

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Giáo dục địa phương, lớp 4

CHỦ ĐỀ 6: EM YÊU CÂY XANH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực:

- Năng lực chung:

+ *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết thảo luận nhóm về nội dung và vai trò, ý nghĩa, của cây xanh đối với môi trường, kinh tế và xã hội.

+ *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Vận dụng những kiến thức đã học để tìm tòi, mở rộng, giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

+ *Năng lực tự chủ và tự học:* Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: đọc và trả lời câu hỏi về nội dung, tìm được một số tranh ảnh và mẫu cây ở nhà trường, nơi em sinh sống.

- Năng lực đặc thù:

+ Biết được vai trò của cây xanh đối với môi trường và cuộc sống con người.

+ Nêu được ý nghĩa của trồng cây xanh ở xung quanh nhà và ở trường học.

+ Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường ở trường học và nơi sống.

2. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Có ý thức chăm sóc cây cối.

- Yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, yêu cây xanh,...

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV:

- Một số hình ảnh về cây xanh đặc trưng ở Gia Lai. Một số mẫu cây sẵn có ở địa phương.

- Chuẩn bị trò chơi giải ô chữ như trong Tài liệu (trang 38) trên phần mềm PowerPoint hoặc kẻ trên bảng.

- Phương tiện dạy học hỗ trợ: máy tính, máy chiếu, màn chiếu (hoặc hệ thống ti-vi trình chiếu).

2. HS:

- Tranh ảnh về các loại cây hoặc một số mẫu cây trong vườn của gia đình.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Hoạt động Mở đầu: - GV cho xem Video (lời bài hát “ Lý cây xanh”) có hình ảnh các cây xanh phổ biến trong khuôn viên trường học và cây xanh đặc trưng ở địa phương. + Em hãy kể tên những cây xanh mà em quan sát được ở Video vừa xem?	- HS xem Video. + HS kể: VD: Phượng, bàng, xà cừ, cà phê, cao su,.... + HSTL: Cho bóng mát, cung cấp khí ô xi, làm cho trường học, công viên đẹp hơn,...

- GV kết nối, dẫn dắt, giới thiệu bài học:
Em yêu cây xanh.

2. Hoạt động Hình thành kiến thức:

* Vai trò của cây xanh

- Cho HS thảo luận nhóm 4: Các nhóm quan sát tranh – chuẩn bị, dựa vào vốn hiểu biết của mình để tìm hiểu vai trò của cây xanh bằng cách vẽ sơ đồ tư duy.
- GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung thêm.
- GV kết luận về vai trò của cây xanh.

3. Hoạt động Thực hành:

* Tổ chức trò chơi

- GV chiếu trò chơi trên màn chiếu (nếu làm được phần mềm) lên bảng các ô như hình ở trang 38.
- GV cho HS chọn câu, đọc từng câu để cho HS suy nghĩ tìm đáp án đúng. HS trả lời chưa đúng gọi HS khác trả lời lại.

- + Chăm sóc, tưới, bắt sâu, không bẻ cành,....
- HS lắng nghe.
- HS nhắc nối tiếp tên bài.

- HS thảo luận, vẽ sơ đồ tư duy.

- Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung thêm.

- HS nhắc lại:

Vai trò của cây xanh

1. Đối với môi trường:

Cây xanh cung cấp một lượng lớn khí ô-xy, hấp thụ khí các-bô-níc, bụi bẩn... làm giảm các khí độc hại thải ra môi trường, giúp không khí trở nên trong lành hơn. Cây giữ nước, cản trở dòng chảy, hạn chế tình trạng xói mòn đất. Rễ cây hút nước tốt. Nước do rễ cây giữ lại có thể được tái tạo và cung cấp nước ngầm.

- ## 2. Đối với kinh tế:

Cây xanh cung cấp nguyên liệu cho nhiều ngành công nghiệp chế biến, xây dựng... Cây xanh còn tạo ra cảnh quan môi trường hấp dẫn để phát triển du lịch, tạo việc làm, phát triển kinh tế.

