

Тема: Порівняльна характеристика героїв пєси І.П. Котляревського «Наталка Полтавка»

Мета:

Поглибити знання учнів про творчість І.П. Котляревського.

Розвивати навички пошуково-дослідницької роботи (планування пошуку інформації, обробка даних, підсумкова відповідь), творчу уяву, пізнавальний інтерес та філософське мислення.

Удосконалювати навички виразно читати художній твір, висловлювати й обґрунтовувати ставлення до прочитаного в усній та письмовій формі, застосовувати набуті знання і навички у житті.

Формувати ціннісне ставлення до творів І.П. Котляревського як духовного надбання українського народу.

Виховувати ставлення до творів мистецтва як джерела особистісного розвитку

Завдання уроку

Знати пєсу І.П. Котляревського «Наталка Полтавка»,

Розповідати про зміст пєси; формулювати власне бачення проблеми, порушеної автором у творі; висловлювати й обґрунтовувати ставлення до вивченого; порівнювати вивчений твір з іншими творами мистецтва; формулювати визначення ролі вивченого для особистісного розвитку

Тип уроку комбінований урок

Обладнання тестові завдання, словники, ілюстрації, довідники

Методи, прийоми, форми роботи: словесний настрій, асоціювання, бесіда, робота у групах

Девіз уроку: Знайди дорогу до щастя або проклади її сам

Хід уроку

I. Початок уроку:

1. Організація робочого місця, створення ділової обстановки.
2. Слово вчителя

Притча про щастя

II. Оголошення теми та завдань уроку:

Оголошення теми і завдань, які повинні будуть розв'язати учні на уроці:

- розповідати про героїв твору, опираючись на зміст поеми;
- формулювати власне бачення проблеми пошуку та боротьби за щастя, порушеної автором у творі;
- висловлювати й обґрунтовувати власне розуміння та особисте ставлення до порушеної Котляревським проблеми: «Чи так важко бути щасливим? Як герої поеми «Наталка Полтавка» боролися за своє щастя?»

III. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань:

Поділивши клас на творчі групи, перевірити, як учні розуміють поставлені завдання, вміння слухати відповіді чого, глибину і правильність учнівських відповідей.

Робота вчителя: підтримування інтересу; мотивація оцінювання роботи; підсумок перевірки.

I група

Доповни та поясни пропущене

Епос – лірика -

Дати коротку відповідь (особливості драматичного твору або становлення нової української драматургії)

II група

Доповни та поясни пропущене

Зав'язка – ... – кульмінація – розв'язка

Дати коротку відповідь (елементи сюжету поеми «Наталка Полтавка»)

III група

Доповни та поясни пропущене

«Віють вітри»,

Дати коротку відповідь (роль пісень у п'єсі)

IV група

Доповни та поясни пропущене

У п'єсі «Наталка Полтавка» шість ...

Дати коротку відповідь (дійових осіб, перелічити їх)

V група

Доповни та поясни пропущене

Комедія – трагедія -

Дати коротку відповідь (жанри драматичних творів, жанр твору)

Завдання для всіх з підведенням підсумку в кінці уроку

Доповни та поясни пропущене

Формула щ а с т я = задоволення + вдоволення + безмежна ...

Шлях до щастя =

IV. Вивчення нового матеріалу.

Виконати завдання, розподіливши обов'язки членів групи:

- добір фактів та цитат;
- відбір точних формулювань;
- короткі записи в таблицю.

1-ша група – «біографи»: повідомити факти з життя героїв, пояснити, чи мали вони можливість бути щасливими

2-го група – «художники»: створити словесний портрет героїв, пояснити, як автор натякає на джерело пошуків щасті у народній моралі

2-га група – «психологи»: на основі вчинків героїв визначити їхні домінуючі риси характеру

Узагальнююча таблиця

Наталка	Щасливе подружнє життя з коханим чоловіком	Спільне для всіх героїв	Щасливе подружнє життя з багатим чоловіком	Терпилиха
Петро	Щасливе подружнє життя у злагоді з оточуючими	Щастя - це сім'я	Щасливе подружнє життя з ідеальною жінкою	Тетерваковський

V. Закріплення матеріалу:

1. Створення «формул» щастя відповідно до почутого на уроці:

Ща с т я = задоволення життям + вдоволення собою + безмежна радість

Шлях до щастя = любов

VI. Рефлексія

1. Що можна знайти у творах мистецтва для себе?
2. Чи можу я зробити себе щасливим?

Критерії	Самооцінка	Оцінка учасниками групи			Оцінка вчителем
Я даю правильну відповідь з теорії літератури					
Я знаю зміст твору і можу дібрати приклади					
Я виділяю головне					
Я вдало узагальнюю думки					
Я висуюю нові ідеї					
Я формулював питання плану					

VII. Домашнє завдання:

Написати чорновий варіант твору «Боротьба героїв п'єси І.П. Котляревського «Наталка Полтавка» за своє щастя»

