

**CICLO LECTIVO: 2026**

**MATERIA**

**INGLÉS I**

**FACULTAD**

**CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**SEDE**

**SAN RAFAEL**

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

**PRIMER SEMESTRE – 1° AÑO**

**ÁREA DE FORMACIÓN**

**CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA**

**TURNO**

**Turno Tarde**

**CARGA HORARIA**

| HORAS TOTALES | HORAS TEORICAS | HORAS PRACTICAS |
|---------------|----------------|-----------------|
| 3             | 3              |                 |

**EQUIPO DOCENTE**

**PROFESORA TITULAR: NATALIA IGLESIAS**

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

**Ninguna**

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

**Ingles II**

## FUNDAMENTOS

### Generales

El objetivo final de inglés 2 de la carrera de Psicología es que el estudiante pueda comprender textos en inglés que le permitan mantenerse al día sobre los avances en su disciplina y sobre los temas de agenda para la psicología. Por esta razón, se profundizará el proceso de comprensión lectora de textos en inglés iniciado en Inglés I. Se trabajará progresivamente sobre textos de mayor densidad léxica hasta llegar al resumen de investigación y sus partes: introducción, metodología, marco teórico, conclusiones. A tales efectos se utilizará una perspectiva de análisis en las que se privilegiará la reflexión sobre el propósito del texto en su conjunto y de cada una de sus partes. Se vinculará el propósito del texto con los recursos léxico gramaticales utilizados por el autor como así también con el método de progresión temática seleccionada para el desarrollo del texto.

## OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

### Competencias Generales

Lograr que los alumnos dentro del aula:

- Manejen el diccionario bilingüe inglés - Castellano de una manera eficiente.
  - Reconozcan las palabras en su función e inflexión.
  - Incorporen vocabulario de psicología en inglés.
  - Adquieran estrategias de lectura para comprender textos de estructuras simples y complejas en inglés
- 5- Interpreten y/o traduzcan textos simples en lengua inglesa, expresándolos correctamente en castellano.
- 6- Identificación de la lengua en cuestión.

### Competencias Conceptuales Específicas

- Predecir el tema de un texto por su título, subtítulo o por sus ilustraciones.
- Extraer información de los textos e interpretar esa información.
- Expresar en forma escrita y oral en español el texto en inglés.
- Manejar el diccionario bilingüe en una manera eficiente.

### Competencias Procedimentales Específicas

Interpreten y/o traduzcan textos simples en lengua inglesa, expresándolos correctamente en castellano.

Extraer información de los textos.

### Competencias Actitudinales Especificas

- Trabajar en equipo.
- Promover la confianza en el aprendizaje de una lengua extranjera.

## CONTENIDOS

### UNIDAD I:

Manejo del diccionario bilingüe.

**Estructuras Gramaticales:** Función de las palabras dentro de una oración.

**Pronombres** Nominativos (I, he, she, it, we, you, they).

**Posesivos** determinativos (my, his, her, its, our, your, their).

Frase Verbal: verbo **"To Be"** (ser o estar) (afirmativo, negativo e interrogativo),

Sustantivos: comunes, propios. **Artículos (a, an, the)**

Adjetivos: Posición de los adjetivos dentro de una oración.

**Vocabulario:** Adjetivos. Países y Nacionalidades. Números. Días de la semana, Meses. Palabras de uso diario en Inglés en nuestra sociedad.

### UNIDAD II:

**Estructuras Gramaticales:** Demostrativos (This /That / These / Those),

Artículos ( A / An ) , Plurales. Imperativos. Prefijos.

**Vocabulario:** Verbos, profesiones, adjetivos. **Partes del cuerpo.**

**Lectura:** *"Queen Mary`s Hospital - Britain"*. COMPRENSIO DE TEXTOS.

### UNIDAD III:

**Estructuras Gramaticales:** **Presente Simple** (afirmativo, negativo e interrogativo). Auxiliar "Do" y "Does" para la negación y la interrogación.

Conjugación de los verbos tanto en inglés como en castellano.

**Expresiones interrogativas (what? , when?, where ?, why ?, which ?, etc..)**

**Vocabulario:** Adjetivos. Verbos para la rutina diaria. Oficios.

**Lectura:** *"How to improve your memory"*. COMPRENSION DE TEXTOS

### UNIDAD IV:

**Estructuras Gramaticales:** `s / s` Genitivo = Caso posesivo,

**Posesivos nominales (Mine, his, hers, its, ours, yours, theirs).**

**Preposiciones de tiempo (in / on / at, etc..).**

**Adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, hardly ever, never )**

**Vocabulario:** Adjetivos, personalidades

**Lectura:** *“What does the color you choose say about you? – Color Test ”*

COMPRENSION DE TEXTOS

## **UNIDAD V:**

### **Estructuras Gramaticales:**

**Verbos modales (can, should, must, could, might, etc)** (afirmativo, negativo e interrogativo)

Los tiempos progresivos **Presente Continuo y Pasado Continuo** (afirmativo, negativo e interrogativo).

