

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
Администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ М.А. Майковец  
«\_\_\_» 2022 г.

Отдел образования Фрунзенского района  
«Информационно-методический центр»



Тематический сборник

РАЙОННАЯ ПРОГРАММА  
«**ВОСПИТАНИЕ**»  
в 2022- 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

**Проект «Пути достижения общественного согласия»**

Санкт-Петербург  
2022

## **Содержание**

- 1) Районный Проект «Пути достижения общественного согласия». Информационная карта.

### **МЕРОПРИЯТИЯ для ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 2) Положение о районном молодежном фестивале «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» (октябрь 2022 г. - март 2023 г.)
- 3) Положение о районном конкурсе «Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов (октябрь 2022 г.)

### **МЕРОПРИЯТИЯ для ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

- 4) Положение о Городской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» (02 ноября 2022 г.)
- 5) Информационное письмо о городской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» (02 ноября 2022 г.)
- 6) Положение о Городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия» (03 марта 2023 г.)
- 7) Информационное письмо о городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия» (03 марта 2023 г.)

**Районный проект**  
**«Пути достижения общественного согласия»**

**Разработчик и руководитель проекта:**  
Корчуганова Ирина Павловна, методист ГБУ ДО ЦТиО,  
кандидат психологических наук.

**Консультанты проекта:**  
Махрова Надежда Николаевна, главный специалист отдела образования  
 администрации Фрунзенского района;  
Иванова Елена Тасолтановна, заместитель директора ИМЦ  
 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;  
Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора ИМЦ  
 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Обоснование проекта**

**Проект «Пути достижения общественного согласия» разработан в соответствии с целями и задачами Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), поскольку она является основополагающим документом, определяющим основные параметры организации воспитания подрастающего поколения в Санкт-Петербурге на период до 2025 года.**

Учитывается, что ключевое понятие «воспитание» в Концепции определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Концепция определяет ценностно-смысlovые приоритеты современного образования: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций; повышение роли школы в воспитании детей и молодежи как ответственных граждан России, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии; развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического и художественного творчества.

Базовыми составляющими воспитательных систем образовательных учреждений Санкт-Петербурга являются:

- адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни как основа профилактики негативных явлений;
- ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада школьной жизни;
- развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений в различных видах деятельности за счет включения в проектную и исследовательскую деятельность, систему дополнительного образования, организацию конкурсного и олимпиадного движения в педагогическом событии детей и взрослых;

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение процесса взросления юных петербуржцев, которое способствует развитию вариативности содержания воспитательного процесса и реализации идей инклюзивного образования;
- педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, которые нацелены на развитие мотивации к самовоспитанию и самосовершенствованию через включение в деятельность российского движения школьников, детских общественных объединений, систему ученического самоуправления и др.

Приоритетной целью в сфере образования признается воспитание человека как личности, обладающей действенной нравственной позицией, укорененной в российских традиционных духовных ценностях, готовой к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче традиционных ценностей новым поколениям (духовно-нравственная культура); владеющей актуальными знаниями и умениями, мотивированной к развитию познавательного и творческого потенциала в современном информационном обществе (социальная компетентность, социальный опыт); способной к самоопределению, самореализации, самореализации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России.

Достижение цели Концепции воспитания осуществляется в процессе решения следующего комплекса задач:

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев, компонентами которой являются наследование системы традиционных российских ценностей;
- ориентация на ценности Российского государства;
- бережное сохранение и преумножение семейных ценностей;
- приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества;
- осмысление ценности жизни и безопасности человека.

**Достижение цели и задач Концепции обеспечивается в процессе интеграции следующих направлений воспитательной деятельности:**

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** – целенаправленная специально организованная педагогическая деятельность, способствующая формированию и развитию духовно-нравственной культуры обучающихся (приобщение к базовым национальным ценностям, личностное развитие), дополняемое деятельностью общества, семьи и детей, смыслом которой является жизненная формула «Ценности культуры - фундамент будущего»;
- **социально-культурная практика** - специально организованная совместная деятельность, способствующая развитию детско-взрослой общности и направленная на решение социальных проблем и улучшение окружающей жизни, смысл которой выражен в жизненной формуле «Вместе к жизненному успеху и благополучию»;
- **поддержка индивидуальности** - специально организованная психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, направленные на создание условий для самоопределения (личностного и профессионального) выбора жизненного пути. Жизненная формула - «Выбор будущего в твоих руках».

**Основные направления** реализации проекта «Пути достижения общественного согласия»: формирование российской идентичности; воспитание патриотизма, взаимоуважения культур и народов, проживающих в Санкт-Петербурге; развитие социальной активности и поддержка талантливой молодежи, включение её в социально-культурную деятельность и продвижение её созидательного потенциала; духовно-нравственное и патриотическое воспитание, а также развитие идей

общественного согласия в образовательной среде и формирование российской идентичности.

**Учреждение координатор проекта:** ГБУ ДО Центр творчества и развития Фрунзенского района Санкт-Петербурга

### **Управление и контроль реализации проекта**

Координирующую функцию реализации и развития данного проекта выполняет ГБУ ДО Центр творчества и развития Фрунзенского района.

С этой целью осуществляется планирование городских и районных мероприятий для педагогов и учащихся. В работе с учащимися приоритетное внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи и старших подростков, включению их в социально-культурную проектную деятельность, освоение культурно-исторического наследия России и формирование российской идентичности.

Проводится ежегодный мониторинг и анализ результатов реализации проекта. Разрабатываются программы новых мероприятий с учетом запросов образовательной общественности и совершенствуются программы действующих мероприятий. Для осуществления обратной связи при проведении мероприятий применяются Гугл-анкеты и дистанционные формы сбора информации. Основой мониторинга являются формы сбора информации, разрабатываемые ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

### **Основанием разработки и реализации проекта являются следующие нормативные документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

**Проект «Пути достижения общественного согласия»** нацелен на развитие идей общественного согласия в образовательной среде и формирование российской идентичности, поддержку талантливой молодежи и продвижение её созидательного потенциала, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

### **Задачи, реализуемые в работе с педагогами**

- Развитие взаимодействия науки и практики в разработке решений и организации условий, способствующих повышению созидательной активности молодежи и подростков, включению их творческого потенциала в инновационное развитие нашего города.
- Формирование информационного пространства профессионального взаимодействия педагогов общего, дополнительного, профессионального образования, представителей государственных и негосударственных организаций и общественности, стимулирующего развитие и совершенствование педагогического, социального и культурного опыта формирования патриотического сознания и российской идентичности, гражданской ответственности и социальной активности детей и молодежи.
- Выявление ресурсов повышения качества работы с детьми и молодежью в сфере общего и дополнительного образования, направленных на патриотическое и

духовно-нравственное воспитание.

- Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования с учреждениями культуры, искусства, науки, общественными и негосударственными организациями, заинтересованными в поддержке идей достижения общественного согласия.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения современных инновационных методов, методик и технологий гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания и формирования российской идентичности детей и молодежи.
- Анализ опыта, накопленного в процессе реализации районного проекта «Пути достижения общественного согласия» и его развитие.
- Создание организационно-педагогических условий направленных на продвижение идей общественного согласия в образовательной среде.

#### **Задачи, реализуемые в работе с учащимися**

- Воспитание детей и молодежи на основе культурных норм и ценностей Санкт-Петербурга как города с особой петербургской культурой.
- Содействие освоению национальной культуры и формированию уважительного отношения к национальным культурам; приобретению позитивного опыта построения межнациональных отношений в условиях городской поликультурной среды.
- Воспитание чувства причастности к истории России и ответственность за будущее нашей страны, которая проявляется в практике социально-значимыми делами.
- Развитие социально-культурной и творческой проектной деятельности в молодежной среде.
- Организация социально-культурной, творческой и исследовательской проектной деятельности учащихся, направленной на освоение культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга и России, вклад представителей разных народов в создание культурного облика нашего города и страны.
- Воспитание уважения к истории, культуре, достижениям нашего общества; формирование гражданской позиции и потребности в её реализации.
- Поддержка образовательных учреждений района в организации социально-значимой деятельности, направленной на заботу о городе и районе, социально незащищенных группах населения (детях и взрослых с ОВЗ, пожилых людях, детях мигрантах и детях – сиротах и др.).

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
1	Участие в проведении различных мероприятий проекта не менее 70% от общего числа ОУ	Включение в проведение различных мероприятий ОУ, которые не проявляли высокой активности или не принимали участие в прошлом учебном году.	Информирование ОУ, размещение информации на сайте ЦТиО и ИМЦ.
2	Создание организационно-педагогических условий направленных на продвижение идей общественного согласия в образовательной среде	Поступательное увеличение количества педагогов и учащихся старших классов, участвующих в мероприятиях проекта	Информирование руководителей ОУ и педагогов. Мотивация педагогов и учащихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование результата</b>	<b>Характеристика результата</b>	<b>Пути достижения результата</b>
	и привлечение их реализации педагогов и молодежи		
3	Формирование российской идентичности молодежи; духовно-нравственное и патриотическое воспитание.	Популяризация ценностей российской культуры и освоение их учащимися.	Активная включенность в деятельность.
4	Поддержка талантливой молодежи и продвижение её созидательного потенциала. Активизация включенности подростков, юношества и взрослых в решение актуальных задач общества.	Поступательное увеличение количества старшеклассников, принимающих участие в активной социально-культурной и творческой проектной деятельности. Приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде и процессе практической деятельности.	Мотивация педагогов и учащихся к участию в конкурсах молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!». Работа проектной лаборатории «Проектируем будущее», направленная на развитие проектной деятельности и проведение консультаций в дистанционном формате.
5	Формирование информационного пространства профессионального взаимодействия педагогов общего, дополнительного, профессионального образования, представителей государственных и негосударственных организаций и общественности, стимулирующего развитие и совершенствование педагогического, социального и культурного опыта формирования патриотического сознания и российской	Развитие взаимодействия науки и практики в разработке решений и организации условий, способствующих. Участие в проведении конференций и семинаров представителей науки, ВУЗов и колледжей Санкт-Петербурга, педагогов – практиков и родительской общественности. Развитие системы взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации проекта. Укрепление системы гражданско-патриотического воспитания Диссеминация и развитие опыта, накопленного в процессе реализации районного проекта «Пути достижения общественного согласия» и его развитие.	Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования с учреждениями культуры, искусства, науки, общественными и негосударственными организациями, заинтересованными в поддержке идей достижения общественного согласия.

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
	идентичности, гражданской ответственности и социальной активности детей и молодежи.		

**Основные мероприятия проекта «Пути достижения общественного согласия» планируются в соответствие с содержанием деятельности, которая рекомендована Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»**

- организация творческой воспитательной среды по освоению ценностей традиционной народной культуры различных этносов России и их взаимодействия;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению персонифицированных идеалов культуры - выдающихся людей, совершивших подвиги в гражданской и отечественной истории Отечества, в том числе подвижников веры и прославленных в лице святых;
- проектирование и проведение праздничных событий на ценностных и смысловых основаниях традиционной культуры;
- организация и проведение экскурсий в памятные места, концентрированно выражющие смыслы и ценности культуры России, в том числе в святые места и места священной памяти народа;
- постановка спектаклей, организация праздничных событий;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Санкт-Петербурга, его исторического наследия;
- изучение жизни выдающихся людей - жителей Ленинграда, Санкт-Петербурга, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика Санкт-Петербурга и др.

**Мероприятия для учащихся, направленные на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ и детей мигрантов, которых рекомендовано включать в молодежные команды и проектные группы:**

- Молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» (октябрь - апрель).
- Конкурсы молодежного фестиваля:
- Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 7-8 и 9-11 классов.
- Конкурс социально-культурных проектов «Молодежные инициативы».
- Молодежная секция городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия».

#### **Мероприятия для педагогов**

- Городские научно-практические конференции: «Пути достижения общественного согласия» и «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями».
- Проектная лаборатория «Проектируем будущее» проводит видео консультации по разработке и реализации социально-культурных и творческих проектов.

**Адресат проекта:** учащиеся ОУ и образовательное сообщество Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Бенефициары проекта:** старшие подростки и молодежь, участники образовательного процесса образовательных учреждений Фрунзенского района.

