

Домашнее задание

Вопросы

1. В чём заключается особенность местоимения?
2. На какие группы делятся местоимения по их соотносительности с другими частями речи?
3. Какие особенности рода и числа характеризуют некоторые местоимения-существительные?

Задание №1 ([Источник](#))

Вставьте в текст пропущенные местоимения.

Снегири

В комнате было два окна, выходивших во двор. Под окнами росла большая черемуха. Весной ... зацветала так пышно, что казалось – это уже не дерево, а белое облако. Летом ... дерево было обсыпано темно-синими, почти черными ягодами величиной с горошину. Зимой было ... интересное, потому что на черемухе в ... время года бывали частыми гостями снегири. ... хорошо можно было разглядеть, если забраться на подоконник и прижаться лицом к стеклу. Много лет прошло с тех пор, но ... и сейчас очень легко представляю ... эту сказочную картину.

Задание №2 ([Источник](#))

Спишите. Найдите местоимения.

Солнце светит ярко, но лучи его, играя и улыбаясь, купаются в лужах вместе с воробьями. Речка надувается и темнеет; она уже проснулась и не сегодня-завтра заревет. Деревья голы; но уже живут, дышат.

В такое время хорошо гнать метлой или лопатой грязную воду в канавах; пускать по воде кораблики или долбить каблуками упрямый лед. Хорошо также гонять голубей под самую высь поднебесную или лазить на деревья и привязывать там скворечник. Да, все хорошо в это счастливое время года (А. Чехов).

Домашнее задание

Задание №1

Впишите пропущенные местоимения, определите разряды, расставьте недостающие знаки препинания. При затруднении обращайтесь к материалу для справок.

Антипыч как-то особенно поглядел на, и собака сразу поняла человека:звал

..... по приятельству, по дружбе, ни для, а просто так, пошутить, поиграть. Травка замахала хвостом стала снижаться на ногах все ниже и ниже и, когда подползла так к коленям старика, легла на спину и повернула вверх светлый живот. Антипыч только руку протянул было, чтобы погладить,как вдруг вскочит и лапами на плечи – и чмок, чмок : и в нос и в щеки и вгубы.

Слова для справок: чего, её, его, самые, она, неё, он

Задание №2

Вставьте пропущенные буквы, а также подходящие по смыслу местоимения. Подчеркните их, а также слова, вместо которых употреблены эти местоимения, как члены предложения. Обозначьте падеж всех местоимений:

М...ю подругу з...вут Маша. Я дружу с _____ уже д...вно. Маша оч...нь добр.... На в...сенних к...никулах мы с _____ ездили отдыхать в лаг...рь. _____ было оч...нь вес...ло.

Домашнее задание ([Источник](#))

Задание №1

Поставьте местоимение в начальную форму, определите лицо и число.

С ним, ко мне, мимо нее, в них, под нами, на вас, при тебе, о нем.

Задание №2

Спишите, раскрывая скобки и расставляя недостающие знаки препинания. Укажите падеж личных местоимений, определите их синтаксическую роль.

1. У (она) кое-где провалилась крыша стены осыпались и совы заводили в(она) по ночам свои зловещие песни.

2. Всякий раз когда я начинал играть с (она) по-своему шумно и резво старая нянька быстро схватывала (она) и уносила к себе.

Задание №3

Отгадайте загадки с личными местоимениями.

1. Он выглянул несмело из кочки моховой,

Цепочку клюквы спелой подняв над головой.

2. Все его любят, а поглядят на него, так каждый морщится.

3. И в тайге, и в океане он отыщет путь любой.

Умещается в кармане и ведет нас за собой.

4. Ты за ней, она от тебя, ты от нее, она за тобой.

5. Познакомишься со мной и увидишь шар земной.

Покажу тебе все страны. И моря, и океаны.

6. Есть один такой цветок, не вплетается в венок,

На него подуй слегка, был цветок – и нет цветка.

7. Бьют его рукой и палкой, никому его не жалко,

А за что беднягу бьют, а за то, что он надут.