- ### 3. Đối với xã hội:

Cây xanh tạo ra không gian sống tự nhiên, mang lại cảm giác thư giãn cho con người, giảm bớt ảnh hưởng của tia cực tím, cải thiện môi trường sống đô thị, tạo không gian yên tĩnh, thoáng mát, sạch sẽ và trong lành.

- HS quan sát.

- HS trả lời.

- GV điền đáp án vào các ô. Đến khi HS tìm được đáp án mà vẫn còn hàng ngang chưa trả lời thì GV đọc các câu còn lại để HS tìm hết đáp án ở ô hàng ngang.

1. Trò chơi ô chữ:

Tìm các từ hàng ngang theo gợi ý và đoán từ hàng dọc.

- Hàng ngang thứ nhất (9 chữ cái): Cây xanh giúp giảm bớt ảnh hưởng ... lên làn da của chúng ta.

- Hàng ngang thứ hai (5 chữ cái): hút nước tốt.

- Hàng ngang thứ ba (3 chữ cái); Trồng nhiều cây xanh giúp cung cấp một lượng lớn khí

- Hàng ngang thứ tư (6 chữ cái): Cây có thể giúp giữ nước và cản trở dòng chảy, cản trở gió thổi, từ đó hạn chế tình trạng bão, lũ lụt, đất.

- Hàng ngang thứ năm (5 chữ cái): Là loại cây trồng chủ yếu lấy mủ nhưng cũng có vai trò chống xói mòn đất.

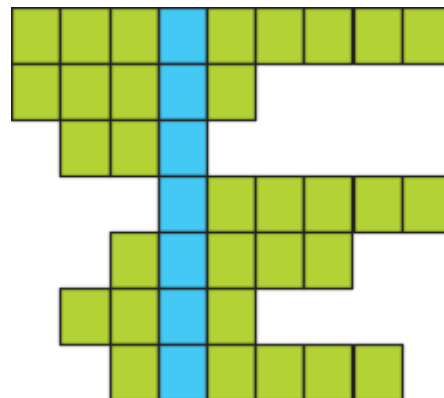
- Hàng ngang thứ sáu (4 chữ cái): Là cây bóng mát, lá to, thường trồng ở sân trường.

- Hàng ngang thứ bảy (6 chữ cái): Là cây hoa, thường nở vào mùa hè, thường gọi là "Hoa học trò".

*** Phát biểu cảm nhận**

- GV cho HS quan sát các ảnh về khuôn viên Đền tưởng niệm ở địa phương, sân trường. Yêu cầu HS suy nghĩ và nêu cảm nhận của mình về hình ảnh trên.

- Yêu cầu một số HS phát biểu cảm nhận của mình trước lớp.



- HS quan sát và nêu cảm nhận.



(Đền Tưởng niệm Anh hùng LS Trung đoàn bộ binh 95– Mang Yang)



4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:

- Cho HS kể và giới thiệu tên các cây xanh ở trường hoặc nơi em sinh sống.

+ **Tại sao** lại trồng các cây đó?

+ Em đã làm những việc gì để chăm sóc, bảo vệ cây xanh ở khuôn viên trường và nơi em sinh sống.

- GV nhận xét, kết luận chiếu một số hình ảnh ở khuôn viên trường, địa phương.

- Liên hệ giáo dục HS: Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường ở trường học và nơi sống. Yêu thiên nhiên.

- Dặn dò: Về xem lại bài. Chăm sóc cây xanh ở nhà, ở nơi em sống, ở lớp, ở trường.

- Nhận xét tiết học.

(Ảnh: Trường THPT Kon Dơng số 1-Mang Yang)

- HS trả lời: VD: Bàng, phượng, tùng, ...

- HS trả lời.

- HS trả lời.

- HS quan sát



- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

Để tải các nội dung khác bạn vào: <https://www.hoanghaiht.io.vn/>