**Заинтересованные стороны:**

- Отдел образования и администрация района, Правительство Санкт-Петербурга;
- жители Санкт-Петербурга и граждане РФ.

**Соорганизаторы мероприятий проекта**

- Районное методическое объединение учителей истории и обществознания (конкурсы «Россия – моя история» для учащихся 7-8 и 9-11 классов; конкурс «Памятные места России» для учащихся 8-11 классов).
- Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа: городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия».

**Информационную поддержку и координацию взаимодействия с ОУ** осуществляет ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Исходные условия реализации проекта**

- Обширный опыт воспитательной работы в районе, сложившиеся традиции воспитательной работы в образовательной системе района.
- Наличие координаторов программы и постоянной поддержки со стороны отдела образования и ИМЦ района, администрации образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования, СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена и др.
- Участие в реализации программы ДДЮТ, ЦППМСП, всех школ и учреждений дополнительного и дошкольного образования Фрунзенского района.
- Опыт проведения масштабных районных мероприятий и активное сотрудничество ЦТиО с различными государственными и негосударственными учреждениями и организациями Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.
- Опыт международного сотрудничества в образовательной системе района.

**Возможные риски реализации проекта**

- Необходимость привлечения большого количества участников разного состава и возраста на различные мероприятия.
- Повышенные требования к координации взаимодействия большого числа участников мероприятий и ОУ.
- Возможные сложности сбора данных и обобщения опыта большого количества учреждений разного типа и большого числа педагогов, воспитателей, административных работников.

**План программы реализации районного проекта  
«Пути достижения общественного согласия»  
в 2022 – 2023 учебном году**

**I. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

**Работа с детьми и молодежью** (учащимися ОУ, воспитанниками учреждений и отделений дополнительного образования детей).

- Открытые районные мероприятия для детей всех возрастных категорий (концерты, акции, праздники, конференции, молодежные форумы и др.) проводят ДДЮТ, ЦТиО, ЦППМСП, школы, гимназии и лицеи, дошкольные учреждения района.
- Организация участия школьников в культурно-просветительских программах музеев Санкт-Петербурга.

**Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи**

- Поддержка олимпиадного движения. Расширение возможностей самореализации творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей и талантливой молодежи.
- Организация мероприятий торжественного награждения победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Проведение открытых встреч с представителями ВУЗов СПб и студенческой молодежи.
- Сотрудничество с ГБУ ДО для детей и взрослых Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и ГБН ОУ «Академией талантов» Санкт-Петербурга в вопросах поддержки развития одаренных и талантливых детей.

**Реализация целей и задач патриотического воспитания**

- Содействие в реализации районного проекта «Патриотического воспитание».
- Включение в программы районных фестивалей, викторин и конкурсов содержания, направленного на укрепление патриотического сознания, патриотическое воспитание детей и молодежи.
- Организация мероприятий, обеспечивающих укрепление положительного образа нашей страны, города и района в сознании детей и взрослых.

**Привлечение родителей и общественности к участию в программе**

- Открытые мероприятия: концерты, акции, праздники.
- Приглашение на открытые мероприятия родителей и представителей общественности и общественных организаций, ветеранов и пожилых людей.
- Проведение совместных мероприятий.

**II. Реализация принципов открытости и доступности информации**

- Взаимодействие со СМИ.
- Представление информации о реализации районного проекта «Пути достижения общественного согласия» в СМИ района, отдела образования и ИМЦ, на сайтах учреждений и др.
- Публикация результатов реализации проекта и обобщения опыта в печатных изданиях.

**Идеи проекта** опираются на систему гражданско-патриотического воспитания, которая основывается на петербургских традициях культуры и включает в себя взаимодействие различных социальных институтов города

**Основные показатели (индикаторы) реализации проекта**

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя
<b>Количественные показатели</b>						
1	Количество городских и районных мероприятий, которые проводятся в течение учебного года	шт	План реализации проекта на текущий учебный год	Отчет о реализации проекта за текущий уч. год	Сравнительный анализ	Май-июнь 2023
2	Доля ОУ, принимающих участие в проведении мероприятий проекта от общего количества ОУ района	%	Мониторинг участников мероприятий	Анализ количества заявок с применением Гугл-анкет	Определение процента ОУ, принимающих участие в проведении мероприятий проекта, от общего количества ОУ в районе	Май-июнь 2023
3	Доля ОУ, принимающих участие в проведении мероприятий проекта для педагогов, от общего ОУ	%	Мониторинг участников мероприятий	Анализ количества заявок с применением Гугл-анкет	Определение процента ОУ, принимающих участие в проведении мероприятий проекта для педагогов, от общего количества педагогов	Май-июнь 2023
4	Доля ОУ, принимающих участие в проведении мероприятий проекта для учащихся, от общего количества ОУ района	%	Мониторинг участников мероприятий	Анализ количества заявок с применением Гугл-анкет	Определение процента ОУ, принимающих участие в проведении мероприятий проекта для учащихся, от общего количества ОУ района	Май-июнь 2023
5	Динамика количества учащихся и педагогов, принимающих участие в конкурсах, конференциях и семинарах за три года	%	Мониторинг участников мероприятий	Анализ количества заявок с применением Гугл-анкет. Анализ программ конференций и семинаров.	Определение динамики количества учащихся и педагогов, принимающих участие в конкурсах, конференциях и семинарах за три года	Май-июнь 2023
<b>Качественные показатели</b>						
1	Доля педагогических работников непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий проекта для педагогов (представляющих опыт) от общего числа	%	Программы семинаров и конференций	Анализ программ семинаров и конференций.	Определение доли педагогических работников непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий проекта для педагогов (представляющих опыт) от	Апрель-май 2022

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя
	участвующих в семинарах и конференциях (участников)				общего числа участвующих в семинарах и конференциях (участников)	
2	Актуальность, инновационность и практическая значимость тем, представленных педагогами Фрунзенского района на семинарах и конференциях	%	Программы семинаров и конференций	Анализ программ семинаров и конференций	Определение степени актуальности, инновационности и практической значимости тем, представленных педагогами Фрунзенского района на семинарах и конференциях проекта	По итогам конференций
3	Количество положительных отзывов, замечаний и предложений по результатам мониторинга оценки качества реализации мероприятий проекта заместителями директоров по воспитательной работе, проводимого ИМЦ района	%	Мониторинг оценки качества реализации мероприятий проекта, осуществляемый ИМЦ района	Сравнительный анализ	Мониторинговое исследование района	Июнь 2022
4	Социальные эффекты конкурсов «Молодежные инициативы» и «Памятные места России» районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	Наличие - отсутствие	Анализ программ проведения конкурсов	Сравнительный анализ	Анализ тем социально-культурных проектов, представленных на конкурс «Молодежные инициативы» и на конкурс «Памятные места России»	По итогам конкурсов
5	Социальные эффекты проведения городских конференций и районных семинаров	Наличие - отсутствие	Анализ программ конференций и семинаров и отзывов участников	Сравнительный анализ	Анализ тем представленных на семинарах и конференциях	По итогам конференций и семинаров

#### Финансовое обеспечение реализации проекта

Финансовое обеспечение реализации проекта осуществляется в рамках текущего финансирования без привлечения дополнительных средств.

**Положение  
о районном молодежном фестивале  
«В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»**

**1. Общие положения**

1.1. Районный молодежный фестиваль «В согласии будущее, в единстве – жизнь!» (далее - Фестиваль) - это комплекс конкурсных мероприятий, социально-культурных акций и проектов, связанных с историей, культурой России и многонационального Петербурга, приуроченных к празднованию Дня народного единства в Российской Федерации и мероприятий, посвященных Дню рождения Санкт-Петербурга.

1.2. Фестиваль стал механизмом практической реализации идеи общественного согласия в образовательной среде Фрунзенского района, воплощением её в жизнь и практику воспитательной работы.

1.3. Учредителями районного Фестиваля являются:

- отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ);
- ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ЦТиО).

1.4. Организатором и координатором фестиваля является ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (методист ЦТиО Корчуганова Ирина Павловна) в сотрудничестве с ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическим центром» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, РМО истории и обществознания (методист ИМЦ Шангина Татьяна Михайловна).

**2. Цели и задачи**

**Цель** районного молодежного фестиваля «В согласии - и будущее, в единстве – жизнь!» состоит в развитии социальной активности старшеклассников и формировании патриотического сознания молодежи.

**Задачи** молодежного фестиваля:

2.1. Привлечение молодежи к участию в проектной и социально-культурной деятельности, направленной на развитие идей общественного согласия в образовательной среде.

2.2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, внедрение результатов её позитивной деятельности в процесс развития образовательных коллективов нашего района, продвижение созидательного потенциала молодежи в интересах инновационного развития города.

2.3. Развитие и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

2.4. Формирование у молодежиуважительного отношения к различным народам, культурам и конфессиям, понимания истории России и Санкт-Петербурга на разных этапах исторического развития.

2.5. Создание условий для социальной, языковой и культурной адаптации детей – мигрантов путем включения таких ребят в командные формы соревнований и проектную деятельность.

**3. Руководство и организация**

3.1 Подготовка и проведение районного молодежного Фестиваля осуществляется координационным центром в составе:

- *руководство* – специалист отдела образования администрации Фрунзенского района;
- *координация деятельности ГБОУ и организация конкурсов фестиваля* – специалисты ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района и руководитель РМО учителей истории и обществознания;

- информационное сопровождение и консультативная поддержка - специалисты ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»;
- подготовка и проведение отдельных мероприятий районного Фестиваля осуществляется с участием ОУ района.

3.2. Для организации участия в Фестивале учащихся и воспитанников в ОУ района (школах, гимназиях, лицеях, учреждениях дополнительного образования детей) определяются кураторы – ответственные за организацию молодежных команд, коллективов, подготовку солистов, проектных групп. Кураторы обеспечивают своевременную подачу заявок, координацию и информационное сопровождение участников Фестиваля в ОУ. Для организации подготовки молодежных команд к участию в конкурсах кураторы в ОУ привлекают соруководителей, педагогов дополнительного образования, учителей истории и педагогов школ, руководителей проектных групп и др.

#### **4. Условия проведения Фестиваля**

4.1. В конкурсах Фестиваля принимают участие команды учащихся школ, гимназий, лицеев и учреждений дополнительного образования Фрунзенского района в возрасте от 14 до 18 лет. Конкурсная программа Фестиваля включает два конкурса, которые проводятся в течение учебного года.

4.2. К участию в Фестивале ОУ Фрунзенского района могут представить на разных конкурсах различные команды. Например, одну или несколько проектных групп на конкурсе «Памятные места России», на конкурсе социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» и одну команду учащихся на конкурсе «Россия-моя история».

4.3. Куратором команды старшеклассников на конкурсах Фестиваля может быть представитель воспитательной службы или администрации ОУ, учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-наставник и т.п.

4.4. Кураторы команд способствуют включению в состав команд и проектных групп всех заинтересованных старшеклассников: одаренных и талантливых учащихся, детей-сирот и ребят, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей-мигрантов, учащихся классов коррекции и др.; организуют деятельность команды или проектной группы таким образом, чтобы обеспечить командную поддержку тем ребятам, которым она необходима.

4.5. Конкурсная программа Фестиваля включает три конкурса, которые проводятся в течение учебного года. В случае изменения режима деятельности ОУ предусмотрен вариант проведения конкурсов фестиваля в дистанционном формате.

4.6. Интеллектуальный конкурс «Россия – моя история» состоится 18 ноября 2022 г. в ЦТиО на Будапештской 29, к.4. с 14.00 до 18.00

Численный состав команды на конкурсе по истории России составляет 6 человек. На конкурс по истории представляется только одна команда от образовательного учреждения с тем, чтобы дать возможность участия в конкурсе как можно большему числу ОУ. Заявки на участие в конкурсе по истории подаются по образцу, представленному в Приложении №1 до 8 ноября 2022 г. по электронной почте [molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru) в двух вариантах: формате .doc (Microsoft Word) (для упрощения подготовки дипломов) и с печатью ОУ и подписью директора школы в формате .pdf

4.7. Конкурс творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» проводится 9-10 февраля 2023 г. в ЦТиО на Будапештской 29, к.4. с 14.00. до 18.00. Творческие и социально-культурные проекты представляются группой учащихся школ или учреждений дополнительного образования численностью от 1 до 5 человек. Количество представленных проектов от одного ОУ не ограничивается. В социально-культурных проектах должна быть отражена социальная направленность. Творческие проекты объединены в номинации «Памятные места России» и могут иметь патриотическую, историко-географическую, художественную, спортивно-техническую и иные направленность. Приветствуется подготовка творческих проектов семейной группой учащихся разного возраста из одной семьи, родителями и детьми и др.

