Інфармацыя пра аўтара праекта

Прозвішча, імя, імя па бацьку	**Лапкоўская Алена Мікалаеўна**
Горад, вобласць	**Гродна, Рэспубліка Беларусь**
Назва ўстановы адукацыі	**Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы**
Інфармацыя пра праект	
Назва праекта	**Проста пра галоўнае!**
Дэвіз, слоган, цытата	**Трэба любіць, ведаць і шанаваць мову свайго народа і ўмець дасканала валодаць ёю.** **(Якуб Колас)**
Кроткая анатацыя	**Мэта праекта** - распрацаваць комплекс заданняў і практыкаванняў для засваення тэарэтычнага матэрыялу тэмы "Галоўныя члены сказа" і скласці зборнік лінгвістычных казак па тэме "Галоўныя члены сказа", падрыхтаваны пры дапамозе сэрвісаў Web 2.0. У працэсе работы над праектам студэнтам неабходна будзе на аснове знаёмства з сервісамі Web 2.0 распрацаваць заданні, практыкаванні, напісаць лінгвістычныя казкі, якія будуць выклікаць інтарэс і зацікаўленасць у студэнтаў пры вывучэнні тэарэтычнага матэрыялу, а таксама садзейнічаць трываламу замацаванню тэорыі на практыцы. У выніку работы з праектам студэнты павінны будуць **сфарміраваць наступныя кампетэнцыі:** ● ***акадэмічныя***: валодаць даследчымі навыкамі; умець працаваць самастойна; быць крэатыўнымі; валодаць міждысцыплінарным падыходам пры вырашэнні праблем; мець навыкі, звязаныя з выкарыстаннем тэхнічных прылад, кіраваннем інфармацыяй і працай з камп’ютарам; валодаць навыкамі вуснай і пісьмовай камунікацыі; умець вучыцца, павышаць сваю кваліфікацыю на працягу ўсяго жыцця; ● ***сацыяльна-асобасныя***: валодаць здольнасцю да міжасобасных камунікацый; быць здольным да крытыкі і самакрытыкі; умець працаваць у камандзе; ● ***прафесійныя:*** ажыццяўляць прафесійную самаадукацыю і самавыхаванне з мэтай удасканалення прафесійнай дзейнасці. **Практычны вынік:** комплекс заданняў і практыкаванняў; зборнік лінгвістычных казак. **Тэрмін дзеяння праекта:** 7 тыдняў. **Удзельнікі праекта:** студэнты 3 курса спецыяльнасці "Пачатковая адукацыя"
Прадметная галіна	Беларуская мова
Вучэбная тэма праекта	Галоўныя члены сказа
Вучэбны змест праекта	Прэдыкатыўная аснова простага сказа. Суадносіны дзейніка і выказніка ў фармальнай структуры сказа. Структурныя тыпы дзейніка і выказніка і спосабы іх выражэння ў сучаснай беларускай мове. Сувязь выказніка з дзейнікам, яе віды і рэалізацыя ў сказе. Праблема аднародных дзейнікаў і выказнікаў.
Міжпрадметныя сувязі	Руская мова, англійская мова.

