

桃園市桃園區桃園國民小學 一一五學年度 二年4班班級閱讀推動計畫

設計者:導師劉媛華115.9

- 1、主旨:閱讀讓孩子視野更寬廣!藉由平時的閱讀活動,讓二年級的寶貝們,能經由「閱讀自己有興趣的書籍」,使閱讀成為一種享受與習慣。除了獲得相關知識外,也學會一篇文章的基本架構,進而能仿作出短文。
- 2、教學目標:
 1. 提升學童閱讀能力,養成喜歡閱讀的好習慣。
 2. 鼓勵兒童閱讀好書,充實知識、增廣見聞。
 3. 增強學生基本寫作的能力。
 4. 營造豐富的閱讀活動,培養主動學習的態度。
 5. 藉由班級共讀、家長陪讀相互成長,增進親子、人際關係。
- 3、實施對象:
二年1班全體同學
- 四、實施地點:以班級教室、圖書館、家庭為主要閱讀場所。
- 五、具體做法:
 - 1.開學之初,由老師提供21本故事書,輪流讓同學於早上做完晨掃後閱讀。
 - 2.當老師提供的書籍全班都閱讀過後,同學可帶家中的書籍到校交換,使同學習慣利用早上時間安靜下來閱讀。
 - 3.星期二、四、五配合全校晨讀時間,實施全班閱讀,依據個別差異,閱讀內容分別為繪本或橋樑書。
 - 4.利用班級閱讀課,實施班級共讀,並進行討論、分享,指導同學探討書中內容。
 - 5.周休二日,將共讀的書籍帶回家中,說故事給家人聽。配合星期四的討論內容書寫閱讀紀錄,以提升國語文能力。
 - 6.配合學校讀報教育實施計畫,充分閱讀報紙,並做剪報成果,互相觀摩。
 - 7.義工媽媽於每週二,利用晨光時間進教室說故事給孩子聽。
 - 8.班級閱讀學習角提供了豐富的圖書,供學生於課餘時間閱讀。
 - 9.配合學校,鼓勵個人借閱書籍,並進行「閱讀桃花源」的閱讀記錄。
 - 10.針對學生優良的閱讀記錄,於課堂中發表並張貼在作品展示區,彼此互相觀摩學習。
 - 11.鼓勵學生多借閱書籍,並參與圖書館的閱讀認證活動。
- 6、獎勵方式:
 - 1.依學生努力程度,給予適當獎勵,例如:閱讀紀錄用心書寫,每本給予獎卡一張。期末兌換小禮物。
 - 2.依學校閱讀獎勵辦法,以茲鼓勵。