**Данный конкурс включает следующие номинации:**

- «Памятные места России»: творческие проекты научно-исторической, историко-географической, спортивно-технической и иных направленностей.
- Социально-культурные проекты различной направленности.
- Семейные творческие проекты различной направленности и др.

Конкурс творческих и социально-культурных проектов посвящен исторической дате Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 1944 года и Дню Российской науки, который празднуется 8 февраля

4.8. Подготовительные мероприятия (инструктивные совещания, вебинары, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации по подготовке проектов и т.п.) могут быть организованы в соответствии с планом проведения фестивальных мероприятий с 1 октября 2022 до 1 марта 2023 года в очной или дистанционной форме (в виде вебинара). Расписание мероприятий предоставляется руководителям команд ОУ не позднее, чем за 7 дней до их проведения.

4.9. Конкурсные мероприятия Фестиваля могут быть проведены в период с 1 ноября 2022 г. до 1 апреля 2023 г. в очной форме или дистанционном режиме, с учетом режима деятельности ОУ района. На весь период подготовки и проведения Фестиваля создается районный координационный центр, отвечающий за его подготовку и проведение. Возглавляет координационный центр сотрудник отдела образования.

4.10. Методические рекомендации по подготовке учащихся к конкурсам Фестиваля разрабатываются при участии Шангиной Татьяны Михайловны, учителя истории и обществознания ГБОУ Гимназия № 587; Корчугановой Ирины Павловны, методиста ЦТиО и руководителя районного проекта «Пути достижения общественного согласия», кандидата психологических наук. Конкурсные задания по истории разрабатывает творческая группа, в которую Шангина Татьяна Михайловна, учитель истории гимназии № 205, кандидат исторических наук Афанасьева Катерина Валерьевна, а также учителя истории и обществознания ОУ Фрунзенского района.

4.11. Обязательным условием организации Фестиваля является участие в составе жюри высокопрофессиональных специалистов различных ОУ. В состав жюри также могут быть включены представители других районов Санкт-Петербурга, профильных ВУЗов и факультетов, специальных профессиональных образовательных учреждений и независимые представители общественности с правом совещательного голоса.

#### 4.12. Порядок отчетности.

После завершения всех конкурсов координатор Фестиваля методист ЦТиО Корчуганова И.П. предоставляет отчет в отдел образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга до 27.05.2023 г. Отчет включает краткое описание результатов, состав участников, порядок проведения конкурсных испытаний, сводные протоколы жюри, фотографии в формате jpg для последующего размещения на сайтах и в СМИ.

Итоги Фестиваля подводятся в конце учебного года. Образовательные учреждения - победители и призёры Фестиваля определяются по общей сумме баллов, с учетом баллов за участие в каждом конкурсе и по количеству победителей и призёров на всех конкурсах.

#### 4.13. Награждение участников Фестиваля.

Награждение команд и коллективов проходит по итогам проведения каждого конкурса в торжественной обстановке. Команды-участницы Фестиваля награждаются дипломами, грамотами или сертификатами.

### 5. Порядок проведения конкурсов фестиваля

#### 5.1. Интеллектуальный конкурс «Россия – моя история»

5.1.1. Интеллектуальный конкурс по истории «Россия – моя история» (далее - Конкурс) направлен на развитие интереса молодежи к истории Отечества, воспитание уважения к истории и достижениям России, понимание старшеклассниками значения исторических знаний в различных сферах деятельности. Конкурс выявляет знания об исторических периодах развития Российского государства и важнейших событиях,

способствует пониманию исторических закономерностей развития общества и воспитанию гражданственности и патриотизма.

#### 5.1.2. Порядок проведения конкурса и регламент выступления команд

- Конкурс проводится по правилам командной игры «Брейн-ринг». Время на обсуждение ответа командой регламентируется жюри.
- В конкурсе принимают участие команды учащихся 9-11 классов школ, гимназий, лицеев и других ОУ Фрунзенского района.
- Количество участников в команде на конкурсе по истории составляет 6 человек. В состав команды могут входить учащиеся разных классов.
- Состав команды от ОУ определяется её руководителем.

Заявки на конкурс отправляются в электронном виде на адрес организаторов районного Фестиваля по электронной почте [molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru) в двух вариантах: .doc (Microsoft Word) (для упрощения подготовки дипломов) и с печатью ОУ и подписью директора школы в формате .pdf до **8 ноября 2022 г.** График участия команд в конкурсе составляется с учетом количества команд и порядка поступления заявок от ОУ и предоставляется ОУ до **14 ноября 2022 г.**

- Команды - «Победитель» и «Призёр» конкурса определяются по количеству набранных баллов:
  - 1 место – «Победитель» (команда или команды, набравшие максимальное количество баллов среди всех участников конкурса в текущем году).
  - 2 и 3 место – «Призёры» конкурса (команды, занявшие в рейтинге второе и третье место по числу набранных баллов).
  - Команды, не попавшие в число победителей и призёров конкурса, обладают статусом участника.

#### 5.1.3. Критерии оценки ответов команд

Полный ответ – 2 балла. Неполный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.

#### 5.1.4. Порядок награждения команд

Победителям и призёрам конкурса вручаются дипломы; участники конкурса награждаются грамотами и благодарственными письмами.

Руководитель конкурса по истории – Шангина Татьяна Михайловна, методист ИМЦ и руководитель РМО учителей истории и обществознания Фрунзенского района, [shangina.tm@gymnasium441.ru](mailto:shangina.tm@gymnasium441.ru)

### **5.2. Открытый конкурс творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы»**

Конкурс творческих и социально-культурных проектов посвящён исторической дате Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 1944 года и Дню Российской науки, который празднуется в нашей стране 8 февраля. Направлен на формирование патриотического сознания молодежи, популяризацию российской науки, развитие социальной активности в процессе коллективной проектной деятельности и включение молодежи в социальные практики.

В Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 г. «Петербургские перспективы» подчеркивается: «История нашей страны свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивающих сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды была любовь к своей стране, огромное уважение к истории и культуре, вера в собственные силы и силы общества». Кроме этого, «В современном меняющемся мире полученные знания быстро устаревают и становятся неактуальными. Для достижения жизненных целей человеку необходимо овладеть ключевыми навыками XXI века - креативностью, умением ориентироваться в мире информации, критически мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, применять полученные знания на практике в реальном времени, принимать решения, видеть свои слабые места и уметь работать над ними, брать ответственность, учиться и переучиваться», которые наиболее успешно формируются в совместной проектной и

социально-культурной деятельности.

**Конкурс включает ряд номинаций:**

- «Памятные места России», на которой могут быть представлены творческие проекты патриотической, научно-исторической, историко-географической, художественной, спортивно-технической и иных направленностей.
- Социально-культурные проекты различной направленности.
- Семейные творческие проекты различной направленности.

По решению Оргкомитета фестиваля жюри конкурса имеет право создать дополнительные номинации, если работы учащихся соответствуют тематике конкурса, но представляют проектные материалы в иной форме. Например, творческие проекты, продуктом которых являются тематические сайты учащихся, соответствующие тематике конкурса и др.

Номинация «Памятные места России» нацелена на привлечение интереса к истории России, достопримечательностям нашей страны и достижениям в различных сферах.

Все номинации конкурса способствуют формированию аналитических подходов и исследовательских навыков, а также освоению ИКТ и приобретению опыта их применения в познавательной, проектной и социально-культурной деятельности; способствуют самообразованию, развитию осознанного познавательного туризма молодежи и старших подростков. Позволяют приобрести навыки целеполагания и воплощения интересных инициатив в практическую деятельность. В процессе подготовки к конкурсу междисциплинарных проектов учащиеся старших классов учатся применять знания по истории, географии, литературе, информатике, музыке, хореографии и другим направлениям в практической деятельности.

Участие молодежи в социально-культурной деятельности способствует приобретению важных практических навыков, развитию и продвижению творческого потенциала, поддержке талантливой молодежи.

Творческие проекты конкурса «Памятные места России» связаны с поездками и путешествиями по нашей стране и поэтому также могут быть представлены как семейные проекты. Приветствуется совместная подготовка проектов с родителями и представителями старшего поколения, младшими и старшими братьями и сестрами.

**5.2.1. Условия участия в конкурсе**

В конкурсе принимают участие учащиеся школ, гимназий, лицеев и учреждений дополнительного образования Фрунзенского района в возрасте от 14 до 18 лет. По согласованию с координационным советом Фестиваля в данном конкурсе могут принимать участие представители ОУ других районов Санкт-Петербурга, а также талантливые учащиеся, которым в текущем учебном году исполнится 14 лет.

На конкурс «Молодежные инициативы» могут быть представлены творческие и социально-культурные проекты различной направленности, разработанные учащимися старших классов или учреждений дополнительного образования детей Фрунзенского района (девушками и юношами 14-18 лет) и реализуемые при поддержке педагогов – тьюторов или консультантов. В состав проектной группы могут входить от 1 до 5 человек.  
**Количество проектов от одного ОУ не ограничивается.**

Педагогам–тьюторам проектных групп рекомендуется объединять в проектных командах различные категории заинтересованных учащихся: талантливую молодежь, детей мигрантов, детей – сирот, детей с ОВЗ и др.; при этом важно обеспечить всем участникам необходимую взаимную поддержку. В случае возникающих затруднений тьютор проектной команды может обратиться к руководителю районного проекта «Пути достижения общественного согласия» и руководителям конкурса.

Результаты проектной деятельности должны включать:

- 1) паспорт проекта по представленной схеме,
- 2) мультимедиа презентацию,
- 3) небольшую аннотацию к проекту или эссе на 2-3 страницы, интервью или репортаж с места исторических событий: города, поселка, малого населенного пункта –

места исторического события, архитектурного или иного памятника, монумента и т.п. Объем аннотации или эссе составляет не менее двух страниц (шрифт 12, интервал – одинарный, шрифт - Times New Roman).

В паспорте проекта должны быть обозначены: актуальность проекта, основная идея, адресат, цель, задачи, предполагаемый результат, практическая значимость, необходимые ресурсы, возможные риски, план реализации и перспективы развития проекта. В качестве материалов проекта, подтверждающих его реализацию, в приложениях могут быть представлены: программы и пост-релизы мероприятий, фотоотчеты, видеофильмы и видеоматериалы, отзывы участников и бенефициаров проекта и т.п. (Приложение 2.1. Паспорт проекта).

#### 5.2.2. Порядок проведения конкурса

Подготовка проектов на конкурс осуществляется самостоятельно в течение первого полугодия учебного года. На предварительный отбор конкурса представляются результаты проектной деятельности в электронном виде: 1) паспорт проекта, 2) мультимедиа презентация, содержащая фото и видеоматериалы, 3) аннотация к проекту или эссе, интервью, репортаж с мест исторических событий: города, поселка, малого населенного пункта, архитектурного или иного памятника, монумента и др. (Приложение 2.1. Паспорт проекта).

Конкурс творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» проводится 9-10 февраля 2023 г. в ЦТиО на Будапештской 29, к.4. с 14.00. до 18.00.

Заявки на конкурс отправляются на адрес организаторов районного Фестиваля по электронной почте [molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru) в двух вариантах: .doc (Microsoft Word) (для упрощения подготовки дипломов) и с печатью ОУ и подписью директора школы в формате .pdf **до 27 января 2023 г.** Творческие проекты и материалы проектов сдаются в электронном виде на адрес организаторов районного Фестиваля в электронном виде в формате .doc (Microsoft Word) [molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru) **до 27 января 2023 г.**

Конкурс проводится в формате презентации проектов представителями проектных групп. График презентации проектов определяет жюри конкурса и предоставляет образовательным учреждениям **ОУ до 6 февраля 2023 г.**

С целью более качественной подготовки и оформления проектов ЦТиО проводит индивидуальные и групповые консультации в очном и дистанционном формате. Время консультаций определяется по запросу проектных групп и согласованию с координатором конкурса в ЦТиО Фрунзенского района (Будапештская 29/4, кабинет № 307). E-mail: [molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru).