Узрост удзельнікаў	19 - 20 гадоў
Прыблізная працягласць праекта	9 тыдняў
Сайт праекта	Спасылка
Маршрут	Універсум
Аснова праекта	
Адукацыйныя стандарты	Сеткавы праект “Проста пра галоўнае!” можа быць рэалізаваны ў межах Адукацыйнага стандарта “Вышэйшая адукацыя. Першая ступень. Спецыяльнасць 1-01 02 01 - “Пачатковая адукацыя” і Тыпавая вучэбная праграма па курсе "Беларуская мова" для спецыяльнасці 1-01 02 01 "Пачатковая адукацыя".
Плануемыя вынікі навучання	**Асобасныя:** гатоўнасць да самаадукацыі, высокі ўзровень самакантролю (самаадзнака ўменняў аналізаваць, інтэрпрэтаваць, абагульняць і рабіць высновы). **Метапрадметныя:** здольнасць студэнтаў да ўзаемадзеяння і ўздзеяння адзін на аднаго ў працэсе работы ў СП (самаадзнака супрацоўніцтва ў камандзе); уменне працаваць у камандзе (узаемаадзнака ўменняў каманднай работы). **Прадметныя:** умець вылучаць і характарызаваць галоўныя члены сказа (структура, спосабы і сродкі выражэння); вызначаць асаблівасці іх функцыянавання і ўжывання ў параўнанні з рускай мовай (уваходны тэст "Галоўныя члены сказа"; табліца вынікаў).
Пытанні, што накіроўваюць праект	
Асноватворнае пытанне	Ці можна проста і цікава вывучаць складаны і сур'ёзны матэрыял?
Праблемныя пытанні вучэбнай тэмы	Якія праблемы і складанасці ўзнікаюць пры вывучэнні і выкладанні тэмы “Галоўныя члены сказа”? Што нам дапаможа цікава і лёгка засвоіць тэму? Ці ўмеем мы расказваць казкі?
Прыватныя пытанні вучэбнай тэмы	1. Структурныя адзінкі простага сказа. Фармальная, сэнсавая і камунікатыўная арганізацыя простага сказа. 2. Просты сказ як монапрэдыкатыўная адзінка. 3. Дзейнік. Спосабы і сродкі выражэння дзейніка. 4. Тыпы дзейнікаў (намінатыўны і інфінітыўны; просты, просты ўскладнены, складаны, састаўны). 5. Выказнік. Спосабы і сродкі яго выражэння. 6. Тыпы выказнікаў (просты іменны, просты дзеяслоўны, просты дзеяслоўны ўскладнены, састаўны іменны, састаўны дзеяслоўны, складаны дзеяслоўны, складаны змешаны). 7. Каардынацыя дзейніка і выказніка ў сказе. 8. Працяжнік паміж дзейнікам і выказнікам.
План ацэньвання	
• **да праекта**	1. Дыскусія з выкарыстанне стартавай прэзентацыі. 2.Табліца В-Ц-Д (1-2 слупкі). 3. Стартавы тэст па тэме «Галоўныя члены сказа» 4. Рэгістрацыя ўдзельнікаў праекта. 5. Пагадненне арганізатара праекта і каардынатараў каманд. 6. Афармленне візітоўкі каманды. 7. Размеркаванне ролей у камандзе (слайд 8 стартавай прэзентацыі).

• **падчас праекта**	1. Бланк самаарганізацыі працы ўнутры каманды 2. Бланк ацэньвання сумеснай работы 3. Табліца ацэньвання работ членаў каманды. 4. Правілы работы ў камандзе 5. Табліца перамяшчэння ("Крокі да поспеху") 6. Дзённік ўдзельніка сеткавага праекта 7. Форум удзельнікаў
• **па заканчэнні праекта**	1. Табліца В-Ц-Д (3 слупок) 2. Самаадзнака свайго ўкладу ў работу каманды. 3. Бланк узаемаадзнакі ўменняў каманднай работы
Звесткі пра праект	
Неабходныя пачатковыя веды, уменні, навыкі	*Ведаць:* структурныя адзінкі простага сказа; спосабы і сродкі выражэння галоўных членаў сказа. *Умець характарызаваць:* галоўныя члены сказа і вызначаць асаблівасці іх функцыянавання і ўжывання ў параўнанні з рускай (англійскай) мовай. *Валодаць навыкамі:* вылучэння са сказа дзейніка і выказніка; поўнага сінтаксічнага разбору простага сказа; валодання вуснай і пісьмовай формамі літаратурнай мовы; карыстацца моўнымі сродкамі беларускай мовы ў практычнай дзейнасці, а таксама выбіраць і абгрунтоўваць тэму праекта; падбіраць неабходную інфармацыю для рэалізацыі праекта; прапрацоўваць структуру сумеснай дзейнасці ўдзельнікаў; афармляць вынікі праектнай дзейнасці.
План правядзення праекта	**Падрыхтоўчы этап** (першы тыдзень праекта). - знаёмства з буклетам праекта;. - дыскусія па старатавай прэзентацыі; - знаёмства з планам і правіламі работы, тэрмінам выканання, крытэрыямі ацэньвання заданняў; - вывучэнне зместу тыпавой праграмы, патрабаванняў адукацыйнага стандарта спецыяльнасці “Пачатковая адукацыя”; - выкананне тэста па тэме “Галоўныя члены сказа”; - падзел на каманды, размеркавання ролей; - рэгістрацыя каманд. **Асноўны этап** (пяць тыдняў) **Этап 1. “Людзей слухай, а свой розум май”.** - праводзім мазгавы штурм; - даследуем науковую и навукова-метадычную літаратуру па тэме праекта; - распрацоўваем анкету для настаўнікаў і выкладчыкаў ВНУ з мэтай высвятлення цяжкіх і праблемных пытанняў па тэме праекта; - праводзім анкетаванне настаўнікаў і выкладчыкаў ВНУ; апрацоўваем і аналізуем анкеты; - арганізуем onlain-канферэнцыю для абмеркавання атрыманых вынікаў і вызначэння праблемных і цяжкіх для засваення пытанняў тэмы "Галоўныя члены сказа"; - запаўняем табліцы перамяшчэння каманды, асабістага ўдзелу, самаадзнакі. **Этап 2. “Разумная дачка”.** - праводзім мазгавы штурм; - пішам эсэ "Што я ведаю пра лінгвістычную казку?"; - складаем дыдактычны матэрыял у выглядзе ментальных карт, пазлаў, крыжаванак і г.д., якія дапамогуць засвоіць тэарэтычны матэрыял тэмы "Галоўныя члены сказа"; - складаем разгорнутыя канспекты па вывучэнні галоўных членаў сказа ў пачатковых класах, сярэдняй школе і ВНУ;

