії сумісно з кураторами проводила систематичну роботу щодо профілактики самогубств та небезпечних ігор в мережі Інтернет, негативного впливу інформаційного простору на особистісний розвиток учнів, захист суспільної моралі, попередження негативних проявів в учнівських колективах, забезпечення прав вихованців та учнів. Кураторами 1-11 класів проводилася активна робота з впровадження міського Комплексного плану заходів з профілактики правопорушень, бездоглядності та захисту прав і інтересів дітей в м. Запоріжжя, здійснювалися функції щодо належного забезпечення захисту суспільної моралі, розвитку духовності школярів. Забезпечено проведення заходів щодо протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в учнівському середовищі. Протягом року забезпечено проведення заходів,

спрямованих на формування у школярів здатності протистояти контркультурним і асоціальним тенденціям в сучасному суспільстві.

- **Загальногромадянський рух «Я- волонтер!»**

Протягом навчального року в гімназії кураторами підтримано волонтерську діяльність учнів, батьків, яка сприятиме встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими вміннями шанобливого й відповідального ставлення, формуванню у них соціально значущої ініціативності, прагнення здійснити альтруїстичний вчинок.

Термін	Акція	Учасники
Вересень-жовтень 2020	«Шкільний ранок» Дитячий будинок «Сонечко»	Учні батьки, педколектив
Жовтень 2020	б/а міська спілка інвалідів	Учні батьки, педколектив
Квітень 2021	Великоднівський кошик	Учні батьки, педколектив
Протягом року	Постійна допомога внутрішньо переселеним особам із числа учнів гімназії	б\ф Альма Матер
Травень 2021	б/а міська спілка інвалідів	Учні батьки, педколектив

Напрямок волонтерської діяльності, в основному, це допомога соціально незахищеним верствам населення.

II. Рух учнівського самоврядування

За сприяння кураторів 1-11 класів в гімназії протягом 2020-2021 н.р. вдосконалювався та розвивався рух учнівського самоврядування як в гімназії, так і в класних колективах. 14.09.2020 р. в гімназії відбулася Конференція учнівського самоврядування, на якій представники дитячого самоврядування гімназії визначилися зі структурою цього органу громадської влади в гімназії та було затверджено склад Комітету самоврядування гімназії. Протягом 2020-2021 н.р. Комітет Самоврядування гімназії не тільки проводив організаційні збори лідерів 5-11 класів, здійснював ведення рейтингової таблиці активності класних колективів, але й організував та втілював в шкільне життя цікаві, сучасні та масові проекти та заходи: Кампанія «Кольори здоров'я», квест «Мандрівка країною Здоров'я», День Самоврядування, Кампанія «Новоріччя», Онлайн-фестиваль здорової їжі «Смачно, легко, корисно, власноруч», онлайн виставка «Хендмейд-фест», заходи до Дня вчителя, Дня закоханих, флешмоб «В школі, як вдома», онлайн фестиваль цікавих професій. 23.10.2020 р. представники дитячого самоврядування гімназії взяли активну участь у засіданні Дискусійного клубу для лідерів учнівського самоврядування міста Запоріжжя «Громадянська позиція», де внесли ряд пропозицій у роботу органів дитячого самоврядування району та міста.

III. Співпраця з позашкільними закладами культури, спорту, додаткової освіти міста, області

Колектив гімназії активно здійснював співпрацю з позашкільними закладами культури, спорту, додаткової освіти міста, області. Протягом навчального року було відвідано виставу у театрі ім. Магара «Вість благая Кобзаря», організовано екскурсії до музеїв міста.

IV. Участь у Всеукраїнських конкурсах та проєктах:

- **Play Fest 2021 за темою «Книга яка оживає».**;

Цього року наша гімназія вже вдруге бере участь у Всеукраїнському фестивалі гри, навчання і натхнення «Play Fest». Організаторами фестивалю є фонд The LEGO Foundation.

Фестиваль **Play Fest** об'єднав педагогів, учнів та батьків Запорізької гімназії № 6. Ми назвали наш проєкт «Запорізький край від минулого до майбутнього» - і робота закипіла! **Команда Запорізької гімназії № 6 фантазує, творить, досліджує світ книги разом.**

Учні Запорізької гімназії № 6, залюбки долучились до проекту, адже тема близька нам і актуальна. В Запоріжжі ми народилися, вирости, відчуваємо його і пишаємося славетною історією козацького краю.