#### 5.2.3. Порядок награждения команд конкурса «Молодежные инициативы»

Документы, подтверждающие участие в конкурсе, отправляются по электронной почте. Победителям и призёрам конкурса готовятся дипломы; участники конкурса награждаются грамотами и благодарственными письмами. Победителям и призёрам конкурса предоставляется право презентации проекта на молодежной секции городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия» 3 марта 2023 г. в формате стенового доклада. Жюри конкурса имеет право рекомендовать подготовку стенового доклада также участникам конкурса, если проект отличается оригинальностью и имеет значимое практическое значение.

**Руководители конкурса** творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы»:

Корчуганова Ирина Павловна, методист ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района, руководитель районного проекта «Пути достижения общественного согласия», кандидат психологических наук. E-mail: [molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru)

Шангина Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания.

Подавая Заявку на участие в Конкурсе, участник(и) или законные представители участника(ов) в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждают тем самым свое согласие на обработку

их персональных данных (данных ребенка) и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

Участники Конкурса оставляют за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного заявления, которое может быть направлено ими в адрес ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручено лично под расписку уполномоченному представителю ГБУ ДО ЦТиО.

Координатор молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»  
- Корчуганова Ирина Павловна, методист ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района,  
руководитель районного проекта «Пути достижения общественного согласия. E-mail:  
[molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru)

*Приложение №1  
к Положению о районном молодежном фестивале  
«В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»*

**Заявка  
на участие в конкурсе «Россия - моя история» для учащихся 9-11 классов  
районного молодежного фестиваля  
«В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»**

Просим включить в состав участников Фестиваля (*команду, коллектив или участника*)

ГБОУ №\_\_\_\_\_.

ФИО руководителя команды ОУ (указать также ФИО соруководителей (полностью) и  
должность по подготовке к отдельным конкурсам, но не более трех):  
.....

Мобильный телефон и E-mail руководителя команды.....

Список учащихся - участников команды: ..... *фамилию и  
имя указать полностью, класс или название детского коллектива, студии ОУ ДО*

Дата ...

Директор ГБОУ №\_\_\_\_\_ подпись / расшифровка подписи

МП

***При составлении заявок просим обратить внимание***

- Численный состав команды на конкурсе «Россия – моя история» - 6 человек.
- Заявки сдаются в электронном виде по адресу [molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru) не позднее, чем за 10 дней до начала проведения конкурса.

*Приложение №2*  
к Положению о районном молодежном фестивале  
«В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»

**Заявка**  
**на участие в конкурсе творческих и социально-культурных проектов**  
**«Молодежные инициативы» для учащихся 8-11 классов**  
**районного молодежного фестиваля**  
**«В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»**

Просим включить в состав участников Фестиваля (*команду, коллектив или участника*)

ГБОУ №\_\_\_\_\_, подготовивших творческий/социально-культурный/семейный проект (указать тип проекта) при поддержке педагогов ...

ФИО руководителя педагога–тьютора проектной команды (указать можно ФИО консультантов проекта (полностью) и должность, но не более трех):  
.....

Мобильный телефон и E-mail педагога–тьютора проектной команды .....

**Номинации конкурса, в которой предполагается участие**

- «Памятные места России», на которой могут быть представлены творческие проекты патриотической, научно-исторической, историко-географической, художественной, спортивно-технической и иных направленностей.
- Социально-культурные проекты различной направленности.
- Семейные творческие проекты различной направленности.

Список учащихся - участников команды: ..... *фамилию и имя указать полностью, класс или название детского коллектива, студии ОУДО*

Дата ...

Директор ГБОУ №\_\_\_\_\_ подпись / расшифровка подписи

МП

**При составлении заявок просим обратить внимание**

- Численный состав группы, представляющей один проект, составляет не более 5 человек. Количество проектов от одного ОУ не ограничено.
- Заявки сдаются в электронном виде по адресу [molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru) не позднее, чем 27 января 2023 года.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

1. Название образовательного учреждения	
2. Название проекта	
3. Состав проектной группы (фамилия и имя учащихся полностью, класс)	
4. Педагог-наставник проектной группы (фамилия, имя и отчество педагога или педагогов полностью, должность)	
5. Краткая аннотация (для социальных проектов – с обоснованием социальной направленности)	
6. Основная идея проекта	
7. Актуальность проекта: описание проблемы, решению которой посвящен проект	
8. Адресат проекта (основные целевые группы, на которые направлен проект)	
9. Основная цель проекта	
10. Задачи проекта	
11. Сроки реализации проекта	
12. Ожидаемые результаты	
13. Этапы реализации проекта и краткое описание содержания деятельности	Подготовительный этап Этап реализации Аналитический этап

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ И РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА**

14. Результаты проектной деятельности	Паспорт проекта Мультимедиа презентация проекта Аннотация или эссе, интервью, репортаж и т.п. Фotoотчет мероприятия, фотогалерея и т.п. Видео материалы проекта. .... и др..
15. Практическое значение полученных результатов и их применение	Например: Представление на уроке истории (классном мероприятии и т.п.). Представление на конкурсе. Публикация в школьном электронном журнале и др.
16. Наличие отзывов о практической значимости проекта в виде документа, видео интервью и т.п.	Учащихся, педагогов, участников и др. (если есть).
17. Трудности, которые возникли в период реализации проекта	
18. Возможности дальнейшего развития проекта	

**Положение  
о районном конкурсе «Россия – моя история»  
для учащихся 7-8 классов**

**1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс «Россия – моя история» (далее - Конкурс) посвящен Дню народного единства, адресован старшим подросткам - учащимся 7-8 классов, направлен на формирование осознанного интереса к истории и культуре России и многонационального Санкт-Петербурга.

1.2. Данный конкурс является одной из форм практической реализации задачи развития идеи общественного согласия в образовательной среде Санкт-Петербурга.

1.3. Учредителями районного Конкурса являются:

- отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ);
- ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ЦТиО).

1.4. Организатором и координатором Конкурса является ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (методист ЦТиО Корчуганова Ирина Павловна), в сотрудничестве с ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическим центром» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, РМО учителей истории и обществознания Фрунзенского района (методист ИМЦ, учитель истории и обществознания ГБОУ Гимназия № 587 Фрунзенского района Шангина Татьяна Михайловна).

**2. Цели и задачи**

Конкурс способствует развитию идеи общественного согласия в образовательной среде Санкт-Петербурга.

**Цель Конкурса** - формирование патриотического самосознания, чувства гражданского долга, любви к Родине и российской идентичности; укрепление чувства гордости за те достижения, которые принадлежат нашей стране.

**Задачи Конкурса:**

- формирование интереса к истории России и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- формирование у подростков ценностного отношения к культурному наследию России и Санкт-Петербурга, глубокого интереса и понимания истории;
- создание условий для самореализации потенциала талантливых детей;
- создание дополнительных условий для воспитания детей в духе патриотизма и понимания ценности общественного согласия, успешной социализации и эффективной самореализации старших подростков в возрасте 12-14 лет Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- повышение социальной активности подростков, привлечение их к развитию идей общественного согласия;
- консолидации сил в вопросах укрепления гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и петербургского социально-культурного самосознания, созданию условий для успешной социальной, культурной и языковой адаптации детей-мигрантов, детей сирот и детей с ОВЗ;
- создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей – мигрантов путем включения их в командные формы работы;

- открытость и освещение результатов проведения Конкурса в СМИ и образовательном интернет - пространстве;
- формирование среды, способствующей достижению общественного согласия, гражданского единства, добрососедства и взаимной поддержки.

### **3. Руководство и организация**

3.1 Подготовка и проведение Конкурса осуществляется координационной группой в составе:

- *руководство* – специалист отдела образования администрации Фрунзенского района;
- *координация деятельности ГБОУ и организация конкурса* – специалисты ЦТиО и руководитель РМО учителей истории и обществознания, методист ИМЦ;
- *информационное сопровождение и консультативная поддержка* - специалисты ИМЦ.

3.2. Для организации участия в Конкурсе учащихся в ОУ определяются руководители команд, которые обеспечивают своевременную подачу заявок, координацию и информационное сопровождение участников, привлекают учителей истории к подготовке команды; способствуют привлечению к участию в Конкурсе и включению в состав команд всех заинтересованных подростков 7-8 классов: одаренных и талантливых учащихся, детей-сирот и учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей-мигрантов и др. с целью обеспечения условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации различных категорий детей.

### **4. Условия проведения Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие ученики 7-8 классов школ, гимназий, лицеев Фрунзенского района. Количественный команды - 6 человек. Куратором команды на Конкурсе может быть учитель, классный руководитель, представитель воспитательной службы или администрации ОУ.

4.2. Конкурс состоится **14 октября 2022 г.** в ЦТиО на Будапештской 29 к.4. с 14.00 до 18.00. Предусмотрен вариант проведения конкурсов фестиваля в дистанционном формате.

Заявки на конкурс отправляются на адрес организаторов районного Фестиваля по электронной почте [molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru) в двух вариантах: .doc (Microsoft Word) (для упрощения подготовки дипломов) и с печатью ОУ и подписью директора школы в формате .pdf по образцу, представленному в Приложении № 1 до **7 октября 2022 г.** по электронной почте.

4.3. На Конкурс может быть предоставлена только одна команда от образовательного учреждения. Состав участников определяется учреждением. Это могут быть ученики одного класса или из разных классов.

4.4. Мероприятия Конкурса проводятся в период с 1 по 30 октября 2022 г. Подготовительные мероприятия: инструктивные совещания и консультации по подготовке к Конкурсу проводятся с 1 сентября по 7 октября 2022 года в ЦТиО и на районном методическом объединении учителей истории Фрунзенского района. Расписание мероприятий предоставляется руководителям команд ОУ не позднее, чем за 7 дней до их проведения.

4.5. Методические рекомендации по подготовке учащихся к Конкурсу разрабатываются Шангиной Татьяной Михайловной - методистом ИМЦ, руководителем РМО учителей истории и обществознания, учителем истории и обществознания ГБОУ гимназии № 587 Фрунзенского района. Конкурсные задания по истории разрабатывает творческая группа, в которую входят методист ИМЦ по истории и обществознанию и учителя истории ГБОУ Фрунзенского района. Обязательным условием организации Конкурса является участие в составе жюри высокопрофессиональных специалистов

различных ОУ. В состав жюри могут быть включены представители других районов Санкт-Петербурга, профильных ВУЗов и факультетов, музеев, а также средних специальных профессиональных учреждений и независимые представители общественности с правом совещательного голоса.

#### 4.6. Награждение участников Конкурса

Награждение команд и коллективов проходит по итогам проведения Конкурса в торжественной обстановке. Команды – участницы награждаются дипломами, грамотами или благодарственными письмами.

#### 4.7. Порядок отчетности.

После завершения Конкурса координатор Фестиваля предоставляет отчет в отдел образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга до 16.11.2022 г. Отчет включает краткое описание результатов, состав участников, порядок проведения конкурсных испытаний, сводные протоколы жюри, фотографии в формате .jpg для последующего размещения на сайтах и в СМИ.

#### 4.8. Итоги Конкурса.

Результаты участия команд в Конкурсе подводятся после его проведения и объявляются в конце первой четверти учебного года. Образовательные учреждения - победители и призёры Фестиваля определяются по сумме набранных баллов среди команд-участниц.

### 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Интеллектуальный конкурс «Россия – моя история» выявляет знания учащихся по истории, способствует пониманию хода важнейших исторических периодов истории России, направлен на развитие интереса подростков истории и воспитание глубокого уважения к истории Отечества, достижениям России.