	- праводзім апрабаванне матэрыялу; - запаўняем табліцы перамяшчння каманды, асабістага ўдзелу, самаадзнакі. **Этап 3. “1000 і адна казка”**. - кожная каманда піша лінгвістычныя казкі па пытаннях тэмы "Галоўныя члены сказа"; - афармляем казакі пры дапамозе сервісаў Web 2.0; - запаўняем табліцы перамяшчэння каманды, асабістага ўдзелу, самаадзнакі. **Заключны этап** (адзін тыдзень) - здача работ на экспертызу; - правядзенне экспертызы падрыхтаваных работ; - прэзентацыя падрыхтаваных работ; - узаемаадзнака прадуктаў праекта; - запаўненне табліцы перамяшчэння; - падвядзенне вынікаў; - рэфлексія па выніках праекта. Больш падрабязна план адлюстраваны на старонцы План праекта
Прадукты праектнай дзейнасці студэнтаў	Дыдактычны матэрыял для зборніка практыкаванняў па тэме “Галоўныя члены сказа” (пазлы, крыжаванкі, інтэрактыўныя плакаты, відэа). Зборнік лінгвістычных казак па тэме "Галоўныя члены сказа", эсе “Што я ведаю пра лінгвістычную казку?”, канспекты для вывучэнні галоўных членаў сказа ў пачатковых класах (прэзентацыя), сярэдняй школе і ВНУ.
Форма правядзення	Камандная (падзел на тры каманды).
Правілы для ўдзельнікаў	Правілы работы ў камандзе
Матэрыялы для дыферэнцыйнага навучання	
Студэнт з праблемамі засваення вучэбнага матэрыялу	Сеткавы праект прадугледжвае работу ў камандзе. Ролі ў камандзе будуць размеркаваны такім чынам, каб студэнты з праблемамі засваення вучэбнага матэрыялу, маглі працаваць на роўных і выконваць пасільныя ім заданні. З дапамогай распрацаваных выкладчыкам алгарытмаў работы на кожным этапе праекта, наяўнасці ўзораў тых ці іншых работ такія студэнты змогуць працаваць у праекце і падымаць сваю самаадзнаку.
Студэнт, для якога мова выкладання не родная	Ва ўніверсітэце, безумоўна, вучацца студэнты розных нацыянальнасцей, але паколькі беларуская мова з'яўляецца дзяржаўнай, то яе вывучэнне з'яўляецца абавязковым для ўсіх удзельнікаў вучэбнага працэсу.
Адораны студэнт	Пры рабоце ў камандзе для адоранага студэнта будуць прадугледжаны дадатковыя заданні, якія будуць насіць творчы і эўрыстычны характар.
Матэрыялы, неабходныя для правядзення праекта	
Абсталяванне	Планшет, ноутбук або камп’ютар.
Праграмнае забеспячэнне	Аперацыйная сістэма Windows 10, праграмы для: кіравання файламі, апрацоўкі тэкстаў, стварэння прэзентацый; кліенцкія праграмы электроннай пошты (e-mail); магчымасць выхаду ў Інтэрнэт.

Матэрыялы на друкаванай аснове	Падручнікі і дапаможнікі, якія ўказаны ў Маёй стартавай прэзентацыі.
Іншыя прыналежнасці, калі неабходна	Неабходнасць у іншых прыналежнасцях можа ўзнікнуць у працэсе работы над праектам. На дадзеным этапе мы не можам гэтага прадугледзець.
Інфармацыйныя крыніцы ў Інтэрнэце	Паколькі мы толькі распрацоўваем праект, то плануем, што спасылкі на інфармацыйныя крыніцы, будуць з'яўляцца падчас напісання праекта.
Web-сервісы	Больш падрабязна пра сервісы Web 2.0, што будуць выкарыстоўвацца ў праекце гл. на старонцы Сервісы Web 2.0
Арганізацыя ўзаемадзеяння з каардынатарамі каманд	Узаемадзеянне з каардынатарамі каманд плануецца быць штотыднёвым. Кантроль будзе весці не толькі педагог (я), але і камандзіры каманд.
Заўвагі аўтараў праекта	