**Vocabulario:** Verbos

**Lectura:** *“Definition of Psychiatry”* COMPRENSION DE TEXTOS

## **UNIDAD VI:**

### **Estructuras Gramaticales:**

Object Pronouns Pronombres *Acusativos (me, him, her, it, us, you, them).*

**Like + verbo + ing** - (Interpretación y traducción de la terminación “– ing”)

**Vocabulario:** Partes del cuerpo. Información personal y rutina

**Lectura:** *“Memory ”.* COMPRENSION DE TEXTOS

## **UNIDAD VII:**

**Estructuras Gramaticales:** **Pasado Simple:** como pretérito indefinido y como pretérito imperfecto (afirmativo, negativo e interrogativo).

**Pasado del verbo “to be” (was, were)** (afirmativo, negativo e interrogativo).

**Pasado Continuo** (afirmativo, negativo e interrogativo).

**Vocabulario:** Verbos Irregulares

**Lectura:** *Biografía de “Sigmund Freud”.* COMPRENSION DE TEXTOS

## **UNIDAD VIII:**

### **Estructuras Gramaticales:**

**There is / are (hay)** (afirmativo, negativo e interrogativo).

**There was / There were** (había) (afirmativo, negativo e interrogativo).

**Some** (afirmativo) , **Any** (negative e interrogative)

Some, Any, No y sus compuestos (somebody, something, somewhere – anybody, anything, anywhere – nobody, nothing, nowhere).

**Vocabulario:** Verbos – Regulares e Irregulares

**Lectura:** *Biografía de “Abraham Harold Maslow ”* COMPRENSION DE TEXTOS

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

**CLASES TEÓRICAS:** Las clases tendrán carácter teórico y práctico. Se abordarán textos auténticos, extraídos de libros y páginas web especializadas en psicología. Se promoverá la activa participación de los alumnos.

**CLASES PRÁCTICAS:**

Ejercicios de comprensión lectora (responder preguntas, responder verdadero o falso con respecto al contenido del texto). Ejercicios sobre el conocimiento léxico especializado. Cada tema se concluirá con un trabajo práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la unidad.

**RECURSOS TÉCNICOS:** En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos.

## BIBLIOGRAFÍA GENERAL

“ **English File Elementary** ” Student Book .  
Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Selison.

“ **Diccionario Bilingüe** ”, Collins Pocket Plus

“ **Guía de Traducción Inglés Castellano**” Sagredo, Viviani

“ **Psychology Today** ”

**REGULARIDAD:** (Condiciones de Regularidad Vid. Reglamento General Interno.  
Resolución N°30/00R y Resolución N°71)

Se logrará la regularidad siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos:

- **75 % de asistencia** clases.
- **75 % de aprobación de 4 (cuatro) prácticos**  
(nota mínima 6 seis o Aprobado/Desaprobado en base a nueva escala)
- **Aprobación de un parcial y un recuperatorio**  
Primer parcial (escrito, nota mínima 6 seis)  
Segundo parcial (escrito, nota mínima 6 seis)

**En este caso**, el/la estudiante **deberá presentarse a mesa de examen final** según cronograma establecido por la Universidad.

**De no cumplir con los requisitos anteriormente mencionados**, el alumno queda en condición de “**libre**” y deberá recusar la materia.

**PROMOCIÓN** : (Condiciones de Regularidad Vid. Reglamento General Interno. Resolución N°30/00R y Resolución N°71)

La evaluación será formativa (continua) y sumativa.

**PROMOCIÓN DIRECTA**

Se logrará la promoción directa cumpliendo los siguientes requisitos:

- **75 % de asistencia** a clases
- **75 % de los cuatro trabajos prácticos**. Nota mínima 6 seis o Aprobado
- **Aprobación de dos parciales**
  - Primer parcial escrito (nota mínima 6 seis)
  - Segundo parcial escrito (nota mínima 6 seis)

**INTEGRADOR ORAL** - Esta será la Nota Final

**PROMOCION INDIRECTA**

De acuerdo a lo previsto por el Reglamento General Interno de la Universidad de Congreso, los alumnos que hayan logrado la **condición de regulares deberán** promocionar esta asignatura bajo la modalidad Indirecta. Es decir, deberán rendir el **examen final** correspondiente en los turnos previstos para tal efecto.

Dicho **examen será oral** comprendiendo lo teórico y práctico y tendrá como máximo 100 puntos. Para aprobar el mismo será necesario obtener 60 puntos o más. La nota final del mismo resultará de aplicar la escala vigente al momento de rendir el examen.