#### 5.2. Регламент выступления команд

- Конкурс проводится по правилам командной игры «Брейн-ринг». Время на обсуждение ответа командой регламентируется жюри.
- В конкурсе принимают участие команды учащихся 7-8 классов ОУ района.
- Количество участников в команде на конкурсе по истории составляет 6 человек. В состав команды могут входить учащиеся разных классов. Состав команды от ОУ определяется её руководителем.
- Заявки на конкурс отправляются в электронном виде на адрес организаторов районного Фестиваля по электронной почте [molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru) в формате .doc (Microsoft Word) и .pdf **до 7 октября 2022 г.** Конкурс состоится **14 октября 2022 г.** с 14.00 до 18.00. График участия команд в конкурсе составляется с учетом количества и порядка поступления заявок от ОУ.
- Команды - «Победитель» и «Призёр» конкурса определяются по количеству набранных баллов:
- 1 место – «Победитель» - команда или команды, набравшие максимальное количество баллов среди участников конкурса.
- 2 и 3 место – «Призёры» конкурса - команды, занявшие в рейтинге второе и третье место по числу набранных баллов.
- Команды, не попавшие в число победителей и призёров конкурса, обладают статусом участника.

#### 5.3. Критерии оценки ответов команд

Полный ответ – 2 балла.

Неполный ответ – 1 балл.

Неверный ответ – 0 баллов.

#### 5.4. Порядок награждения команд

Победителям и призёрам конкурса вручаются дипломы; участники конкурса

награждаются грамотами или благодарственными письмами.

Руководитель Конкурса – Шангина Татьяна Михайловна, методист ИМЦ, руководитель РМО учителей истории и обществознания Фрунзенского района. E-mail: [shangina.tm@gymnasium441.ru](mailto:shangina.tm@gymnasium441.ru).

Координатором конкурса является методист ЦТиО Корчуганова Ирина Павловна, кандидат психологических наук, руководитель районного проекта «Пути достижения общественного согласия». E-mail: [molfestfr@mail.ru](mailto:molfestfr@mail.ru).

*Приложение №1  
к Положению о районном конкурсе  
«Россия – моя история»  
для учащихся 7-8 классов*

**Заявка  
на участие в районном конкурсе  
«Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов,**

Просим включить в состав участников Конкурса «Россия – моя история» команду ГБОУ №\_\_\_\_\_.

Список учащихся - участников команды: .....  
*(фамилию и имя учащихся указать полностью, класс или название детского коллектива, студии ОУДО)*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

ФИО руководителя команды ОУ *(фамилию, имя и отчество указать полностью):*  
.....

Мобильный телефон и E-mail руководителя команды.....

Дата ...

Директор ГБОУ №\_\_\_\_\_ подпись / расшифровка подписи

МП

# **МЕРОПРИЯТИЯ для ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Городской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о Городской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями: билет в будущее» (далее - Конференция) определяет порядок организации, проведения и условия участия в Конференции.

1.2. Цель Конференции: совершенствование научных знаний и практического опыта поддержки успешного профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Задачи Конференции:

- 1.3.1. Содействовать анализу и внедрению результатов научных исследований и передового психолого-педагогического опыта по созданию условий успешного профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
  - 1.3.2. Способствовать развитию взаимодействия науки и практики в разработке подходов к обеспечению условий успешного профессионального самоопределения детей с ОВЗ.
  - 1.3.3. Оказывать поддержку в разработке и внедрении профориентационного компонента в образовательные и воспитательные программы для детей с ОВЗ.
  - 1.3.4. Обеспечить информационное пространство профессионального взаимодействия педагогов общего, дополнительного и профессионального образования для обсуждения проблем, связанных с профессиональным самоопределением детей с ОВЗ.
  - 1.3.5. Содействовать созданию организационно-педагогических условий для развития инновационной, исследовательской и проектной деятельности, направленной на поддержку успешного профессионального самоопределения детей с ОВЗ; мониторингу профессионального самоопределения детей с особыми образовательными потребностями и их социальному становлению.
  - 1.3.6. Способствовать развитию сетевого взаимодействия и социального партнерства учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, учреждений социальной сферы, культуры, искусства, науки, производства, заинтересованных в поддержке успешного развития и самоопределения детей с ОВЗ и получение профессиональной подготовки выпускников.
  - 1.3.7. Содействовать обучению одаренных детей с ОВЗ в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга.
- 1.4. Примерная тематика диалоговых площадок Конференции:
- практика создания необходимых условий успешного профессионального самоопределения детей с особыми образовательными потребностями и успешный опыт профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ;
  - инновации в сфере реализации подходов, форм, методов и методик поддержки профессионального самоопределения детей с особыми образовательными потребностями и их успешного трудоустройства.

#### **2. Организаторы Конференции и сроки проведения**

2.1. Организаторами Городской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» являются:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Конференция проводится при информационно-методической поддержке ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2.2. Сроки и место проведения: Конференция состоится **2 ноября 2022 года** в ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по адресу: улица Будапештская, д. 29, к. 4. Время работы конференции: 12:00 – 16:00.

2.3. Для организации и проведения Конференции формируется Организационный комитет в составе согласно Приложению 1 (далее - Оргкомитет).

2.4. Оргкомитет:

- 2.4.1. Разрабатывает программу проведения Конференции.
- 2.4.2. Составляет план работы по подготовке к Конференции.
- 2.4.3. Формирует документацию, необходимую для проведения Конференции.
- 2.4.4. Организует прием заявок и материалов участников Конференции.

### **3. Участники Конференции**

3.1. Категории участников Конференции

- руководители и педагогические работники организаций образования и дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и профессиональных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования;
- педагоги, специалисты воспитательных служб и служб сопровождения образовательных учреждений различных типов;
- заинтересованные представители родительской общественности;
- представители учреждений культуры, науки, спорта и производства;
- специалисты предприятий, общественных организаций, осуществляющие работу со школьниками и молодежью.

3.2. Форма участия в Конференции: очная – с докладом на пленарном заседании или представлением стенового доклада на стендовых площадках, включенных Оргкомитетом в программу Конференции. Время выступления на пленарном заседании – 10 минут. Стеновые доклады размещаются на виртуальных стендовых площадках, участники конференции знакомятся со стендовыми докладами дистанционно и присыпают отзывы.

3.3. Выступление в качестве докладчика на пленарном заседании Конференции возможно только при условии представления участником заявки, тезисов доклада, презентации доклада в электронном виде.

3.4. Выступление на стендовых площадках возможно при условии представления участником заявки и стендового доклада в электронном виде в формате PDF.

3.5. По итогам проведения Конференции участникам, принявшим участие в работе, выдаются:

- при представлении доклада на пленарном заседании или стендового доклада на стендовой площадке, включенных Оргкомитетом в программу Конференции – сертификаты об участии и выступлении с докладом или благодарственное письмо;
- участникам Конференции без доклада – сертификат об участии (в соответствии с п. 5.4. данного Положения).

### **4.Этапы подготовки и проведения Конференции**

#### **4.1. Подготовительный этап:**

4.1.1. Определение круга проблем и обсуждаемых вопросов, форм проведения, оформление необходимой документации и взаимодействии организаторов Конференции – до 01.09.2022.

4.1.2. Информационная подготовка к Конференции, проведение информационной компании, сбор информации о потенциальных участниках Конференции; рассылка информационных писем – до 17.09.2022.

#### **4.2. Организационный этап:**

4.2.1. Регистрация участников Конференции, сбор материалов выступлений пленарного заседания и стеновых докладов - 17.09.2022 – 17.10.2022.

4.2.2. Подготовка программы Конференции и ресурсного обеспечения: 27.10.2022 – 1.11.2022.

4.3. Основной - проведение Конференции: пленарное заседание и работа стеновых площадок: 2.11.2022, 12.00-16.00.

### **5. Условия участия**

5.1. Для участия в Конференции необходимо пройти регистрацию (заполнить заявку) на сайте ЦТиО <http://ctio-frn.spb.ru/> до 17.10.2022. Выступающим на пленарном заседании необходимо предоставить тезисы докладов и электронные презентации; участникам виртуальных стеновых площадок необходимо предоставить стеновые доклады до 17.10.2022.

5.2. Организационный взнос для участников Конференции не предусмотрен.

5.3 Оргкомитет оставляет за собой право не выдавать документы, подтверждающие участие тем, кто не предоставил информацию, соответствующую требованиям к подаче заявки (Приложение 2).

5.4. Сертификаты об участии выдаются после окончания Конференции тем участникам, которые лично посетили пленарное заседание и одну или из виртуальных стеновых площадок, прошли регистрацию и прислали отзыв. Участники, которые не прошли регистрацию до 17.10.2022, а зарегистрировались в период проведения пленарного заседания и стеновых площадках, получают сертификаты участников по электронной почте в формате PDF на адрес электронной почты, указанный при регистрации в течение двух недель с момента проведения Конференции.

5.5. Оргкомитет Конференции уведомляет, что информация вносится в сертификаты в соответствии с той, которая указана участниками в заявке.

### **6. Тематика вопросов, обсуждаемых на конференции**

6.1. Современные научно обоснованные подходы к развитию общих или специальных способностей; поддержке процесса профессионального самоопределения детей с ОВЗ в условиях образования.

6.2. Инновационный отечественный и зарубежный опыт поддержки профессионального самоопределения детей с ОВЗ.

6.3. Создание равных возможностей для успешного самоопределения детей с ОВЗ и успешный опыт профессионального самоопределения выпускников.

6.4. Обновление содержания и технологического обеспечения программ поддержки профессионального самоопределения детей с ОВЗ.

6.5. Разработка и внедрение профориентационного компонента в образовательные и воспитательные программы для детей с ОВЗ: содержание, методы и формы реализации.

6.6. Особенности ранней профориентации детей с ОВЗ.

6.7. Опыт разработки и реализации программ сетевого взаимодействия и инновационных проектов, направленных на поддержку успешного самоопределения и социализации детей с ОВЗ.

6.8. Опыт привлечения созидательного потенциала одаренных детей, талантливой молодежи и родительской общественности к участию в совместной деятельности, направленной на поддержку профессионального

- самоопределения детей с ОВЗ.
- 6.9. Роль системы образования в решении проблем профессионального самоопределения детей с ОВЗ.
- 6.10. Опыт межведомственного взаимодействия с государственными и негосударственными организациями в процессе разработки и реализации новых форм поддержки успешного профессионального самоопределения детей с ОВЗ.
- 6.11. Выявление эффективных практик межведомственных моделей взаимодействия, направленных на поддержку успешного профессионального самоопределения и трудоустройства учащихся с ОВЗ.
- 6.12. Опыт социальной адаптации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ; механизмы обеспечения условий успешности в образовании и взрослой жизни для детей с ОВЗ.
- 6.13. Создание безбарьерной среды и движение к универсальному дизайну, не ограниченных архитектурной доступностью.
- 6.14. Доступность цифровых информационных ресурсов, включая сайты органов государственной власти, для инвалидов по слуху, зрению, с нарушениями координации движений и др.
- 6.15. Привлечение экспертов из числа инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями координации движений к написанию технического задания к Интернет-ресурсу, с целью адаптации сайта для всех категорий пользователей.
- 6.16. Привлечение молодых людей с инвалидностью в качестве экспертов и спикеров на всероссийские молодежные форумы, а также обеспечение доступности на объектах туристской инфраструктуры.
- 6.17. Взаимодействие педагогического коллектива ОУ с семьями учащихся с ОВЗ по организации профессионального самоопределения и трудоустройства подростков.

## **7. Заявка на участие в Конференции**

7.1. Для участия в Конференции необходимо пройти электронную регистрацию (заполнить заявку) на главной странице сайта ЦТиО <http://ctio-frn.spb.ru> до 17.10.2022.

7.2. Заявки на участие в Конференции, присланые позднее указанного в Положении срока или оформленные ненадлежащим образом, рассматриваться не будут.

7.3. Подавая заявку на участие в Конференции, участник в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» подтверждает свое согласие на обработку персональных данных при условии, что обработка осуществляется уполномоченными лицами ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, принявшими обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений, и предоставляют ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга право осуществлять все действия с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга вправе обрабатывать персональные данные участников Конференции посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

## **8. Контактная информация**

Информация о Конференции размещается на сайтах:

- ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга <https://edu-frn.spb.ru/educ/>;
- ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга <http://ctio-frn.spb.ru>;
- ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга <https://grot-school.ru>.