Для кожної паралелі класів було запропоновано свій напрямок для досягнення результату роботи над проектом:

- **1-4 класи - «Запорізьке козацтво в історичній і художній літературі». Козацькі розваги.**
- **5-6 класи - «Міфи та легенди про запорізьких козаків»**
- **7-9 класи - «Запоріжжя індустріальне». «Запорізький край – сучасність».**
- **10-11 класи - «Як ми бачимо майбутнє нашого краю»**

Дякуючи проекту **«Книга, що оживає»** учні початкової ланки поринули в XVII століття в роки «Козацтва» досліджували традиції козаків, ігри, пісні, творчість українських письменників та побачили, що козаки були хоробрими, міцними та дружніми.

Учні **5-6-х** класів розкрили тему **«Міфи та легенди про запорізьких козаків»** та створили:

- добірку факти про легендарних Запорізьких козаків, їх подвиги, життя, побут, заняття (відвідали музей Запорізької січі на острові Хортиця під час свята Масляної).
- карту **«Козацькі міста Хортиці»** з геолокацією та розрахували маршрут подорожі (6 км);
- відеоролик про Хортицу;
- інтелектуально-розважальну гру **«А ми нащадки козаків?»** для учнів 5-х класів;
- презентацію **«Засоби підтримання здоров'я козаків»**;
- склали збірник математичних козацьких задач;
- створили буктрейлери до твору *«Джури козака Швайки»* та провели виставку ілюстрацій до цього твору;
- провели вікторину для учнів 2-х класів **«Що ти знаєш про козаків?»**;
- створити свою легенду й поставити виставу **«Про козака Микиту»** для учнів початкових класів (*легенда про мудрість українського народу, легенда, яка розповідає про те, як козаки вміли змінювати свої негативні «чорні думки» на «світлі».*)

Робота над проектом **Play fest 2021: «Книга, яка оживає»** у категорії **7-9 класи «Запорізький край – сучасність»** дозволила учням зануритися у світ магічної, неймовірної краси запорізького краю. Працюючи над проектом, вирішили, що

учням нашої гімназії буде цікаво подивитися на сучасне Запоріжжя. Саме тому створили фотозону, яка привернула до себе увагу об'ємними та багатьма цікавими деталями!

«Було дуже цікаво пізнавати щось нове, пропонувати свої ідеї для реалізації та просто працювати на користь свого майбутнього» - відзначили учасники проєкту! Так само не просто було відчувати себе справжнім вчителем іноземної мови та провести декілька уроків для молодших школярів, але воно було того варте! На уроках англійської та французької мови учасники проєкту говорили про плюси та мінуси Запоріжжя, при цьому опрацьовуючи нову лексику та граматику. Виявляється, приймати участь у дискусії про Батьківщину не тільки весело та цікаво, а ще й корисно! Цікавий досвід також відчувати себе гідом та провести віртуальну екскурсію по рідному місту Запоріжжя.

Також учні **7-9 класів** вирішили особисто провести дослідження рослин Червоної Книги України, що знаходяться на острові Хортиця. Кожен з учасників долучився до створення ексклюзивної книги-збірки, де власноруч різними мовами писали цікаву інформацію про рідкісні цікаві рослини.

Учні 10-11 класів розв'язували питання «**Яким буде майбутнє рідного міста Запоріжжя**».

Створення проєкту відбувалось у формі дискусії. Учні підготували інформацію щодо різних галузей, які є важливими для сприятливих умов життя розвитку Запоріжжя. Зазначили їх плюси та мінуси. А потім у відсотковому співвідношенні визначили проблемні галузі та ті, що у майбутньому можуть мати успіх. Це сприяло тому, що кожен робив свій внесок задля створення «живої книги». У класі розгорнулась неабияка дискусія, кожен мав що сказати та був готовий, за необхідності, спростувати аргументи опонента. Учнів підтримали вчителі, а це доводить актуальність теми.