8. Он слетает белой стаей и сверкает на лету,

Он звездой прохладной тает на ладони и во рту.

9. Все утро дождик. Ничего веселого, но есть у солнца друг, один их лучших. Упрямо поворачивает голову. Он ищет солнце, спрятанное в тучах.

10. Он в осиннике рождается. Как в траве ни притаится, все равно его найдем. Шляпка красная на нем.

11. Держусь я только на ходу, а если стану, упаду.

12. В каком местоимении 2 звука и 1 буква?

Домашнее задание

Задание №1 ([Источник](#))

Запишите, объясните смысл пословиц; определите падеж возвратного местоимения.

1. Руби дерево по себе.

2. Сам себя сжёг француз, сам себя и поморозил.

3. Всяк сам себе загляденье.

4. Он не даст наступить себе на ногу.

5. Всяк Аксён про себя умён.

6. Умная голова сто голов кормит, а худая и себя не прокормит.

7. Умный себя винит, глупый – своего товарища.

8. Дураку воля что умному доля; сам себя губит.

9. На других умён, на себя глуп.

10. В благополучии человек сам себя забывает.

11. Всякая рука к себе загребает.

12. Выше себя не прыгнешь.

13. Друга иметь – себя не жалеть.

14. Бояться себя заставишь, а любить не принудишь.

Задание №2 ([Источник](#))

Прочитайте данные ниже отрывки из стихотворений и пословиц, выполните задания:

1. найдите словосочетания с местоимением **себя**,
2. определите падеж местоимения, число и заполните таблицу,
3. подчеркните местоимение как член предложения.

падежи	пример	род	число
И. п.			
Р. п.			
Д. п.			
В. п.			
Т. п.			
П. п.			

Распелся нынче жаворонок рано.

Еще ледок не стаял у ворот,

Еще в снегу заречная поляна,

А жаворонок – слышите! – поет.

То с высоты срываясь заповедной,

То просверкнув над речкой голубой,

Уходит вверх, звучит бубенчик медный

И землю поднимает за собой.

Рами Гарипов. «Жаворонок»

Я забывал о себе, когда дело шло о пользе за Отечество (А. Суворов)

Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться (И. Крылов).

Возьми для себя образец героя, наблюдай его, иди за ним (А. Суворов).

Других не суди, на себя погляди (Пословица).

Руби дерево по себе (Пословица).

Домашнее задание

Задание № 1

Просклоняйте местоимения *кто, какой, чей, сколько*.

Задание №2

Составьте вопросы для интервью с известным актёром. Какие вопросительные и относительные местоимения вы использовали?

Домашнее задание

Задание №1

[\(Источник\)](#)

Выпишите неопределённые местоимения.

Чьи-то голоса раздаются за окном, мешают сосредоточиться. Витька уже несколько раз повторил про себя местоимения, которые кем-то названы неопределёнными: некто, кое-кто, кое в чём. Он задумывается. Мечты у него неясные, неопределённые. «Хоть бы кто-нибудь, с кем-нибудь зашёл кое за кем», – вертится у него в голове. Но никто за ним не заходит, и Витька зубрит дальше.

Задание №2.

Просклоняйте местоимения *некоторый, что-нибудь*.

Домашнее задание

Задание №1

Подберите к данным глаголам отрицательные местоимения, графически обозначьте орфограмму.

Не спрашивал (), не сомневался (), не создавал (), не советовал (), не догадался (), рассчитывать (), торопить (), не радовался (), встречаться было (), слушать было (), разговаривать было ().

Задание №2

Спишите, раскрывая скобки.

Петя решил до самого города (не, ни) (за) что (не) покинуть своего поста. Весь вид отца говорил: (не, ни) чего (не) произошло, (не, ни) (о) чём (не) надо спрашивать, а надо сидеть на своём месте как (не, ни) (в) чём (не) бывало и ехать. (Не, ни) (о) каком знакомстве (не, ни) чего было и думать. (Не, ни) кто ему на это (не, ни) чего (не) ответил. В поисках слов нельзя (пре, при) небрегать (не, ни) чем. Я (не) буду спорить (не, ни) (с) кем из вас.