- Евланова Ирина Анатольевна, заместитель директора школы по инновационной деятельности, руководитель ОДОД ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота [odod.autoreply@grot-school.ru](mailto:odod.autoreply@grot-school.ru);
- Корчуганова Ирина Павловна, методист ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района [spbsobdruezey@mail.ru](mailto:spbsobdruezey@mail.ru). Рабочий телефон: 246 - 30 - 34.

*Приложение 1  
к Положению о городской НПК  
«Профессиональное самоопределение детей  
с особыми образовательными потребностями»*

**Организационный комитет  
Городской научно-практической конференции  
«Профессиональное самоопределение  
детей с особыми образовательными потребностями»**

- Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Евланова Ирина Анатольевна, заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель ОДОД ГБОУ школа - интернат №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Колганова Алла Ивановна, заведующий Городским центром развития дополнительного образования ГНБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;
- Костейчук Олег Викторович, заведующий научным сектором ГНБОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, доцент кафедры основ технологий и дизайна РГПУ имени А.И. Герцена;
- Корчуганова Ирина Павловна, методист ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга, кандидат психологических наук;
- Макарьев Игорь Сергеевич, заведующий «Центром профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», доцент кафедры профессионального образования СПб АППО, председатель правления СПб ОО «Педагогическое сотрудничество», кандидат педагогических наук, доцент;
- Римкевичене Ольга Александровна, директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Худова Виктория Валентиновна, директор ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования РФ.

*Приложение 2*  
к Положению о городской НПК  
«Профессиональное самоопределение детей  
с особыми образовательными потребностями:  
билет в будущее»

**ЗАЯВКА**  
**участника городской научно – практической конференции**  
**«Профессиональное самоопределение детей**  
**с особыми образовательными потребностями»**

Для участия в Конференции необходимо пройти регистрацию (заполнить заявку) на сайте ЦТиО <http://ctio-frn.spb.ru> с 17.09.2022 до 17.10.2022.

1.	Фамилия, имя, отчество ( <i>полностью</i> )
2.	Город, район
3.	Должность и место работы
4.	Ученая степень, ученое звание (если есть)
5.	Контактные телефоны
6.	Адрес электронной почты
7.	Предполагаемая форма участия в Конференции - выступление с докладом на пленарном заседании; - представление стенового доклада на стеновой площадке; - участие в конференции без выступления
8.	Тема доклада пленарного заседания или стенового доклада

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;  
Городской центр развития дополнительного образования  
ГНБОУ Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных;  
Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга;  
ГБОУ ДППО ЦПКС “Информационно–методический центр” Фрунзенского района;  
ГНБОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;  
ГБОУ школа–интернат №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга;  
ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## Информационное письмо

### Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Открытой городской научно-практической конференции

### **«Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» в очно-дистанционном формате**

*Сроки и место проведения конференции: 2 ноября 2022 г., ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Улица Будапештская 29 корпус 4. Начало работы конференции – 12.00. Пленарное заседание проходит в режиме онлайн–онлайн, посещение виртуальных стеновых площадок осуществляется дистанционно.*

**Цель конференции:** совершенствование научных знаний и практического опыта поддержки успешного профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи конференции – содействовать:**

- анализу и внедрению результатов научных исследований и передового педагогического опыта по созданию условий успешного профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья; развитию взаимодействия науки и практики в разработке подходов к обеспечению условий успешного профессионального самоопределения детей с ОВЗ;
- разработке, внедрению и реализации профориентационного компонента в образовательные и воспитательные программы для детей с ОВЗ;
- формированию информационного пространства профессионального взаимодействия педагогов общего, дополнительного и профессионального образования при решении проблем, связанных с профессиональным самоопределение учащихся с ОВЗ и получением профессионального образования выпускников;
- созданию организационно-педагогических условий для инновационной, исследовательской и проектной деятельности, направленных на поддержку успешного профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ;
- развитию сетевого взаимодействия и социального партнерства учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, учреждений социальной сферы, культуры, искусства, науки, производства, заинтересованных в поддержке успешного развития и самоопределения детей с ОВЗ и получение профессиональной подготовки выпускников;
- обучению одаренных детей с ОВЗ в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга;
- мониторингу профессионального самоопределения детей с особыми образовательными потребностями и их социальному становлению.

*К участию в конференции приглашается широкий круг заинтересованных специалистов общего, дополнительного и профессионального образования, ИМЦ, ВУЗов Санкт-Петербурга; представители администрации образовательных учреждений*

*общего и дополнительного образования; педагоги, специалисты воспитательных служб и служб сопровождения учреждений различных типов, заинтересованные представители социальной сферы, общественных организаций и родительской общественности.*

#### **Круг обсуждаемых вопросов**

- Современные научно обоснованные подходы к развитию общих или специальных способностей; поддержке процесса профессионального самоопределения детей с ОВЗ в условиях образования.
- Инновационный отечественный и зарубежный опыт поддержки профессионального самоопределения детей с ОВЗ.
- Создание равных возможностей для успешного самоопределения детей с ОВЗ и успешный опыт профессионального самоопределения выпускников.
- Обновление содержания и технологического обеспечения программ поддержки профессионального самоопределения детей с ОВЗ.
- Разработка и внедрение профориентационного компонента в образовательные и воспитательные программы для детей с ОВЗ: содержание, методы и формы реализации.
- Особенности ранней профориентации детей с ОВЗ.
- Опыт разработки и реализации программ сетевого взаимодействия и инновационных проектов, направленных на поддержку успешного самоопределения и социализации детей с ОВЗ.
- Опыт привлечения созидательного потенциала одаренных детей, талантливой молодежи и родительской общественности к участию в совместной деятельности, направленной на поддержку профессионального самоопределения детей с ОВЗ.
- Роль системы образования в решении проблем профессионального самоопределения детей с ОВЗ.
- Опыт межведомственного взаимодействия с государственными и негосударственными организациями в процессе разработки и реализации новых форм поддержки успешного профессионального самоопределения детей с ОВЗ.
- Выявление эффективных практик межведомственных моделей взаимодействия, направленных на поддержку успешного профессионального самоопределения и трудоустройства учащихся с ОВЗ.
- Опыт социальной адаптации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ; механизмы обеспечения условий успешности в образовании и взрослой жизни для детей с ОВЗ.
- Создание безбарьерной среды и движение к универсальному дизайну, не ограниченных архитектурной доступностью.
- Доступность цифровых информационных ресурсов, включая сайты органов государственной власти, для инвалидов по слуху, зрению, с нарушениями координации движений и др.
- Привлечение экспертов из числа инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями координации движений к написанию технического задания к Интернет-ресурсу, с целью адаптации сайта для всех категорий пользователей.
- Привлечение молодых людей с инвалидностью в качестве экспертов и спикеров на всероссийские молодежные форумы, а также обеспечение доступности на объектах туристской инфраструктуры.
- Взаимодействие педагогического коллектива ОУ с семьями учащихся с ОВЗ по организации профессионального самоопределения и трудоустройства подростков.

#### **Предлагаются следующие формы участия в конференции:**

- выступление с докладом на пленарном заседании в режиме онлайн или онлайн;
- представление стенового доклада на виртуальной стеновой площадке в электронном виде;
- участие в конференции без выступления.

**На пленарном заседании** будут заслушиваться доклады, касающиеся важнейших

вопросов профессионального самоопределения детей с ОВЗ в условиях общего, дополнительного и профессионального образования; разработки современных инновационных практик поддержки профессионального самоопределения детей с ОВЗ и их успешной профессиональной самореализации в будущем. Время выступления на пленарном заседании составляет 10 минут.

В рамках конференции запланирована работа виртуальных стеновых площадок «Практика создания необходимых условий успешного профессионального самоопределения детей с особыми образовательными потребностями и успешный опыт профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ» и «Инновации в сфере реализации подходов, форм, методов и методик поддержки профессионального самоопределения детей с особыми образовательными потребностями», где в электронном виде будут представлены стеновые доклады, отражающие разноплановый опыт реализации новых подходов, форм, методов и методик поддержки профессионального самоопределения детей с ОВЗ и их успешного трудоустройства.

#### **Предлагаемый формат стеновых докладов**

Объем стенового доклада – 2-3 страницы в электронном виде в формате .pdf. Стендовый доклад должен содержать название; ФИО автора (авторов), его должность и сокращенное название образовательного учреждения; аннотацию в виде краткого и емкого описания представляемого опыта; поставленную цель и решаемые задачи; основные методы и формы работы; практическое значение и полученные результаты; краткие выводы, возможно практические или методические рекомендации; не более 1-2 фотографий на странице, наглядно иллюстрирующих содержание доклада. Форму представления содержания стенового доклада автор выбирает самостоятельно. При этом объем фотографий или иных составляющих оформления, не имеющих содержательной нагрузки, не должны превышать 10% объема стенового доклада. Стеновые доклады, не соответствующие перечисленным требованиям, не принимаются.

#### **Организаторы конференции**

- ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно–методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

#### **Программный комитет конференции**

- Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора ИМЦ Фрунзенского района;
- Евланова Ирина Анатольевна, руководитель ОДОД ГБОУ школы-интерната №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Колганова Алла Ивановна, заведующий Городским центром развития дополнительного образования ГНБОУ СПб ГДТЮ;
- Костейчук Олег Викторович, заведующий научным сектором ГНБОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, доцент кафедры основ технологий и дизайна РГПУ имени А.И. Герцена;
- Макарьев Игорь Сергеевич, заведующий «Центром профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», доцент кафедры профессионального образования СПб АППО, председатель правления СПб ОО «Педагогическое сотрудничество», кандидат педагогических наук, доцент;
- Римкевич Ольга Александровна, директор ИМЦ Фрунзенского района;
- Худова Виктория Валентиновна, директор ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района.

#### **Примерная программа конференции**

12.00 – 13.30 Пленарное заседание конференции пройдет в режиме онлайн и онлайн.

13.30 – 14.00 Руководители секций в режиме онлайн представлят стеновые доклады участников конференции.

14.00 – 16.00 Самостоятельное знакомство участников со стендовыми докладами и материалами конференции на сайте ЦТиО.

16.00 – 17.00 Сбор отзывов участников конференции в электронном виде, заполнение анкеты обратной связи.

**Заявка на участие в конференции подается в электронном виде на главной странице сайта ЦТиО <http://ctio-frn.spb.ru/> с 17.09.2022 до 17.10.2022. Тезисы и презентации докладов пленарного заседания, стеновые доклады в электронном виде принимаются с 17 сентября 2022 до 17 октября 2022 г. по адресу E-mail: [spbsobdruzey@mail.ru](mailto:spbsobdruzey@mail.ru).**

**Контактные лица:**

- Евланова Ирина Анатольевна, руководитель ОДОД ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга;  
E-mail: [odod@grot-school.ru](mailto:odod@grot-school.ru)
- Корчуганова Ирина Павловна, методист ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района.  
E-mail: [spbsobdruzey@mail.ru](mailto:spbsobdruzey@mail.ru), м.т. 89111441107

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Городской научно-практической конференции**  
**«Пути достижения общественного согласия»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о Городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия» (далее - Конференция) определяет порядок организации, проведения и условия участия в Конференции.

1.2. Цель Конференции: совершенствование научных знаний и практического опыта формирования образовательной среды, способствующей развитию идей общественного согласия, гражданского единства, формированию патриотического сознания и российской идентичности.