Результат дискусії учні 11 класу помістили на ватмані. Отже, були зроблені такі висновки:

- Проблеми міста в основному пов'язані з екологічним станом.
- Історична пам'ять міста хоч і багата, але не розвинута, як і свідомість людей щодо цього.
- Культура має великий потенціал, але було б краще, якщо рушійною силою розвитку цієї галузі стала молодь.

- Будівництво майбутнього Запоріжжя починається з кожної людини
- Ми повинні виправляти недоліки та розбудовувати місто поетапно, а не очікувати миттєвого результату та ще й від когось.

Кожен має змогу аналізувати, замислитися над розвитком проблемних галузей, з метою запобігти занепаду. Насамперед, ми рекомендуємо діяти, реалізовувати свої ідеї та турбуватися про Запоріжжя та нашу країну у теперішньому часі. Тоді нас приємно здивує результат у майбутньому

Наразі проект **Play fest 2021 «Книга що оживає»** остаточно завершено. Участь у проєкті, дозволила відчувати вагомість ролі кожного з нас для розвитку рідного краю. Ця командна, творча та дослідницька робота безумовно надала змогу отримати нові компетентності, покращила критичне мислення всієї залученої аудиторії та ще й внесла в життя кожного з нас нові, яскраві, незабутні й виключно позитивні емоції. Ми всі стали креативнішими, удосконалили вміння злагоджено працювати в команді та чути один одного!

Ми ФІНАЛІСТИ - Play Fest-2021 у номінації «Від творців книг до творців майбутнього»!

Протягом 2020-2021 н.р. учні 1-11 класів взяли активну участь у загальногінмазичному проєкті «Книга, яка оживає». Серед кращих вважаються роботи 2-А (Куцова Л.А.), 2-В (Кириллова О.В.), 3-А (Осипенко Л.О.), 3-Б (Воробкало Л.В.), 4-Б (Бевз С.А.), 6-А (Кузнецова О.В.), 6-В (Почтарь В.Г.), 9-В (Остапенко Т.П.), 10-А (Божко Н.А.), 11-А (Тараніна О.Ю.).

- **«Соціальне шкільне підприємництво» в межах Міжнародного проєкту «*Social Student Companies to Activate the Youth*»**

в березні 2021 року наша гімназія взяла участь у Першому конкурсному етапі міжнародного проєкту з розвитку і популяризації соціального шкільного підприємництва в Україні.

Важливою складовою виховної роботи в гімназії є охоплення учнів гуртковою позакласною та позаурочною роботою, що дає можливість продовжити процес формування лідерських, творчих якостей, соціальної активності учнів.

Враховуючи результати анкетування батьків та учнів, проведеного у т 2020 року, у школі було створено та працювало 6 гуртків.

Гуртки працюють за такими напрямками: фізкультурно-спортивний (шахи «Біла ладдя», туристично-краєзнавчий), Художньо-естетичний («Чарівна голка») та науково-технічний напрям («Юний математик», «Юний фізик» та «Психолого-педагогічний»).

Гуртковою роботою охоплено **108 учнів**.

Керівники гуртків застосовують різноманітні форми і методи роботи з дітьми, тим самим розвиваючи в них зацікавленість до саморозвитку та самовдосконалення. Учні із задоволенням відвідують заняття.

VI. Виховні досягнення

За результатами 2020-2021 навчального року кращими класними керівниками оголошено: Куцову Л.А., Осипенко Л.О., Троценко Н.В., Аушеву Т.О., Кузнецову О.В., Почтарь В.Г., Дрюк Т.О., Остапенко Т.П., Божко Н.А., Тараніну О.Ю.

Звання “Клас року” отримали 2-А, 3-А, 6-А, 6-В, 8-В, 10-А та 11-А класи

Звання “Душа гімназії” отримали Горчакова К. 8-В клас та Літвін Р. 11-А клас

Із 217 шкіл з майже всієї України наша команда була відібрана як для участі у фіналі. Підприємці 7-10 класів вибороли грант на 1000 євро і протягом 2021-2022 року починається втілюватися Проєкт “ЕсоKnowMe” - соціальне шкільне підприємство

Активно проявили себе у роботі Комітету самоврядування учні 6-А, 7-А, 7-Б, 8-Б, 8-В, 10-А, 10-Б та 11 - А класів. Система самоврядування в гімназії активно працює в середніх та старших класах гімназії.