

FORMAT PENENTUANKRITERIA KETUNTASAN

Satuan Pendidikan : MTs N/S
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori

| No | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi | Kriteria Ketuntasan KKM | | | | | | | | |
|----|--|---|--------|-------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| | | | | Kriteria Penetapan | | | | | | | | |
| | | | | Intake | | | Daya Dukung | | | Kompleksitas | | Nilai KK M |
| | | | | Tinggi | Se da ng | Re nd ah | Tinggi | Se da ng | Re nd ah | Tinggi | Se da ng | |
| | 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: التعريف بالنفس في المدرسة وبالعاملين في المدرسة ؛ المرافق والأدوات المدرسية؛الألوان baik secara lisan maupun tertulis | 3.1.1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة 3.1.2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة 3.1.3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topic التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة 3.1.4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة 3.1.5 Membaca teks qira'ah dengan makkhraj yang benar serta lancar. 3.1.6 Menerjemahkan teks qira'ah tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة 3.1.7 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah dengan baik dan benar 3.1.8 Mengambil teladan/nilai-nilai islamiyyah dari kandungan teks qira'ah serta menerapkannya dalam kehidupan | | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 |

| No | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi | Kriteria Ketuntasan KKM | | | | | | | | |
|----|--|--|--------|-------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| | | | | Kriteria Penetapan | | | | | | | | |
| | | | | Intake | | | Daya Dukung | | | Kompleksitas | | Nilai KK M |
| | | | | Tinggi | Se da ng | Re nd ah | Tinggi | Se da ng | Re nd ah | Tinggi | Se da ng | Re nd ah |
| | 3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان | 3.2.1 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: المرافق والأدوات المدرسية 3.2.2 Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: المرافق والأدوات المدرسية 3.2.3 Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topic المرافق والأدوات المدرسية 3.2.4 Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik المرافق والأدوات المدرسية 3.2.5 Membaca teks qira'ah dengan makkhradj yang benar serta lancar. 3.2.6 Menerjemahkan teks qira'ah tentang المرافق والأدوات المدرسية 3.2.7 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah dengan baik dan benar 3.2.8 Mengambil teladan/nilai-nilai islamiyah dari kandungan teks qira'ah serta menerapkannya dalam kehidupan | | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 |

| No | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi | Kriteria Ketuntasan KKM | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------|-------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|------------|
| | | | | Kriteria Penetapan | | | | | | | | | |
| | | | | Intake | | | Daya Dukung | | | Kompleksitas | | | Nilai KK M |
| | | | | Tinggi | Sedang | Rendah | Tinggi | Sedang | Rendah | Tinggi | Sedang | Rendah | |
| | <p>وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان</p> <p>4.4 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang: التعریف بالنفس</p> <p>وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان dalam berbagai struktur bahasa sederhanasecara tepat</p> <p>4.5 Menyusun teks sederhana tentang topik التعریف بالنفس</p> <p>وبالعاملين في المدرسة؛ المرافق والأدوات المدرسية؛ الألوان dengan memerhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p> | <p>4.3.2 Melafalkan ungkapan sederhana yang mengandung kata tanya dan jawabannya dengan benar.</p> <p>4.3.3 Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar.</p> <p>4.3.4 Menyatakan, menanya dan merespon dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar.</p> <p>4.4.1 Menyampaikan informasi lisan dengan ungkapan sederhana dengan baik dan benar</p> <p>4.5.1 Menyusun teks sederhana tentang topic الألوان dengan memerhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p> | | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 | |

| No | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi | Kriteria Ketuntasan KKM | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------|--------|-------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|------------|
| | | | | Kriteria Penetapan | | | | | | | | | |
| | | | | Intake | | | Daya Dukung | | | Kompleksitas | | | Nilai KK M |
| | | | | Tinggi | Sedang | Rendah | Tinggi | Sedang | Rendah | Tinggi | Sedang | Rendah | |
| | | | | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 | 81 -1 00 | 65 -8 0 | 50 -6 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Kompleksitas : Tinggi= 1;
Dayadukung : Tinggi= 3;
Intake : Tinggi= 3;

Sedang= 2;
 Sedang= 2;
 Sedang= 2;

Rendah =3
 Rendah =1
 Rendah =1

Jakarta, 17 Juli 2018

Mengetahui :
 Kepala MTs

Guru Mata Pelajaran,

.....
 NIP/NRK. -

.....
 NIP/NRK.