1.3. Задачи Конференции:

- 1.3.1. Обобщение и распространение результатов научных исследований и передового педагогического опыта применения современных инновационных методов, методик и технологий гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирования российской идентичности.
  - 1.3.2. Развитие взаимодействия науки и практики в разработке решений и организации условий, способствующих повышению созидательной активности молодежи и подростков, включению их творческого потенциала в инновационное развитие нашего города.
  - 1.3.3. Формирование информационного пространства профессионального взаимодействия педагогов общего, дополнительного, профессионального образования, представителей государственных и негосударственных организаций и общественности, стимулирующего развитие и совершенствование педагогического, социального и культурного опыта формирования патриотического сознания и российской идентичности, гражданской ответственности и социальной активности детей и молодежи.
  - 1.3.4. Анализ опыта, накопленного в процессе реализации районного проекта «Пути достижения общественного согласия».
  - 1.3.5. Создание организационно-педагогических условий для инновационной, исследовательской и проектной деятельности, направленных на продвижение идей общественного согласия в образовательной среде.
  - 1.3.6. Выявление ресурсов повышения качества работы с детьми и молодежью в сфере общего и дополнительного образования, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
  - 1.3.7. Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования с учреждениями культуры, искусства, науки, общественными и негосударственными организациями, заинтересованными в поддержке идей достижения общественного согласия.
- 1.4. Примерная тематика диалоговых площадок Конференции:
- 1.4.1. Опыт образовательных учреждений, способствующий укреплению единства многонационального народа России и общественного согласия, формированию патриотического сознания и российской гражданской идентичности.
  - 1.4.2. Презентация новых форм работы с участниками образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) и общественностью, направленных на поддержку этнокультурного, конфессионального и языкового многообразия как фактора достижения единства и согласия народов России; формирование исторической памяти молодежи в условиях цифровизации; развитие морально-ценостных качеств и творческих способностей учащихся в цифровой образовательной среде, поддержку талантливой молодежи.

1.4.3. Проекты и молодежные инициативы, способствующие развитию идей общественного согласия, гражданского единства; формированию патриотического сознания и российской идентичности, уважения к истории России и её достижениям в различных сферах

## **2. Организаторы Конференции и сроки проведения**

2.1. Организаторами Городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия» являются:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
  - ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Конференция проводится совместно с ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно–методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

2.2. Сроки и место проведения: Конференция состоится 03.03.2023 в ГБУ ДО Центре творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по адресу: улица Будапештская, д. 29, к. 4. Время работы конференции: 12.00 - 16.00.

2.3. Для организации и проведения Конференции формируется Организационный комитет в составе согласно Приложению 1 (далее Оргкомитет).

### **2.4. Оргкомитет:**

- 2.4.1. Разрабатывает программу проведения Конференции;
- 2.4.2. Составляет план работы по подготовке к Конференции;
- 2.4.3. Формирует документацию, необходимую для проведения Конференции;
- 2.4.4. Организует прием заявок и материалов участников Конференции;
- 2.4.5. Осуществляет выбор и утверждение докладчиков пленарных и секционных заседаний;
- 2.4.6. Организует проведение Конференции.

## **3. Участники Конференции**

### **3.1. Категории участников Конференции**

3.1.1. Руководители и педагогические работники организаций образования и дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и профессиональных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования.

3.1.2. Педагоги общего и дополнительного образования, специалисты воспитательных служб образовательных учреждений различных типов.

3.1.3. Заинтересованные представители родительской общественности.

3.1.4. Представители учреждений культуры, науки, спорта. Специалисты предприятий и общественных организаций, осуществляющие работу со школьниками и молодежью.

3.1.5. Молодежь, представляющая проекты и молодежные инициативы, способствующие развитию идей общественного согласия и гражданского единства.

### **3.2. Формы участия в Конференции:**

- очная – с докладом на пленарном заседании или стендовым докладом на диалоговых площадках, включенных Оргкомитетом в программу Конференции;
- участие без выступления.

Время выступления на пленарном заседании – 10 минут, презентация стендового доклада на диалоговой площадке – 5 минут.

3.3. Выступление в качестве докладчика на пленарном заседании Конференции возможно только при условии представления участником заявки, тезисов доклада, презентации доклада в электронном виде.

3.4. Выступление на секции (диалоговой площадке) возможно при условии представления участником заявки и стендового доклада в электронном виде в формате PDF.

3.5. По итогам проведения Конференции участникам, принявшим участие в работе, выдается благодарственное письмо или сертификат участника.

3.5.1 Докладчикам пленарного заседания и диалоговых площадок, включенных Оргкомитетом в программу Конференции, выдается сертификат или благодарственное письмо об участии в работе Конференции и выступлении с докладом.

3.5.2. Участникам Конференции без доклада выдается сертификат участника (в соответствии с п.5.4. данного Положения).

#### **4.Этапы подготовки и проведения Конференции**

4.1. Подготовительный этап:

4.1.1. Определение круга проблем и обсуждаемых вопросов, форм проведения, оформление необходимой документации и взаимодействие организаторов Конференции – до 01.09.2022.

4.1.2. Информационная подготовка к Конференции, проведение информационной компании, сбор информации о потенциальных участниках Конференции; рассылка информационных писем – до 10.01.2023.

4.2. Организационный этап:

4.2.1. Регистрация участников Конференции, сбор материалов выступлений и докладов – с 16.01.2023 до 17.02.2023.

4.2.2. Подготовка программы Конференции и ресурсного обеспечения – **17.02.2023 – 02.03.2023**.

4.3. Основной этап. Проведение Конференции: пленарное заседание и работа диалоговых площадок – **03.03.2023**.

#### **5. Условия участия**

5.1. Заявки и материалы выступлений и стеновые доклады принимаются до 17.02.2023.

5.1.1. Всем участникам Конференции необходимо пройти регистрацию на сайте ЦТиО <http://ctio-frn.spb.ru> (Приложение 2); докладчикам прислать материалы выступлений и стеновые доклады на электронную почту [spbsobdruzey@mail.ru](mailto:spbsobdruzey@mail.ru) до 17.02.2023.

5.1.2. Выступающим на пленарном заседании необходимо прислать тезисы докладов и презентации выступлений.

5.1.3. Организационный взнос для участников конференции не предусмотрен

5.2. Организационный взнос для участников конференции не предусмотрен.

5.3. Оргкомитет оставляет за собой право не выдавать документы, подтверждающие участие тем, кто не предоставил информацию, соответствующую требованиям к подаче заявки в Приложении 2.

5.4. Сертификаты об участии выдаются после окончания Конференции тем участникам, которые лично приняли участие в работе пленарного заседания и одной из стеновых площадок и прошли электронную регистрацию.

5.5. Оргкомитет Конференции уведомляет, что информация вносится в сертификаты в соответствии с той, которая указана участниками в заявке.

#### **6. Тематика вопросов, обсуждаемых на конференции**

6.1. Роль образования в определении пути достижения общественного согласия. Формирование российской гражданской идентичности как важнейший приоритет государственной образовательной политики РФ.

6.2. Развитие и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Эффективные методы формирования патриотического сознания, российской гражданской идентичности.

6.3. Условия воспитания патриотизма молодёжи в современных условиях

6.4. Формирование исторической памяти молодежи в условиях цифровизации: вызовы и возможности. Развитие морально-ценостных качеств и творческих

способностей учащихся в цифровой образовательной среде.

6.5. Духовно-нравственные аспекты противодействия глобальным угрозам и рискам, направленным против единства многонационального народа России.

6.6. СМИ и социальные сети как ресурс формирования российской гражданской идентичности молодежи. Личность в цифровом пространстве: угрозы и риски безопасности. Трансформация самосознания современного школьника в потоке деструктивной информации и возможные альтернативы.

6.7. Развитие межнациональных отношений в контексте вызовов времени. Поддержка этнокультурного, конфессионального и языкового многообразия как фактор достижения единства и согласия народов России.

6.8. Этнокультурный фактор в контексте формирования российской гражданской идентичности. Духовно-нравственное воспитание личности как индикатор межнациональных отношений в поликультурном мире

6.9. Создание условий для социальной, языковой и культурной адаптации детей мигрантов, направленных на снижение социальных рисков, связанных с миграцией. Воспитание толерантности, формирование у детей и молодежи уважительного отношения к различным народам, культурам и религиозным конфессиям. Условия успешного преодоления проблем социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов.

6.10. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и народным традициям. Формирование российской идентичности ребенка в процессе обучения и воспитания, освоения программ по народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, музыке, вокалу, хореографии и т.п. Формирование этнокультурной компетенции школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

6.11. Новые возможности организации изучения культуры народов России и приобщения детей к народным традициям.

6.12. Воспитательный потенциал основных и дополнительных общеобразовательных программ в преемственности этнокультурных традиций и сохранении культурного наследия народов России. Возможности дополнительного образования в сохранении и возрождении народных традиций, народных промыслов и ремесел.

6.13. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования, детей – сирот и детей с ОВЗ.

6.14. Развитие идей общественного согласия в молодежной среде. Стимулирование социальной активности молодежи. Создание условий для реализации молодежных инициатив. Проектная деятельность как эффективный метод формирования гражданской позиции у молодежи. Решение воспитательных задач в процессе социального проектирования и реализации социально-культурных проектов. Продвижение созидательного потенциала молодежи в интересах инновационного развития района и города, внедрение результатов позитивной деятельности в процесс развития района. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.

6.15. Освещение работы по достижению общественного согласия в СМИ и формирование общественной среды, способствующей достижению общественного согласия. Опыт воспитательной работы образовательных учреждений, обеспечивающий достижение общественного согласия, формирование безопасной толерантной образовательной среды и предупреждение проявлений экстремизма и ксенофобии. Взаимодействие участников образовательного процесса в вопросах укрепления дружбы народов РФ.

6.16. Психолого-педагогические аспекты формирования российской гражданской идентичности на разных уровнях образования. Ценностно-смысловые основы

формирования гражданской идентичности современных детей и молодежи. Коллектив как ресурс духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.

6.17. Профессиональная компетенция педагога в области духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в системе общего, дополнительного и профессионального образования. Методологические основы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

6.18. Интеграция культуры и образования в нравственном воспитании молодежи. Опыт международного взаимодействия образовательных учреждений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании, формировании российской идентичности и толерантности.

## **7. Заявка на участие в Конференции**

7.1. Заявку необходимо заполнить на сайте ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга <http://ctio-frn.spb.ru/do> в период с 16.01.2023 до 17.02.2023; прислать по электронной почте [spbsobdruzey@mail.ru](mailto:spbsobdruzey@mail.ru) тезисы докладов пленарного заседания и презентации (выступающим на пленарном заседании) или стендового доклада (докладчикам диалоговых площадок) - пункт 5.1.

7.2. Заявки на участие в Конференции, присланные позднее указанного в Положении срока или оформленные ненадлежащим образом, рассматриваться не будут.

7.3. Подавая заявку на участие в Конференции, участник в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждает свое согласие на обработку персональных данных при условии, что обработка осуществляется уполномоченными лицами ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, принявшими обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений, и предоставляют ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга право осуществлять все действия с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района

Санкт-Петербурга вправе обрабатывать персональные данные участников Конференции посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

## **8. Контактная информация**

Информация о конференции размещается на сайтах: ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга <https://edu-frn.spb.ru/educ/>; ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга <http://ctio-frn.spb.ru>.

Контактное лицо: Корчуганова Ирина Павловна, методист ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, координатор районного проекта «Пути достижения общественного согласия». E-mail: [spbsobdruzey@mail.ru](mailto:spbsobdruzey@mail.ru).

*Приложение 1  
к положению о Городской  
научно-практической конференции  
«Пути достижения общественного согласия»*

**Организационный комитет Городской научно-практической конференции  
«Пути достижения общественного согласия»**

- Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Диакон Олег Куковский, директор Центра духовной культуры и образования Фрунзенского благочиния Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви.
- Корчуганова Ирина Павловна, методист и педагог-психолог ГБУ ДО ЦТиО, координатор районного проекта «Пути достижения общественного согласия» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, кандидат психологических наук.
- Костейчук Олег Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры основ технологий и дизайна факультета технологий и предпринимательства ГРПУ имени А.И. Герцена, заведующий научным сектором методического отдела ГНБОУ Дворца учащейся молодежи
- Санкт-Петербурга.
- Макарьев Игорь Сергеевич, заведующий «Центром профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», доцент кафедры профессионального образования СПб АППО, председатель правления СПб ОО «Педагогическое сотрудничество», кандидат педагогических наук, доцент.
- Махрова Надежда Николаевна, главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Ситник Лиана Робертовна, кандидат педагогических наук, доцент; заведующий сектором Городского центра развития дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ».
- Худова Виктория Валентиновна, директор ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования РФ.