Домашнее задание

Задание №1 ([Источник](#))

Спишите стихотворение и подчеркните окончания в притяжательных местоимениях. Поставьте вопросы от существительных к местоимениям. Докажите, что притяжательные местоимения изменяются, как имена прилагательные.

Наш ковёр – цветочная поляна, Наши стены – сосны-великаны,

Наша крыша – небо голубое, Наше счастье – жить такой судьбою. Ю. Энтин

Задание №2 ([Источник](#))

Устраните недочёты в употреблении местоимений.

Это мой чемодан, мне нужно уложить сюда мои вещи. Могу я здесь оставить мой чемодан? Я встретил моего друга.

Домашнее задание

Задание №1

Прочитайте устойчивые выражения с указательными местоимениями. Включите некоторые из них в предложения.

То да сё (разное); ни с того ни с сего (неизвестно почему, без каких-либо явных оснований, видимых причин); вставать не с той ноги (быть в мрачном, дурном настроении); не из той оперы (то, что не относится к делу, к теме данного разговора).

Задание №2

Вставьте необходимые по смыслу указательные местоимения. Каким жестом можно сопроводить высказывания с указательными местоимениями? Всегда ли эти жесты уместны?

1. Вот ... дом. 2. Вот ... Даша. 3. ... улица будет справа. 4. ... книга лежит слева на полке. 5. ... вокзал будет через две остановки. 6. ... троллейбус едет в сторону центра города. 7. ... девочка – Катя, а ... – Лариса (Н.Ф. Баладина, К.В. Дегтярёва, С.А. Лебеденко. Русский язык. 5 класс).

Домашнее задание

Задание №1

Просклоняйте местоимения *сам, самый* в среднем роде.

Задание №2

Вместо пропусков вставьте местоимения *сам, самый* в нужной грамматической форме. Укажите предложения, в которых местоимение *самый* служит для образования превосходной степени прилагательного.

Работа на даче была для бабушки ... любимым делом. Он получил подарок от ... директора. Я ... вскопаю грядки. Они дружили с ... детства. У ... забора росла берёзка. Саша может сделать это ..., без посторонней помощи. Подводный мир, пожалуй, ... загадочный.

Задание №3

Найдите в тексте определительное местоимение. Свой выбор обоснуйте, отвечая на данные вопросы. На какой признак указывает местоимение и на какой вопрос отвечает? Как изменяется? С каким словом связано?

Вся привлекательность земли заключена в животном и растительном мире. И тот и другой мир изучены нами почти в совершенстве, но всегда от соприкосновения с ними остаётся ощущение загадки. Загадочны и потому прекрасны тёмные чащи лесов, глубины морей. Загадочен крик птицы, треск лопнувшей от теплоты древесной почки. Разгаданная загадка не убивает волнения, вызванного зрелищем земли. Чем больше мы знаем, тем сильнее желание знать (К. Паустовский).

Домашнее задание

Задание №1

[\(Источник\)](#)

Перепишите предложения, ставя, где нужно, дефис.

1. К кому то принесли от мастера ларец (Кр.). 2. Вдруг завизжала дверь на блоке и задрожал пол от чьих то шагов. 3. Кое в чем его упрекали, но совершенно напрасно (Купр.). 4. Он [Дерсу] хотел что то сказать, о чем то спросить и, видимо, не решался (Арс.). 5. Мелькнула стайка чирков и еще каких то больших уток (Пришв.). 6. Ему казалось, он уже понял сущность искусства лучше, чем кто либо другой (Фед.). 7. Как только на день, на два, бывало, придется остановиться и ждать чего нибудь, Чапаева не узнать (Фурм.). 8. Нынче вечером я еду на юг, перед отъездом я решил кое что сделать для вас (Никул.). 9. Ты еще увидишь, кое кому мое предложение придется не по вкусу (Аж.).

Задание №2

Подберите примеры к каждому из правил о правописании неопределенных местоимений. Составьте с данными словами предложения.