*Приложение 2*

**ЗАЯВКА  
участника Городской научно–практической конференции  
«Пути достижения общественного согласия»**

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)
2.	Город, район
3.	Место работы, должность
4.	Ученая степень, ученое звание (если есть)
5.	Контактные телефоны
6.	Адрес электронной почты
7.	Предполагаемая форма участия в конференции; - выступление с докладом на пленарном заседании; - представление стенового доклада на диалоговой площадке; - участие в конференции без выступления
8.	Тема доклада пленарного заседания или стенового доклада



Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;  
ГНБОУ ДО Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;  
Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга;  
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;  
ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

### **Информационное письмо**

**Уважаемые коллеги!**

**Приглашаем Вас принять участие в городской научно - практической конференции  
«Пути достижения общественного согласия»,  
которая состоится 3 марта 2023 г. в режиме онлайн и онлайн**

*в ГБУ ДО Центре творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
по адресу: улица Будапештская 29 к.4. Начало работы конференции – 12.00.  
Заявки, стендовые доклады, тезисы и материалы докладов пленарного заседания  
принимаются до 17.02.2023 г.*

**Цель Конференции:** совершенствование научных знаний и практического опыта формирования образовательной среды, способствующей развитию идей общественного согласия, гражданского единства, формированию патриотического сознания и российской идентичности.

**Задачи Конференции:**

- Обобщение и распространение результатов научных исследований и передового педагогического опыта применения современных инновационных методов, методик и технологий гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирования российской идентичности.
- Развитие взаимодействия науки и практики в разработке решений и организации условий, способствующих повышению созидательной активности молодежи и подростков, включению их творческого потенциала в инновационное развитие нашего города.
- Формирование информационного пространства профессионального взаимодействия педагогов общего, дополнительного, профессионального образования, представителей государственных и негосударственных организаций и общественности, стимулирующего развитие и совершенствование педагогического, социального и культурного опыта формирования патриотического сознания и российской идентичности, гражданской ответственности и социальной активности детей и молодежи.
- Анализ опыта, накопленного в процессе реализации районного проекта «Пути достижения общественного согласия».
- Создание организационно-педагогических условий для инновационной, исследовательской и проектной деятельности, направленных на продвижение идей общественного согласия в образовательной среде.
- Выявление ресурсов повышения качества работы с детьми и молодежью в сфере общего и дополнительного образования, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования с учреждениями культуры, искусства, науки, общественными и негосударственными организациями, заинтересованными в поддержке идей достижения общественного согласия.

**Тематика стендовых площадок Конференции:**

- Опыт образовательных учреждений, способствующий укреплению единства многонационального народа России и общественного согласия, формированию патриотического сознания и российской гражданской идентичности.

- Презентация новых форм работы с участниками образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) и общественностью, направленных на поддержку этнокультурного, конфессионального и языкового многообразия как фактора достижения единства и согласия народов России; формирование исторической памяти молодежи в условиях цифровизации; развитие морально-ценостных качеств и творческих способностей учащихся в цифровой образовательной среде, поддержку талантливой молодежи.
- Проекты и молодежные инициативы, способствующие развитию идей общественного согласия, гражданского единства; формированию патриотического сознания и российской идентичности, уважения к истории России и её достижениям в различных сферах.

### **Организаторы Конференции и сроки проведения**

Организаторами Городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия» являются: Комитет по образованию Санкт-Петербурга; ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Конференция проводится совместно с ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

Сроки и место проведения: Конференция состоится **3 марта 2023 года** в ГБУ ДО Центре творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по адресу: улица Будапештская, д. 29, к. 4. Время работы конференции: 12.00 - 16.30.

### **Участники Конференции**

#### **Категории участников Конференции**

- Руководители и педагогические работники организаций образования и дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования и др.
- Педагоги общего и дополнительного образования, специалисты воспитательных служб образовательных учреждений различных типов.
- Заинтересованные представители родительской общественности.
- Представители учреждений культуры, науки, спорта. Специалисты предприятий и общественных организаций, осуществляющие работу со школьниками и молодежью.
- Молодежь, представляющая проекты и молодежные инициативы, способствующие развитию идей общественного согласия и гражданского единства.

#### **Формы участия в Конференции:**

- Выступление с докладом на пленарном заседании или стендовым докладом на виртуальных стеновых площадках, включенных Оргкомитетом в программу Конференции;
- участие без выступления.

Время выступления на пленарном заседании – 10 минут, стендовые доклады размещаются на виртуальных стеновых площадках в электронном виде, участники конференции знакомятся со стендовыми докладами дистанционно и присыпают отзывы, заполняя анкету обратной связи.

Выступление в качестве докладчика на пленарном заседании Конференции возможно при условии представления участником заявки, тезисов доклада, презентации доклада в электронном виде.

Участие в работе виртуальной стеновой площадки возможно при условии представления участником заявки и стендового доклада в электронном виде.

По итогам проведения Конференции участникам выдается благодарственное письмо или сертификат участника в электронном виде. Докладчикам пленарного

заседания и виртуальных стеновых площадок, включенных Оргкомитетом в программу Конференции, выдается сертификат или благодарственное письмо об участии в работе Конференции и выступлении с докладом.

Участникам Конференции без доклада выдается сертификат участника (в соответствии с п.5.4. данного Положения).

### **Этапы подготовки и проведения Конференции**

**Подготовительный этап:** электронная регистрация участников Конференции, сбор материалов выступлений и докладов – с 16.01.2023 до 17.02.2023.

- Подготовка программы Конференции и ресурсного обеспечения – 17.02.2023 – 2.03.2023.
- **Основной этап:** проведение Конференции: пленарное заседание и работа виртуальных стеновых площадок – 3.03.2023, 12.00 – 16.30.

### **Условия участия**

**Заявки и материалы выступлений принимаются до 17.02.2023.**

- Всем участникам Конференции необходимо пройти регистрацию на сайте ЦТИО <http://ctio-frn.spb.ru> (Приложение 2); докладчикам прислать материалы выступлений и стеновые доклады на электронную почту [spbsobdruzey@mail.ru](mailto:spbsobdruzey@mail.ru) до 17.02.2023.
- Выступающим на пленарном заседании необходимо прислать тезисы докладов и презентации выступлений.
- Участникам виртуальных стеновых площадок необходимо представить стеновые доклады в электронном виде.
- Сертификаты об участии выдаются после окончания Конференции тем участникам, которые лично приняли участие в работе пленарного заседания и одной из стеновых площадок и прошли электронную регистрацию.
- Оргкомитет Конференции уведомляет, что информация вносится в сертификаты в соответствии с той, которая указана участниками в заявке.

### **Примерная тематика вопросов, обсуждаемых на конференции**

- Роль образования в определении пути достижения общественного согласия. Формирование российской гражданской идентичности как важнейший приоритет государственной образовательной политики РФ.
- Развитие и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Эффективные методы формирования патриотического сознания, российской гражданской идентичности.
- Условия воспитания патриотизма молодёжи в современных условиях.
- Формирование исторической памяти молодежи в условиях цифровизации: вызовы и возможности. Развитие морально-ценостных качеств и творческих способностей учащихся в цифровой образовательной среде.
- Духовно-нравственные аспекты противодействия глобальным угрозам и рискам, направленным против единства многонационального народа России.
- СМИ и социальные сети как ресурс формирования российской гражданской идентичности молодежи. Личность в цифровом пространстве: угрозы и риски безопасности. Трансформация самосознания современного школьника в потоке деструктивной информации и возможные альтернативы.
- Развитие межнациональных отношений в контексте вызовов времени. Поддержка этнокультурного, конфессионального и языкового многообразия как фактор достижения единства и согласия народов России.
- Этнокультурный фактор в контексте формирования российской гражданской идентичности. Духовно-нравственное воспитание личности как индикатор межнациональных отношений в поликультурном мире.
- Создание условий для социальной, языковой и культурной адаптации детей мигрантов, направленных на снижение социальных рисков, связанных с миграцией. Воспитание толерантности, формирование у детей и молодежиуважительного отношения к различным народам, культурам и религиозным конфессиям. Условия успешного преодоления проблем социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов.

- Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и народным традициям.
- Формирование российской идентичности ребенка в процессе обучения и воспитания, освоения программ по народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, музыке, вокалу, хореографии и т.п. Формирование этнокультурной компетенции школьников на уроках и во внеурочной деятельности.
- Новые возможности организации изучения культуры народов России и приобщения детей к народным традициям.
- Воспитательный потенциал основных и дополнительных общеобразовательных программ в преемственности этнокультурных традиций и сохранении культурного наследия народов России. Возможности дополнительного образования в сохранении и возрождении народных традиций, народных промыслов и ремесел.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования, детей – сирот и детей с ОВЗ.
- Развитие идей общественного согласия в молодежной среде. Стимулирование социальной активности молодежи. Создание условий для реализации молодежных инициатив. Проектная деятельность как эффективный метод формирования гражданской позиции у молодежи. Решение воспитательных задач в процессе социального проектирования и реализации социально-культурных проектов. Продвижение созидательного потенциала молодежи в интересах инновационного развития района и города, внедрение результатов позитивной деятельности в процессе развития района. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.
- Освещение работы по достижению общественного согласия в СМИ и формирование общественной среды, способствующей достижению общественного согласия. Опыт воспитательной работы образовательных учреждений, обеспечивающий достижение общественного согласия, формирование безопасной толерантной образовательной среды и предупреждение проявлений экстремизма и ксенофобии. Взаимодействие участников образовательного процесса в вопросах укрепления дружбы народов РФ.
- Психологопедагогические аспекты формирования российской гражданской идентичности на разных уровнях образования. Ценностно-смысловые основы формирования гражданской идентичности современных детей и молодежи. Коллектив как ресурс духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.
- Профессиональная компетенция педагога в области духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в системе общего, дополнительного и профессионального образования. Методологические основы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
- Интеграция культуры и образования в нравственном воспитании молодежи. Опыт международного взаимодействия образовательных учреждений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании, формировании российской идентичности и толерантности.

### **Заявка на участие в Конференции**

Заявку необходимо заполнить на сайте ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в электронном виде <http://ctio-frn.spb.ru>до в период с **16.01.2023** до **17.02.2023**; прислать по электронной почте [spbsobdruzey@mail.ru](mailto:spbsobdruzey@mail.ru) тезисы докладов пленарного заседания и презентации (выступающим на пленарном заседании) или стеновые доклады (участникам виртуальных стеновых площадок) - пункт 5.1.

### **Контактная информация**

Информация о конференции размещается на сайтах: ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга <https://edu-frn.spb.ru/educ/>; ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга <http://ctio-frn.spb.ru>.

Контактное лицо: Корчуганова Ирина Павловна, методист ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, координатор районного проекта «Пути

достижения общественного согласия». E-mail: spbsobdruzey@mail.ru.

## Приложение 1

### Организационный комитет Городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия»

- Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Диакон Олег Куковский, директор Центра духовной культуры и образования Фрунзенского благочиния Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви.
- Корчуганова Ирина Павловна, методист и педагог-психолог ГБУ ДО ЦТиО, координатор районного проекта «Пути достижения общественного согласия» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, кандидат психологических наук.
- Костячук Олег Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры основ технологий и дизайна факультета технологий и предпринимательства ГРПУ имени А.И. Герцена, заведующий научным сектором методического отдела ГНБОУ Дворца учащейся молодежи
- Санкт-Петербурга.
- Макарьев Игорь Сергеевич, заведующий «Центром профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», доцент кафедры профессионального образования СПб АППО, председатель правления СПб ОО «Педагогическое сотрудничество», кандидат педагогических наук, доцент.
- Махрова Надежда Николаевна, главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Ситник Лиана Робертовна, кандидат педагогических наук, доцент; заведующий сектором Городского центра развития дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ».
- Худова Виктория Валентиновна, директор ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования РФ.

## Приложение 2

### ЗАЯВКА участника Городской научно – практической конференции «Пути достижения общественного согласия»

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Город, район	
3.	Место работы, должность	
4.	Ученая степень, ученое звание (если есть)	
5.	Контактные телефоны	
6.	Адрес электронной почты	
7.	Предполагаемая форма участия в конференции: - выступление с докладом на пленарном заседании; - представление стенового доклада на диалоговой площадке; - участие в конференции без выступления	
8.	Тема доклада пленарного заседания или стенового доклада	

Составители:

Миронова А.А., заместитель директора ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района;

Корчуганова И.П., методист, и педагог-психолог ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района;  
Головина А.В., методист ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района.